

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇一

牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

（一）全员教师培训

1、师德培训

2、学科培训

（1）积极参加进修学校组织的学初各科培训。

（2）利用互联网开展远程全员培训

（3）按照长春教育局要求，开展读书竞赛活

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

（二）骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

（三）抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

（四）抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方法

式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

四、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

五、考核

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生过程性考核（由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格）。

2、成果考核

（1）完成一份对自己过去教学设计的改进；

（2）完成一个单元的教学设计（包括教学内容的教育价值、

以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定）。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

1、安排暑假培训工作

2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

1、参加骨干教师培训

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训

2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

1、第五次校本培训

3、学科培训

3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

1、第六次校本培

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

- 1、年终工作总结
- 2、安排寒假骨干教师培训

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇二

认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划,组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容

- 1、思想政治教育和师德修养；
- 2、专业知识更新与扩展；
- 3、现代教育理论与实践；
- 4、教育科学研究；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，

以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选：

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇三

作为一名英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先要帮助学生养成良好的书写习惯、良好的准确模仿的习惯以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；还要养成勤于积累，实践的习惯。同时还要注重培养学生良好的思维习惯，只有这样，学生才能对英语学科感兴趣，才能使他们提高学习效率和综合语言运用能力。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责，

让学生勇于尝试和冒险，通过成功的体验，激发学习的兴趣。

英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点，在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用sing□chant□draw等多种方式，引导学生积极参与，从“要我学”变为“我要学”，真正激发学生的积极性和主动性，把课堂还给学生。

通过这次培训，我进一步明确了教学目标，我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。应该坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快的教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。我将结合新课程的精神，从学校的实际情况出发，认真钻研符合本校学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变我的教育思想，改变我的教学模式，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

- (1) 养成根据发音规律记单词的习惯。
- (2) 养成上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。
- (3) 养成课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。
- (4) 养成每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

听了老师们精心准备的课，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、共同成长、共同探求新知的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子，还要注意向学生学习，师生共同成长。

通过培训，我对英语课堂教学也有了一个全新的认识。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过培训教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学。我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐。事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。韩教授的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境下，教师应注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交

流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

通过培训，使我明白了怎样的课才算是一堂好课。我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，创造一种轻松愉快的学习环境，锻炼学生听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步!

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇四

为更好地胜任素质教育形势下的教学工作，适应实施素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质，转变教育教学思想，把握现代教育理念，提高教育教学能力。

二、时间安排及学习形式：

- (1) 按时参加学校及上级部门组织的学习、培训、验收。
- (2) 积极参加教研组不定期的学习。
- (3) 主动利用业余时间自修。
- (4) 计划利用假期时间自修。

三、继续教育学习：

- 1、加强三笔字、简笔画、普通话的训练。
- 2、加强教师现代教育教学信息技术训练。
- 3、加强计算机运用的训练。
- 4、积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动。
- 5、加强备课组教研组教师间的相互听课活动。
- 6、积极参加每周一次的教研组业务学习。
- 7、自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、有内容、有心得，年终对照计划进行检查。
- 8、提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇五

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有

关师培工作的精神，以提高教育教学潜力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学潜力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，用心开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 用心鼓励教师自学。

2、加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、强化教育教学潜力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 用心支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、透过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选取时间、资料，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步状况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确职责制。

(2) 教师参加继续教育培训状况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，

对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇六

推动会计人员继续教育工作持续发展。为提升我区经济社会发展水平，打下雄厚的会计人才资源。以下《会计继续教育工作计划》是由工作计划网财务工作计划栏目小编特意为您整理推荐，本站时刻更新，为了方便您的工作，您可以收藏本站备用。

一、4月份完成电教设备购置，并进行调试使设备达到百分之百的完率。并做好奖励基金经费的落实工作，以及今年会计人员继续教育师资培训工作，争取大专院校会计方面的专家教授来我区授课，积极完成教学课件光盘的制作，保证学员上课时能人手一张。

二、5月联系有关教学部门进行会计初级层次教学软件的购买及安排上网事宜。做好系统维护工作，保证学员上的去、用的好、不卡壳、不掉线。走访5个行政事业单位和15个企业，了解会计人员对继续教育这项工作有何要求和希望。促使会计科更好的做好服务。安排好继续教育的.课程设置，时间安排，班次类别，协调好与培训学习和各镇及主管部门的关系。

三、6月至12月是继续教育正式实施阶段。我们将会计人员分成两类，一类是行政、事业单位，一类为企业。在两类学员中各选择一些会计工作扎实、素质较高的会计人员在课堂上与学员们进行交流。包括凭证、账簿、会计报表的编制和装订等。每期结课后要进行基础测试，以检验教师教学质量和学员学习成果。

