

# 最新校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇一

大班幼儿随着年龄的增加活动范围也在不断扩大，交往的人也越来越多，接触陌生人的机会也多了起来。在家庭和幼儿园的日常生活中，幼儿接受过一些“如何面对陌生人”的安全教育，可是经验相对零散。由于幼儿年龄小，辨别能力差，让幼儿学会如何正确对待陌生人，适当掌握自我保护的方法是至关重要的。本次活动主要通过“遇到困难时如何向陌生人求得帮助”、“如何有礼貌的拒绝陌生人的要求”等环节，帮助幼儿掌握与陌生人交往的方法与技巧，增强幼儿自我防范意识，提高自我保护能力。

- 1、学习机智、礼貌地对待陌生人，知道不能轻信陌生人。
- 2、学会与大人走丢时、一个人独处时与陌生人交往的技巧。
- 3、能初步认识到与陌生人交往可能遇到的危险，增强自我保护意识。

1、《幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件21，  
《“幼儿学习材料”我健康我快乐》。

2、自制超市工作人员（保安、收银员、服务员等）的工作牌，电话，对错标志牌，小筐，珠子。

3、幼儿了解一些与陌生人交往的注意事项。

1、讲述明明的故事，结合已有经验使幼儿知道不能轻信陌生人

组织幼儿讨论：妈妈为什么说明明做得对？猜猜妈妈还说了哪些应该注意的事情？让幼儿知道社会中有很多陌生人，大部分是好人，也会有坏人，小朋友年龄小，要学会保护自己。

2、请幼儿欣赏课件，在情境中学习走丢后与陌生人交往的技巧。

小结：在人多的地方，小朋友要和爸爸、妈妈拉好手。万一遇到走丢了的情况不要慌张，就像在超市里一样，找一些可以相信的人来帮助你，解决这个困难。

3、请幼儿观看课件、参与互动游戏，了解如何机智、礼貌地对待陌生人。

（1）介绍规则：认真看画面，仔细听题目，运用小标志判断对错并说出理由答对或者说清楚理由都可以加一个珠子。

（2）开始游戏，鼓励幼儿积极想办法，用礼貌的话拒绝陌生人。

情境1：公园遇到陌生人。提问：宝宝跟不认识的人走了，对不对？陌生人非要抱你走，怎么办？教师可以扮演陌生人，演练相关情境。

情境2：接陌生人的电话。提问：宝宝在电话里这样说，对不对？如果你是丁丁，你会怎样接这样的电话？利用电话当道具，幼儿模拟接到陌生人询问家庭秘密的电话，一起讨论如何回应。

情境3：妈妈的同事敲门。提问：宝宝没开门，对不对？怎样有礼貌地对阿说，让她高兴地离开呢？教师利用小椅子当门，请幼儿模拟如何拒绝阿姨进门。

情境4：陌生人给东西。讨论：应不应该收？为什么？请幼儿选择“收下”或者“不收”，分别站在教师左、右两侧，阐述自己的理由。

(3) 进行小结，让幼儿知道应对陌生人的方法很多，面对陌生人时不要害怕重要的是想办法保证自己的安全。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇二

诉讼请求：

- 1、请依法判决原告与被告离婚。
- 2、儿子\_\_\_\_\_归原告抚养，被告每月给付抚养费\_\_\_\_\_元人民币。
- 3、婚前和婚后的个人财产归各自所有，婚后共同财产请法院依法分割。
- 4、被告给付原告精神损害赔偿费\_\_\_\_\_元人民币。

事实和理由：

原告与被告经人介绍相识并恋爱，双方于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月自愿登记结婚，婚后夫妻感情一直很好，\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月生一子取名为\_\_\_\_\_。但自x年起，被告常常借口加班或应酬夜不归宿，后原告从被告的同事处得知被告与其单位的女同事\_\_\_\_\_有不正当的男女关系，原告到被告的单位找该女同事\_\_\_\_\_核实此情况，\_\_\_\_\_当面予以承认。原告对被告进行规劝要求其断绝与\_\_\_\_\_的不正当男女关系，被告不但不听从

劝告，且于\_\_\_\_年\_\_\_\_月从家里搬出与\_\_\_\_同居至今。以上事实有\_\_\_\_写给被告的书信、被告的同事\_\_\_\_的证言、邻居\_\_\_\_的证言为证。

此致

\_\_\_\_人民法院

具状人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

附：1、结婚证复印件一份。

2、财产及债务清单各一份。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇三

通过深入开展校园欺凌专项治理行动，切实加强我校学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，人员组成如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：年级组的领导、各处室主任

