

# 师带徒培养计划目标 导师带徒总结(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇一

为期两年的“导师与导师”活动，从20xx年3月20日—22日，在公司的统一领导和协调下，生动、持续地在公司各条战线开展，成为公司一道独特的风景线。目前，活动已顺利完成。当时成立的29位导师带来的学徒，大部分都已经能够肩负重任，成为各自岗位的骨干和中坚力量。纵观“师徒”活动的全过程，我们相信有”“三好”“三坏”。

“师徒”活动是在公司做强、做大、做优的战略思想指导下，通过引进省内外一大批优秀高校毕业生，发现青年人才、培养青年人才、培养青年人才、造就青年人才而设立的青年人才项目。

“师徒”活动具有较强的目的性、针对性和可操作性。从一开始，就受到各单位领导和同志的高度重视和重视。首先，各单位集体研究建立师徒结对，详细确定学徒两年内需要达到的目标、培训内容和具体措施。大多数单位对学徒设定了很高的目标，最高要求达到从第三级到第一级，最低要求是成为行业的业务骨干和管理者。师傅们觉得肩上的责任更大，而学徒们觉得压力重，但更有动力和信心。签订师徒合同后，各单位积极行动，自觉按照要求和合同规定做好工作。特别是分公司积极响应公司要求，首先在分公司建立了5对导师、

学徒，并根据公司要求，结合分公司实际情况，与上报公司的3对导师、学徒同等对待，扩大了导师范围，丰富了导师内容；一分公司和一分公司可以坚持对导师的辅导活动进行检查评估，定期总结评比，认真填写意见，不断完善活动。

很多单位的师傅都可以毫无保留地把工作经验传授给徒弟，注意言行举止，教育引导徒弟用自己的人格魅力做事。一一而别人，不仅能做好领导角色，是大家眼中的好领导和好上司，更是徒弟眼中的好老师。在认真做各种工作的同时，他们可以专注于教学徒。不管忙不忙，总能照顾好徒弟，灵活地把技能传授给徒弟。这些经理敢于给学徒增加负担，分配任务。

两年来，在师傅们的悉心教导和自觉努力下，29名学徒逐渐成长，成为岗位的中坚和骨干。他们大多能够独当一面，肩负重任，工作称职，出色完成各项工作，屡创佳绩，不断为公司争光，展现了“带徒弟传帮带”活动的较好成效。

以上成绩是可喜的，但我们也发现了很多不足或者说是比较差的地方。一是一些单位没有认真开展这项活动，流于形式，对这项工作重视不够。签完合同，有的师徒把它放在架子上，忘记了师徒的责任，一意孤行。有些单位甚至失去了师徒合同。更不用说接受或不接受这种指导的问题了。

二是没有检查考核，落实责任差。这方面的主要责任在公司相关部门，我们先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签约的老师和学徒进行一次检查和考核。因为这项工作是第一次，相关部门和人员缺乏经验，但主要原因是我们没有进行深入的指导和检查，以至于大部分单位没有认真开展工作，落实的很少。导致“师徒”活动缺乏动力，相关人员失去积极性和主动性，未能更好地发现和培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动效果不佳。虽然成立的前29对中出现了

一些优秀的元素，但成功率太低，与公司的预期相差甚远。造成这种情况的原因有很多，比如不够重视，做得不够好，或者人事岗位变动，导致无法开展活动和培养学徒。在检查过程中，我们也发现有些单位给学徒设定的目标过高，有些则过低，或者目标不明确、不准确，使学徒缺乏向上的动力。还有就是几乎所有不同时期的合同都填写了评估意见，老师和学徒都是一样的。师傅带了，徒弟学了。没有明确的解释，给师傅和徒弟的意见都是一样的，不够认真和认可。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

同志们，第一批“导师带徒”活动已经告一个段落，第二批“导师带徒”活动就要开展起来了。公司已经就开展“导师带徒”活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，希望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇二

在不断进步的社会中，很多情况下我们需要用到协议，签订协议可以保障自身的权益不被侵害。那么协议怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的师带徒协议书，希望对大家有所帮助。

- 2、尽自己的所能传授给徒弟技术和技能，努力使徒弟早日出师；
- 3、手把手，言传身教，从基本的技术要领和知识教起，不马虎；
- 5、保证严谨地教学，对学徒严格要求，严格训练，达到严师

