

人工智能唱歌活动方案策划 幼儿园唱歌比赛活动策划方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

人工智能唱歌活动方案策划 幼儿园唱歌比赛活动策划方案篇一

1. 体验中动物们唱歌比赛的乐趣。
2. 喜欢模仿小动物的叫声。
3. 学习词语：轻、响、快、慢。

1. 磁带，小小台。
2. 小白兔、小鸡、小鸭、小羊、小狗、小猫的立体木偶一套。

1. 谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

教师：今天森林里要举行一场别开生面的唱歌比赛，小白兔是评判员，我们一起来看看吧！

2. 出示小动物木偶，并完整听录音欣赏一遍。

教师：小动物来参加唱歌比赛了，看看有谁啊？

“叽叽叽，叽叽叽，大家好我是小鸡！”（出示小鸡木偶）

“嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，大家好我是小鸭！”（出示小鸭木偶）

“汪汪汪，汪汪汪，大家好我是小狗！”（出示小狗木偶）

“咩——咩——咩——大家好我是小羊！”（出示小羊木偶）

“喵，喵，喵，大家好我是小猫！”（出示小猫木偶）

你们想谁会得第一呢？那么，就请听《唱歌比赛》。

3. 教师提问，请幼儿模仿小动物的叫声，并鼓励幼儿大胆的说出自己的想法。

提问：小鸡是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小鸭是怎么唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小狗是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小羊是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小猫是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

4. 再次完整的欣赏（教师边讲述边操作木偶）幼儿讨论。

教师：为什么小猫得了第一名啊？（提醒幼儿说出：唱得不快也不慢，声音不小也不大）

5. 教师和幼儿一起歌唱，活动结束。

教师：今天我们也用不快也不慢，不小也不大的声音来唱首好听的歌曲好吗？（放音乐磁带）

人工智能唱歌活动方案策划 幼儿园唱歌比赛活动策划方案篇二

寒冷的冬天，有的幼儿小手都不愿意伸出来，还有的幼儿根本不愿意参加运动。玩雪却是幼儿喜欢参加的一项运动，以解放军战士的游戏引导幼儿参与运动，可以让幼儿锻炼身体身体的同时，愉悦心情。《纲要》指出“乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作”，而通过“玩雪球”这一堂课，可以促进幼儿多方面动作的发展。

