

2023年学校第六周工作计划 学校教导处 工作计划学校工作计划(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学校第六周工作计划 学校教导处工作计划学校工作计划篇一

在区教育局新学期工作要点和学校新学期工作计划指导下，教导处以全面推进素质教育为目标，以规范教育教学常规管理和学生行为习惯养成教育为抓手，进一步加强教学常规工作的管理与指导，狠抓班主任队伍建设，努力提升我校整体办学水平。

- 1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。
- 2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。严格执行“五严”规定，多方渠道进行监督管理。严格控制学生在校时间和作业量，教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。
- 3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“五认真”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理。

4、继续办好家长学校，进一步加强家校联系。本学期我们将分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

5、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2+2活动，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平，为新苗艺术节的举办做好协调工作。

6、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。狠抓学生行为习惯的养成教育，开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。学期结束将开展“十佳班主任”评选活动，表彰在教书育人工作中取得优异成绩的班主任。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的健康素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，上好心理健康教育课。有效提升不同年龄层次的学生心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。（卫生室、心理室计划工作进度另行制定）

8、进一步做好图书分配到班的工作，及时做好借阅记录，不断完善图书借阅制度。同时做好学校图书馆建设的相关准备工作，努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

二月份

2、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

3、协同总务部门做好学生用书（教材、教辅）调配、增补工

作。

- 4、做好循环用书发放工作，确保循环用书正确使用。
- 5、发放班主任工作手册、班务日记、听课笔记等。
- 6、做好“完美教室”的检查评比工作
- 7、完成转学工作：包括转学证明的出据、收缴、归档工作，转入学生教材、簿本的增补工作，转学生编班工作。

三月份

- 1、教育教学常规检查。（教学秩序、执行课表情况）
- 2、开展“教学开放日”活动。
- 3、班主任工作专题培训。
- 4、完成班级图书角的图书配备工作，做好图书登记。
- 5、综合实践课程实施情况检查。

四月份

- 1、做好xx年秋学期教材、教辅征订工作。
- 2、班主任月度考核检查。
- 3、开展“家长进校园”活动。
- 4、教育教学常规检查。（体育活动课的上课情况）
- 5、做好“作家进校园”活动的课务安排工作。

五月份

- 1、班主任月度考核检查工作。
- 2、开展“教学开放日”活动。
- 3、做好新苗艺术节的课务安排工作。
- 4、教育教学常规检查。（体艺常识课的上课情况）
- 5、综合实践课程实施情况检查。

六月份

- 1、收缴班级图书。
- 2、组织安排好期末考试工作。
- 3、做好学生、家长评教工作
- 4、做好毕业班学生情况登记工作，安排好毕业考试。
- 5、班主任完成学生评语、成绩单的填写工作，做好“学生成长记录袋”和“素质报告单”的审核工作。
- 6、做好“十佳班主任”评选工作
- 7、做好代课金的结算、发放工作。
- 8、做好学籍卡、教师用书、备课手册、循环用书等资料的收缴工作，做好各项资料的上缴归档工作。
- 9、做好三好生、特色少年的评比工作。

学校第六周工作计划 学校教导处工作计划学校工作计划篇二

全心全意与学校各大部门协调，为同学们服务，想同学之所想，急同学之所急，力争为广大学子塑造一个更加美好而舒适的校园学习和生活环境。

是学校的强大后勤部门，是学校学生会的重要部门之一，主要围绕学校全体师生的生活环境、健康卫生开展工作；本着“积极主动，全面周到，用心细致”的工作宗旨，为学校全体师生服务：主要任务就是帮助同学们解决生活方面所面临的问题，引导同学们适应、融入大学生活。

