

最新在学校一周的总结周记(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

在学校一周的总结周记模板篇一

20__年11月13、14号学校组织高中教师到慈利一中参观学习，这是史上规模最大，档次最高的一次活动。

早上7点多我们乘车出发，老师们都非常兴奋，放下了繁重的教学工作轻松一下，是我们期盼已久的。一路上很幸苦，颠簸、晕车但我依然不忘看两边的风景，湘西北美丽的自然景观令人心旷神怡。我们先到江垭温泉，在大自然中沐浴，身心得到了彻底放松。平日的同事一起聊天增进了感情，逛了镇上的商铺体会到我们生活在大城市的优越感，买了当地的特产为居民增加了收入。看到漫山遍野的橘子和柚子，尝了之后认为当地政府要引导农民种植优良品种，规模化种植，把优质农产品推向市场。湘西风景秀丽、民风淳朴、旅游资源丰富，开展特色旅游是当地经济发展重点。由于是地理教师，一路的感触颇深。

参观慈利一中是我们此次活动的重点，早上9点多到一中，三百多亩的校园，三个年级，三千多师生，老师们羡慕不已，我们也看到县里对教育的重视和投入。校园内功能分区明确，教学区、生活区、运动区、中心广场井然有序。运动场上“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的标语体现了学校重视学生的身心健康，为学生的终身发展奠定基础。第二节课后学校举行升旗仪式，学生脚步从容、列队整齐，体现了学子们良好的素质。老师们看了学校的光

荣榜，高三学生优异的成绩真让人羡慕，学校每年都有学生考入清华、北大，彰显了学校的实力。校长介绍了学校的办学历史、办学理念和发展现状，一中有百年历史，从小学堂到中学经历了战火的洗礼，一中的办学理念与时俱进，为社会培养了大量人才。之后我们与地理同行进行了交流、学习。

返程时途径益阳市区，新修的城市道路为六车道，两边路灯利用太阳能和风能，城市扩展迅速。宁乡县发展也很快，工业园、高档楼盘沿着金州大道展开。县里利用当地优势条件引进外资，通过调整产业结构，迅速崛起，实现了工农业生产的大发展。

通过此次活动老师们放松了心情、增长了见识，为今后的教学积累了素材。希望学校经常组织老师或学生出去参观，不仅可以开拓视野，还把书本知识与生产和生活相结合，有利于师生的发展。

5月18日，我校一行共30人前往兄弟学校取经学习。一共到了三所学校，学校的校容校貌，人文气息浓厚，令我们所有的同事赞叹不已。

第一站，文昌翁田中学。一进校门，大家就被校园的整洁而感到震撼。这是一所乡镇学校，校园能保持这么干净，这得有多少后勤工作人员才能做到这整洁度啊？当我们问及这个问题时，该校的教导主任告诉我们，学校的卫生、绿化只有一个校工在做这项工作。教导主任的回答再次让我们震撼，这太不可思议了。有一个细节让我不得不提，该校的洗手间居然还有卫生纸，要是放在我们学校，这卫生纸能过夜吗？随后我们参观的食堂，学生宿舍，操场，实验室。

第一节课下课了，因为我们要随堂听一节课。大家也是看功课表来选合适自己的科目，我看了一下八年级有语文课的只有八(4)班。(老师上课的内容在这我就不赘了)。一进教室映入眼帘的是教室的座椅非常整齐，桌上摆满学生的教辅书。

教室的墙上贴有醒目的标语。教室后面的学习园地布置得非常合理。才是预备铃，同学们都已经准备到了上课的状态，没有追赶，打闹的现象。同学们都是统一的着装，整体给人的感觉就是这是一个勤奋、积极向上的班集体。从外观看，我原本还以为这是一个重点班，因为我看到每一个同学都有书、练习本、笔，而且每一个同学听课神情非常专注。但是从同学们回答的课题问题上，我就了解了，这是一个普通班，后来也得到的证实。我想一个普通班尚能做到这么优秀，那么重点班更是出色了。

