

# 2023年小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划(实用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇一

三年级共有24个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

### 二、教学目标：

#### 1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

#### 2、民族精神教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

#### 3、环境保护教育

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

### 三、教学重难点：

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

### 四、教学措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。

4、激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。

5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。

6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

### 五、教学内容安排：

安全教育：

交通安全、饮食安全、用电安全等

环境保护教育：

污染系列、怎样保护环境等

探索活动：

环境与生活、我们的家乡等

## 六、课题研究：如何上好民族团结教育

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要，是西部大开发的需要，是新一轮基础教育改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的精神，以课本课程、活动课程、环境课程为载体，学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族特别是藏族的历史，了解少数民族的过去、现状，展望美好的未来。

2、培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和达 集团妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。

3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵，在学生的心灵深处播下民族团结的种子，抛弃“狭隘的民族主义”，激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

4、传授民族史。充分利用政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地对学生进行西藏历史、风土、人情的教育，让所有学生都体验到翻身农奴第三代在党的阳光下生活的幸福。我们开展了“听讲座、观录象、看图片、述感受”的教育活动，回顾了是藏族“政教合一”以及人分三等九级的封建农奴制、唐朝文成公主远嫁吐蕃王朝的历史，让藏族学生了解了民族的历史，深刻感受到西藏的过去与现在之间的天壤之别。

6、培育民族情。每年春节，老师们把孩子带回家过年；每逢

元旦、藏历年或星期天、节假日来临，藏汉师生们载歌载舞、演奏器乐，师生共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。每年，学校还利用寒暑假时间组织学生登狼山、看大海、观长江、去南京中山陵、紫金山天文台、日军大屠杀纪念馆、科技馆、盐城新四军纪念馆及苏州、无锡、扬州等地参观，让学生尽情领略祖国大好河山的秀美，师生们沉浸在欢乐愉快的氛围中，民族感情不断得到升华。

## 7、注意的问题

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

## 8、措施

(1)、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下的讲话。

(2)、举办感知民族精神的演讲比赛。

(3)、组织学生观看爱国主义影片，收看弘扬民族精神的电视节目。

(4)、引导学生结合历史知识，组织学生发现和学习名人的优秀品质。

(5)、结合社会实践活动，撰写关于民族精神的调查报告。

(6)、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。

(7)、开展爱国主义读书月活动。

(8)、定期举办时事政治讲座，对学生进行国内外形势和国家重大方针政策教育，开展弘扬民族精神教育。总之，地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，在三年级进行安全、环境保护、探索活动等方面的教育。

## 小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇二

国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本教育。

通过开展多种形式的国防教育活动，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、国防教育原则：

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

三、工作重点：

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国

家；

6、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；

7、了解历史上杰出的军事家。

四、国防教育主要形式：

结合开设专题教育课，进行课堂式国防教育；

结合中心工作进行穿插式国防教育；

结合文体活动，进行趣味式国防教育；

结合重点节日的纪念活动，进行随机式国防教育；

结合教育基地、人文景观，进行阵地式国防教育；

运用现代传媒，进行载体式国防教育；

运用国防知识竞赛，进行答辩式国防教育；

运用先进典型，进行激励式国防教育。

五、日程安排：

9月

制定计划，安排工作

国防知识学习讲座

观看国防教育影片

新生军训

10月

国防教育月主题教育活动

国旗班规范教育

歌颂解放军征文比赛和演讲赛等活动

1月

工作总结

## **小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇三**

1、新课程的实施是我国基础教育战线一场深刻的变革，新的理念、新的教材、新的评价，对广大教师和教育工作者提出了更高更新的要求。

2、教师自身的理论素养和实践能力是决定课程改革成败的关键，教师要迅速走进新课程，理解新课程，确立一种崭新的教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段。

