

# 最新技能工作室工作计划和目标(优秀7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 技能工作室工作计划和目标篇一

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

### 一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

### 二、发展目标

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

### 三、工作任务及措施

#### (一) 加强业务学习，提高自身素质

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。
- 3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。
- 4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

## （二）深化教学研究，提高教学效率

- 1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。
- 2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。
- 3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

## （三）拓展发展渠道，提高反思能力

- 1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分

利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

#### （四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

#### 四、主要工作与行事历月份

工作要点

备注

4月

2、各学员制订本学期成长计划；

3、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨；

4、展示课□\_x5月；

5、工作室学员集中活动（一）：确定研究课题；

6、展示课□\_x□

- 7、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨；
- 8、各学员完成一篇教学论文并送评或发表6月；
- 9、“文明风采竞赛”优秀作品举荐；
- 10、展示课□\_x□
- 11、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨；
- 12、汇总材料，撰写本学期工作总结 9月；
- 13、各学员制订本学期成长计划；
- 14、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨；
- 15、展示课□\_x10月；
- 16、教学研究课与教改项目中期总结；
- 17□\_x参加市德育学科说课评比，全体成员磨课；
- 18、“职业与法”手抄报大赛；
- 19、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨11月；
- 20、文明风采大赛成绩汇总；
- 21、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨12月；
- 22、名师讲座：\_\_；
- 23、各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨；
- 24、工作室年度工作总结；

## 技能工作室工作计划和目标篇二

工作室工作以学校要求为指南，以数学教育教学为重点，以提高教师业务素质、提高教学质量为落脚点。工作室活动应因时、因地、因事制宜，尽量做到实效、高效。教学研究应根植于课堂，服务课堂，不能好高骛远。每一个成员都应主动学习，提升业务技能，将“学习作为生活常态”。鼓励合作探究，能针对教学中的现实问题展开研讨，提高和发展教研能力和意识，逐渐形成一种浓厚学术研讨氛围。从本学期开始，我校正式进入联招新时代，工作室成员应积极从实际出发，面对新的生源质量情况下，以学案导学为宗旨，努力探究符合实际学情的教学新模式，为巢湖二中的发展作出应有的贡献。

- 1、积极配合校教务处、教科室开展好本学期的教学工作。
- 2、工作室成员要认真研读所订的专业杂志，理论联系实际，认真做好读书笔记和反思记录，促进自身业务发展，将所撰写的心得充实到个人博客中去。
- 3、工作室成员在一学期内进行一次校级以上级别公开课示范教学，在所任教的学科组中起带头骨干作用。积极准备参加校级以上的各项教研活动。
- 4、积极研究学生，探寻适合本班或本校学生学情的教学模式，研究学案导学实践中产生的问题，探索带有可操作性的规律或方法。
- 5、广泛参与有关教育教学交流与研讨，开拓视野。
- 6、组织成员互相听课（每学期校内听课不少于10节），并就所上的课题能从教学目标、教学设计、课堂教学实施、教学理念的体现等方面进行认真的研讨。

- 7、工作室成员积极参与网络教研，积极、定期更新个人博客。
- 8、工作室成员应以服务教学为提前，努力加强基本功提升，如在“如何命一道题”、“如何评课”等方面作有益的思考。
- 9、对参加全国统一命题考试的高考复习做一定的分析研究。
- 10、拟本学期进行两次工作例会：
  - (1) 确定本学期的任务；
  - (2) 交流工作中出现的新问题或新设想。

## 技能工作室工作计划和目标篇三

### 1、重视计划落实。

定期撰写博客并及时上传至工作室空间。通过博客文章、视频教学、学术论坛、现场指导等形式，研究教育教学问题，加强教师之间的交流与合作，充分发挥网络教研的作用，形成和谐的“教师发展共同体”。做到每月每人上传至少一篇博客文章。

