

# 烹饪班级工作计划(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 烹饪班级工作计划篇一

- 1、很多孩子心中有他人，心里爱老师，爱班级。
  - 2、有遵守学校纪律的意识，不少小朋友能懂得谦让。
  - 3、养成了良好的作业习惯、写字习惯，字迹端庄。
  - 4、能积极主动参与班级活动，积极加入每天的学习生活中。
  - 5、多少学生养成了良好的卫生习惯，能认真参加每天的十分钟劳动。
  - 6、能把学校生活、学习生活看成是一件十分快乐的事情。
  - 7、天真、充满着稚气与好奇又富有着幻想和求新意识。
- 1、个别孩子仍对自己的所作所为缺乏自控性；
  - 2、班干部以身作则的意识和管理能力都不太强；
  - 3、自我满足的心态使部分学生止步不前。
  - 4、行为规范上，很多细节的地方不注意。

因此根据班级学生的兴趣爱好、个性特点等，为培养学生的活动能力及积极的创新精神，发展学生的创造力，我在本学

期想通过开展各种生动活泼的小组活动，规范训练，使班级成为大家的艺园、学园、家园、乐园。

行为习惯和学校兴趣的养成。

1、养成良好的卫生习惯，做到每天带好手帕、茶杯，每周剪一次指甲。

2、培养他们养成吃饭安静，饭粒不掉在餐桌上的好习惯。

3、规范做好眼保健操、课间操。

4、节约用水、用电，养成良好的饮水、用餐及随手关灯、关窗的习惯。

5、培养自理能力，学会主动整理自己的书包、课桌及抽屉。

6、课间活动文明、守秩序，不大声说话、不吵闹、不追逐。

7、上课铃声一响，能静等老师来上课。

8、乐意并主动地为班级做事。

9、做到拾到东西要交还失主，不随便碰别人的学习用品。

1、每天带齐学习用品，及时做好课前准备。

2、课桌上摆放整齐，椅子随手摆放整齐。

3、认真完成每天的口头、书面作业，养成及时交、及时订正的习惯。

4、爱护学习用品，不随便撕扯作业本、橡皮等。

5、上课善于思考，大胆创新，并能自信地发表自己的见解，发

言声音响亮，口齿清楚，提高语言表达能力。

6、认真写好每个字，能看清每个笔画、每个字所占位置。

7、养成爱读书、爱学习的好习惯。

8、培养学生合作学习的习惯。

1、培养良好的生活自理能力，学会自己的事情自己解决。

2、能自己整齐地叠放衣服。

3、能注意天气冷暖，根据老师要求穿着。

## 烹饪班级工作计划篇二

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的`金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

### 1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

## 1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

## 烹饪班级工作计划篇三

在20--年春季学期，我成为了-级计算机1班的班主任，为了使今后的工作能顺利展开，把班级建设成团结、积极、上劲

的班级，我制定了本学期的工作计划。

## 一、班级分析

一级计算机1班目前总人数-人，其中男生-人，女生-人，全住学校寝室。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以女生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，劳动委员、体育委员、学习委员各一名，他们在过去一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

## 二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《学生守则》和《技校生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

- (1) 衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。
- (2) 不许烫发、染发，不得化妆。
- (3) 在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4) 不得佩戴花哨的饰件。
- (5) 在园区见到公司领导师傅、老师校领导要打招呼。
- (6) 不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。
- (7) 不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。

(8) 爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。

(9) 严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

### 三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。

2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

5. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。

6. 参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

### 四、宿舍方面

1、各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。

2、寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

3、宿舍人员有矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

4、出早操时，学生不能逗留在寝室。

### 五、卫生方面

1、班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负

责监督检查。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

## 六、安全方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。

2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、教育学生不要打黑的士车，过马路时注意周围车辆。

4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好

5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。

6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

## 七、家长沟通

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，要积极反应学生在校的情况，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。学生不在学校且没有请假时，要及时与家长进行练习并及时处理。

