

# 最新课程研修班 校本研修工作计划(大全10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 课程研修班 校本研修工作计划篇一

通过校本教研,促进基础教育课程改革向纵深发展,积极推进素质教育,充分发挥教师的专业引领作用,努力提高我的整体教学水平。

1、规范数学课堂教学,优化备课活动,使自己由学习型向研究型转变,进而使自己成为新课程实施者,逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究,努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法,推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作,充分发挥自己的作用,迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导,以课程改革重点,以促进师生共同发展为目的,以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导,以课程改革实验研究为重点,以促进师生共同发展为目的,以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点

放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自

己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

## 课程研修班 校本研修工作计划篇二

通过研修学习和教学实践，反思个人教学中信息技术应用的问题，针对已确定的拟解决的问题，制定并提交一份个人研修计划，内容包括研修目标、研修主题、实施步骤、预期研修成果等。

1. 按照附件中的工具模板来完成个人研修计划。

2. 研修计划要结合个人实际，设计合理、可行的。

根据测评结果，使我清楚地意识到自己对信息技术知识掌握的不够多，应用信息技术能力也弱，而当今世界是信息爆炸的时代，作为教师不具有一定的信息技术能力，是不符合时代需求的。因此，教师要充分了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。了解多媒体教学环境的类型与功能，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

1. 提高技术素养。了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3. 学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4. 了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络，不断在反思中进步。

2、深入实践。以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

5、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

## **课程研修班 校本研修工作计划篇三**

依托学校教育教学工作全面发展的大好局面，直面教育教学的本质问题和教师发展的瓶颈，以更新教师教育理念、改善教师的教育行为提升教师专业素养，推进学校教学质量的进一步提升为根本目的，通过“专家引领、同伴互助、阅读反思、课例研修”等方式，搭建平台，促进教师专业成长。

1. 师德研修。以加强师德为核心，以提升师能为重点，努力铸就一支师德高尚、业务精湛，技能精深的教师队伍，以适应新课程改革下对教师的要求。

2. 教育教学能力研修。以优化教育教学行走方式为主要内容，做到常抓不懈，积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

3. 教育科研能力研修。

树立“科研强校”意识，结合校情、学情，在专家引领下，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修，积极推进我校课题研究、论文撰写，促进教师的专业成长，提升我校的办学品位。

1. 师德培训

利用全体教师会议和专题培训，通过学习《中小学教师职业道德规范》《南京市教师礼仪规范》等，进一步增强教师学习的主动性，形成教师自觉遵守礼仪规范、提高自身素质的良好氛围。

2. 理论支撑

紧密联系省教科院，在专家指导下，积极开展主题阅读活动，交流读书心得，开拓视野，获取资讯，储备理论，寻觅灵感。邀请校内外专家、榜样，开设小型讲座、座谈会，力争在轻松愉快的氛围中获得切实的收益。寻觅恰当的机会，带领教科研团队走出去，看看外面的世界，寻找属于我们的启迪。

3. 专业发展

继续探索课堂教学改革，追问课堂诸多教学行为，开展并完善各年级的有针对性的教学专题研讨活动，让教师在实践反

思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂，提升教学效益。

#### 4. 教学研究

加强教科研指导，引领广大教师走科研之路，开展多层次教育科学研究，力求有效地提高我校教师的理论水平和创新能力，并把教育科研成果落实到课堂教学中，使教师在科研——实践——应用的良性循环中提高理论素养和科研能力。

以校本课题研究为载体，积极搞好教科研工作。校内开展的各项教育教学活动：教研组主题研修活动、教研组备常规活动、读书活动、专题讲座等；校外开展的各项教育教学活动：外出教研交流、各种培训等。

各次活动可根据学校中心工作而进行适时调整。

八月份：

1. 开展学校暑期集中培训。
2. 完成暑期网络培训。
3. 制定本学期校本研修计划。

九月份：

1. 开展学校规划课题结题工作。
2. 宣传发动市区论文评选活动。
3. 利用教师会开展师德培训。

十月份：

1. 做好市、区级论文评选征集工作。
2. 安排专家有针对性的指导。
3. 上报经过学校评选的论文。
4. 完成各项培训班报名工作。

十一月份：

1. 指导个人课题申报。
2. 开展博约联盟读书活动加强理论学习。
3. 利用教师会，开展优秀教育教学经验交流活动。

十二月份：

1. 认真做好新个人课题管理工作。
2. 结合教研组建设，扎实开展教学研究工作。
3. 开展教师读书节活动评比颁奖展示活动。

一月份份：

1. 完成教师读书节评比颁奖展示活动
2. 组织好校内优秀论文案例叙事评选颁奖工作。
3. 完成本学期校本研修总结。

## **课程研修班 校本研修工作计划篇四**

按照“一流学校、一流师资、一流课程”的原则，学校选派

优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的最新发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已(拟)承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵消派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