### 2、深化课改研究。

认真学习《课程标准（20\_\_版）》，探索新高考改革方向。以教育教学问题为导向，以研究、交流、实践为手段，定期开展地理工作室主题活动，落实阶段性工作任务。搜集、整理、分析近三年全国高考题，并进行分析、研究，摸清近三年高考题的命题规律，把脉高三地理教学。高一高二年级要结合学导法“六环节”，探索新授课“课前自学——课堂检测——纠错讨论——当堂作业”和复习课“以练为主，以练定学，以学定教，教练结合”的教学方法。通过上汇报课、研讨课、示范课，加强常规课堂教学的研究，提高教师专业

能力与水平，使之形成自己独特的教学风格。积极组织教师参加各类教科研成果展示比赛工作，将优秀教研论文、教学课件、教学设计、教学视频推荐到市、省级比赛。

### 3、做好“传帮带”工作。

对新进的两位年轻教师，在“备上批辅考结”各环节上进行指导与督查，发挥工作室名师的辐射、引领和示范作用，促进青年教师专业上的快速成长。

### 4、加强常规督查。

按时开展相互听课、评课任务。通过上汇报课、研讨课、示范课，加强课堂教学的研究，努力提高教师的教学水平和教学能力，使之形成自己独特的教学风格。坚持每位成员听课评课达10节以上。

坚持撰写教学日记，加强教学研讨，采取个别指导、案例分析、专题讲座、课堂观摩、网络研讨、成果展示等方式进行教学研究活动。

### 5、重视教学研究。

在加强高考研究、学业考研究的同时，组织部分教师参加高考模拟命题的培训，并参加\_\_市级的模拟命题比赛；加强有效课堂研究，并组织教师参加\_\_市、\_\_市优质课比赛。

## 技能工作室工作计划和目标篇四

2005年我站职业技能鉴定的总体思路是：以农业部《2005年农业职业技能鉴定工作要点》为指导，强化宣传力度，夯实基础设施，加强督查力度，确保鉴定质量，稳定和不断拓展

鉴定渠道，扩大鉴定工种，增加鉴定数量，把鉴定与国家要求就业准入的工种，重大农业项目，产业化经营及农村富余劳动力转移结合起来。并积极探索考评技术方法，创新评价模式。

## 一，注重宣传，提升影响

充分利用新闻媒体等宣传途径，特别是通过中国农村远程教育河南站，报刊，宣传展版，宣传册等形式，广泛宣传国家推行职业资格证书制度的措施和思路。大力宣传职业资格证书在提高大中专学生就业执业转岗能力，促进劳动力转移和农民增收以及技能人才在农业和农村经济发展中的重要作用和地位，从而不断提高职业资格证书的社会认可程度，争取地方政府和有关部门对职业技能培训和职业技能鉴定的理解和支持。同时注意搜集和挖掘鉴定工作在提高农业劳动者技能水平，提升农产品竞争力，增加农民收入，促进农业和农村经济发展等方面的先进典型，为推动农业职业技能鉴定工作持续健康发展营造良好的氛围，逐步提升农业职业技能鉴定工作的影响力。

## 二，夯实基础，确保质量

1. 加强管理。各省辖市分校要有专人负责，并保持人员的相对稳定，保证工作的连续性和稳定性。已开展工作的省辖市分校应努力挖掘潜力，扩大规模，加快发展步伐；仍未开展工作的省辖市分校应认真研究形势，把握机遇，采取有效措施，确保今年开展工作。

