

教育讲堂报告 教育工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教育讲堂报告 教育工作计划篇一

良好的习惯是成功的开始，学生要养成良好的习惯，必然是意志与毅力的坚持不懈，并且只有经过严格要求，反复训练和认真实践才能形成。叶圣陶曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”现在，我们的教育对象绝大多数是独生子女，他们都在父母的精心呵护下生活，他们是温室中的花朵，经不得半点风雨，久而久之，不可避免地使学生养成一些不良习惯，这种不良习惯主要体现在“任性、懒惰、吃不得苦”，作为教师，特别是我们体育教师对培养学生良好的品质和习惯有着重要的影响。我从体育课入手，结合学校对学生的行为习惯要求，逐渐培养学生良好的习惯。

良好的课前习惯是上好体育课的基础。所以，每一节课，我都要求学生必须将自己的课桌摆放整齐，将桌面收拾干净，椅子靠近课桌，然后到教室外面的走廊上排成两路纵队，由体育委员带队，整整齐齐，安安静静地走到操场。这些要求，都是与学校的要求相符合的，所以学生能很快地适应并按要求去做。在这些环节中，如果哪一环节没有做好，我就要求学生回到教室重新做好了再到操场。经过上学期的努力，现在，我所任教的班级都能按照我的要求做好课前习惯，学生从教室到操场的过程中，也显得更加朝气蓬勃，神采奕奕。

课堂习惯的完善是体育课完美的保障。我把体育课的课堂习惯分为常规习惯、安全习惯、学习习惯、练习习惯四部分。

1. 常规习惯：这是每一节体育课都必须完成的内容，包括体育委员集合、整队、报数、报告人数、师生问好。除了师生问好，前面的环节都由体育委员组织完成。这样做，有两个好处，一是能够培养体育委员的组织能力，二是让学生感受到体育课其实就是发挥自己的能力和素质。我在教学高段体育课时，就曾经实行过“一日体育委员”，让每一个学生都轮流当一次体育委员，通过这种方式，让每一个学生都得到一次锻炼的机会。并且，由于教师的提示与安排，每一个学生都做了充分的准备，在轮到自己当体育委员时都做得很好。这样，让每一个学生都体验和感受到要做好常规必须是全班同学共同努力，积极参与，通力合作才能做好的。

2. 安全习惯：室外体育课中不安全因素比较多。我在体育课上就着重培养学生的安全意识，首先是生病或不舒服一定要请假，以避免加重病情。教师也要积极询问和了解学生的身体状况，并有针对性的对这些学生进行安排。其次是着装一定要规范，体育课中活动较多，规范的着装能减少运动时伤害的发生。特别针对小学生爱搞玩具这一特点，严格要求学生不许在衣服或裤子的兜里装长的、硬的物品如：小刀、笔、饭勺等。第三是在体育课上要有充分的准备活动，做好热身练习。

3. 学习习惯：体育课不同于其它科目之处就在于室外课较多，安全事故也比其它科目多，为避免不必要的事故发生，我在教学一些容易发生事故的教学内容时，都要求学生做到三个字：“看、听、说”。“看”主要是看教师的示范，体育课中，我主要对一些技术、技能动作进行示范，这时，就要求学生认真仔细观察，自己感受教师示范时的时机、位置、角度、方向、速度等方面；“听”是在学习过程中认真听教师讲解动作要领，将自己的所看所听有效地结合起来，以便在后面的练习中能按照要求去练习，这样既能够有效地进行练习，又能够减少甚至避免安全事故发生；“说”是让学生复述教师讲解的关键或重点部分，这样既有利于教师检查学生是否认真听，又有利于学生掌握学习内容。在体育课上，教

师还要对一些学习有困难的学生进行鼓励和关注，因为每个班都有几个“困难户”，如受身体肥胖、瘦弱、胆小等身体条件和心理条件限制，往往学生自己会产生心理障碍，对体育课失去信心。作为教师应注意抓住这些学生的特点，发挥他们自身优势，及时给予鼓励，让他们逐步树立信心，同时培养他们的兴趣爱好，加强他们的身体素质训练，教会他们一些锻炼方法，就能起到积极效果。如身体肥胖的学生一般力量素质比较好，在投掷课上让他们出来做示范，就能让他们看到自身的优势。在一些简单的危险性低的项目，就可以请胆小的学生出来示范，并对他的示范给予表扬和鼓励，逐渐提高学生的自信心。