（一）例会制度

例会是生活部工作组织和自我管理的一项重要内容。通过会议可以及时的制定安排和总结工作，并及时发现和解决工作中存在的问题和不足，及时传达学校的工作安排和有关通知。

例会次数、时间、地点：

1. 次数：每两周召开一次例会
2. 时间：从第一周起，每隔一周的周五晚上19：30
3. 地点：学校的大堂（具体地点由部长通知）

例会或会议参与者所要履行的职责：

1. 提前五分钟到会，不迟到、不早退、不旷会。
2. 会议均实行签到制度，请要得到部长批准，非紧急情况下不得他人代请。

3. 按会议通知内容的要求，积极准备，会上踊跃发言，缩短会议时间，提高会议效率。

4. 出席会议时全体到会成员必须自带笔记本和笔，并做好会议记录。

（二）工作制度

1. 要时刻谨记部门宗旨“积极主动，全面周到，用心细致”，为学校和学校建设作奉献的精神树立高度的主人翁责任心，努力工作，保证质量，按期完成上级交给的各项任务。

2. 全体成员应当自觉遵守各项规章制度，按照有关准则约束自己的言行。

3. 对工作认真负责，努力掌握生活部的各项工作技能。

4. 在部长的领导下，积极参与各项活动组织工作，并积极提出合理建议。

5. 密切关注校园生活动向，为同学们提供力所能及的帮助，服务与同学。

6. 配合其他部门开展工作，积极为全体学生服务。

7. 如有成员需要退出部门，必须提前一个月向学生处打申请报告，并说明理由。对擅自离职的部门成员，学生会将在征求学校意见的基础上，参照有关规定给予相应的批评教育。

（三）附则

本章程属于学生会生活部，经过多次修改通过后执行，本制度自颁布之日起执行。

针对制度制定一下奖惩规则：

2. 例会中开小差或影响到例会的正常进行者扣10分； 3. 3次或3次以上不参加例会者直接开除学生会。

1. 值班不到者扣2分；

2. 值班时不尽职，导致物品损坏或丢失者扣5分。

2. 活动中听从上级安排，不可擅自离岗，违者扣5分；

3. 个人行为影响到活动的正常开展的扣10分；

4. 活动结束后留下签退，违者扣5分；

5. 活动材料迟交者扣1分，不交者扣5分；

1. 把自己的工作推给别人的扣5分；

2. 工作总结计划时敷衍了事者扣5分；

3. 个人行为有损学生会形象者扣15分；

4. 半学期不参加活动者直接开除

1. 例会中积极发言提意见的加2分；

2. 工作积极勤奋踏实的加5分；

3. 在各种活动中表现突出，贡献大的加10分

（四）部门建设

部门设部长一名，副部长两名。

部长： 统筹生活部各项工作，完成上级分配的任务；团结部里的同学，关心新干事的成长和发展，及时发现并帮助有困

难的干事；积极联系学生会其他部门，其他学生组织负责人，加强交流与合作。

副部长：协助部长开展各项工作，牵头部长指定的某方面工作；协调各处的工作开展；主要负责日常活动的经费收取，学生会财物保管。

四、 工作内容

（一）配合学校和学生会各部门的相关活动

作为生活部在学生会工作的又一个重点工作，从整个学生会的大局出发，结合生活部的特点和优势，积极协作其他各部门的工作。工作重点将放在生活部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们的努力能够在校内树立“有困难，找生活部”的工作理念。

（二）创新方面

针对实际情况，生活部为本学期的计划做出了以下规划：

1. 做有关食堂的调查问卷。
2. 每两周一至两次对宿舍进行不定期检查，检查内容主要包括宿舍卫生和宿舍安全。
3. 每周将公布检查结果，指出各宿舍和各班级存在的问题，要求其进行整改。
4. 不定期召开在卫生检查中成绩较差的宿舍舍长会议，指出问题，明确责任。
5. 结合学校实际情况在下一年将评选文明宿舍和文明班级。
6. 我部每周召开例会，总结上周工作情况并布置下周工作任务。

7. 开辟系生活宣传栏，做一些丰富精彩的生活常识宣传。

小结：我部所有成员将以最大的热情，最积极的态度投入到工作中，配合好各个部门的工作，使我系的各项工作有条不紊地开展。

学校第六周工作计划 学校教导处工作计划学校工作计划篇三

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。
4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

（一）常规工作：

1. 综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。
2. 值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别

学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3. 开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4. 利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5. 接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6. 建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7. 学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一-----周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

学校第六周工作计划 学校教导处工作计划学校工作计划篇四

围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、主要任务和目标：

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

1、确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种

形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生，在奖项设置时，获奖面不低于班级学生总数的40%。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好“雏鹰”广播站、“东方红”电视台、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、加强德育队伍的建设。加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，使好的经验做法得以推广，教导处和工会将在本学期不定期出版《辅延师德论坛》。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，出台《辅延中心小学班集体考核评估条例》，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