2. 强化基础设施建设。随着鉴定工种的增加，不断健全与其相适应的考评员队伍，完善与其相适应的鉴定场所，仪器，设备。并根据大纲要求编写培训辅导材料。

3. 增强服务意识。协助培训单位按考核大纲的要求选择培训教材，联系辅导教师；指导培训单位做好培训前的各项准备



工作，最大限度地为各培训单位搞好服务。

4. 强化培训质量管理。坚持培考分开，认真督导鉴定前的培训，要求培训单位按相应工种的考核大纲规定的培训内容和时间进行培训，否则不予鉴定。

5. 严把鉴定质量关。严格执行鉴定工作规范，技术标准和管理规程。强化质量督导意识，配合主管部门抓好《农业职业技能鉴定质量督导实施办法（试行）》的贯彻实施，发现问题及时纠正。在具体操作中，根据各鉴定点的实际情况，组建考评小组；鉴定前一天鉴定点务必按鉴定站下发的相应工种，等级的“技术准备通知单”准备场地，仪器，设备，材料，用具等；鉴定过程必须严格按照农业部职业技能鉴定的有关要求及《河南省农广校职业技能鉴定现场工作程序》（豫农播（培）字[2002]第3号）进行。

### 三，稳定和拓展鉴定渠道

1. 积极配合有关部门搞好在岗人员的鉴定。

2. 加强与大中专院校，职业高中的联系，努力扩大在校生的鉴定数量。

3. 积极主动地为农村，城市畜禽防治者及兽药经营者做好动物疫病防治员，动物检疫检验员的技能鉴定。

4. 努力探索鉴定与劳动力转移相结合的有效途径。积极开展与劳动力转移紧密相关的计算机操作员，维修电工，家用电器产品维修工等工种的鉴定。

5. 加强与农业信息部门，供销社，农资经营管理部门，农民协会，食用菌协会，部队，农场，扶贫办，监狱，种养殖及加工企业等单位和部门的联系，按岗位要求开展职业技能的培训和鉴定工作。

## 技能工作室工作计划和目标篇五

### （一）专题读书：

- 1、语文教育理论著作：《叶圣陶语文教育论集》（电子书）  
《言语教学论》（李海林）
- 2、语文学科专业著作：古代诗歌散文，现代散文（参考图书，上海辞书出版社《唐诗鉴赏辞典》《唐宋词鉴赏辞典》《现代散文鉴赏辞典》）
- 3、学科教学研究著作：余映潮语文教育思想，王君“青春语文”及情境教学，程红兵人格教育思想，韩军新语文教育思想、李镇西民主教育思想等。（根据实际情况购书）

### （二）语文教学：

- 2、工作室成员按月轮流上研究课，并做专题发言，每人每学期至少一次；
- 3、优质课送教下乡，每人每年至少一次；
- 4、指导青年教师，每人至少指导帮扶1名青年教师。

### （三）教学研究：

- 1、每月整理一篇优秀教学设计（教案）；
- 3、年内每位成员录制一节优质课光盘；
- 5、收集整理优质教学设计，力争年内汇编出第二辑；
- 6、年内至少承担一个县级及以上课题研究，任主研，并开展实质性的研究。

#### （四）教育交流及考察：

1、主持人协调联系到外县（市）学校进行1—2次学科教育交流；

2、主持人协调联系工作室成员所在单位安排一次工作室外出学习；

3、工作室在时间、经费可能的情况下，分批次安排成员在年内参加一次有价值的外出学习考察活动。

1、每月开展一次集体活动，主要形式有：读书心得交流、课堂教学观摩、经验论文（教学经验文章、教育随笔、教育案例、教育故事、课例研究报告等）交流、专题讲座、成员汇报一月工作、提交成果资料等。