4. 练习习惯：学生将理论转化为实际的技能，还必须经过练习才能完成。在体育课上，我将学生的练习习惯分为三部分，即“重安全、守秩序、认真练”。“重安全”是指学生在练习过程中一定要注意安全，因为练习的时候一般都是分组进行，教师必须关注全体学生，这就要求学生首先要有安全意识，既要爱护自己，也要爱护别人，每一个学生都应加强自我保护动作、保护和帮助动作的训练。让每一个学生都学会自我保护方法，了解一般运动的操作处理。练习前还必须检查自身和场地器材的安全因素，树立安全第一意识。在练习的时候尽力做好保护帮助，避免自己和同学受伤；“守秩序”是指在练习的时候一定要按照顺序练习，不要因为自己喜欢或不喜欢就多练或少练，更不要因为顺序而发生同学之间的争吵；“认真练”是指学生在练习中动作一定要规范，会正确使用器材。避免因动作不标准或因器材使用不当而出现安全事故。

做任何事情都必须有始有终，体育课上的习惯培养还应有课后的习惯，体育课不同于其它学科的特点决定了体育课的课后习惯也不同于其它学科，我在体育课上着重培养了学生的整理放松习惯和归还器材的习惯。

整理和放松习惯的培养和坚持有两个好处，一是帮助学生消

除疲劳，保护身体，二是让学生体验到一节课的完整性，逐渐养成做任何事都有始有终的好习惯。

归还器材的习惯是指在教学结束后可以有目的、有组织地安排学生收拾器材，归还器材，保养场地、器材设备等，培养学生爱护场地、器材的习惯。从而让学生养成爱护自己的学习用品的良好习惯。

总之，学生养成良好的行为习惯不可能是一蹴而就的，需要长期坚持不懈、反复的培养和训练。同时也要为行为习惯的养成营造一个好的集体氛围，从而对学生行为习惯起到约束和促进作用。室外体育教学易在学生身体活动中抓住的闪光点，也很容易发现学生中存在的不足之处。因此，在教学中，教师必须针对这些问题，及时进行评估，提出表扬与批评。通过树立榜样、纪律约束、反复训练、不断提高要求等手段达到教育目的，从而影响学生的行为。决不能轻易放过一次机会。同时注意自己的行为，为学生作为表率，做到言必信，行必果，才能起到潜移默化效果。

教育讲堂报告 教育工作计划篇二

1. 本班现有托儿17名，女孩8名，男孩9名。

年龄在2岁3个月以上：其中新入园的有11名，通过与家长的沟通以及幼儿入园调查表中了解到新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以入园后会感到恐惧陌生；也有几个小朋友是上过几天的所以适应的还算较快。

2. 幼儿的发展情况：

经过一学期的学习与培养，班里的大部分幼儿在自理能力方面有了很大的进步，大多数幼儿可以独立进餐、午睡、区教活动等。幼儿对集体概念也有了初步意识。

一学期我们和孩子的感情线也拉近了，所以孩子们放假时能和家长说想老师了，这使我们非常欣慰。

孩子的礼貌用语运用的也越来越多了，见到客人能在老师的引导下主动问好，入园离园能和老师打招呼，家长们常说：孩子张大了。

有胆小的孩子也能在课上发言了，但还存在一些不足，虽然有些孩子的集体意识有了初步概念，有些孩子还有欠缺，所以，我们会精心照顾每个幼儿，让每个幼儿都能够身心健康。

1. 健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.) 通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、端拿水、玻璃杯等物品

(2) 通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3) 用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2. 语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向

教育讲堂报告 教育工作计划篇三

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的`逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础、。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

教育讲堂报告 教育工作计划篇四

“道德讲堂”工作计划

一、指导思想

以_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以培育社会主义核心价值观为目标，普及道德理念，大力推进思想道德建设，弘扬中华传统美德，构筑精神高地，不断提升学校党员干部和师生文明素质和文明程度，为师德教育和学生品德成长提供强大精神动力和道德支撑。

二、目的意义

搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，广泛普及社会主义核心价值观，在潜移默化中不断提升学校党员干部和师生文明素质，推动形成“我为人人、人人为我”的社会风尚，促进教育教学发展、学校发展和师生发展。

三、工作目标

四、宣讲的主要内容

“道德讲堂”的主要内容是以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、

热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

五、“道德讲堂”的开展形式

以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，突出“我参与、我践行”的互动式、开放式特点，充分体现“我的讲堂我做主”的民主化、大众化特征。