活动目标：

- 1、会用多种方法玩雪球，提高躲闪，抛接能力，锻炼臂力。
- 2、体验冬季运动的快乐，不怕冷，能勇敢的参加冬季体育活动。

重点：体验冬季运动的快乐，能勇敢的参与体育运动

难点：用多种方法玩雪球

活动准备：

- 1、在日常生活中，幼儿用废纸。
- 2、活动前幼儿换上合适的衣服和鞋子。

活动过程：

一、小小解放军

天气好冷，天空中飘着大雪。我们英勇的解放军战士们不怕冷！今天接到上峰的命令，前方有敌情，要我们一起去歼灭敌军。

二、准备运动

- 1、一起来跟着音乐做做做准备运动，

爬雪山，过草地，雪花飘、滑雪、打雪仗等动作。

2、滚雪球，

敌人就要来了，我们准备一些打仗的雪球吧！

教师和幼儿一起用废报纸制作雪球。

三、练一练，打响冲锋号

(一)、集体活动

敌人来了，我们一起攻打敌人吧！

2、踢雪球：看谁能把雪球踢到敌人的脚部。

(二)、自由活动

敌人被我们打退了，大家一起来庆祝一下吧！

幼儿选择自己喜欢的方式玩雪球，可以找伙伴抛接雪球也可以自己仍自己接球玩。

提醒幼儿注意安全，抛雪球的时候要抛在小朋友的腿部以下，以免发生意外。

四、放松运动，结束活动。

大家一起听着音乐放松一下吧！

设计意图：

以小小解放军的形式，引起幼儿对活动兴趣。让幼儿更加勇敢的参与到活动中来。

做一些有趣的动作，做热身运动，为下一环节做准备。利用废纸做雪球，为打跑“敌人”做准备。这一部分有点难度，教师要讲解好。

以多种方式练习基本技能，使幼儿在游戏中获得锻炼。

让幼儿在轻松的音乐中作放松运动，结束活动。

人工智能唱歌活动方案策划 幼儿园唱歌比赛活动策划方案篇三

1. 仔细观察体会绘本中从打瞌睡到醒来画面，感受动与静的变化。
2. 感受画面中叠加式的睡觉方式的趣味性。

过程：

导入：

教师做打瞌睡的动作(引起幼儿兴趣)

师：你们知道我刚才在做什么吗?(预设答案：要睡觉了，很困)

总结：像这样昏昏欲睡的样子叫做打瞌睡。

你们想不想试一试?教师带领幼儿一起来做一做打瞌睡的动作。

一. 感受“静”

师：你们见过打瞌睡的房子吗?出示ppt图片

幼儿观察打瞌睡的房子提问：看了这张图片你有什么样的感

觉?(预设答案:想睡觉。感受下着雨灰蒙蒙的色调,有一幢打瞌睡的房子,在雨中沉沉地睡着,让人想睡觉)

教师缓缓讲述:有一幢房子,打瞌睡的房子,房子里每个人都在睡觉。

下一个画面

师:谁能用一个长长的句子把每个人睡在哪里说完

ppt下一个画面

师:这个时候小孩起来了,他要去干什么?幼儿猜测

ppt下一个画面

师:小孩做了一件什么事情?(小孩睡在老奶奶身上。)

师:小孩睡在老奶奶身上,你觉得这样的睡法怎么样?(好玩)

师:我来当老奶奶,谁来当小孩,试一试这样舒服吗?

ppt下一个画面

师:又发生了什么事情?(狗睡在了小孩身上,猫在伸懒腰)

猜一猜接下来会发生什么事情?(幼儿猜测:猫睡在狗身上。)

猫睡在狗身上,狗睡在小孩身上,小孩睡在老奶奶身上,那谁会睡在猫身上呢?(引出老鼠)(老鼠睡在猫身上,可能吗?)老鼠果然睡在了猫的身上。

老鼠的身上会有谁?引导幼儿观察画面(睁大眼睛仔细观察)原来是一只不睡觉的跳蚤!

二. 感受“动”

ppt下一个画面讲述：不睡觉的跳蚤，咬了老鼠一口!制造紧张气氛

ppt图片出示

师：你发现了什么?(猫跳了起来，很惊恐)猫是被谁吵醒的?
讲述：老鼠吓了猫一跳!

猫的表情是什么样子的?幼儿讲述(胡子伸直、瞪眼睛)

请幼儿模仿猫醒过来的表情动作(瞪着眼睛、胡子伸直)

由个别幼儿1名模仿到集体模仿猫跳起来惊恐的样子。

ppt下一个画面

师：我们看看接下来发生什么事。猫抓了狗一把!

师：狗的表情是什么样的?(张大嘴巴，耳朵竖起来)集体模仿

ppt下一个画面讲述：小孩撞了老奶奶一下老奶奶把床都压垮了!

师：他们玩得可真开心!你从哪里看出来他们玩得很开心?(跳起来、每个人都笑咪咪)

ppt下一个画面

教师总结：彩虹出来了，照得整个房子很明亮;门和窗户也打开了，好像打瞌睡的房子睁开了眼睛)

提问：

师：打瞌睡的房子与不打瞌睡的房子有什么不一样的地方？我们再来欣赏一下故事，一边欣赏一边思考这个问题。

二. 教师与幼儿一起讲述故事(鼓励全体幼儿一起讲述尤其是中间部分)

ppt呈现两幢不一样的房子，

提问：这是一幢打瞌睡的房子，你能给另外一幢房子起个名字吗？(醒来的房子)

