

住建局改革创新工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

住建局改革创新工作总结篇一

众所周知,宣传部是学生会中一个重要的组成部分，她是我校宣传和舆论的主要阵地，近年来，学校宣传部以板报为主要的宣传方式，通过板报通知、板报展、橱窗黑板报、板报比赛……为我校的宣传工作作出了很大的贡献。文字宣传工作是本学期注入学生会宣传部的最新元素，它的主要任务是宣传报道校内外的新闻以及各学生组织的最新动态。它将作为展示我校风采和特色的窗口以及展示我校学生才华的平台，让外界及时了解我校动态，让我校师生了解学校的最新资讯。

在日常工作方面，宣传部将及时收集校园新闻线索，对校园新闻进行采访和报道，整理汇编后刊登在《校园晨曦》上以及送至校“菁菁园”广播台在每天的《校园直通车》栏目中播出，以方便大家在最快的时间内了解到我校的最新动态。

《校园晨曦》是由校团委、学生会宣传部主办，以学生会为阵地，面向广大同学传达我校指导思想、宣传学生会的各项工作、及时客观地报道校园新闻、想同学们之所想，急同学们之所急，成为学生会沟通广大同学的桥梁。《校园晨曦》每月一期。它一期期的出版，内容日臻充实，版面渐趋精美，它将继续把握正确的舆论方向，坚持走马克思主义的新闻观。

《校园晨曦》在今后的发展中将不局限于校园新闻的报道，它将成为贴近校园生活、关注社会焦点、展示学生风采、创建学术氛围的一个代表我校形象的综合性报刊。

本学期，《校园晨曦》将在原有的编排基础上作进一步的完善，从第十五期出版的《校园晨曦》起，《校园晨曦》向规范化、专业化的方向挺进。对于这套新的报纸编排系统，《校园晨曦》编排人员将利用暑假的两个月时间进行学习和实践。

回顾过去《校园晨曦》出版的十四期，指出不足，内容依然不够充实，编排人员不到位；分析不足，负责人欠缺工作经验。对此，我们要反思过去，在今后的工作中不断的进行批评与自我批评，不断听取他人的意见和建议，对别人提出的意见进行反思，有则改之，无则勉之。遇到错误，要从自身上找问题，理由少一点，方法多一点；解释少一点，实事多做点。在工作中学习他人的长处，补足自己的不足之处，扬长避短，通过努力力求做的更好。

本学期，宣传部的文字宣传工作要招聘3名干事，拟定计划为05级2名、06级1名。新干事上任前后，都要做好“带新”工作，将排版、新闻采编、文学修改和创作等方面进行培养。为宣传部日后的工作奠定坚实的基础。

除了《校园晨曦》外，宣传部文字宣传工作的另外一项重要任务就是要出版好《文学社刊》。纵观上学期《文学社刊》的出版工作，漏洞诸多，问题也是层出不穷。本学期，宣传部将致力于让《文学社刊》朝着文学性、艺术性、思想性、学术性于一体的方向发展。它将为广大同学提供一个展示自我文学才华的平台。为提高大家的写作水平，活跃校园文化氛围而不断创新和发展。

以上是宣传部文字宣传的日常工作安排，是我们工作的基础，文字宣传工作是注入学生会宣传部的最新元素，是一项需要发展和提升的工作，我们正在尽力探索一条创新的道路，让宣传部凭借自己的优势，为校园的宣传工作发挥自己的作用并作出新的贡献。

住建局改革创新工作总结篇二

为深入贯彻落实省、市关于加快现代农业建设、创新扶贫开发机制的部署，发展现代农业，构建符合贫困村实际的扶贫开发新模式，更好谋划20xx年扶贫开发工作思路。特制定本调研工作方案。

全面贯彻落实党的'十七届三中全会精神，以建设现代农业为统领，以新农村建设为目标，以整村推进为载体，创新扶贫开发方式，强化产业化扶贫，发展特色种养业和非农产业，在促进农民增收上有新突破；强化土地流转实施集约化经营，促进农产品专业化发展，在改革贫困村土地经营体制上实现新突破；强化劳动力转移培训，促进农民实现非农转移，在推进农民素质提高，培育创业型农民上有新突破；高质量完成我县扶贫开发目标。

创新扶贫开发机制，提高扶贫开发效益，千方百计促进贫困农民增收，到20xx年，全县21个未实施整村推进的贫困村土地流转面积力争达到50%以上，并努力实现多种形式的规模化经营；富余劳动力全部实现转移就业，劳务和畜牧业收入占人均收入的50%以上，贫困群众脱贫致富，实现小康生活目标。

