

计划生育新政策二胎有补助吗(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育教研组工作总结篇一

1、班主任培训工作

积极配合市区教育局，做好班主任教师的培训工作。对于进修学校安排的集中培训，采用每次德育主任带领一名班主任参加，再由参培的班主任对其他教师进修培训的方式进行，督促班主任及时完成培训心得与作业。通过学习名优班主任的优质教育经验和资源，提高班主任管理能力和教育教学能力。

在每周的班主任工作会议上，介绍一些优秀的案例供教师学习和参考，同时搜集班主任工作中遇到的教育教学方法、与家长沟通、班级管理等问题，组织教师进行研讨。

2、加强心理教师培训工作。

及时传达贯彻市区心理教师工作会议精神，督促心理教师参加理论学习和教研活动。规范心理咨询室建设，做好学生心理辅导工作。

根据进修德育教研室的工作部署，积极组织教师在我校范围内开展德育课程研讨活动，本着贴近学生生活、寓教于乐、活动中体验和感悟的原则，推荐优秀教师参加大赛，并力争取得优异的成绩！

进一步补充完善启迪学校德育工作室，发挥工作室的主阵地作用。提高班主任撰写德育案例的能力和保证案例的质量，及时对发表的案例进行点评和回复，把网络交流的优势发挥到最大化。积极参加网络社群建设，与群内成员互相交流、共同成长。

积极开展心理课题的研究工作，加强在课题研究、撰写论文、案例分析等方面对课题研究人员的培训工作，注重教师的研究意识，提高其科研能力。

德育教研组工作总结篇二

xx年度，在深刻领会校领导的指导意见基础上，教研室工作本着“整体推进、务实创新”的基本原则，围绕“和谐德育”这一主题，坚持一个思路，确立三个目标、实现三个转型。

全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化。

采取“集中培训+网络学习+二级传导”三线推进的培训模式，通过“构建学校和谐的与网络”专题培训，深化理念，提升技能，促进德育领导及班主任队伍专业化成长。在初步形成校本德育特色的科研模式基础上，总结经验，注重引领，整体推广。以心理教研会为依托，以示范课为载体，全面提升我县心理健康教师的业务理论水平，促进专业成长。

由xx——xx年度开展的关于《全教科xx规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系”》实验研究的初步尝试与摸索阶段，向xx年度和谐德育“xx”规划重点课题的全面推广阶段转型。

在过去的五年科研研究基础上□xx年度，教研室将通过宣传、指导、典型经验介绍等多种手段，以点带面，面上推广，在全县中小学范围内全力做好“xx”和谐德育课题研究的申报及

开题工作。

以往的培训对象为基层学校骨干班主任及心理健康教师，本年度，为了大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新，教研室将把培训对象重点确立为学校德育主管领导上来，立足德育科研，以“如何构建学校和谐德育网络”为主题，采取辅导讲座、交流研讨、答辩质疑等方式对我县中小学校德育领导及部分优秀班主任进行专题培训，注重对集中培训后的二级传导落实情况的管理，做到有序、有效，有成果。

结合我县中小学校德育领导、班主任“六个一”创建活动，开展德育领导及班主任，为德育队伍的成長提供平台，促进交流，实现优秀资源共享。

为了促进德育领导的专业成长，开展《农安县中小学校德育领导才、能大比拼活动》。评选活动以全县中小学校德育领导为申报对象，以设计一个以某一年级学生为对象的主题教育活动方案、现场演讲以及特长展示为评选内容，分别予以量化打分，并按参赛领导比例评选出一、二、三等奖，颁发荣誉证书。

以往的心育管理模式是以培训及心理主题班会评选活动等为载体，本年度教研室将以心育教研为依托，以示范课为载体，通过观摩、研讨等双向交流方式，促进心理健康教育教师的专业成长。在xx年度心理健康“十佳”教师评选基础上，组织开展《农安县xx年度中小学校心理健康教师教学研讨大会》，研讨大会采取示范课展示、现场说课、教研员评课以及专题辅导等方式，旨在提高我县中小学校心理健康教师的理论水平、实践素养，促进心理健康教育教师的专业成长。以“和谐、阳光、快乐、健康”为主题，在全县中小学校范围内开展优秀心理主题班会评选活动，预计在xx年上半年教研室组织开展优秀心理主题班会展演暨颁奖大会。本年度，教研室组织开展全县中小学校班主任阳光评语征集活动，并将优秀评语汇编