再次提问：打瞌睡的房子与醒来的房子有什么不一样？让幼儿作比较(观察窗户、门、画面颜色的变化)

师：小跳蚤到哪里去了？我们一起去找一找吧！

人工智能唱歌活动方案策划 幼儿园唱歌比赛活动策划方案篇四

2、在感知物体在水中的沉浮现象的基础上，尝试探索改变物体沉浮的不同方法3、能专心倾听别人讲话及大胆讲述自己的操作过程与结果。

活动准备：

1、教学试验材料：各种能沉、浮的物品(玩具、小木块、勺子等)，大容器7个、记录表等。

2、科学术语及词汇：沉、浮。

活动过程：

一、猜测活动：

3、让幼儿大胆猜测其余物品宝宝的沉浮现象。

二、幼儿操作活动：感知“沉”、“浮”现象。

1、第一次实验：幼儿把物品放进水里，看看结果和自己的猜想一致吗？。

2、第一次记录：记录猜想和实验的结果。

3、交流：幼儿相互交流第一次猜测和实验结果，探索自己的猜测和实验结果是否一致。

三、探究用不同的材料使下沉的物体浮起来。

1、这些物品宝宝，他们在水里有的是沉的、有的是浮的，现在老师要请你们去玩一玩，动动你们的小脑筋，你有没有办法使原来沉在水底的东西浮起来，使浮起来的东西沉到水底？等玩好的时候啊，再把你的方法告诉我们。

幼儿：沉下去的东西请沉的东西帮忙会沉下去，要请浮的东西帮忙才会浮起来
教师小结：浮的东西可以帮助沉的东西浮起来；沉的东西可以帮助浮的东西沉下去，而且和物体的轻重、大小有关
四、经验迁移水有很多神奇的力量，但是水太大了，也会给我们带来危害，发大水的时候(图片)，我们周围的东西都沉到了水里，我们人也会沉到水里了，这个时候，我们想什么办法可以使自己不沉下去而得救呢？(救生圈、脚盆、木头、船等图片)
五、结束小结。

科学家很聪明的，他们运用水的神奇力量发明了船、潜水艇，可以使我们人在水里走来走去，我们小朋友长大以后也可以发明一些在水里沉、浮的东西。

人工智能唱歌活动方案策划 幼儿园唱歌比赛活动策划方案篇五

为弘扬“五四”运动精神，丰富团场团员青年文化生活，激发团员青年积极向上、乐观进取的良好品质，鼓励团员青年坚定理想信念，团委拟于“五四”纪念期间举行庆“五四”青年歌唱大赛活动。

庆“五四”，颂青春

团场全体团员青年

4月30日上午10点30分，文化中心

- 1、每个团支部至少2人参赛，青年工作站至少1人参赛。各团组织请提前5天(即4月25日之前)将参赛曲目及伴奏音乐交到团委。
- 2、内容为独唱、合唱或表演唱(边舞边唱、边奏边唱等)
- 3、参赛人员由自己事先自备服装、化妆等等
- 4、出场顺序采用抓阄的方式决定。
- 5、除参赛者，北区每个连队安排20名观众，每个社区安排30名观众，其他团直单位每个单位安排5名观众。
- 6、主持人程晓彦，音响等场地工作者高洪民，评委5人，计分1人。

采用10分制。去掉一个最高分，一个最低分，取平均值，保留2为小数。

- 1、选曲得当，紧扣主题，积极向上。(2分)

2、能用正确的演唱方法来演唱，做到不喊、不挤、不压，流利完整地演唱一首歌曲。(2分)

3、能跟上伴奏的节奏来唱，不脱节、不跑音、跑调。(2分)

4、演唱时能注意表现良好的舞台形象：自然、大方、有礼(包括上台、下台)。(2分)

5、能做到有感情地演唱。(2分)

南北区混合参赛，分区评奖。南北区各评选出6名获奖人员，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。