出高徒；

6、做到胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给徒弟；

7、热心待徒，对徒弟提出的疑难问题，耐心解答，有问必答；

8、要全面了解和掌握徒弟的思想、技术等情况，；

1、尊重师傅，心甘情愿地跟师傅学习；

2、尊重师傅，谦虚好学，勤学好问，服从师傅教导；

3、勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏，听从师傅安排；

4、能主动帮师傅分忧解难，帮师傅做一些力所能及的事务；

5、善于察观，多动脑筋，认真回答师傅的问题，经常向师傅汇报；

6、力争通过学习，达到技术进步快，思想有提高，作风转变好，安全无事故。

三、本协议书一式三份：师傅和徒弟各一份，一份留公司存档备案。

师傅：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

徒弟：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

签证部门：\_\_\_\_\_

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇三

当前，柳钢正处在激烈的市场竞争浪潮中，柳钢的青年技术个人肩负着“做大做强柳钢”的重任，这就需要我们柳钢的青年技术工人增强危机感、紧迫感、和使命感，以不断学习，提高技艺，努力工作，迎接挑战，为提高班组整体的综合技术能力，在公司举办的“师带徒”活动中，我与本班钳工陈燕结为师徒，在这期间我们互学互助，亦师亦友，我们团结协作，共同提高，使相互间在技术上都有了更大的进步，取得了较好的工作效果。一、立足岗位，多学、多问，不断求知进取。

首先，我热爱自己的岗位，珍惜自己的岗位，对于我们所负责的工作有强烈的主人翁意识和责任感。在日常的工作中脚踏实地地，从小事做起，以严谨的工作作风和工作态度，对待自己所需完成的每一项工作，将自己积累的丰富实践经验和操作技巧毫无保留地传授给自己的徒弟。我首先高手她，在金属切削加工中，车削加工就是在车床上利用刀具和工件的相对运动来改变毛坯的尺寸、形状、把它按照图纸的要求加工成所需的零件的一种方法，车削能加工带有旋转表面的各种不同形状的零件。如圆柱体、圆柱孔、圆锥、特形面、和各种螺纹等。一般来说，机器中带有旋转表面的零件所占的比例是很大的，因此在机械制造业中车削加工的应用非常普遍，也十分重要。

- 2、能合理地选用常用刀具，学会合理刃磨刀具；
- 3、懂得车工常用的量具结构和用途，掌握使用和维护量具的方法；
- 4、懂得金属切削原理并能合理地选择切削用量；
- 6、能熟练地解决实际操作中的计算问题；

- 8、要掌握好工件产生废品的原因及预防方法；
- 9、掌握公差配合及形位公差的有关知识；
- 10、会查阅有关车工的各种技术手册；
- 11、懂得合理布置工作场地，搞好文明生产。最重要的是在工作时随时保持清醒的头脑，做到安全第一。每天在开机前都应先检查机床各部分机构是否完好，各传动手柄是否放在安全位置，车床启动后，先使主轴低速空转1~2分钟，使润滑油散布到各处等车床运转正常后才能工作。在工作中需要变速时，必须先停车，变换走刀箱手柄位置时要在低速时进行；车刀磨损后，要及时刃磨，不能用钝刃车刀继续切削否则会增加车床负荷，甚至损坏车床。每天工作完毕后，要将大拖板摇至床尾一端，各传动手柄放在空挡位置，并关闭电源。

在这次活动中，我针对初级和中级的应会知识，重点教了，三角形螺纹的车削方法。车削三角形螺纹的方法有低速和高速两种方法，我希望徒弟能掌握的是低速螺纹的车削方法。低速螺纹的车削方法可以获得较高的精度和较小的表面粗糙度。车削螺纹主要有以下三种进刀方法。（1）直进法车螺纹过程中，在每次往复行程后，只利用中拖板横向进刀，在几次行程后，把螺纹车到所要求的精度和表面粗糙度，此方法只宜用于较小螺距的三角螺纹的车削。（2）左右车削法车螺纹过程中，在每次往复行程后，除了用中拖板作横向进刀外，同时使用小拖板把车刀向左右作微量进给既借刀，这样重复切削几次行程，直至螺纹牙形全部车好，这种方法不容易扎刀，可获得较小的粗糙度，是很正常的方法。（3）斜进法在粗车螺纹时，为了操作方便，在每次反复行程后，除中拖板进给外，小拖板只向一个方向进给，这方法最好要使用弹性刀杆，这样不容易扎刀。操作过程中特别交代车螺纹的是安全知识：车螺纹前，应对车床的倒顺车操纵机构和开合螺母等进行仔细的检查，以防操纵失灵而产生事故；在吃刀时，