成册，在教师中广泛推广。

3月中下旬及9月份教研室将采取听课、座谈、查阅材料、现场查看、指导反馈、问卷调查六种方式，对县城及农村10所学校进行德育、心理健康教育教学工作视导检查。

(1) 整体规划，强化管理，重点关注网络培训及网络教研的参与度。

(2) 鼓励学校、教师撰写教育管理经验性文章、教育叙事及教育心得，注重资源共享。

(3) 对发表的文章要严格把关，使其内容健康、具有可操作性或长效教育意义。

(4) 继续本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，努力工作，注重部室内的常规管理与人员之间的团结和谐。

(5) 以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记，开展“每周大练笔”活动。

(6) 爱岗敬业，打造良好个人形象，不迟到，不早退，不旷职。

德育教研组工作总结篇三

以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻落实党的精神，以科学为统领，按照社会主义核心价值体系的要求，紧紧围绕县教育局和进修学校的中心工作，以德育实践活动、心理健康教育工作为重点，以构建生活化德育体系，促进学校德育工作和谐发展和提高中小学生思想道德素质为目标，加强班主任专业化发展，确保育人为本、德育为先，全面推进

素质教育，为我县教育发展做出贡献。

1、继续开展班主任专业化校本培训工作。按照《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》进程，本年度进入、验收和评估阶段。因此，上半年重点是搞好班主任专业化校本培训的全面、验收评估，召开表彰会。

第一阶段：召开会议，部署学校自检自评工作，下发评估标准。

第二阶段：检查验收，根据基层校自评上报结果，进行检查验收，评出先进单位和先进个人。

第三阶段：召开表彰会，设置展厅，展示先进单位和先进个人的优秀成果并对其进行表彰奖励。

时间：3月份。

2、开展家长学校工作。为了深入贯彻《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，全面落实科学，做好“”期间中小学、幼儿园家长学校工作，落实《宾县中小学、幼儿园家长学校工作实施方案》精神，各学校要积极开展好家长学校工作。

首先，组织班主任学习《方案》内容，提高认识，领会精神，明确目标。

其次，成立领导组织，深入调查，摸清家长情况，制定创办家长学校的工作规划。

最后，全面开展家长学校工作。届时德育部将配合教育局对各校进行调研与指导，年末召开专项座谈会，交流一年来工作体会，评选先进单位和先进个人。

3、开展第七届德育实践活动课大赛。为了进一步加强学生的心理健康教育和生命教育，结合建国60周年，确定主题为：“生命与健康”。目的是帮助学生认识生命教育的重要，加强个体生命安全、自我保护和生理心理健康等方面的教育，使学生更能爱惜生命、尊重生命、珍惜生命、对人生有正面积极的态度。4—5月份乡镇、学校组织教学大赛活动，6月份各校上报参赛课，9月份德育部评估验收。

4月份将组织一次“生命教育”课和“心理健康教育团体辅导”课的课堂教学引领活动。

4、继续开展班主任岗位大练兵活动。针对班主任工作，教师继续开展“五个一”实践活动，重在自我研修，积累经验，案例，形成叙事，提升自身专业素养。征集“我幸福我是班主任”稿件，班主任结合自身教育教学管理的实际案例，认真分析班主任特定的职业身份，从“新时期班主任工作应如何适应新形势”入手展开思维，要渗透理念，案例典型，技能专业，方法通用，充分体现班主任的育人风格、教育智慧、人生价值以及做班主任工作的幸福与快乐。3月20日前交电子文稿，优秀文章汇编成集，公开推广。

5月份将有六位班主任代表宾县参加哈市班主任技能大赛。

3. 高中德育教研工作计划2018年

4. 高中德育教研工作计划2019年

5. 小学德育工作计划, 德育工作计划

6. 德育处工作计划-德育工作计划

7. 2018小学教研工作计划、教研工作计划

8. 2018教研工作计划、教研工作计划范文

德育教研组工作总结篇四

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高同学的道德素质个性心理品质，为同学的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强班级管理

本学期我校把《品德与生活》与综合实践课相结合，成了对同学进行德育教育的主要途径。根据课本的布置教育内容包括了所有对儿童有意义，使儿童感兴趣的题材，让同学了解祖国了解世界，开阔同学的眼界，领略全球风光。我打算根据同学的年龄特征，经验背景和学习兴趣，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过同学自身讨论、调查、模拟情景、扮演角色等多种形式，培养他们良好的生活和劳动习惯，使他们具有初步的自我维护意识和能力，能够适应并喜欢学校的生活，能愉快、积极地面对生活中的困难，做到老实友善，遵守社会规范，热爱祖国热爱家乡。