1. 我听：以演绎展示、巡回演讲等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

2. 我看：以观看反映道德精神的短片等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，让人更加可亲、可敬、可信、可学。

3. 我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

4. 我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

5. 我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选身边好人好事。

6. 我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

六、“道德讲堂”的宣讲流程

1. 自我反省：由主持人根据参与人员的特点，主动引导大

家“开场三问”，让人们在静默中反躬自省，在庄重肃穆心境中开始仪式。

2. “唱一首歌曲”：组织唱“道德讲堂”的主题歌曲《公民道德歌》。

3. “看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德建设先进人物事迹的短。

4. “诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录或诗词。

5. “讲一个故事”：讲述一个发生在师生身边的体现中华传统美德与时代精神的典型事例。

6. “作一番点评”：由师生评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

7. 送一份吉祥或一句祝福语。故事主人公和宣讲员向大家送出寓意吉祥的小纪念品或一句祝福语。

8、向“德”鞠躬：全体人员面向背景上的“德”字鞠躬。

七、“道德讲堂”的运行保障

（一）阵地建设要规范化。在“道德讲堂”的建设标准上，要认真做到“六有”。即：有标识。“道德讲堂”内有有醒目标识，有道德文化氛围（道德格言、修身经典等）；有机构。组织领导机构健全，“道德讲堂”建设负责人、分管部门和具体工作人员明确；有队伍。有一支专兼职结合的宣讲队伍，宣讲队伍包括：专业宣讲员、道德模范或先进人物、有干部职工群众，专业宣讲员挂牌上岗；有场地。设有专门的“道德讲堂”场所，场所内使用统一的背景和标识，并利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的庄严的道德讲堂氛

围；有流程。每月围绕道德建设并参照“八个一”的流程组织开展一次主题活动。每次活动时间不超过90分钟；有实效。每次活动群众广泛知晓，愿意听、主动来，参与者有所感悟、受到教育、得到提高。

（二）宣讲队伍多样化。一是先进模范讲，组织道德模范或行业先进人物、身边好人、美德少年等先进典型现身说法；二是组织培训专门的宣讲员队伍进行宣讲；三是身边教师讲，组织广大教师讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使教理成为“道德讲堂”的主人。四是邀请专家学者和“五老”人员担任宣讲员。

（三）制定合理科学的考核激励机制。制定专门的考核制度，将道德讲堂工作与教师、部门的年度考核和月考核挂钩，与教师职称评聘、晋升晋级相联系起来，确保道德讲堂工作有序开展。

（四）加大宣传推广力度。及时总结提炼成功做法和涌现的先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

（五）建立道德讲堂领导小组

组长：赵兴学 全面指挥道德讲堂建设工作，负责组建宣讲团。

组员：程玉云、刘玉军、赵忠宝、邵长健 协助组长、副组长完成道德讲堂相关工作。

东皇镇第四小学

“道德讲堂”工作计划二〇一四年九月一日

教育讲堂报告 教育工作计划篇五

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

首先，教师应该在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

日——9月6日)

活动一： 怎样保护好我们的身体

究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

1、帮助他人有一定的独立生活能力，在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。

1、了解关节在人体中的重要作用，从而形成保护肘关节的意识。

2、知道保护肘关节的方法。活动四：预防疾病我知道 1、了解有关传染病的情况，说出或画出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的表达能力。

3、增强幼儿预防疾病的意识。活动五：防食物中毒

1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。

2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

3、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。

1、吃完中午饭自己将碗筷收拾好，送到水房。

2、按时上床睡午觉，不和周围的人说话。活动七：安全用药

1、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

可以乱吃药。

3、积累生活经验，增强自我保护意识。 活动八：我们都是好朋友

1、教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

2、小朋友遇见困难会主动帮助他 活动八：自己是事情自己做

并放整齐

1、教育幼儿认识交通安全标志，

2、教育幼儿乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

3、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

活动二：过马路要看看灯

1. 通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动五：锋利物品怎么使用

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

怎么办

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

活动七：生活中的防盗

1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3、提高自我保护的意识与能力。

活动八：迷路的小兔

1、分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

活动九：被绑架了，怎么办？

1、了解被绑架后的自救方法。

2、能够保持镇定和勇敢，随机应变。

3、提高警惕，形成用知识和智慧自救的意识。 活动十：阳台上的危险

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。