必须注意中拖板不要多摇进一圈，否则会发生车刀撞坏、工件顶弯或工件飞出设备和人身事故；不能用手去摸螺纹表面，更不能用纱头或抹布去擦正在回转的螺纹，特别是内螺纹。

在这“师带徒”期间，我们师徒一起利用工作之余去书店、去图书馆查看各种相关资料和专业书籍，通过理论联系实际，我们共同一起把自己学到的知识得到巩固。二、言传身教，多动手、多练习、坚信熟能生巧随着柳钢的快速发展，公司不断引进新的先进的生产工艺和先进的生产设备，我们炼铁的冶炼设备已经融入现代高、新、尖技术，要想使我们的先进设备能够发挥最大的经济效益，需要我们这些技术工人不断地学习，掌握新的先进的操作技能，保证产品的生产质量，提高设备的工作效率，降低生产的消耗和改善生产的环境等生产现场实际问题，生产技术装备的大型化，自动化水平越来越高，对于我们的操作技术要求也越来越高，我们只有不断加强学习，通过学习，不断提高自身的文化素质、思想素质、专业技术、操作技能、管理业务等才能把自己的理想追求与柳钢的发展目标统一起来，服务柳钢、奉献柳钢，通过自己的努力和奋斗，在柳钢的发展壮大的进程中，充分展示自己的个人价值。

在日常的工作中，我充分发挥自己是师傅的能动作用，有什么生产中的急件，我们一起共同商量共同努力完成，有什么难件我们也共同想办法解决，并把自己实践中得到的好的操作技术在班组推广，在原来的加工工艺上，不断探索，不断创新，不断改进，寻求新的更好的加工方法，使平淡乏味的、不断重复的工作变得充满活力和充满乐趣。在教会徒弟的同时，也使自己的技艺得到不断提高，很多的生产实际问题都是我们没有遇到过的，但是都是我们在生产过程中所不能逃避的，要靠自己的生产实践经验去解决的，只有在平时多做、多练、多学、晚上利用工余时间多看专业书籍，不断充实自己的知识。

在班组的经验丰富的老师傅以及工程技术人员在对某些技术

问题进行商讨的时候，我都会会有意识地留意着，仔细去听个明白，从中获得许多在书本上找不到的、看不到的宝贵知识和许多的现场的实际工作经验。在日常的工作中我这样做，也要求徒弟和我一样，虚心向有经验的老师傅学习，向有一技之长的年轻师傅学习，在日常工作中积累知识、积累经验、使自己的技艺快速提高。因此在这期间不管厂里有什么新的大的技术项目，属于我们的加工范围我们都能以正确的方法和较快的速度将我们的项目做完。三、再接再厉、传承优良的工作作风，战胜自己、超越自己为了使自己能适应当今激烈的竞争环境，能够接受企业的不断变革，厂里要求我们在工作中做到“精一、会二、学三”。企业的根本任务是发展生产力，而人是生产力最有决定作用的因素，我们作为企业的技术工人，要具有较高的科学文化知识，掌握较高的劳动技能，具有丰富的生产经验，才能在推动柳钢发展中发挥自己更大的作用。

在这期间我们参加车间及机动科的一些革新和新4#、8#高炉的一些改造工作，对于技术员设计的图纸，我们按质按量加工，平时高炉检修，我们无条件的加班加点，哪怕就是双休在家，只要有工作需要，调度一个电话，我们就马上会赶进厂里加班，在这“师带徒”期间我们师徒一直都能本着急生产所急，不计个人得失。充分用自己所掌握的知识和技能，为炼铁的生铁做出了我们应有的贡献，在操作中精益求精，在工作中享受生活的乐趣，使自己的工作以保证产品质量为前提，重视经济效益，工作中做到优质、高效、低消耗，使自己的工作形成服务好的良性循环。