这节课下课铃一响，我走出教室，看见我们学校担任班主任的同事和我一样，都急于寻找答案，就是如何做好班级管理工作。我们抓紧时间询问了很多关于如何管理学生学习、生活的方法，同时我也不断反思自己在班主任工作上的不足之处及设想今后在班主任工作中该如何去把工作做得更好。

当听到要集合说要到下一站时，我和同事们都深感遗憾：这时间太短了，我们还没有问完问题啊。当我们要走出语文组办公室的时候，有一个年轻的老师对我们说：你们这个教师团队真敬业！（这句话我听到真的也很开心）

第二站：琼海长坡中学。因为是周六，学校只有高三的学生还要上课。我们不忍打扰太多，大家都轻声慢步的，只是通过观看了该校的视频了解该校的情况，当视频出现全校近3千学生在做操的这个镜头时，我被大家整齐划一的动作深感佩服。如果我们的学生也是这么认真对待课间操就好了。随后大家也着重选择了参观该校的实验室和教室的多媒体。大家都有这样的想法：假如我们学校也有这样的硬件设施就好了。

第三站：嘉积中学。当我们的车驶进嘉积中学，就听我们的同事说，这哪是一所高中学校啊，这分明是清华北大的校园啊！我是第一次踏入这所学校，宜人的景色一下子就映入我的眼帘。不同的树种、不同的植被层次地植在校园当中，高低起伏非常有立体感。高三的莘莘学子还在教室里拼搏。给我

的感觉就是，要是我的孩子能在这样的学校读书那该多好啊。

短暂的三天之旅让我收获很大，我觉得这次收获最大的是我深感到我们中学的教职工非常团结，大家都是抱着一个学习经验的的任务而出发，也满载而归。我想等我们学校的教学楼建好后，我们学校也可以像翁田学校和长坡学校那样好。

5月28日，我们一行二十几人在肖校长的带领下前往兄弟学校取经学习。学校的校容校貌，人文气息浓厚，令我们所有的同事赞叹不已。

走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，学校占地面积虽然不是很大，但是教室、办公室、功能室、运动场所设施一应俱全，活动区、教学区、休息区条块分明，总体布局一目了然、他们的校园到处绿树掩映，当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时，随处都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、学友相片、主题活动图片、学生作品展、特色专栏，甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围。

二、教研氛围浓厚，追求实效，硕果累累。

在参观学习的过程中，我们听取了他们如何开展“互学互助、百花齐放”课改实验。注重培养学生以结对子方式，通过在课上互相指导学习、在课堂外相互帮助督促，达到学习共同进步、品行共同发展的目的。基础知识抓落实，师生和谐交流，收到良好的教学效果。每个教师都各有风格，关注学生的个体发展，创设和谐课堂，这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能。参观了他们的科研成果展，让我知道了他们的教研已经成效显著，“构建有效课堂”“构建和谐课堂”等教学研究已凸显成果，从教师的教学设计，教学反思，教学案例，教学论文，教学展示等，又从学生参加的“科技创作比赛”、实践活动等等情况，我们都能真切地感受到他们的成果是十分丰实的。

短暂的半天之旅让我收获很大，通过本次学习与考察，开阔了视野，增长了见识。使我真切地感受到了提高教学任务，提高课堂改革的方向，也让我们学到了他们先进的经验、思想和理念。我想经过校长和老师的努力，我们学校也会那样好。甚至比他们更上一层楼。

