

2023年小学体育课后服务工作总结 小学教师课后服务工作计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学体育课后服务工作总结 小学教师课后服务工作计划篇一

全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，坚持以立德树人为根本，以问题需求为导向，以改革创新为动力，以落实减负为目标，积极开展中小学生学习课后服务工作，构建机制健全、保障完善的课后服务体系，破解中小学习“放学早、接送难”矛盾，满足学生多样化课后服务需求，进一步提升教育服务能力，提升人民群众的获得感和幸福感。

（一）属地管理。各县区人民政府是本行政区域内中小学习课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。教育行政部门承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。学校利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（三）自愿参加。课后服务要充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、内容、时间、场地、师资、费用等事项，由学生及家长自愿选择。不得以任何方式强制或变相强制学

生参与，严禁以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（四）公益惠民。课后服务要坚持公益导向，不得营利。各县区根据中小学生学习服务的性质，坚持成本补偿原则，由政府和家长共同负担服务成本。要对家庭贫困学生提供免费课后服务。

（五）稳妥推进。要统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，分步推进，把好事办好。

（一）服务对象

课后服务对象是有服务需求的义务教育阶段本校在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

（二）服务时间

课后服务一般在上学日下午正常放学后进行，时间一般应控制在1.5小时以内，小学结束时间原则上不晚于18:00，初中结束时间原则上不晚于18:30。具体服务时间由各级教育行政部门指导所属学校根据实际情况、家长需求和季节确定。

（三）服务内容

课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，结合学生个性特长、兴趣爱好，加强学生综合素质、实践能力培养，促进学生全面发展。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育艺术科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。中小学校要积极主动开放体育、艺术、图书等场馆，提供体育艺术器材、设施和图书等。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社

会实践活动。

小学阶段以团队活动、体育艺术科普活动、课外阅读、综合实践、作业辅导等为主。小学一二年级不得借课后服务布置书面家庭作业；初中阶段以体育艺术活动、科技创新、作业辅导、答疑解惑、课外阅读、综合实践、团队活动等为主。严禁中小学校将课后服务办成变相集体教学或变相补课。作业辅导和答疑解惑等学习性活动时间不得超过一个课时。

（四）服务程序

各中小学校要按照家长申请、班级审核、学校核准、统筹安排的原则制定课后服务工作方案，并报教育主管部门备案。以学期为节点，以需求为依据，认真组织开展针对性课后服务，满足学生个性化需求。

1. 摸底调查，征求意见。学校结合本校各类场馆、功能室、活动场地、仪器设备、师资等资源设计课后服务项目，并向全体学生发放课后服务意向调查表，广泛征求学生课后服务需求。

2. 编制目录，告知家长。学校结合学生需求和校内外资源，依据学段和学生年龄结构，编制课后服务内容目录，通过家长会等形式将课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支、安全措施等告知家长。

3. 家长申请，班级审核。家长结合学生实际情况，向班级提出课后服务申请，班主任和任课教师要加强指导，帮助学生选择适合自身发展的课后服务项目。在审核时，对于家长申请不能满足的，要加强协调，安排其参加其他适合的课后服务项目。

4. 明确责任，分类实施。学校与家长签订课后服务协议，明确课后服务权责问题。学校依据学段和学生年龄结构，对所

有参加课后服务的学生进行统筹安排，分类组织实施，并根据服务条件的变化及学生需求对服务内容进行动态调整。

5. 加强研究，不断完善。学校要将开展课后服务工作纳入校本教研，积极开发课后服务内容，创建课后服务精品课程，推动课后服务工作深入开展。要充分发挥家长委员会作用，组织家长代表全过程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见建议，推进各方面信息公开，规范和监督课后服务工作。

（五）服务组织

中小学校开展课后服务所需师资要以本校教职工为主，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。师资力量确实不足的，可以临时聘请退休教师、文体工作者、科普工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人、家长志愿者等校外专业人员参与校内课后服务。临时聘请人员应具备相应资格，学校要依法与其签订劳动合同或劳务协议，按合同或协议支付劳动报酬和保障相关待遇。严禁有不良记录人员参与课后服务，严禁校外培训机构参与课后服务。

（一）加强领导，落实责任。课后服务工作要建立健全“政府主导、部门联动、学校管理、多方参与”的工作机制，明确部门职责，落实工作责任。市级层面将成立鹤壁市中小学生课后服务工作领导小组，负责指导、管理、监督全市中小学生课后服务工作（见附件1）。市委改革办负责统筹指导课后服务改革工作；市发改委负责会同教育部门提出收费标准指导意见；市人社局负责保障课后服务师资权益；市财政局根据《鹤壁市教育领域财政事权和支出责任划分改革方案》，采取财政补贴形式予以支持；市市场监管局负责加强对以“课后服务”名义乱收费的监管；市教体局负责具体组织实施。各县区、各中小学校也要成立课后服务领导小组，制定本单位课后服务工作方案。