四、以会计初级层次培训为重点，协调好学历教育、在职教育、职位培训和全国会计专业资格考试的关系。做好会计理论教育与会计实践的结合。我们将调选不少于会计人员百分之十的有中专以上会计专业学历的人员，进行为期一年的会计初级层次的培训。对他们分别进行登记造册，通过登录网学习。每季度要按进度进行测试。通过抓住初级人才培训，我区的会计人员素质和工作质量一定会有一个大的进步。

五、争取局领导支持在5月份、10月份组织有关单位会计负责人到上海和厦门两个国家会计学院分批进行《内部控制》制度及审计基础知识的学习内容涉及两项课程的基本概念、制度设计、控制等。

六、鼓励会计人员积极参加会计电算化初、中级及全国会计专业技术资格考试初、中级考试。鼓励会计人员参加各种学术活动，积极在报刊杂志发表有关会计方面的论文和专著对在省级刊物获奖要进行奖励。

小编推荐：

最新试用期财务会计工作计划

银行财务会计工作计划??

2018年会计核算工作计划??

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇七

通过这次远程培训的学习，让我深刻认识到了兴趣是求知的先导，是激发学生进取向上的重要因素。那么如何激发学英语的兴趣，进而有效地调动学生学习英语的积极性呢？下面我谈谈自己的几点体会。

英语教学不仅是一个认识过程，还是一种情感活动过程。学

生的学习情感调控得好，可以变被动学习为主动学习。首先要让学生在获得知识、解决问题的过程中亲身感受英语知识的广泛应用，以此激发学生的求知欲，让其产生肯定的学习情感，使他们认识到如果想拥有一个美好的未来，且能更好地胜任以后的工作，必须学习英语并且一定要学好英语。其次，教师要注重对学生的感情投入。通过日常教学中许多细微之处对学生科学引导、热情帮助，使学生切实感受到老师的爱心和对自己的关怀，时时刻刻感觉老师在关注自己，使之“亲其师，信其道”，这样师生之间就会产生情感共鸣，学生对英语课就会产生强烈的兴趣，由厌学转化为好学、爱学、乐学。最后，在教学过程中教师要注意批评的艺术和技巧，要维护学生的自尊心。

学习语言最怕缺乏语言环境，课上没有英语气氛，会使具有好动、情感易变特性的学生感到枯燥乏味。运用多媒体，精心设计好每一堂课，把抽象的语言、单调的词汇、语段具体化、生动化、形象化，就会深刻地吸引学生的注意力，激发起学习情趣，迅速培养其学习兴趣，提高其学英语的能动力。例如，在教学生认识学校功能室的对话时，用录像机先拍下学生在功能室活动的情景再出现英语标志牌，这样，学生就有身临其境的感觉。在这样的情景中学习并操练，学生感到生动有趣且记忆深刻。又如把词汇放到句子里，再运用投影把抽象的文字符号以各种绚丽多彩的画面呈现，动词以动作表现，名词以实物或静物画面表现，其它难以单独表示的就配以恰当的语言环境，或老师用手势、表情来辅助表现，这样就会把抽象的东西具体化、形象化。

根据学生的心理特点制造一种积极的氛围，对学生的行为会起到强化定向作用，有利于充分发挥参与者的创造力和竞争力。如一朵优胜小红花、一句“excellent”等都会使学生感到愉悦和满足。在学会会话时，我就告诉学生，在一段时间后，我们将采用竞赛的方式进行会话比赛，选出优胜小组进行奖励。这样就激励了学生每一课的对话都应学好，方能取胜。在学字母时，又事先告诉学生，当字母学完后，将举行书写

比赛。学生们在学写的过程中，非常认真，以至历次比赛中，我都比较发愁，简直不分高低，基本上个个都做到了书写规范、清楚认真，为今后的书写打下了良好的基础。在平时的作业中，我采用符号方式进行激励，但如果有些学生因某种原因没能在本子上被老师写上“good”□允许学生回去再重写，这次可以不算数，到最后还有一个看谁的“good”多的比赛，这样谁都不甘落后。同时，组与组、班与班之间也有比赛，可以激发学生的竞争意识，培养其学习兴趣。

愿意表现自己并希望得到认可，这是每个学生的心声。在日常的教学中，教师要尽可能多地给学生提供和创造表现自己的机会。课堂上的双边和多边活动，能使不同程度的学生都积极参与课堂教学。那些知识运用灵活、反应比较快、口头表达能力强的学生会觉得特别“露脸”。课文的改编表演、课外活动中的短剧小品，让那些学习成绩虽不出类拔萃、但具有表演才能的学生获得了“最佳演员”的桂冠。那些有绘画才能的学生在把课文改编成连环画的作业中大显身手，在帮助老师把课文变成投影片中，也淋漓尽致地表演了一番，在大大小小的各类竞赛中，那些表现出众者体验到了站到领奖台上的激动。而“再表现”的欲望，会激起他们的学习兴趣，会使他们在英语课上满怀兴趣，集中精力，课下又根据自己的爱好，翻阅英语课外书，拓宽自己的知识面。从而使学生各得其所，达到健康发展个性的目的。