领导小组下设办公室，办公室设在\_

(一)全面排查欺凌事件。对全校学生开展全面梳理排查，与

家长进行深入沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。

(二)及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，及时调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度，加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。

(三)依法依规严肃处置。学校进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长进行严肃的批评教育和警示谈话。情节较重的，学校给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。对实施暴力、情节严重、屡教不改的，将其表现记入学生综合素质评价，必要时依法转入专门学校就读。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校给予相应的心理辅导。

(四)规范欺凌报告制度。建立健全学生欺凌报告制度。学校全体教职工进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，都应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。对舆论高度关注、社会影响广泛的欺凌事件，要及时报送教育部业务主管部门。

报告的主要内容包括事件基本情况(时间、地点、起因、过程、涉及人员等)和已采取的措施等。报告内容要准确、客观、详实，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

(五)切实加强教育引导。结合学生身心发展规律和思想状况，加强新修订的《\_未成年人保护法》《\_预防未成年人犯罪法》

等法律宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇四

根据\_督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知九部委关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见及教育部等十一个部门联合印发的加强中小学生欺凌综合治理方案要求。结合学校对该项工作的具体要求，以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全预防与处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以形成防治校园欺凌的长效机制为目标，促进学校各部门协作联动，形成合力，确保预防学生欺凌工作落到实处。通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。工作中要高度重视预防为主，积极落实，注重实效。

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取全国各地中小学校发生的类似校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，德育处要联合学校各部门、各岗位，形成各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、按照有关规定，全体教职工要有全员德育意识，要有首遇负责意识，对于发生或可能发生的校园欺凌，要及时制止，及时处理，及时上报。尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，。

3、明确上报流程。每位教师要熟悉学校此项工作的安全预案，能做到遇事快速应急反应。最大限度的保障收欺凌学生的人

身安全和切实利益。

1、开展教育集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门或法制副校长到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

3、完善制度制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

5、排查建档与学校学生指导中心、心理中心的老师，配合班主任和任课教师，与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。

6、家校协作要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，要做好并逐一建档，落实专人加强管控。注重家长在教育中的作用。

7、及时处理已经发现，要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向\_门报案并配合立案查处。

8、及时总结学校针对预防工作开展过程中的具体情况，结合第一阶段的工作效果，对第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发

生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇五

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生(特别是六年级学生)。

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年4月—7月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请\_门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5、排查建档。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交



流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向\_门报案并配合立案查处。

## 第二阶段□20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报区教育局。

1、成立学校校园欺凌专项治理工作领导小组，强化组织领导。

组长：吴忠(校长)

副组长：孟亦萍(分管安全)、钱国芬

成员：其他中层领导、各中心主任、各年级组长、各班主任

2、周密安排部署。开展好宣传教育，进一步制定完善相关制度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

3、加强督导检查。认真开展好自查和总结工作并接受教育局

对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

4、建立长效机制。把校园欺凌专项治理情况作为20xx年学校季安全工作专项督导的重要内容进行督导。通过此次专项治理形成工作长效机制，确保不发生校园欺凌事件，促进学生健康成长。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇六

近日我县连续出现几起入室盗窃案，盗窃现场出现的有菜刀等凶器，市民判断盗贼都是从正门进入的，为了孩子们的安全，我们特别设计了这次安全教育活动。

- 1、通过图片、故事让幼儿知道不能随意地给陌生人开门。
- 2、通过谈话及情境表演，知道随意给陌生人开门存在一定的危险性。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点：提高幼儿的安全意识，不能随意地给陌生人开门。