自20xx年至20xx年，学校每年选派1—2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5—6个月。

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪



级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴(按汇率以人民币支付)。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2、每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3、每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4、每年8月后或次年2月后，派出进修。

20xx年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

## **课程研修班 校本研修工作计划篇五**

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课

堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

## 一、加强教育理论学习，提高教师理论素质

1、本学期重点学习《基础教育课程改革纲要》《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，学习课程改革专著，《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务，特别是要认真学习基本理论，并用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本组教师认真撰写外语教学优秀论文和经验总结，强化课后教学反思，每位教师都要着重从五个方面认真做好课后记：记成功之举；记“败笔”之处；记教学机智；记学生的创新见解；记再教设计。组织教学有无不当之处；解题的诸多误区有无突破；启迪、训练是否得当到位等等，通过课后记进行必要的归类总结，以此为素材，撰写教学反思，及时阶段性总结归纳自己的教学得失，达到总结、反思、提高的目的，更有效的指导课堂教学。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作。加强集体备课，积极组织集体备课，统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。

## 2、继续抓好各年级教学重点工作的

七年级重点是学法指导和学习习惯养成，解决中小学衔接问题。结合学科特点培养学生养成课前预习、课堂记笔记和课后复习等学习习惯，努力提高学生的学习兴趣和学习的自觉性。课堂教学要继续坚持教学的“小循环，勤反馈”，实行“低起点，小坡度，严要求”，兼顾不同学习层次的学生需要，课堂练习、检测和作业布置要有不同的要求，注重培养学生的学习动机、学习兴趣和学习的自我监控能力。课堂教学中要重视培养学生的问题意识，加强学生自主学习习惯的培养和各科学习方法的交流指导，培养学生逐步形成适合自身特点的本学科学习策略。

八年级重点是培养学生自主学习能力，加强分层次教学和分类指导，努力减轻学生学习两极分化的问题。我们要在激发学生兴趣，调动学习积极性，树立学生学习自信心，锻炼学生学习意志力上下功夫，加强学科教学的‘分类指导和个别辅导。任课教师要多与学生接触交流，实行成功教育，努力使不同层次的学生都能有学习上的成功体验，把追求学习成功作为自己的目标。要切实加强班级管理，重点分析问题学生的具体情况，采取有效措施，努力提高转化效果。

九年级重点是加强课改形势下中考改革方案的研究，加强中考工作的组织和领导。结合毕业班教育教学状况，进一步完善、制定本届中考升学目标，发挥评价激励作用，调动毕业班教师的工作积极性、主动性。努力做好对毕业生和家长的指导工作，教育学生树立正确的人生观和远大理想，积极宣传上级相关政策。把握好毕业班教学的阶段性重点，强化学科的分类辅导和个别辅导，针对学生学科学习的实际情况，研究采取有效措施努力提高学习效率。

3、认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，认真撰写教学手册，不断提高本组的英语教学水平。

4、加强多媒体教学，参加网络应用培训，将学科教学与信息技术结合起来。

1、各位教师重新确定各自的课题研究，做好研究计划、实施方案。组织教师进行说课比赛，认真上好公开课、研究课。加强听课、评课。积极参加县教研室及中心学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。做好本课题有关的子课题工作，认真做好有关材料的总结工作。

2、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语角、英语日等活动。七年级学生举行英语书法展、单词竞赛活动，八年级学生举行英语作文比赛，九年级学生举行英语知识竞赛。同时组织好12份的全国中小学生学习英语能力大赛。

(1)加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组定期开展教材分析、案例交流，组织说课、听课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。重视抓案例、抓研讨、抓课题、抓学习。