教育、教学科研成果是衡量一名教师水平高低的另一个标准。一名既会教书，又会写书的教师，学生是会更喜欢的。在教学中，我们都有许多好的想法、好的做法，那么就应该把它上升到理论上去，写成文章。同时还应积极参与重大课题的研究工作，推动所在学校，乃至所在地区的教育、教学科研工作的发展。作为一名教师，就应努力苦练教师基本功，提升自己的素养，以自己独特的人格魅力来吸引学生积极的投入到学习中来，变学生的“要我学”为“我要学”，学生能积极主动的学习了，就一定会取得不错的学习效果的。努力吧，朋友。

新课改作为一种国家意志将以不可阻挡之势在全国展开。不管你是欣喜还是忧虑，是激动还是困惑，也不管新课改将面临怎样的困难，教师都无法回避，无法退缩，只能以积极的心态面对新课改。

总之，英语本来就是一门有趣的学科。如果我们能注意挖掘潜藏在英语中的宝藏，注意培养学生学习兴趣，自始至终都能生动地、饶有兴趣地让学生去学，我们就可以战胜学习的顽敌——厌烦情绪，使英语学习持久下去，并发挥学生潜在的能动力。相信学生在英语学习方面一定会有突出的表现。

这些就是我在这次远程培训中总结出的心得体会，通过不断的学习与交流，我感觉到了思想和认识又得到了进一步的升华。

英语继续教育个人总结 教师继续教育工作计划篇八

20xx年是《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》实施的第二年，教师继续教育工作是“十二五”教育改革与发展的重要内容，更是狠抓教师队伍建设确保教育教学质量稳步提升的重要渠道和重大举措。为此，我校20xx年继续教育教育工作将依据教育部《中小学教师继续教育规定》，按照《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》，结合我校教育发展的实际情况，我校继续按市教育局的要求，进一步健全和拓宽教师培养机制，坚持在改革创新自主发展的基础上，构建教师终身学习体制，创新教师继续教育模式，把民族团结教育、反分裂反渗透教育、师德教育纳入各类教师培训活动之中，培养造就适应教育现代化需求的教师人格魅力和专业素养，为创办人民满意的一流教育和教育现代化的早日实现储备优质的智力资源。力促我校教师教育教学工作再创辉煌。

1、坚持以基础教育课程改革理念的转变和提升为核心，以全面提高中小学教师专业化水平和能力为目标，不断拓宽教师

培养的内容和渠道，创新教师培养的机制和模式，努力培养和造就一支良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型教师队伍。

2、坚持“以人为本，整合资源，形成合力，共谋发展”的原则。

5、全面落实完成教育部、自治区教育厅关于教师继续教育的各项规定指标，教师培训率、合格率及专项培训的完成率达到95%以上。

1、我校将采取以校本培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

2、由教研室组织以教研组为平台，在全面完成各项培训计划、活动安排的基础上，通过各类培训活动的开展和有效推进，使全校绝大部分教师都能完成规定的培训学时并达到培训要求。

（一）强化教师教学基本功培训。

为落实克市十二五教育发展目标，适应新课改发展的需要，促进我校教师专业基础知识水平、教学基本技能和实践能力的全面提高，我校将继续强化教师教学基本功训练活动。要在强化教师特别是新教师教学基本功校本培训的基础上，有组织、有针对性的开展教师基本功专项培训活动，进而提高课堂效率，达到提高教学质量的目的。

1、教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能，每位教师必须熟练掌握并运用到教学中。

2、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从课堂教学直观行为及“两字一话”和电子备课、多媒体课件制作应用上

同时入手。

3、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，积极组织青年教师参加市局教学基本功比赛活动，力促教师基本功训练活动全面有效的落实。定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。

4、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

5、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。抓住教师基本功技能训练的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师基本功训练要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。

6、在保障形式上，学校要开展系统的，有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。

7、积极组织教师参加克拉玛依教师基本技能竞赛。

（二）继续抓好骨干教师培训，做好培训者培训工作

为了打造准东中学的领军人和学科培训者团队，最终为准东中学教师全员培训和校本研修提供专业支持。加大骨干教师培养力度，扩大骨干教师培养面，提高培训层次，彰显培训实效。本年度我校将根据《克拉玛依市教育专业特级教师、学科带头人和骨干教师选拔管理办法》，积极参与市教育局将与江苏省教师培训中心合作开展为期两年的“培训者培训”项目活动。结合我校制定的骨干教师培养方案和实际情