## 八、计划实施要求及方案

1. 赏罚分明，公平公正。

2. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可

依靠的人。

3. 做到经常到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。

4. 经常与家长保持联系。

5. 积极向有经验的老师请教学习。

6. 对自己的要求是用“五心”去对待学生。

7. 周会计划(略)

总之，做好一个技校的班主任不好当，但是我会努力的。在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我会做的更好的。

## 烹饪班级工作计划篇四

1、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”的能力。

2、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优生与后进生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

3、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

4、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和心理健康教育。



5、加大文明礼仪教育的力度，利用班会、主题班会加强学习《中学生守则》和各种礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育。

6、坚持开展每周的班团活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，结合班上的`实际情况开展生动有趣的礼仪教育活动。锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

8、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管住自己的手，不安全的事不做；管住自己的脚，不安全的地方不去；管住自己的嘴，不安全的话不说。）

9、积极支持学生参加体育锻炼，争取人人体育达标，认真要求每个学生学好“三操两拳一泳”。

## 烹饪班级工作计划篇五

当真践行荣辱精神，在学校领导、机电部指导下从学校工作和学生思惟实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级流动，进步学生道德素质、培养学生的爱国主义情怀、在全面建设社会主义和谐社会的远景下，鼓励学生走出社会，了解社会。

### （一）、了解、熟悉、认识全班

我班共有学生55人，而且全部都是男生，住校生35人。从综合班分流过来，大部门学生学习成绩差，一部门学生思惟品德较差，受过处分的学生有二十几位。本班的学生总体来看，成绩不很满足，少数学生学习目的不够明确，立场不够端正，作思惟工作的路还很长，需要花鼎力气来整顿。尤其现在是高二，面对4科结业，一定要抓紧抓好、针对此情况，我计划

用一个月左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

## （二）、班集体日常治理

1、班委遴选：根据学生特点当真遴选有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由班主任批准；请假时间在半天以上、一周以内由班主任、部长批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准、事后补假条一律视为缺课，缺课一天扣品行分10分，请假两天扣品行分1分，迟到三次视为缺课一节，早退一次视为缺课一节、全班天天考勤情况由班长作具体记实，每月未交班主任统计。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间体裁流动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝结力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进天生因，鼓励匡助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

## （一）、励志教育、树立决心信念

## （二）、加强班风建设

1、铺排班级流动

2、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级取个班号“立场决定一切”。

(2) 布置教室环境、如设立“公告栏”、“卫生角”、“我们的榜样”等文化背景。

(3) 让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感、培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

### 3、班干部培养计划

班干部是班主任的左右手、要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，匡助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (三)、班级考核评选

#### 1、加强常规检查评选

本学期学校将不断完善《班主任工作考核细则》，并继承开展各项常规检查评选流动，天天宣布检查结果、班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规

工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设，同时当真抓好班队课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

## 2、加强学科平衡

本学期抓紧抓好语文、数学、英语、电工基础、电子线路五科，班主任要组织协调好各科老师公道铺排拉差补差职员和时间，朝消灭分歧格率的目标奋进。

在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任却布恩那个有涓滴的放松、我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，我们就可以继承合作，匡助学生考上大学是我们的义务。

做好班主任计划和班主任工作总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过计划要熟悉上学期的不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会糊口”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

## 烹饪班级工作计划篇六

1. 能用较完整的语句表达自己的意思，新的一年会说祝福的话。
2. 知道“圣诞节”，和爸爸妈妈共同自制圣诞树，体验国外节日的快乐。
3. 知道“平安夜”、“圣诞节”，体验节日的快乐

4. 对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

1. 喜欢幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯、有初步的生活自理能力。

1. 理解并遵守与自己相关的行为规则。

2. 喜欢参加各类游戏，并能积极表现自己的情感和体验。

1. 乐意参加各项运动，态度积极。

2. 知道运动中的各种“规则”，会说礼貌用语。