3、学生的学习方式也要重新认识和改变。

4、教学改进为促进教师教学实践和理论水平提高，专业发展，指明方向。

二、教学改进目标：

1、创设轻松、愉快的学习环境，让学生在平等、友好、团结、

合作的学习氛围中进行互动式的学习，感受学习所带来的快乐。

2、以学生为本，注重因材施教，实施分层教学

3、“授之以渔”注重学法指导

三、教学改进措施：

1、认真学习新的课程标准，用新的思想，新的理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要效益。

2、改进自己的教学方法，让学生多动手操作，培养学生的动手能力和观察能力。

3、发挥学生的主体作用，采用探究式、讨论式或交谈式方法教学

4、不断加强业务学习和培训，努力提高自身的科学素养，用高素质的老师培养学生的高素质。

5、建立互助学习小组，同学间相互学习，相互帮助，共同提高。

四、教学改进的方法：

1、加强直观教学，注重创设情景，激发学生积极参与

2、练习、作业分层，适当降低要求，减轻作业负担。

3、创造成功机会，让学生体验成功感，激发学生学习兴趣。

5、及时反馈，及时跟进，对基础不过关的学生进行适当的辅导



## 五、教学改进要求：

- 1、 改进教学要更新教育思想和观念以适应现代教育的要求。现代教育的目的不是单纯的传授知识，而更应该注重能力和素质的培养，特别是创新能力的培养，这是培养高素质人才的关键。现代教育的另一重要目的是帮助学生学会学习，掌握终身学习的方法。
- 2、 改进教学要注重对学生能力的培养。教学的改革与实践，首先提出要改变现有的“灌输式”、“以教师为中心”、“以单纯传授知识为主”的教学方法。要采用“启发式”和“讨论式”教学。
- 4、 要拓展课堂教学，扩大学生知识面，激发学生学习热情。

## 小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要事项为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的教育方针和认真学习贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作目标

- 1、了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育。
- 2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家。
- 3、了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石。

4、学习军体活动的技能，培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神。

### 三、工作内容和措施

健全国防教育领导机制，明确责任和任务。

建立健全学校国防教育工作运行机制，形成由校长亲自带头抓，分管领导配合抓，中层干部具体抓的工作格局，在具体工作的开展中，确定国防教育总体目标、主要工作、重要措施等，明确各部门工作任务，真正形成齐抓共管的合力。

### 四、积极开展国防教育活动，增强国防观念

依据《国防教育法》及教育局工作要点，利用重大节日、纪念日和全民“国防教育日”“拥军爱民月”时机，利用宣传专栏、标语等形式，加大国防教育的宣传力度，增强学生的国防教育观念。如：4月清明节到烈士陵园祭扫烈士墓，继承革命遗志；“五一”劳动节开展国防教育知识竞赛；庆祝“七一”建党91周年在党员干部队伍中开展创新组织生活，铭记党的宗旨，增强国防意识；“八一”建军节可组织职工到驻区部队开展主题为“热爱军队、情系国防”的宣传教育活动；9-10月，开展爱国主义教育，参观革命烈士故里，重温革命光辉历史；11月庆祝“十月革命”，让每一位职工了解“十月革命”给中国送来了马列主义等等。

### 五、国防教育与学科教学相结合

国防教育进课表、进课堂、进校园。发放《国防教育》教材和学校自编的校本教材，每月开设一节国防课，初中的语文、历史与社会、政治等学科也都是进行爱国主义和国防教育的好教材，教师在传授知识的同时，结合课文的内容进行有机的渗透。

## 六、通过“阳光体育运动”开展国防教育

大力开展“阳光体育运动”活动中，突出把国防教育课渗透到体育课教学之中。一是把队形、队列训练。新生入校后，结合新生广播体操比赛，对学生进行两个月的队形、队列训练。二是把军事技能融入到体育教学内容中。把标枪作为体育课教学的一项内容，要求体育教师在教学中，把国防教育放在重要位置。

## 小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇五

全面贯彻落实党的教育方针和认真学习贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作目标

- 1、了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育。
- 2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家。
- 3、了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石。
- 4、学习军体活动的技能，培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神。

### 三、工作内容和措施

健全国防教育领导机制，明确责任和任务。

建立健全学校国防教育工作运行机制，形成由校长亲自带头抓，分管领导配合抓，中层干部具体抓的工作格局，在具体工作的开展中，确定国防教育总体目标、主要工作、重要措施等，明确各部门工作任务，真正形成齐抓共管的合力。