（二）加大投入，保障经费。各县区要建立完善中小学生学习课后服务经费保障制度，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。确需收取课后服务费的，具体收费标准按有关规定由市、县价格主管部门会同教育部门根据公益性和非营利性原则提出意见，报本级人民政府批准后向社会公布执行。对学校外聘的参与课后服务的社会专业人员，可由双方协议确定劳务报酬。课后服务收取的服务费，必须纳入学校财务专户管理、专款专用，只能用于参与课后服务人员劳动报酬，劳动报酬标准按有关规定执行，并适当用于水费、电费支出，消耗品购置，场地器材维护等，不得挪作他用。有关部门在核定绩效工资总量时，应当适当考虑学校和单位开展课后服务因素；学校和单位在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜。

（三）健全机制，确保安全。开展课后服务的学校要坚持把学生安全管理放在首位，不断完善安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记等管理制度，制定落实严格的考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保参加课后服务学生的人身安全。要建立损害赔偿的多方承担共担机制，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（四）强化监督，注重宣传。各级政府教育督导部门要加强中小学生学习课后服务工作的督导检查。各中小学要严格上下学制度，严禁将放学后的课后服务时间作为正常教学时间集体上课或以各种形式变相集体补课，严禁借课后服务之名乱收费。要加强宣传，积极争取社会各方支持，及时总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

小学体育课后服务工作总结 小学教师课后服务工作

计划篇二

大家好！

为积极发挥中小学课后服务主渠道作用，进一步增强教育公共服务能力，促进学生全面健康成长，自20xx年秋季学期起，中小学统一收取课后延时服务费，为确保我校课后服务工作有序有效开展，现就有关事项告知如下。

教育部明文规定，小学生每天在校时间不超过6小时，初中每天在校不超过7小时，高中生每天在校不超过8小时。该时间界定为早晨学生到校到中午学生放学，以及下午学生到校至下午放学期间，总时间小学不超过6小时。

开展中小学生学习课后服务工作，是为了帮助家长解决孩子6小时放学后难以按时接送等实际困难，促进学生健康成长、进一步增强教育服务能力而提出的一项重要举措。课后服务工作在学生正常上课学习日16:30后开展，结束时间原则上不晚于18:00。中小学生学习是否参加课后服务，由学生和家学习自愿选择。不参加延时服务的学学习于16:30后由家学习接送回家，学校不再履行教育管理职责。

我省《指导意见》明确，中小学生学习课后服务工作的对象为所有中小学生学习。优先保障小学低年学习学学习、进城务工人员随迁学学习、留守学学习、残疾学学习等群体的需求。

省学学习明确学学习，可提供的课后服务学学习有：

一是提供延时托管，学校安排专人照管学学习在指定场所自主进行复习、作业、预习或课外阅读等，可进行学学习作业个别答疑，对学学习有困难的学学习加强帮扶，对学学习有余力的学学习给予指导。

二是开展集体学学习，学校可根据学校办学特色和学学习特点，

组织学生集体进行阅读交流、电影观赏、音乐欣赏、美术欣赏、体育运动、劳动实践、娱乐游戏、拓展训练等或开展社团活动、兴趣小组活动、综合实践活动等，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。

*中央办公厅和*办公厅在相应的文件中明确提出：支持中小学校普遍开展课后服务工作，采取服务型收费或代收费等方式多渠道筹措经费，为学生提供丰富多彩的课后服务内容。根据国家发展改革委、教育部《关于规范中小学服务性收费和代收费管理有关问题的通知》规定：中小学向在校学生收取服务性收费和代收费，必须坚持非营利原则，按学期或按月据实结算，多退少不补。洋县具体收费标准为每生每课时4元标准收费，每天不超过2课时，每学期不超过400元。

陕西省《指导意见》对中小学生学习课后服务工作提出了“五项原则”和“三个严禁”。“五项原则”即属地管理、学校主导、非营利性、自愿选择和因地制宜；“三个严禁”即严禁以课后服务名义乱收费、严禁以任何方式强制或变相强制学生参加、严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