(2)切实规范教师教学行为，努力减轻学生课业负担。监督、检查和指导本学科教师的教学工作，努力保证本学科教学质量稳步提高。

3)以课改为核心，教研为主线，探讨研究有效教学，努力提高教学质量，扎实推进新课程改革的深入发展。把问题作为教学的出发点。即努力通过创设问题情境启发诱导，激发学生的求知欲，让他们在想迫切解决问题的要求之下学习。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

4)加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力

提高课堂教学质量，完善教学。

## 课程研修班 校本研修工作计划篇六

从沙中教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，深化改革，优化组合。以建设一支师德修养高、业务素质精良、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。实现在原有的基础再提升，实现教育教学质量的新跨越。

1、教师具有更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

3、培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化，规范化，系统化。

4、从中培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍，努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

由于我校规模和教师所教学科差异和知识储备不同，本学年校本培训采用集中和分散两种形式：即教师集中培训和个体自由组合学习。

集中培训学习。培训内容由学校统一安排，培训学习要做到三个“统一”：统一时间、统一内容、统一人员，并要

求教师人人参与。各组指定时间每两周集中一次集体学习。

分散学习。可以是老师们个体自学，也可以是几个人自由组合的学习。教师以学习的摘记、心得、就某课教案的反思以及参加交流的记录或感想，作为自由学习的成果与材料上交备案。

1. 以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念，新教材，新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。针对教师教育教学中普遍出现的疑难和困惑，全校教师开展经验交流，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

2. 搭建平台借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的教师脱颖而出，进一步营造积极向上的成长氛围。

3. 开阔视野，平时观看网络教学和专家讲座，假期期间组织全体教师参加进修校组织的培训学习，抓住尽可能实现的学习机会来提升教师的知识水平。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师的教学水平。

4. 抓好“一人学习，众人受益”式培训

坚持“请进来，走出去”，多向兄弟学校学习先进的教学经验和教学方法。本学期，我校将分批一部分中青年教师去县听优秀教师的示范课，向优秀班主任跟踪学习他们日常管理班级的先进方法。回校后把学到的东西带回来，把人家的亮点与本校实际相结合，变成自己的亮点。并且要求他们在业务学习时间向全体教师交流学习收获和今后的工作想法，或者上汇报课。

5. 择本校之能人，训本校之教师

启用校内实践经验丰富，理论水平较高的`教学能手。骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和师范作用，让他们承担校本培训任务，交流平时的心得体会。开展讲座传授课堂教学经验，通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

6. 多读教育科研书籍，走进经典文学，在阅读中反思，在反思中成长。鼓励教师多亲近世界文学和中国文学，提高自身素质和修养、专业知识。

## 课程研修班 校本研修工作计划篇七

以黄舍成长为本，以学生成长为本，以教师成长为本，年夜幅度面积提高教育教学质量，朝着“有特色、有品位、有立异、有活力”的标的目的不竭迈进。

1、严酷实施教研工作打算，周全深切地推进新课程更始和研究性进修，增强教学模式研究。

2、操作现代信息手艺与资本互通的进修优势，增强研究勾当。

3、做好课题的尝试与总结工作，确保教师课题尝试质量，并作好下一轮课题研究的筹备工作。

4、坚持以校为本，增强教师培训工作，提高培训的实效。

（一）、把新课程更始研究放在一个主要的计谋地位，按照新课程、新尺度、新课堂的思绪，凸起对学生立异精神和实践能力的培育，实现进修体例的根柢性转变，成立既具有黄舍自身特点，又与国家课程、处所课程相顺应的校本课程系统，争争取得最年夜化的课堂教学效益。

（二）、增强理论进修 提高理论进修实效

(1) 小学各年级、各学科课程尺度、新教材，进一步明晰课程更始的标的目的。

(2)、继续进修有关教学策略和教学评价的理论，探讨若何将前进前辈的教学理念转化为有用的教学行为。

(3) 进修有关研究性进修、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

2、充实阐扬教研引率领航浸染，当真组织，按期开展以教改为重点的各类形式的理论进修，不竭提高理论水平。

## (二)、强化培训指导、提高教师科研素质

1、当真组织加入各类培训工作。做到学甚至用，受训培训双向互动，实时对课改实施工作进行当真的总结、反思，提炼成功的经验，追求亏弱环节，采纳响应的法子，以加速我校新课程成长培植轨范。

