

科室工作考核表 科室工作计划(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

科室工作考核表 科室工作计划篇一

1、拟经济收入目标在上年度基础上上浮20%;通过开展新技术、新项目进一步扩大经济收入。

2、加强医疗质量和服务质量，提高患者满意度，住院患者在本年度基础上增加150人次，增长率达20%，提高床位使用。

3、加强门诊工作，扩大诊疗范围，门诊患者在去年基础上150人次以上，增长率达20%，进一步增加患者来源。

(1)临床治愈率、好转率达95%;

(2)出入院诊断符合率95%;

(3)危重病例抢救成功率80%以上;

(4)甲级病历95，无丙级病历;

(5)院感发生率控制在7 %以下;

(6)抗生素使用率控制在35%以下;

(7)科室平均住院日7天;

(8)单病种临床路径入径率60%以上;

(9)三基三严培训合格率100%。

1、开展缺血性脑血管病常规溶栓治疗，提高脑血管病的救治水平；

2、加强与济医附院协做，以介入为核心技术，开展脑血管病早期干预治疗，提高脑血管病诊疗层次。

3、开展卒中单元治疗模式，多学科治疗脑血管病，集抢救、治疗、康复一体化，进行脑血管病的无缝隙治疗，形成专业特色。

4、开展脑血管病，消化道出血，中毒性疾病重症监护治疗，提高icu病房使用率，提高重危患者的救治成功率。

5、扩大诊疗项目，突出门诊头痛、癫痫、帕金森病、心理障碍、卒中咨询等专科特色诊疗，进一步提高科室专业化层次，扩大患者来源。

6、进一步扩大单病种的临床路径模式治疗，提高单病种管理质量。

7、以医院等级评审及与济宁医学院附属医院合作为契机，加强专业建设和对医护人员专业培训，进修学习先进知识和技术，提高临床专业水平。

1、常规开展缺血性脑血管病静脉溶栓治疗，

2、开展良性眩晕手法复位治疗；

3、以介入手段为核心技术，开展以下新技术项目：

(1)急性缺血性脑血管病动脉溶栓治疗；

(2) 血管内碎栓和机械取栓治疗；

(3) 脑静脉系统血栓病溶栓治疗；

(4) 脑血管狭窄的诊断评估和支架血管成形治疗；

(5) 蛛网膜下腔出血动脉瘤栓塞治疗。

(6) 常规脑血管造影和其他脑血管病诊疗等。

4、开展临床科研工作，鼓励年轻医生在职读研、申报科研项目及发表专业论文。

1、医疗质量管理和持续改进：通过医院等级评审工作，充分发挥科室医疗质量和安全管理小组的作用，持续改进科室医疗质量，提高医疗文件科学性和内涵，确保甲级病例95%以上，严格杜绝各类缺陷。

2、加强临床核心制度的落实：巩固医院等级评审工作成果，进一步加强我院临床十五项核心制度的落实，规范临床工作。

3、严格控制院内感染和抗生素使用，加强临床危急值管理，规范治疗行为。

4、规范三级医师查房，强化主管医生职责，深化对住院患者的管理，充分发挥二级医生临床管理作用，把好医疗质量关。

5、医疗安全：加强医疗安全教育，强化医护岗位职责，规范医疗行为。主动防范医疗不良事件，最大限度降低医疗不良事件发生，力争达到无纠纷与投诉。

6、加强消防安全和各种突发事件应急预案的培训及演练。

加强业务学习和三基三严培训，通过有计划的专题讲座学习和在实际工作督导，提高科室人员专业素质。

根据科室业务开展需求，计划每半年派1名医生去国内知名院校进修学习，重点学习脑血管病的介入治疗及消化系统内镜诊疗，为开展新技术奠定基础。

见科室学科建设3-5年规划；建议医院进一步发展介入技术，构建本地心、脑血管病诊疗中心。

20xx将年来临，新的一年、新的形势，我市医疗市场竞争将更为激烈，我们要更新观念，确定新的工作目标，以饱满的热情应对新一年的挑战。

科室工作考核表 科室工作计划篇二

时间过得真快，转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的`各项任务，但仍有许多不足之处，我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统

管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼儿园所儿童体检。

5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。

8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

科室工作考核表 科室工作计划篇三

认真贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》（试行）、以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务、教师培训“3+x”工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

做好承办课题和校本研究课题的过程资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。瞄准新课标和中考改革走向，改进教学和训练评价的策略和技巧。论文评比、交流和发表质量要上档次，数量要上层次。教研组、备课组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。加强