2、主持人每周听成员一节课（轮流），并提出研究意见；

3、联系成员参与县内学校的教研活动，每期1——2次；

4、根据县教育局名师工作小组计划，每学期至少安排一次名师工作室成员优质课送教下乡活动。

5、年内举办一次较大范围（片区、全县）的成果展示活动，如初中语文论坛、教改经验交流、课堂教学展示等。

1、联系聘请知名语文教育专家或特级教师作为工作室的顾问，为工作室提供学术指导和帮助。

2、积极配合县初中语文教育学会的活动，配合县教师进修学校的培训工作，以及县教科室的语文教学研究工作，整合资源，为工作室成员的成长搭建平台、提供机会。

3、工作室为成员购买部分学习材料（图书、光盘等）。工作室本成员在年内的阅读书目见附件。

- 4、工作室主持人统筹安排活动，负责召集会议，并轮流安排每次活动的策划（组织）人，由活动策划（组织）人具体策划每次活动。
- 5、工作室实行项目牵头人负责制，牵头人负责设计方案、协调安排人员、收集整理资料等；每位成员均负责牵头一项工作，并安排人员具体完成，实行分工合作制。
- 6、工作室主持人负责联系协调成员所在单位领导，要求学校为成员的学习和工作提供必要的条件和经费保障。
- 7、工作室根据县上要求制定考核方案，并严格实行目标考核，作为评估管理的重要依据；每月登记成员各方面情况，每期进行一次总结考核；年底进行一次全面总结考核，未完成目标任务、进取精神不强、距离培养目标很远的实行退出制；具体考核方案（评价表）另制。
- 8、工作室活动经费根据县上要求实行民主公开管理，保证用于工作室开展活动中。

## 技能工作室工作计划和目标篇六

- 2、期望完成教学设计（物理选修3—1）的编写，为教学设计的修订提供参考。
- 3、高二年级年轻的物理老师多，工作阅历不够，作为一名老教师及工作室主持人，也有义务对他们的教学进行点评与指导，为年轻教师的培养尽一份力。
- 4、督促好本年级部物理老师做好教学反思，书写教学反思形成文字，上传工作室博客，共享教学心得，分析教学不足与。
- 1、力与运动工作室每位成员都有自己的教学特点、个性特长。将他们个人工作上的个性他研究与工作形成成果，并共享。

工作室成员将对教学过程中的难点部分，提出引导学生突破难点的解决方案，包括专题训练题，为高二年级在三校联考中考出好成绩而尽职尽责。

2、鼓励本工作室成员、高二年级年轻老师积极参加论文的评比与课堂教学比赛。工作室将为他们参与各项比赛提供帮助与支持，不仅仅是在平时的听课评课中提出意见与建议，督促他们主动进行教学研究，大胆进行教学改革，积极参与学导法课堂教学改革中。

## 技能工作室工作计划和目标篇七

10月28日名师工作室进行了第一次活动。这次活动主要内容是：制定20xx——20xx年度工作计划。工作计划围绕的主题是“细化教学目标，提高课堂教学实效性”。

### 一、计划提出原因

#### 1、现状分析

（一）盲目性。对课程标准、年段目标、单元目标吃的不透，导致课堂教学目标针对性不强，总是要找时间把自己认为没有说到的内容进行补充。

（二）随意性。许多时候老师们不能深入解读教材，课堂目标跟着感觉走，每节课都是固定的模式，不仅教学效率不高，而且使得学生渐渐丧失学习兴趣。

#### 2、紧跟教改步伐

本学期，区教研室组织了“细化教学目标，提高课堂教学实效性”的专题研讨活动，工作室制定这一计划，也是和我区的语文教学重点工作相一致的。

## 二、具体工作计划

1、围绕“细化教学目标，提高课堂教学实效性”组织讲座和讲课活动。

苗慧萍老师就中段如何“细化教学目标，提高课堂教学实效性”进行讲座。

张丽霞老师讲示范课《盘古开天地》。

2、在第一学期每位成员首先选一课尝试进行教学目标细化

工作室每位成员就自己所教的年级选一课进行教学目标细化，同时写出自己在细化目标时的思考与依据。

3、研讨交流细化目标

针对工作室每位成员写的细化教学目标进行研讨交流。

4、阅读有关细化目标方面的文章及书籍。

5、第二学期继续围绕“细化教学目标，提高课堂教学实效性”组织备课讲课活动。

1) 工作室的每位成员都要认真细化每一课的教学目标。

2) 王晓燕老师、刘标老师就这一主题进行示范课教学。

3) 每位教师认真进行教后反思。

6、开始进行《基于培养学生学习素养为目标的小组合作学习方式的实践与研究》的课题实验。