2、继续阐扬主干教师的排头兵浸染，当真组织优异教师上不美观摩课、经验介绍，直接与教师对话、谈判、交流、研究，促进我校课改的深切成长。

3、加速现代信息手艺培训。经由过程培训促使泛博教师把握分歧水平的现代教育信息手艺，提高青年教师的信手工艺水平。

1、本学期，将按上级有关文件精神，对黉舍教研课题进行细化打点。做好进修体例和教学模式的研究方面课题的研究工作。由教育处牵头，组织教师开展多条理、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不竭试探，并上升为理论。

2、黉舍严酷按照黉舍打算有轨范地扎实开展研究尝试勾当。



出格注重日常平常的研究尝试，坚持教研连系。当真剖析课题研究进展中的得与失踪，全力追求解决的法子。

#### （四）、增强宣传力度、推广教研功效

1、我校要开展好新课程更始交流勾当，经由过程进行教学钻研勾当，推广黉舍教研功效。

2、环绕黉舍中心工作，积极鼓舞激励策动全体教师撰写黉舍课改信息、课题研究论文、教育教学案例及剖析，鼓舞激励教师在各级各类刊物投稿。

#### （五）实施打点计谋。

进一步成立和健全各项打点章程，明晰强化课堂教学的中心意识，强化教研组的本能机能打点，强化现代教育手艺的培训和应用，强化学科质量评估和竞赛教育，强化与其他兄弟黉舍的校际交流、进修外校成功经验，充实调动泛博教师的教研积极性，扎实有力地地提高校本研修质量。

## 课程研修班 校本研修工作计划篇八

根据县教育局校本研修实施方案精神和总校校的本轮次校本研修方案，以及我校的实际情况，本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革，为我市的教育发展提供健康科学的有效机制。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新

能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，弘扬国学经典精神。使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，主要包括以市局的“五个课题”为内容的学

习实施活动，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的'学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

## **课程研修班 校本研修工作计划篇九**

为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，全力打造一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，特制定如下校本培训计划。

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

全员教师

## 1、师德方面

加强师德建设，树立新型教师行业形象；重温《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规，强化依法治教意识，树立现代教育思想和良好的道德风尚，使教师师德素质合格率达100%。

## 2、继续教育

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(3)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(4)通过培训，强化学校基本功训练活动，在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能训练，使教师普遍达到现代教育技术的初级应用水平，提高教师获取、处理和利用教育信息的能力，逐步养成上网查找教育资料的习惯，具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力，提高教师的现代信息素养。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重班主任队伍建设，加强理论培训和实践能力指导，提高我校班主任工作水平，更好的为教学服务。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养，教学基本功，课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的能力。

## 1、师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，并且学习泰兴市第四期“银杏师德大讲堂”。

## 2、基本功培训

教师基本功培训是校本培训的基础性工作。教学基本功训练包括板书设计、教案设计、教师语言基本功、课堂教学典型

环节的处理与设计等，老师们要在日常工作中自觉加强练习和训练。

### 3、课堂教学能力培训

开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

### 4、教科研能力培训

学校既要开展教育科研基本理论及方法的培训，又要组织教师开展教科研活动，不断探索实施素质教育的新方法，实施教—研—训有机整合、以科研促教改的新路子。

### 5、新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的(掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础)；形成培训系列(重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动)；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

### 6、班主任培训

选派班主任、年青老师参加上级部门组织的各级班主任培训，并加强校内班主任工作经验交流。评选优秀班集体，优秀班主任，组织学习先进班主任典型材料。

坚持以人为本，以校为本，更新培训观念，创新培训模式。我校校本培训采取个人自学、观摩学习、组织培训、集中学习、经验交流、以会代训、以研促训等各种形式，严格考核

制度，实行过程监控、结果考核、资料归档。成立校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。

分学期培训重点项目：

1、 4——5月份

教育科研培训，教师基本功培训，新课程培训

2、 6——7月份

## **课程研修班 校本研修工作计划篇十**

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；



- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼（1小时左右）。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

#### 第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

#### 第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

#### 第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的'老师》魏书生

#### 第七周

- 1、《93年》雨果
- 2、胡兰成的书

#### 第八周

- 1、脂砚斋对《石头记》的点评
- 2、《做教师真难真好》钱理群