3月16日 随从学校领导一起来到杜郎口中学，在这里我目睹了杜郎口中学开放的课堂，所有的学生在同一时间里用心灵讲述课堂的故事，课堂形式多种多样，甚至五花八门，“台上”学生或表演，或唱歌，或讲解，或朗诵，小品，相声，辩论赛，小组展示等多种形式交相辉映。“台下”学生或蹲，或站，或坐，地上，课桌上，板凳上挤成一团，聚精会神，津津有味，课堂气氛热烈而不失和谐。杜郎口的课堂发言几乎不用举手，学生站起来就说，说完自己坐下另一个接着说，但是学生的参与热情很高，常常会遇到两个甚至几个学生同时发言，这时老师也不调解，学生说上一句半句的就会有人让出来。这样的课堂：没有老师的呵斥，没有老师的监督，没有老师的“谆谆教导”。课堂完全是学生的舞台，老师混杂于学生中间常常很难辨认。这里的课堂完全是学生自觉的激情投入。他们爱课堂，爱知识，爱学习。他们的思想活跃，想象力丰富，敢想敢说，敢于提出自己的观点，敢于反驳他人的意见。

杜郎口中学之所以有如此精彩的课堂，他们的学生之所以有如此自信的表现，应该归功于他们学校的一套行之有效的教学模式——“三三六”教学模式。“三三六”教学模式以学生在课堂上的自主参与为特色，课堂上的绝大部分时间留给学生，老师仅用极少的时间进行“点拨”，他们把这种特色叫做“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟）或者“0+45”（教师甚至不讲解）。三个特点：立体式、大容量、快节奏；三大模块：预习、展示、反馈；. 课堂展示六环节：预习交流、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、达标测评。只有充分预习，才会有丰富多彩的课堂展示，课堂活动才有意义。预习课上老师提出目标，学生自学讨论，教师

点拨。展示课则以问题为载体，展示自己对知识的理解拓宽思维和提升能力。展示课上，先把学案内容分块给小组研讨，然后组内讨论，再把答案及解析过程板书到黑板上供别组同学参阅，别组同学可以根据提示或者个人见解对该组的答案提出异议。这种方式极大的改变了中下层学生学习的积极性，而优秀生在组内教别人也是在检查自己的学习水平和表达能力，对其将来在社会上参与工作可以提前学会合作，学会如何竞争。

正如他们学校老师所介绍的“让弱生 保底，优生拔高”。反馈课，对前面的知识进行反思和总结，对预设的学习目标进行回归性的检测。本环节尤其突出“弱势群体”，让他们说、谈、演、写，进一步检查落实情况，能否达到三维目标。这一环节主要利用好“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”战略，促进全体学生发展。

虽然杜郎口的成功就经验不一定完全适合我们，但是我想，在今后的教学工作中，我会根据自己学生的特点，将杜郎口的成功经验适当应用到自己的教学中去。

10月27日下午，我们在教育办公室郭主任的带领下先后到白云湖镇石圪小学和齐师附小进行了参观学习，受益匪浅。

石圪小学以“阳光”为主调，形成了“阳光教育”办学特色，在此特色的基础上又“以石载道，以石育人”，形成了浓郁的石文化教育氛围，学校的“阳光石、向上石、尚德石、向善石、向真石、礼仪石”外形奇特、寓意深刻。此外，学校依托白云湖荷乡地域特色和近距离的优势，又深挖乡土文化特色，把荷花做成盆景引入校园，并将《荷文化》教育纳入校本课程，充分利用“荷”文化资源，深挖“荷”的内涵，提炼“荷”的精髓的做法给学校发展很好的启迪。

齐鲁师范附属小学围绕打造学生的“成长乐园”这一主题，将走廊文化、班级文化、教室文华、功能室文化做的主题鲜

明、靓丽多姿。尤其是围绕教学楼设计的体育游戏和体育活动，内容丰富，古今结合，既有针对性又有趣味性，耐人寻味。

章丘教育的核心价值观——“用心、倾力”在这两所学校得以充分体现，两所学校先进的教育理念、鲜明的办学主题、靓丽的办学特色值得我们学习，更值得我们深思！

思考之一：明确的办学理念为学校的发展指明了方向。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，我们参观的三所学校都有明确的育人目标和先进的办学思想，这些都为学校的特色发展指明了方向。在下部工作中，我们要继续对本校的办学理念再思考、再凝练，让办学目标更鲜明！