4、加强德育制度建设。要把德育工作纳入法制化轨道，学校德育工作的方方面面都要建立制度规范，并形成《学校德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有法可依，有章可循。用好《学校德育工作手册》、《班主任工作手册》和《家长

学校工作手册》等。

5、加强现代班集体建设。班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面。年将组织参加省班集体建设方面的论文评选活动。

6、加强德育科研，创建德育特色。结合学校的德育工作实践和基础教育课程改革实验继续搞好我校“德育主体性的研究”，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室——心驿，定期开展心理辅导工作，选好每年级的心理辅导员，学习心理辅导的一般方法，尝试开展“心理辅导课”（每学期公布两节“心理辅导课”），使用好《学生心理档案》，做好学生的心理辅导工作，促进学生的健康成长。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

年是公民道德建设年，根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《市小学生规章制度》（试行）以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日

制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。本学期继续实行“环保卫士班”、“中队争星”竞赛，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

学校第六周工作计划 学校教导处工作计划学校工作计划篇五

为进一步普及家庭教育知识，提高家庭教育质量，促进学校、家庭、社会教育相结合，提高我校家庭教育的水平，创造有利于培养二十一世纪需要的高素质人才的良好社会环境，提高家长教育素质，制定我校家长学校教学工计划。

以家长学校为载体，开展多种多样富有教育意义的活动，切实提高家长学校的管理水平和服务档次，帮助家长树立正确的成才观，提高家长的家教水平。提高全社会关心下一代的思想觉悟，使家庭、社会成为学生健康成长的沃土，达到优化学生全面素质的目的。

(一)加强领导管理工作

学校要将家长学校教学纳入学校素质教育的考核评估之中，加强教师的责任感，促进教学工作的落实。家长学校校务委员会，要定期召开会议，研究、指导教学工作，加强对家长学校的领导，不断完善家长学员各种制度。

家长学校的教师，学期初要做好计划，制定工作目标，确定

教学内容，明确教学任务。

(二)加强家长学校教师队伍建设

我们要根据上级家长教育实施计划，选派优秀教师担任家长学校的教师，定期召开这些教师的会议，组织他们学习。首先使他们明确实施家长教育素质工程的意义，统一思想，提高认识，全面了解家长教育素质工程的内容和要求。明确任务，组织他们集体备课，共同探讨教学内容，教学方法，组织他们搞好总结，交流经验，并加强理论学习，用理论指导实践，在实践中不断提高，使家长学校的教学质量不断提高。

(三)选择好家长学校的教学内容

教学内容的选择上主要依据两个方面，一是上级规定的内容主要是：(1)向家长传授小学生的生理学知识，以便让家长加强子女的卫生保健和指导子女体育锻炼；(2)向家长传授小学生心理学知识，帮助家长了解学生心理发展的一般规律，增强教育子女的针对性；(3)向家长传授教育学知识，帮助家长了解教育子女的原则方法；(4)向家长传授社会生活方面的知识，帮助家长了解为人处世，待人接物，以便向子女传授，另一方面，根据家长要求确定的教学内容。可通过学校家长联系簿让学生家长提出想了解的知识或问题，教师通过汇总，有针对性地进行备课、上课，满足家长的实际需要。

在教学形式上，要力求灵活多样，教师讲，让学员也讲，展览、参观等。设立家庭教育咨询服务日、家长信箱等。教学方法要灵活多样，采用讲授式、座谈讨论式等。

(四)教学形式

(1)上大课集中学习，让家长了解各种教育理论，科学教育孩子的方法。

(2)分班级学习，主要是以学生的班级为单位，同一班的学生家长在一起，讨论、座谈、交流等形式活动。

(3)校级家长座谈会，使我校学生家长能与不同班级、年级的家长相互交流。

(4)讲座、咨询活动。通过专家教授的讲座和咨询使家长获取更多新的、意义重大的教育方法。

(5)学校开放日活动专题问卷。

(6)积极宣传，使学校、家庭紧密联系等

(五)开展多种活动，提高家长素质

月份 内容

二月份： 第一讲， 《新的课改理念对家长、学生的要求》

三月份： 第二讲， 《家长如何树立正确的家庭教育观念》

四月份： 第三讲， 《如何实施素质教育》

五月份： 第四讲， 《如何启发学生的积极性和教育》

六月份： 做好总结。