

最新中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划篇一

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。一个班级，一个企业，一个国家，一个民族是如此，对于人的一生，更是如此。生而为人，每个人都需要踏踏实实地做人，而良好的做人习惯正是帮助我们构建成功人生所必需的。

好习惯是一个人终身的财富。习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。

管得住自己，你是习惯的主人，管不住自己，你是习惯的奴隶，做主人还是做奴隶；全在于自己的选择。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。可见，中学生良好的学习习惯的养成至关重要！

所谓习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯，就是在不间断的学习实践中养成的那种自然而然表现出来的学习上的习性。

1. 尊重与欣赏老师的习惯

亲其师，信其道。一个学生同时面对的各学科教师，长短不齐，在所难免。所以学生要学习好，除了我们老师努力提高能

力水平，适应学生外，学生更要尊重老师，适应老师，并学会欣赏自己的老师。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。

2. 自学预习的习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。学习层次越高，自学的意义越重要，目前我国的高考为选拔有学习潜能的学生，对考生的自学能力有较高的要求。

提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

3. 专心上课的习惯

教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

4. 认真观察，积极思考的习惯

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客

观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

我们观察事物，提出问题，思考问题，回答问题，一般要求达到：有根据、有条理、符合逻辑。

5. 善于提问的习惯

我们要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

6. 切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，象蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

7. 独立作业的习惯

作业是教学活动的重要组成部分和自然延续，是学生最基本，最经常的独立学习实践活动，也是反映学生学习情况的主要方式。做作业的同时也是一种学习和积累的过程。中学的作业一般包括两大部分，一是书面的，二是看书思考或实践操作的。

做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。有的学生做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代……等等”，会做

的马马虎虎，不会做的就不动笔；有的学生好高骛远，简单的是会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重的影响了学习效果。所以我们要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

8. 仔细审题的习惯

审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。

同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

9. 练后反思的习惯

读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思

维发散。当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

10. 复习归纳的习惯

复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。

复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划的不间断地复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。对记忆性知识的复习，每一遍的用时不需多，但是反复的遍数要多，以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。

对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

11. 整理错题集的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

12. 客观评价的习惯

学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。若学生能客观地评价自己和同学在学习活动中的表现，是一种健康心理的体现。只有客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的，逐步形成辩证唯物主义认识观。

那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！

中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，让我们对今后的工作做个计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的中班工作计划，欢迎大家分享。

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操

作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(九九和胡宓)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保老师与孩子家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的`活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在老师的引导下自己解决问题。

- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

- 4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼

儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

1、树立全心全意为孩子家长、为幼儿服务的意识，为孩子家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别孩子家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，孩子家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代孩子家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用孩子家长的“才艺”资源，邀请孩子家长参加“开放活动”“社会活动”“孩子家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、进一步提高老师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让孩子家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划篇三

（一）上学期工作情况及其分析。

（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

（3）不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

（1）教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

（2）随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

(1) 心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

(2) 物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二) 上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

(一) 工作目标：

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二) 工作重点：

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
- 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
- 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
- 5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
- 2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
- 4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。
- 5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

- 1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性

学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作

为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体会栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划篇四

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好

的行为习惯 的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。
- 4、同学之间友好相处，互相帮助。
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。

8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划：

(一)学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园教研计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高年级组教学质量，提高组内教师教科研水平。

1、努力学习专业知识，提升教师专业水平。

2、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

3、继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

1、认真学习，不断更新提高教育理念。

认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为教师的教学实践行为，以达到学习与实践的有效结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2、团结合作，促进组内教师共同进步。

开展互帮互助工作，教师以老带新、互相督促，认真钻研分析教材，切合本班实际，合理制定好主题活动计划，并。按计划开展主题教育教学活动，促进幼儿多种能力的发展。利用每周的集体备课，加强教研活动及日常教育教学的交流，在互动式学习中不断提高理论和教学水平。