思考之二：先进的文化管理彰显学校特色。

昨天的参观，走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，尽管是秋季，但他们的校园绿树掩映，花草盛开，不管来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室，主题活动图片、学生作品展、手工作品展、特色专栏等，可以说学校的每一条走廊、每一面墙壁随处都可以让人感受到那种整洁，雅致、又不失个性的文化氛围。纵观本校文化建设，在学校办学理念的体现上，层次还不够条理，内容还不够具体，个性还不够鲜明，学校文化建设还有待于进一步调整、完善、提高。

思考之三：班级文化建设突显学校的个性化理念

昨天的参观，每当我们走进他们的教室里时，都被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设所吸引，每个教室里都展示着代表着本班孩子梦想与追求的班级文化，这些不但体现了孩子们的理想信念，更体现他们的班风班纪。本校在班级文化建设上虽然也做了一些工作，但班级文化建设在个性化

上还有待于进一步加强!

思考之四：教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。纵观本校，在各个方面的表现还不够“精细”，在“精细化”发展之路上还有很多很多工作要做!

思考之五：校长要做有心人——“心在哪里，智慧就在哪里”

“一个好校长就是一所好学校”，我认为好校长必须是一个“有心”之人，学校发展，需要有心之人，需要用心之人，“心在哪里，智慧就在哪里”，让我们互相勉励，用心工作，努力成就学校特色发展之路!

在学校一周的总结周记模板篇二

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学

生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提？自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教

师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

在学校一周的总结周记模板篇三

一、加强组织领导,落实安全工作责任制

党中央、__非常重视安全工作,特别是12.2重大煤气中毒事故以来,我校认真贯彻省、市、区教育局主管部门的专题会议精神,“提高自我认识,加强管理,对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此,我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线,以强化层层管理责任制为核心,以落实具体措施为重点,及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患,努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园,确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展,我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》,落实了安全工作责任制,学校领导加强了有关人员的安全工作责任心,真正使学校安全工作落到了实处,杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组,由校长挂帅,统一指挥、协调各班工作的开展,第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理,明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责,谁带队、谁负责,谁主办、谁负责,谁检查、谁负责,谁验收、谁负责”的原则,将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩,实行安全责任事故一票否决制,确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育, 树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患, 加强全校师生的安全教育, 防患于未然, 为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识: 即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识; 开展“七防”教育, 即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”, 并举行各种宣传教育活动, 如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育, 每学期放假前夕, 我们都印发致学生家长公开信, 让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育, 严防学生人身伤亡事故的发生, 确保学生“一个都不能少”。克服四种心理, 即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理; 坚持“四不放过”, 即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影, 保持对安全工作的高度敏感性; 营造“四讲”氛围, 即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传, 营造了一个“人人讲安全, 处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围, 使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动, 师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高, 保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施, 创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动, 认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施, 坚持“从细微处着眼, 从最小处抓起”的原则, 加大安全工作人力、物力的投入, 学校严防细查、速改快整, 在经费十分困

难的情况下,挤出资金,进行校园安全整改,覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全,促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度,加强安全管理

1. 建立安全工作日报告和安全整改通知书制度,制定了《学校安全自查范围》。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故,应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因,对事故责任者给予严肃处理,事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者,要追究有关人员的责任。

严格校规校纪,对违反纪律的学生要严肃帮教、处理,严禁体罚和变相体罚学生。

总之,各项制度的制定和实施,严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制,使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点,抓好学生安全管理

1. 严格门卫制度,加强值勤值班,严格校规校纪,强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车,学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2. 加强课间管理,课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视,杜绝学生在课余时间滋生事端。

3. 进一步发挥校外辅导员的作用,邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4. 崇尚科学文明, 反对封建迷信。
5. 加强交通安全法规教育, 经常性的进行交通安全常识讲座, 教育全体师生注意交通安全。
6. 加强对学生防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。
7. 定期联系家长, 齐抓共管, 不断提高家长对安全工作的认识。