1、调研范围：全县第四批扶贫开发整村推进11个实施村。

2、调研时间□20xx年10月27日至20xx年11月7日，形成高质量调研报告，为谋划20xx年扶贫开发工作思路提供参考。

1、参加人员：县扶贫开发办，全县涉及整村推进的6个乡镇主管领导及工作人员，全县11个扶贫开发整村推进实施村两委班子成员，本村种养殖业大户，贫困村各类专业协会会长，贫困村各业经纪人。

2、调研形式：到村到户，通过座谈的形式开展调研。

1、围绕推进贫困村产业化扶贫进程进行调研□20xx年，要结合贫困村实际，按照适应市场需求，做强做大扶贫产业的思路，大力实施产业化扶贫。一是培植支柱产业情况。根据本村自然资源、生产条件和产业基础的不同情况，研究发展一村一品的特色产业体系。例如，重点发展外派劳务、食用菌种植、大鹅养殖、生猪养殖、黄牛养殖、优质水稻种植等，带动贫困户增收。二是创建龙头企业情况。引进、创建扶贫龙头企业是引导贫困农民发展现代农业，提升产业层次、形成产业链拉动的力量源，也是促进农业增产、农民增收、企业增效。因此，各村要结合本地农产品资源的实际，引进、创建适应市场需求，具有发展潜力，较大辐射面和牵引力的扶贫龙头企业，组建各业专业技术协会，推进产业结构调整。扶贫资金将给与重点扶持。三是发展特色种养业情况□20xx年，县扶贫办将通过扶贫贴息贷款、扶贫资金注入的方式，加大对新品种、新技术引进扶持，培植新产业，逐步建立适应市场需求、适应农民种养能力的产业链，推进“企业加农户”的产业链发展。走大户带动，培植加工业，引导贫困农户走龙头带基地，基地带农户，以加工促增值的脱贫路子。各村要根据本村实际，研究适合贫困户增收的特色种养业，例如，五味子种植、食用菌栽培、大鹅养殖、生猪养殖、黄牛养殖等，研究落实农户，确定规模、数量、资金及需要扶持情况，做到细化到户。

2、围绕推进贫困村土地流转实施集约化经营进行调研。土地规模经营是建设现代农业最基本的要素，推进土地流转实施规模集约经营也是建设现代农业的基础。一是科学规划。要调整整村推进实施村的规划，把土地流转规模经营纳入规划项目之中。按照到20xx年实施整村推进的贫困村土地流转面积达到50%的以上的要求，进行规划，稳步推进。二是科学流转。按照“依法、自愿、有偿”的原则，进行广泛宣传，科学组织、积极引导，鼓励和支持贫困农户规范有序地推进土地以转包、出租、互换、转让、股份合作的形式进行经营权流转，促进规模农业的发展。三是搞好保障。实施土地流转

集约化经营，关键在于产业保障、土地集中经营方式、富裕劳动力培训转移。因此，要在这三个方面强化措施，搞好保障。在土地集中经营上，要探索租赁经营，地权参与大户入股、委托经营，与龙头企业联合经营等新路子。各贫困村要对本村的土地经营情况进行摸底排查，了解掌握有多少农户具备土地流转基础，了解农民手中的土地流转情况，流转后农民从事什么产业，要有名单、有台帐。

3、围绕推进贫困劳动力转移培训进行调研。劳动力转移培训是推进现代农业建设的必要保障，是实施城乡一体化的重大步骤，也是提高劳动力素质的重要内容。因此，必须强化措施，创新手段，整合资源，强力推进。具体抓好以下工作：实施整村培训。组织农民参加培训，在政策、信息、舆论、以及财力上给予支持，创造良好的培训转移环境，并加强对技能培训和转移就业的检查指导，帮助贫困农民实现“一次培训，改变命运；一人打工，全家脱贫”的目标。对本村的富余劳动力，根据本人意愿，开展种养业及多种经营技术和劳动技能培训，研究确定需要培训的专业及技能。各村根据本村实际情况，调查摸清本村现有在外务工劳动力情况，明年将要外出务工人员，外出务工人员土地以何种方式经营，汇总统计上报。

要继续坚持“政府主导，社会参与，自力更生，开发扶贫”的方针不动摇，强化领导，统一思想，提高认识。各乡（镇）要将此次调研活动纳入重要工作日程，结合本地实际，利用贫困村屯资源优势，尊重群众意愿，统筹规划，因势引导，动员群众积极参与，为产业化扶贫开发，创新扶贫开发新机制，提出意见和建议；要认真做好调研的前期准备工作，确保有限的扶贫资金全部真正用于贫困村产业化发展上。

住建局改革创新工作总结篇三

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开

展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的'科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求