3、丰富游戏材料，提高幼儿游戏水平。

通过家长的配合、教师的搜集，丰富各区角游戏材料，使孩

子会玩、爱玩、有规则地玩游戏，提高孩子玩角色游戏的兴趣。教师在区角游戏过程中有针对性地指导幼儿、促使幼儿在游戏中获得发展。

4、积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以数学领域作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进数学教学能力的提高。

5、开展形式多样的家长活动，做好家长工作。

各班教师认真细致地做好家长工作，通过家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，向家长宣传科学的育儿知识，使家长了解幼儿园的教育教学及自己孩子在园的生活、学习情况，取得家长的理解和信任，使家长主动、积极地配合幼儿园的各项活动。

九月份：

1、各班制定各项教学计划

2、布置班级环境

3、编排幼儿早操

4、丰富班级区角活动材料

十月份：

1、训练幼儿早操

1、丰富公共区域活动材料

2、参加园级调研活动

3、辅导新教师技能（自弹自唱）

十一月份：

1、老教师准备公开课

2、拟定中班年级组“趣味运动会”方案

3、对幼儿进行安全主题教育

4、常规工作自查

十二月份：

1、中班家长半日活动观摩

2、教学反思交流

3、参加课题组活动

4、各班开展“庆元旦”活动

一月份：

1、迎接学科检测

2、收集、整理资料

中班养成工作计划下学期 学生习惯养成工作计划篇六

为培养学生良好的行为习惯和文明习惯，努力形成良好的校纪校风，结合学校实际，特制订本校养成教育工作计划。

以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明习惯为出发点，

以新课程标准和理念为准则，以目前我校学生的思想实际为实践依据，以提高中华民族的整体素质为目的，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实、注重实效，形成特色。

通过加强学生日常行为训练，使学生逐渐养成良好的道德习惯、学习习惯和生活习惯，并以此为突破口，促进学生健康人格的发展和整体素质的提高。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等为重要的学习内容，着重从学习、礼仪、生活三方面，矫治学生的不良习惯，使学生逐渐养成良好的卫生、健康、文明、预习、听课、写字计算、作业、读记、演讲、记日记等习惯。从而为学生健康人格的培育奠定基础。

四，工作要求：

每位教师从自身做起，班主任和科任教师各司其职，各司其责。班主任要

负起教师的职责，班主任和科任教师做好双向沟通，及时反馈，行成合力。

1、成立学校养成教育领导小组，制定养成教育工作计划，组织实施。

2、以班级为单位，组织发动全体学生从卫生习惯、健康习惯、文明习惯、预习习惯、听课习惯、写字、计算习惯、作业习惯、读记习惯、演讲习惯及写日记的习惯等十个方面，找出普遍存在、最需克服的不良习惯。并以班级为单位召开主题班会，针对学生的陋习找出改正的方法。

3、班主任和科任教师定期或不定期组织学生学习养成教育规定的十种良好学习习惯，让学生明白养成良好习惯的重要性，

掌握养成良好习惯的基本方法和思路。

4、定期开展竞赛和评比活动。学校组织开展演讲、征文比赛、让全校学生进行交流学习。

5、定期开展经验交流和总结活动。

6、加强对良好学习习惯养成教育的督查。学校养成教育领导小组要经常深入到班级，检查实施情况，发现问题，及时整改。

7、各年级根据学生的年龄特点，寓教于乐。各班以点带面开设好习惯养成教育主题班会。

8、培训学生骨干，通过评比“习惯师范生”为各年级，各班起模范带头作用。

9、典型引路，起到示范作用，增强学生的荣誉感，提高执行好习惯的自觉性，做到学校、家庭、社会相沟通。

五、总结、评比

学校期末评选出优秀班级和优秀学生，表彰优秀集体和个人，推动好习惯教育活动向纵深发展。由养成生活好习惯推向养成学习好习惯和社会好习惯，把学生的好习惯进一步推广到家庭、社会。