总之, 在学校要创设安全稳定的学习生活环境, 全面提高教育教学质量, 全面推进素质教育, 把安全工作列入学校工作的重要议事日程, 扎实工作。才能建立 “平安、和谐校园”。

在学校一周的总结周记模板篇四

最近学校组织学习了《贵州省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》。条例是 为预防和处理学生人身伤害事故, 维护学生和学校的合法权益, 保障正常的教育教学秩序, 根据《中华人民共和国教育法》等法律、法规的规定, 结合本省实际, 制定本条例。

我们学校每年都在开治安防范、消防和交通安全知识教育。作为一名教师我们每次都组织好自己的学生听好每一次的讲解。我们学校上个月还做了一次熄灯演习。当校长的倒计时: “一, 二, 三” 结束, 稳住学生不能惊慌, 按照规定的线路有序离开教室。在初高中全部一千多的学生的学校, 没有一点声音的圆满完成演习。我们要防范于未然。

教师的职责就是不仅教书而且育人。不管自己所教哪门学科, 在自己的教学中都渗透法制教育。让学生知道哪些事该做, 哪些不能做。特别是汛期学生一定要杜绝溺水事件的发生。

“学高为师, 身正为范” 加强职业道德学习, 让师德闪光。

师德，是教师工作的精髓，师爱为魂。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。条例规定：发生自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等突发公共事件时，启动应急预案，及时采取抢险、救助、防护措施，优先保护学生人身安全”和“学校发现学生行为具有危险性或学生遭受侵害时，应及时告诫、制止、保护，必要时与学生父母或者其他监护人沟通或者报告公安机关处理。”我们应把学生的生命安全放在第一位，在事故灾难或是自然灾害等突发事件发生时，树立优先保护学生的责任意识，在校园隐患发生时，勇于担当第一责任人，能让师德在新时代新教育中闪光。让学生在在我这里能找到安全感。记得几年前学校发生了一次意外。一名男同学不注意用圆规的针的那头刺破了一位女同学的头部血管。当时看到血流不止，我与一位女同事不顾一切的把学生及时的送到医院。医生对她进行了及时包扎。当女同学平安了才想到通知家长通知学校。而这两名同学并不是我所教的班级的学生。现在回想还有点心惊与后怕。

作为德育导师，我在走访寝室时灵活地对所管的同学进行必要的安全教育和自护自救教育。在教育中要针对学生的'年龄特点进行浅显易懂的宣讲，同时要对《条例》中的重点章节内容重点学习，提高学生的学习收效。

在学校一周的总结周记模板篇五

一、以上是我的个人之见，假如能够对大家有一点点启发，那么，我会感到幸福的。

“一切为了孩子，为了孩子的一切”，让我们共同努力吧！是我明智的选择。孩子要上小学了，上哪所学校？这是我们家长们常问的问题，经过了解，我们最终选择了二小并非常幸运的被选中，经4次家长会对学校的情况更进一步的了解；以及孩子这两个月的成长、进步，让我更加确信自己的选择是对的，孩子在这样的环境下有这样优秀的老师们，信心倍增，我放心。

二、提高自我素质做新时代家长。

作为家长，我和她妈妈都是教师，深知一个孩子的教育、成长、成才。绝不是全靠学校的教育就能达到的，家庭教育也起着一定的作用。家长的素养孩子看在眼里记在心上，比如举个例开学了学校开展了每日训练其中有一项是跳绳从开始不会跳到后来每分钟100多个难免有骄傲的情绪，说话的语气听的出。有次叫他妈计时我和她比赛我跳了147不间断。数学计时计算也是我也和她比我用了1分钟当然比她快多了。通过这种方式她骄傲的情绪收敛的多。