况，积极培养学校骨干教师，并从校级骨干教师中推荐克拉玛依市教育专业骨干教师；同时继续加大与市局兄弟学校的学习交流活动，为骨干教师拓展视野、提升能力创造条件。

（三）加强校本培训，提高教师全员培训的针对性和实效性。

1、积极开展教师校本培训活动。

（1）成立培训领导小组，组建以教研室、骨干教师为主的培训团体。

（2）认真研究学校实际情况，制定学校教师全员培训实施方案，在培训课程、学时、考勤等方面提出了明确要求，同时，学校加强对培训过程的监督和考核，切实提高培训实效。

（3）由校教研室组织市骨干教师承担教师全员培训，并依据教师继续教育“四五”规划和《中小学教师继续教育规定》的要求执行，在前面三年的基础上，今明两年要完成规定学时，即五年累计不少于240学时的培训任务。

（4）以教研组为平台积极开展教师分层次集中培训，积极参加市教育局组织的各种培训活动。

（5）日常培训形式仍以骨干教师示范课展示，观摩课点评，互动交流等形式进行。

2、抓好双语教师培训工作。

□1□20xx年继续深入贯彻自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅印发《关于进一步加强少数民族学前和中小学双语教学工作的意见》的通知》（新党办发[20xx]19号）等相关文件精神，结合新形势，新特点探索新的培训模式，深入贯彻落实《克拉玛依市少数民族中小学双语教学及教师培训实施方案》，认真规划双语教师培训工作，以民汉合署教研为

重点，积极推进双语教师培训机制，加强少数民族教师培训的实效性和针对性，同时要进一步加强培训后的跟踪管理，延伸培训实效，努力提高培训质量。

(2) 以校本培训为基础，认真开展教、研、训一体的培训活动，以学校为基础，大力开展汉语强化培训活动。在分析教材的基础上，开展教学基本功专题讲座活动。继续开展汉语知识拓展讲学活动。要积极创造条件开展外派培训活动。

(3) 进一步加强调研，深入分析双语教学现状，并及时解决实施双语教学过程中遇到的问题和困惑，同时要提炼和总结双语教学中所取得的成绩和经验做法，并及时推广。

3、积极做好校本培训资料存档工作，做好校本培训自查自纠工作，以迎接市局的检查评比工作。

(四) 加强班主任及德育干部专业化培训。

1、根据克拉玛依市教育局关于班主任培训工作要求，结合我校班主任培训工作实际，积极开展德育管理及班主任常规管理专项培训，把师德教育、民族团结教育、家庭教育、中小学公共安全教育等做为重要培训内容。

2、根据《克拉玛依市中小学班主任培训实施方案》的安排，积极参与全市班主任轮训工作。积极参与市教育局与中华家庭教育研究院、中华家庭教育网、中华家庭教育专业化培训网联手举办的克拉玛依市第二期中小学班主任家庭教育专业化培训班，全面提高班主任的能力和水平。

3、大力开展校本班主任培训，同时，有计划有步骤地抓好我校班主任家庭教育专业化全员培训工作，提升班主任在家庭教育中的指导作用。

(五) 创新培训模式，开展教师自主按需网络培训。

1、在国培计划、高中新课程改革、中小学幼儿园骨干教师、现代教育技术能力、班主任、家庭教育指导师、“双语”教学、民族团结教育国家课程、英特尔未来教育项目、中小学心理健康教育等中小学远程教育教师培训任务中，采取多种举措，精心组织，周密安排，努力提高教师运用现代教育技术与课程教学整合的能力，促进我校教育教学质量的全面提高，最终加速建设一支高素质现代化的教师队伍。

2、依托克拉玛依教研网，以教研组为单位，充分发挥骨干教师、青年教师网络研修的积极性，大力开展教师网络培训。加强对网上课程资源的开发，为教师自主参加培训创造条件搭建平台。有计划，有针对性的开展分层次，分学科的网络培训活动。

3、制定相应督促检查措施，以制度保证教师网络研修的质量和数量。

（六）积极开展短、平、快专项培训的活动。

1、利用平时教学时间，抓住有利时机有针对性的开展各类专项培训，如高中课改选修课的培训、学科专题培训等。

2、组织全校教师积极准备，认真对待，参加全市中小学教师专业基础知识水平测试工作。

（七）认真落实自治区各类培训计划，组织抓好各项培训活动。

1、坚决贯彻“统筹规划，分级负责，科学管理”的工作方针，抓住教师继续教育的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师继续教育要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行

动。主要领导要亲自挂帅，亲自抓，要把教师队伍建设作为重中之重加大力度，抓出成效。

3、建立科学的考评体系，突出人文管理，实现目标达成。要加强对校本培训，网络自主全员集中培训工作的管理。