难点：陌生人敲门时的正确做法。

图片、故事《小兔子乖乖》

- 1、听故事《小兔子乖乖》，引起幼儿兴趣。

问：为什么小兔子们没有被大灰狼吃掉？

引出”没有给陌生人开门”。

3、出示图片，让幼儿选择陌生人敲门时的正确举动。

老师与幼儿一起讨论图片中幼儿的做法对不对？

通过图片让幼儿进一步了解给陌生人开门时存在的安全隐患，懂得一些保护自己的安全措施。

陌生人强行闯入时，可到窗口、阳台等处高声喊叫邻居或拨打报警电话或者是父母的电话。

4、情景表演：如果你是图片中的孩子，有陌生人敲门，你该怎么办呢？进一步提升孩子的警觉性，提高幼儿的安全意识。

5、安全儿歌：

一人在家蹲，门是保护神；

如果有人敲，先从猫眼瞧；

假如生人来，别把门儿开；

大声打电话，歹徒最害怕；

坏蛋能吓走，安全得保障；

父母回到家，一定把你夸。

幼儿很喜欢这节课，他们对故事的内容很熟悉，也很想老师再给他们讲讲，教室里静悄悄的，因此这节课的导入部分是成功的。

在课上孩子们对有陌生人敲门时我们开不开门这个问题讨论的很激烈，发言很积极。通过观察图片幼儿认识到了给陌生

人开门是件可怕的事情。

在情景表演这一环，第一个孩子听见有人敲门直接就把门打开了，虽然我让大家告诉了她该怎么，但是我觉得还是应该让坏人把她拉到很远很远的地方去。让她留下深刻的影响。不过后面就没有人出错了，课后我看见孩子们躲在柱子旁继续在玩情景表演。

## 校园预防性侵害工作计划 防侵害大班安全教案篇七

课时：一课时

授课人：杨子宏

授课班级：初一（2）班

授课地点：龙塘中学阶梯教室

教学目标：

知识目标：知道身边存在青少年受侵害的现象和自我保护的方法和技巧。

情感态度价值观目标：追求安全而充实的初中生活，树立自我保护的意识、勇气和信心，学会依靠家庭、学校、社会保护自己。

教学重点与难点

重点：（1）种种侵害类型及原因；

（2）身边的保护。

难点：身边的种种侵害。

教学方法：事例分析法； 讲解法； 谈话法； 讨论法

教学手段：多媒体教学

教学过程：

新课导入：

青少年正处在兴趣高峰时期，好奇、好动、好学、好模仿，对许多问题都感兴趣，碰到新鲜的事物总想知道为什么，不免性急出了差错，招来他人、父母、老师等的惩罚，甚至招到毒打，面对此现象你这时该怎么办呢？在坐的同学有类似情况吗？今天我们就来探讨一下这个问题。

讲授新课：

## 一 身边的侵害与保护

### （一）、种种侵害

- （1）、两个事例、两幅图的青少年受到了来自哪方面的侵害？
- （2）、这些侵害对青少年的健康成长有什么影响？
- （3）、在我们周围还存在哪些侵害？

（教师巡视小组的讨论并借有利时机进行指导。）

提示：青少年可能受到的伤害有：来自家庭、学校、社会和意外事故）

## 2、在此基础上，进一步讨论青少年受到侵害的原因？

（学生讨论）

教师进行小结：

(1)、青少年正处于长身体、长知识的重要时期，各方面都不成熟；

(2)、生活环境复杂，存在着不利于青少年健康成长的因素。

讨论：如何辩证认识来自家庭和学校的伤害？

(学生讨论)

教师点评：一方面，家长和老师是爱护我们的，是我们健康成长的引路人。另一方面，主动与家长、老师交流，避免互不理解而造成的伤害。同时对来自家庭和学校的伤害要敢于拒绝，甚至用法律来保护自己的合法权益。

教师举例（略）

(二)、身边的保护

(投影显示)：杜鹃的父亲封建思想很严重，认为女孩子读书没有用，一直让她辍学。到初中三年级时，他的成绩出现波动，为此父亲逼她辍学。老师知道了这件事，主动做她父亲的工作，最终维护了杜鹃的受教育权，使她继续自己的学习生活。

探讨：(1)、杜鹃受到的侵害来自何处？

(2)、她采取的行动是什么？

(3)、她得到哪些方面的帮助和保护？

教师指导学生小结：保护青少年的健康成长，国家、社会、学校、家庭等各个方面都有一定的保护责任和保护措施。

鼓励学生畅所欲言：加强自我保护；尽自己所能，用智慧和法律保护自己的合法权益。

课堂练习：

1. 当你的合法权益受到侵害时，该怎么办？（ ）

a 忍气吞声，任其侵害

b 采用非法手段进行报复

c 学会运用法律武器维护自身的合法权益

课堂小结：

身边的侵害与保护

（一）、种种侵害：

1、 类型：意外伤害、家庭侵害、学校侵害、社会侵害等。

2、 原因： 各方面都不成熟； 生活环境复杂。

（二）、身边的保护：

1、 责任和保护措施： 国家、社会、学校、家庭等。

2、 注意： 加强自我保护； 尽自己所能，用智慧和法律保护自己的合法权益。

作业：

女生应如何加强自我保护呢？