三、如何指导孩子学习

怎样指导孩子学习，通过第三次家长会的学习，让我学到了一些好方法，例如：1、在生活中识字；2、摘抄好的词句；3、培养口语交际能力，认真倾听孩子的说话；4、在写作上提倡每天写一句完整的话语表达一个意思；5、注重课外阅读，养成良好的阅读习惯，让她感觉“书是甜的”。

四、兴趣是最好的老师。

在这4次的家长会中，每位专家名师都提到“兴趣”二字，确实如此，有了兴趣，一切皆水到渠成。小孩肯定能成为学习的赢家。可是，怎样培养“兴趣”呢？最好的办法是鼓励，使她拥有自信心，从而快乐地去学习，聪明的孩子是表扬出来的。久而久之，兴趣在不断地发展和提高，也就是孩子不断进步的过程。

五、培养良好的学习习惯。

六、教育孩子要持之以恒。

孩子学习的旅程刚刚起步，目前成绩若不理想，千万不要气馁，关键是一点一滴地积累，一步一步的进步，坚持到底就

是胜利。世上没有一个人能称得上是天才，健康的孩子只要肯学，再加上科学的方法，都会成为天才。

六、注重感情教育。

通过这4次家长学校的学习，我收益非浅，并有意识地把学到的知识融入平时的教育中，希望我的小孩拥有一个美好快乐的童年，有一个生机勃勃的少年时代，有一个美好的未来，我将一直努力，做个好家长。

在学校一周的总结周记模板篇六

根据县局工作安排，我校校委会于20xx年11月23日到万丰一中、巨野高级中学、凤凰中学参观学习，开阔了视野，清楚了差距，收获颇丰，下面我浅谈一下心得体会，不当之处，敬请指正。

我们先去的万丰一中，主干道两旁的标牌、社会主义核心价值观主题公园、孔子广场等……总之花园、院墙、教室墙壁、雕塑等处处充满文化，花草树木处处育人。万丰一中的校园内容丰富，布局合理，大气上档次，开阔了我们眼界，给我们树立了榜样。当然整洁的宿舍、规范的餐厅也让我们学习了不少。

在巨野高级中学，我们主要看了该校的课程建设以及“互动生成式”的教学模式。在展厅内，展板详细展示了该校的传统文化课程、艺体课程、研学旅课程、德育课程、地方课程、校本课程等，介绍了“互动生成式”教学模式，和课堂评价标准。在会议室内听李希祥主任详细介绍了“互动生成式”教学模式。对高级中学神往已久，这次学习收获很大。

在凤凰中学，李校长带我们参观了学校录播室、展厅、宿舍、学生餐厅等，在学校我们看到了严谨的治学态度，精细的后勤管理。课堂上教师们先进的教学理念，同学们互动合作求

知探索，使课堂即生动活泼又秩序井然。宿舍管理精细化，干净整洁，文化氛围浓郁；餐厅饭菜丰盛，卫生整洁，就餐秩序井然。凤凰中学不愧为我县名校中的后起之秀，此次参观，受益匪浅。

1、校园文化方面：根据本校的经济状况，结合本校实际情况，对学校校园文化进行改进，原则是少而精，有内涵，上档次，现阶段做好宿舍文化，下一年春天整改花园。

2、教学管理方面：完善课程建设，借鉴高级中学做法，把德育管理课程化，严格落实地方课程和校本课程的开设。继续完善我校的小组合作学习，让我们的教师走出去，到我县的名校听课学习，尽快形成我校的教学模式。

3、后勤管理方面：我校宿舍楼刚投入使用，硬件设施还不完善，宿舍文化还很欠缺，我们一定以这次学习的学校为样板，在力争早日做到硬件过硬，文化一流，管理精细，为学生的学习提供优质的服务。

总之这次的开放日学习让我们明确了差距，我们一定以以上学校为榜样，学习整改，力争在短期内让我校有明显进步。再次感谢县局组织的这次活动，和三处参观学校对我们的热情招待，谢谢大家。