教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

明确科研要务目标，使学校的校本教研具有针对性和实效性。确立“课改在实践中研究，实践依托于科研”的方向。强调课题研究与课堂教学的紧密结合，强调三维目标与教学艺术的巧妙融合。反对学院式和象征性的研究，不搞离开教学实践的无意义研究。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研究工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学服务。做好对案例设计和教学设计的文本指导和资料提供。继续开展学校新课程教学展示活动，形成调研报告，及时反馈实验教师，并提供一些解决问题的策略，为学校教师服务。探讨新课程下学校教科研资料的编写方式，形成面向课堂教学、服务一线教师、紧跟课改问题的学校教科研专辑。

2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚的教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的新要求。组织教师学习《新课程学科课程标准》、研究新教材，组织参与省、州、市、办、校等不同层次的新课程教学培训和竞赛，并组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。组织新老教师结对子互帮互学活动。在适当的条件下，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家做科研专题讲座。

3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

4、做好课题研究，推广先进教学经验。

本学期课题研究工作，积极引导教师结合课程改革精神和学科教学特点来确立个人研究课题，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。对正在研究的课题，强化过程管理，做到开题要论证、中期有阶段小结、结题有成果，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。

5、抓好教科室职能管理工作。

建立教科室——教研组——备课组——教师的垂直管理机制。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科研论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打回，真正用新课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每学期听课不少于10节。

备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，

根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。备课组长（包括教师）每学期听课不少于8节。

月份 活动名称

八月

- 1、各学科培训
- 2、组织新生入学

九月

- 1、中小学整体开学视导、调研
- 2、新学期教研组、备课组的建立和完善
- 3、教研组长工作会议
- 5、组织教师参加州生物优质课比赛
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、初中综合实践活动优质课竞赛
- 8、准备全市初中教学工作会
- 9、各学科教学计划和教研组计划的制订
- 10、学“陶师陶”征文比赛
- 11、科技大赛宣传动员宣传一日游活动
- 12、科技活动进校园和科普

13、组织听评新进老师的课

14、国庆庆祝活动

十月

1、各学科组织展示课、观摩课和研讨课

2、准备全市第二届中学校长论坛，主题“有效的课堂教学”

3、各学科教学计划的制订、初中地理课堂教学设计评比

4、10—11月艺体中心教研组活动：初中音乐主题研究活动

6、准备全州初中物理教学研讨会

7、准备全市初中化学优质课竞赛

8、组织参加全州初中化学优质课竞赛

9、征集选送综合实践活动优秀论文、案例到省参评

10、准备全市教师技能大赛

十一月

1、初中生物优秀教学设计评选

2、科技创新成果学校初评，准备送市参评

3、准备各级立项课题中期抽查

4、教学常规检查和考核

5、期中考试和质量分析

6、校园艺术节活动

十二月

- 1、12—1元月美术课题研究活动
- 2、信息技术20xx年优秀课件评选
- 3、各教研组工作总结
- 4、教科研资料收集、整理、归档
- 5、结束新课、组织复习备考

20xx年元月

期末调研考试

说明：各学科教研组应根据本组实际适时安排活动，开展研究。

科室工作考核表 科室工作计划篇四

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

- 1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，构成“团队带教”的相应机制。
- 2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、

备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的课题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师用心参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师在学科领域的辐射引领作用

用。

具体措施：

- 1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。
- 2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定职责书，落实具体职责。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。
- 3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理(示范课2节/年;网络教学随笔、调研报告、课题申报等)组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

- 1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订透过后加强宣传，提高知晓度。
- 2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，构成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1)强化各学科“群众备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员群众备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设状况。

(2) 加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们务必继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研潜力。

科室工作考核表 科室工作计划篇五

根据学校20xx-20xx学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

- 1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。
- 2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。
- 3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。
- 4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

一、提高教师研意识。

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一个星期上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口负责上级相关部门组织的各项竞赛。（教导处负责教研室、关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。）

各部门在组织的时候必须安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关情况报给教科室，资料包括：参赛表格、

科室工作考核表 科室工作计划篇六

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

- 1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。
- 2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。
- 3、加强教师的理论进修和实践能力的提高，打造一支素质过硬的师资队伍。
- 4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。
- 5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。
- 6、加大对教科研工作的考核力度。

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

- 1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。
- 2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研

考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课

堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么做”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

适合自己学科和学生实际的教学计划；学校将一如既往开展多样的质量检测，并作出客观分析，以便于采用相应的教学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

(一) 9月份:

- 2、召开课题组会议，安排教科研任务；
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动；
- 4、组织、开展新老教师结对子活动；

(二) 10月份:

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

(三) 11月份:

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么做。

(四) 12月份:

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

（五□20xx年1月份：

- 1、课题组活动；
- 2、教科研工作总结；

科室工作考核表 科室工作计划篇七

在上级主管部门的正确领导下，以党的十六大精神为指导，以做好新型农村合作医疗及城市居民医保工作为目标，以维护健康，关爱生命，全心全意为人民服务为科室宗旨，为把我科建设成为民众信赖、医院放心、医德高尚、医术高超的科室迈出坚实的步伐。

二、主要措施

1. 医疗质量

要在巩固前两年急诊管理年活动成果的基础上，结合等级医院复审整改工作，围绕“质量、安全、服务、价格”，狠抓内涵建设。要进一步加强急诊急救专业队伍的设置，进行急诊医学知识的学习，了解急诊急救在当前社会的重要性，稳进急诊急救队伍。完善急诊、入院、手术“绿色通道”使急诊服务及时、安全、便捷、有效。完善24小时急诊服务目录、急诊工作流程、管理文件资料、对各支持系统服务的规范。协调临床各科对急诊工作的配合。对大批量病员有分类管理的程序。立足使急诊留观病人于24小时内诊断明确、病情稳定后安全入院。加强上级医师急救指导，加强三级会诊，加强与其他专科的协作配合，使急诊危重患者的抢救成功率提高到98%以上。

2. 质量管理。

狠抓“三基三严”，加强病史询问及规范查体、大病历规范

书写、抗生素合理使用等专项培训力度。认真执行首诊负责制、交接班制度、危重病人抢救制度、各级各类人员职责、依据病情优先获得诊疗程序。加强运行病历的考评，重点检查与医疗质量和患者安全相关的内容，完善定期检查、考评、反馈、总结的质控制度，坚持一周一小查，一月一大查，对环节管理、疑难病历讨论、三级医师查房对病情变化的处理意见要重点监控，促进基础质量持续改进和提高。

3. 设备管理

要强化对急诊设备的定期维护、监测并专人管理，及时发现问题排除故障，使抢救设备的完好率达到100%。加强训练规范使用，使医护人员能够熟练掌握，正确使用，确保安全运行，以满足患者急救需求。严格院内感染。加强心肺复苏技能的训练，使心肺复苏技能达到高级水平。

4. 服务态度

要抓优质服务工作。坚持以病人为中心，深入开展创建“优质服务示范岗”活动，规范服务行为，创新服务内容，注重服务技巧，落实医患沟通、知情告知制度，及时妥善处理各类纠纷，定期进行分析、总结，强化安全措施，防范医疗事故发生。延伸服务范围，保证服务质量，全面提高医疗服务水平，提高患者满意率，构建和谐医患关系。

5. 培训工作计划

要制定各级各类人员培训考核计划，加大在岗培训力度，有计划的开展中医药继续教育项目。加大对各级医师培训效果的考核。采取多种形式，分层次、有重点地对全体职工进行职业素质、业务素质、管理素质的培训，强化全员职业责任意识。20xx年在院部的支持下希望能派出医生护士去上级医院进修心血管内科，神经内科、icu或ccu等相关专业，这样才能更好地开展业务。同时，树立一批医、德双馨的先进典型，

促进人才的全面发展。

6. 中医特色建设

要贯彻以“中医为体，西医为用”的方针，突出优势目标，加强中医特色建设。制定中医、中西医结合人员中医药理论、技术培训计划，加大中医基础知识培训和继续教育工作。按照二甲中医院急诊科建设要求，要有本科常见病、特色病种的诊疗规范与特色技术的操作规程，使本科规范性文件不少三种。提高中医药在急症救治中的使用率，急诊专业医护人员熟练掌握中西医急救知识和技能，提高急危重症的中医药使用率，使中医药参与率在30%以上。

7. 推进医疗保险改革

要搞好医疗保险改革顺利推进，使新型农村合作医疗的各个环节更加明细化。同时针对特殊群体进行有针对性的宣传，提高服务质量和水平，努力开创人民群众得实惠、医疗事业得发展的双赢局面。

8. 重点研究课题

今年要着重学习和研究多器官功能障碍综合征、复苏及心血管急救急诊、感染及合理应用抗生素、无创和有创性正压通气治疗、严重创伤与休克、急性呼吸窘迫综合症、弥漫性血管内凝血等课题的研究，使我院急诊科急救水平更上一个台阶。

9. 院前急救

增加院前急救设施，加强院前急救知识和技能的培训，提高院前急救水平。如车载心电监护除颤仪，呼吸机等。

20xx年将是我科一个新的起点，摆在我们面前的任务十分艰

巨，同时面临着许多困难，如急诊设备参差不齐，医护人员技术有待加强等。但是，我们坚信只要我们全科职工能够团结一心，共同拼搏，在上级主管部门的大力支持下，就一定能够排除万难，去争取胜利，更好地促进两个效益双赢。