每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育

的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

住建局改革创新工作总结篇四

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

住建局改革创新工作总结篇五

本年度我校将继续以培养学生的创新意识、创新精神和创新能力为目标，立足农村学校的实际情况，结合苗族地区文化特点和校园及周边环境资源，将创新教育与学科教育、民族文化相结合，注重科学实践和社会体验，逐渐提高学生的科学素养，形成学校办学特色，开创我校创新教育的新局面。

我校由于地处偏远，交通不便，学生与外界的交流很少，生活经验和见识相当有限，创新意识和能力还需老师更多的开发和引导。本学期，我们将结合农村学生的生活经验和环境，结合民族实际和学科的实际需要去组织实践活动和创新项目，注重学生动手实践能力的培养，让学生在生活中创新，在学习上创新，在思想、人格上把创新教育提高到一个新高度。

组长：张静

副组长：石红丽 田易容 梁月

执行人员：全体教师

1、通过组织学生进行实践活动，让学生走进生活去发现和运用学科

知识，学会将知识与生活联系起来，尝试用学过的知识分析和解决生活中碰到的问题，让学生具有一定的知识应用能力。

2、在学科教学中注重对学生的创新教育，培养学生的实践能力和创新意识，使他们从小就尝试手、脑并用，倡导科技与艺术的融会交流，鼓励学生做有用、实用的创新制作。

3、让学生在实践活动中了解地方民族文化历史和特色，了解周边的环境资源特点，体会自己思考和动手操作的乐趣，体会合理应用知识的成就感，进一步激发学生对学习的兴趣。

4、通过多种活动和途径对学生进行创新教育，弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，培养学生的科学畅想和实践能力，进一步推进素质教育。

1、加强师德建设，提高全体教师创新教育的意识，发动全体教师参与和实施创新教育，并将创新教育渗透到学科教学和品德教育之中。

2、鼓励学科教师在教学中结合学生的生活经验开展实践活动，让学生能在生活当中学习知识，运用知识解决实际问题。

3、将学生的研究与教师的课题研究相结合。鼓励教师从学科教学出发，指导学生开展研究性学习，并指导教师学生的创新活动中开展教学，形成课题和论文。

4、组建科技辅导员团队，建立科技活动兴趣班，每周二下午少年宫活动课中对学生进行集中授课，组织学生开展科学调查体验活动。

通过开设少年宫科技活动兴趣班，每周组织学生进行实践探

究和创新活动，培养学生的科学素养和创新精神，丰富学生的校园文化生活。

5、认真组织校园科技节，鼓励学生积极参加各项活动与竞赛，培养和训练学生参加比赛，进一步提高学校的参赛成绩和水平以体现学校科技活动的质量。

（一） 科普宣传

1、利用校园广播网和宣传窗，开设科普知识栏目，向学生宣传科普小知识。

2、每学期对师生进行一次创新教育集中培训，激发师生的创新意识。 3. 开设北斗课堂，让学生认识北斗，畅想北斗。

（二） 科普实践

1、每周二下午开设科技活动兴趣班，由石红丽、田易容两位辅导老师任课，共同辅导学生的创新实践活动。

2、鼓励师生制作相关的教具、学具，在兼顾实用性的基础上进行创新。

3、鼓励学科教师结合学科教学和学生的生活实际、校园周边环境资源开展研究性学习和实践活动。

4、本学年组织师生进行《排绸地区学前及小学生入学就读情况的调查》、《茶溪地区名木古树的调查》等实践活动。

（三） 科普比赛

学校将于10月中旬在举行校园科技节，并设以下项目竞赛：

1、优秀创新作品。

2、优秀教具、学具制作评选。

3、优秀创意设计评选。

4、优秀科幻画评选。

5、优秀科技实践活动评选。

1、3月份组织一次科技创新培训研讨，组建科技辅导员团队，指导教师结合学科教学开展创新教育。

2、3-5月份组织学生开展排绸地区学前儿童、小学生入学情况的科学调查活动，了解本地区学生就读学校、外出就读原因、就读状态和学习心情等情况，分析学校近年来学生数不断减少的原因。

3、3-6月份组织学生开展排绸茶溪地区名木古树的科学调查活动，认识身边的名木古树，了解植物知识，在调查活动中发现和解决问题，培养学生的科学意识和爱家乡的情感。

4、5月份组织一次科技创新手抄报比赛，引导学生了解科技创新。

5、9-11月份组织学生开展“我身边的北斗”科学调查和北斗畅想活动，让学生进一步了解北斗科技，利用北斗为改善我们的生活、建设家乡展开科学的设想。

1、各项活动产生的经费由学校统一报销。

2、在各级比赛中获奖的个人和集体将根据《排绸小学教育教学奖励方案》的相关内容进行奖励。