#### 四、积极开展国防教育活动，增强国防观念

依据《国防教育法》及教育局工作要点，利用重大节日、纪念日和全民“国防教育日”“拥军爱民月”时机，利用宣传专栏、标语等形式，加大国防教育的宣传力度，增强学生的国防教育观念。如：4月清明节到烈士陵园祭扫烈士墓，继承革命遗志；“五一”劳动节开展国防教育知识竞赛；“八一”建军节可组织职工到驻区部队开展主题为“热爱军队、情系国防”的宣传教育活动；9—10月，开展爱国主义教育，参观革命烈士故里，重温革命光辉历史；11月庆祝“十月革命”，让每一位职工了解“十月革命”给中国送来了马列主义等等。

#### 五、国防教育与学科教学相结合

国防教育进课表、进课堂、进校园。发放《国防教育》教材和学校自编的校本教材，每月开设一节国防课，初中的语文、历史与社会、政治等学科也都是进行爱国主义和国防教育的好教材，教师在传授知识的同时，结合课文的内容进行有机的渗透。

#### 六、通过“阳光体育运动”开展国防教育

大力开展“阳光体育运动”活动中，突出把国防教育课渗透到体育课教学之中。一是把队形、队列训练。新生入校后，结合新生广播体操比赛，对学生进行两个月的队形、队列训练。二是把军事技能融入到体育教学内容中。把标枪作为体育课教学的一项内容，要求体育教师在教学中，把国防教育放在重要位置。

# 小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇六

## 二、主要任务

1、营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。

4、创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

## 三、具体工作

### 1、营造国防教育氛围

(1)组织师生学习《国防教育法》，进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。把国防教育摆在学校工作的重要位置上。

(2)抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3)开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

### 2、上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

(1)做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

(2)改进国防知识评价，采取多种形式进行考核，并认真作好评分和记载。

### 3、发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增

强教育实效。

(2) 抓好国防教育基地配套设施建设，通过内挤外援、上下结合、增强必要投入，完善国防教育陈列室设施和学校环境建设。

(3) 组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

#### 4、加强国防教育队伍建设。

(1) 经常组织国防教育教师学习国防教育的有关理论、知识、经验。

(2) 创造条件为国防教育学科教师赴外地学习取经提供一切方便。

(3) 安排好参加市举办的国防教育教师培训班的教师。

(4) 不定期召开经验交流会，总结、推广国防教育先进经验。

#### 5、积极开展国防教育活动

(1) 每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

(2) 求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

#### 6、拓宽国防教育渠道

(1) 充分发掘校外国防教育力量，聘请好辅导员，定期协商、探讨，共同教育学生。

(2) 利用地方国防教育阵地，组织学生定期参观与活动。

# 小学国防双拥工作计划 中小学国防教学工作计划篇七

## 二、教学目标

1、通过对民族风俗习惯的学习，进一步认识我国是一个多民族的国家，尊重民族风俗习惯，加强民族团结对国家的发展至关重要。

2、了解民族宗教信仰自由政策。使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的多民族国家，增强民族团结观念，自觉维护国家统一是每个炎黄子孙义不容辞的责任。

## 三、工作措施

(包含改进教学的方法及提高教学质量的措施)

1、引导学生通过多种途径学习。学生除了学习教科书的知识外，鼓励引导学生要多书报、多听新闻报道，试着了解少数民族的发展变化，了解少数民族的文化。

2、要注重资料的搜集和收集，加强学生处理信息的能力。通过辅助资料拓展学生的知识面，了解一些少数民族的知识，激发学生热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统的情感，初步培养学生尊重少数民族的情怀。

3、课堂上贯穿“自主学习，互动交流，探究发现”的教学模式，激发学生的学习兴趣。引导学生用自己的眼睛观察少数民族，用自己的心灵感受少数民族，用自己的语言描述少数民族，用自己的方式研究少数民族，帮助他们发现和解决自己在现实生活中的实际问题，让他们在乐中学，做中学，在愉悦中学习成长。