除此之外，我还担任语文的教学工作。在语文教学中，我要根据课文内容适时地渗透德育教育，使同学在欣赏课文优美语言，深刻内涵的同时，受到潜移默化的思想道德教育。

1)开展班级教育活动，充沛发挥晨读、班会和队会的作用。

2)制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事，建立同学个人《生长册》。

3)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位同学身上，规范同学的言行，形成良好班风。

2、强化行为养成教育

本学期我仍然要充沛利用晨会的短暂时间对同学进行德育教育。这个学期学校继续开展文明礼仪活动，所以在晨会时间里，我将继续带领同学逐条学习《同学在校一日礼仪常规》，并根据班里发生的事情，对礼仪常规进行解释，使同学能够从自身的体验中理解常规的内容，自觉做到常规中的要求。结合学校的文明礼仪活动，我还要组织同学在班队会中对礼仪常规做进一步的学习。开展以“争做礼仪小标兵”为主题的中队会。并结合学校的其他活动和时对同学进行礼仪教育。

1)进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称谓自身所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，老实的优良品质。

3)、爱家长、爱教师、爱集体。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

5)、向儿童讲解一些简单的实际中常见的事理，使同学能获得最起码的是非观念。

3、深化爱国主义教育

本学期我还要召开家长会，向家长汇报同学们各方面的情况，也和时让家长了解学校开展的各项活动，以得到家长们的支持，使家庭教育和学校教育紧密结合在一起，收到事半功倍的效果。另外，同学在校有了问题我还要通过电话和时与家

长联系相互配合把问题解决，使同学在思想上有所改变。

1)、爱国主义教育是学校德育工作的主线，在当前，加强对同学的爱国主义教育十分迫切。我们不只要告诉同学为什么爱国，更要告诉同学怎样做才是爱国，爱国首先从爱家长、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2)、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动对同学进行爱国主义教育。

德育教研组工作总结篇五

一 教育教学

2、本教研组内全面推行“试验课”、要求每位教师开一堂“试验课”，相互听课相互交流，积极探索创新德育课教学的新方法新思路、二实施“德育系列主题教育”活动。

- 1、“青春、健康”主题教育；
- 2、“文明、道德、法制”主题教育；
- 3、提升职业素质主题教育。

其中高一年级将进行以下九个主题教育：

- 1、中学生犯罪预防（房运海）—————
（男生班）
- 2、珍惜生命（安全）教育（朱永清）
- 3、生涯规划（段刚）
- 4、青春期生理保健（申京梅）

- 5、“一诺千金”——诚信教育（孙振）
- 6、争做绅士、淑女（礼仪、修养教育）（孙振）
- 7、习惯与人生（孙振）
- 8、自我心理调节（段刚）
- 9、每个人都无可替代（职校生自信心教育）（朱永清）
- 10、语言文明（孙振）
- 11、EQ自测（情商启蒙）（申京梅）

高二年级将进行以下七个主题教育：

- 1、沟通、和谐（人际关系教育）（孙振）
- 2、学会感恩（朱永清）
- 3、中学生爱情观（申京梅）
- 4、性健康教育（房运海）
- 5、有一种品质叫责任心（段刚）
- 6、就业指导与应聘技巧（韩宝山）

8、9月份主要工作安排：

- 1、制定教研组工作计划和学期教学计划
- 2、与教务处协作安排本学期德育系列主题教育进课堂活动内容

1、业务学习，交流生活化教学实施情况，探索交流试验课经验教训、

2、调查德育系列主题教育进课堂活动的执行及效果、

12—1月份主要工作安排：

1、检查本学期教研组工作计划落实情况；

2、总结本学期教育教学改革创新的经验教训；

3、申报教育教学课题研究和撰写教育教学论文

德育教研组工作总结篇六

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。
- 8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

（一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，

将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关

注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

德育教研组工作总结篇七

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班

级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内

容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

德育教研组工作总结篇八

落实学校确定的xx年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平和全面实施素质教育为目标，

工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识：1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动：1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

（一）实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

（二）搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

（三）落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，

培养学生良好的行为习惯。（2）4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。（3）精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。（1）尽快落实走廊文化建设。（2）对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。（3）鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30（夏）或上午8：00（冬）钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯（特殊天气除外）。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

（四）开展四项活动。（1）开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。（2）开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。（3）开展“十星学生”评价激励活动。（4）开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

（五）组织五项值日。（1）精心组织学生“五值日”巡查：教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；（2）精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师

生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”（上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会）的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好

安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长会议，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员