1. 学校制定《延时服务实施方案》报教体局审核备案实施。
2. 坚持自愿性原则。学生是否参加课后服务，由学生和家長自愿选择。不参加延时服务的学生按放学时间离校。
3. 收费标准：本学期每生预收费400元，建档立卡学生预收费300元，如有特殊困难学生，个人申请、班主任家访审查，提交学校行政会研究酌情适当减免，学期结束一并结算。
4. 本周末学校将下发《课后延时服务告知书》和《课后延时服务申请书》，申请参加学生于两周内上交服务费用。
5. 课程设置：课后延时服务课程设置坚持“兴趣特长和技能培养相结合、课外活动和答疑解难相结合”的原则，开设内

容丰富、形式多样的“快乐游戏、一班一品、社团拓展、学科探究、艺术传承、体艺特长、舞蹈合唱、美术书法、电影课程、综合实践、整本书阅读”等课程。

为了孩子健康成长、全面发展，学校根据上级要求，反复讨论，合理安排，确保课后服务这项工作落到实处，真正做到服务家长、提升学生，敬请家长监督、支持和配合。具体安排和课程开设，敬请师生家长关注后续报道。

敬礼！

洋县青年路小学

20xx年10月20日

小学体育课后服务工作总结 小学教师课后服务工作计划篇三

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》、《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》等文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

- 1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。
- 2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。
- 3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

小学体育课后服务工作总结 小学教师课后服务工作计划篇四

第一条：每天早上6：00起床，晚上9：00睡觉。

第二条：起床跑半个小时步，然后每天坚持户外活动两个小时。

第三条：每天背诵一篇作文范文；

第五条：电脑中学*新概念英语第一册半小时/天；

第六条：每周跟爸爸妈妈出去活动一次，活动形式含逛商场，野炊，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢电视节目2小时。

第七条：语文、数学寒假要同步进行。

第七条：每天作一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每天一张。

另外，对于我压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多计划，这样我就能成为一个很优秀学生。

小学体育课后服务工作总结 小学教师课后服务工作计划篇五

坚持“以人为本”的理念，倡议务实、立异的精力，结实建立“健康榜首”的指导。

思维，不断深化体育新课程改革，注重学生主体位置的落实，注重体育运动技术教育认识的进步，注重学生学习方法的改变，注重体育教师的专业发展。持续推进体育课程开发与教研作业的深入展开，进一步标准体育常规教育管理，加强对体育教育点评和学生归纳本质点评的研讨。实在把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

1、注重教研方法的改变，注重教研的互动性与实效性，研讨进步教研实效的方法与战略。

2、建立正确的运动技术教育观，体育教师要有认识加强本身相关运动技术水平的进步，要注重本身学科素养的不断进步，以习惯体育教育改革的需要。

3、注重学生学习过程的表现，留意体育教育点评的研讨，因地制宜构建有本校特点的体育教育点评计划。要杰出简便易行、可操作性强。

4、注重个人教育反思，注重教育经历的积累与总结，自动探究研讨体育教育中存在的问题及解决战略，以问题认识的培育，不断提升自己的教育教育能力，构成自己共同的教育风

格，尽力向科研型教师改变。

1、扎实推进体育课改作业，促进驾驶更好地理解与掌握新课标的内涵，建立正确的体育运动技术教育观，做到有的放矢的展开课改作业。

2、抓好体育教育常规管理，标准课堂教育，标准备课(做到课前复备，课后有反思)要求教师注重体育教育艺术，注重学生学习习惯的培育。上好本学期学校组织的教育研讨课，力求获得优异成绩。

1、仔细解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试作业，并做好数据的汇总、上传作业。

2、仔细做好学校“二操(早操、眼保健操)一舞(学校集体舞)二课(体育课、活动课)”作业。

3、组成好学校田径队并施行练习。

4、组成好学校篮球队并施行练习。

5、仔细做好“冬天三项”组织练习作业。

八月份

1、参与市中小学学校集体舞，《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

九月份

1、参与市体育中心组、教研组长、专项组长会议。

2、举行体育作业例会。

3、组成校田径队并开端练习。

- 4、组成校篮球队并开端练习。
- 5、推行《阳光学校》集体舞。
- 6、迎候市《标准做好眼保健操》的检查。

十月份

- 1、举行体育组作业例会。
- 2、参与市中小学体育教师体操教材教育评比活动。
- 3、参与市田径专项组活动。

十一月份

- 1、举行体育组作业例会。
- 2、组队参与市中小學生田径运动会：
- 3、参与篮球专项组教研活动：联合中心小学
- 4、组队参与市小学生篮球竞赛。
- 5、做好《小学生体质健康标准》测试作业。

十二月份

- 1、举行体育组作业例会。
- 2、组队参与市第七届中小學生“冬锻三项”竞赛。
- 3、参与扬中市体育优秀论文评比。
- 4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

一月份

1、举行体育组作业例会。

2、体育作业总结。