又是一年春草绿，过去的一年又成为了历史，我只有不断地学习，不断树立最新的观念，不断掌握新的技能，不断地战胜自己，不断超越自己，在实践中创新，在探索中前进，才能为柳钢的发展、为炼铁的新高炉做出自己的新贡献。



# 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇四

徒弟：

一、目的

二、协议内容

本次协议自x年xx月xx日起至x年xx月xx日止，导师负责带教徒弟的岗位学习，在此期间，导师必须将徒弟带教并达到的岗位要求。

1、导师的职责：

(1)负责徒弟的日常工作管理，要关心、爱护、引导徒弟在思想、工作、学习、生活、技术各方面全面提高。

(2)导师对所带学徒人员在工作期间进行全过程安全监督管理。负责徒弟的安全生产、厂规厂纪的教育和监督工作。如果徒弟出现“三违”或出现安全事故，导师必须负连带责任。

(3)负责制定徒弟学习计划(包括学习内容及日程安排表)，并按期实施、按期考核，根据学习进度和考核结果随时调整学习内容，按计划完成学习任务。

(4)协议期满，导师要保证让徒弟达到

岗位规定的理论与实践达到本工种初级工标准。

(5)切实把一技之长传授给徒弟，在传授技艺的同时，把优良的工作作风、吃苦耐劳的精神、职业道德、安全生产经验传给徒弟。

2、徒弟的职责：

(1)要严格按照师父制定的学习计划(包括学习内容及日程安排表)进行，并保证按计划完成学习计划。

(2)遵守公司各项管理制度，不违反劳动纪律、不擅自脱岗。严禁学徒人员在师父不在现场时独自操作各种运转及电气设备。

(2)听从指挥、服从管理，不得违章作业，做好自主保安。

(3)要尊重导师，勤奋学习，刻苦钻研，认真实践。

(4)协议期满，要达到本工种初级工要求水平。

(5)达不到要求者，继续安排培训，直至达到上岗要求。

(6)在学徒期间经考核后，对技能提高快、吃苦耐劳、爱岗敬业的实习人员给予适当的奖励。能够提前独立上岗的人员按同岗位员工工资标准执行(提前独立上岗时，学徒时间不得低于2个月)。

#### 四、考核奖惩

元，徒弟转正，若两次考核皆不合格，则徒弟做辞退处理，不发给导师带徒津贴。

2、生产部门要做好学徒期间的各项管理工作，经常督促检查导师的工作及徒弟在实习过程中技能掌握情况，创造良好的学徒环境，加强导师的责任感和徒弟积极学习的进取精神，为我公司培养人才做出应有的贡献。同时要经常、持久地抓好学徒过程中的安全管理工作，确保不出现安全事故。

本协议一式三份，公司行政部、导师、徒弟各存一份，自双方签字之日起生效。

徒弟：

行政部：

x年xx月xx日

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇五

光影似箭，转眼间新的学期又开始了。新的学期充满了新的挑战 and 机遇，同时对我们提出了新的更高的要求。本着深化绿色教学，常规中求特色的宗旨，又开始了探索一条适应我校学生发展的成功之路。回顾过去所走过的道路，初为人师的兴奋与激动，第一次站上讲台的紧张与不安。在我成长的道路上，充满了领导的殷切期待，同事们的热情帮助，每次回想起来让我心中充满感激与感动。

跟着师父使其正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

在此基础上，实施绿色教学。在教学中贯彻落实绿色教学的三条价值理念。首先在教学设计上下大功夫。因为，创作必须先感动自己，才有希望感动学生。只有从人心深处流出的东西，才能流向人心深处去。其次，创设优秀课堂。只有当思想清澈透明地安卧于特定的形式之中时，作品才可以称得上是经典。也只有这样的课堂才经得起检验。最后，定期做教学反思。好的教师不仅是那些上出成功课或教出得分最高班级的教师，更是那些有能力去反思一堂课，寻找策略和措施，让下次课更好的教师。

实施绿色教学，把有活力、吸引力、高效益、高质量的绿色教学渗透到备课，上课、辅导、作业批改、测验、教学反思六个环节中，加强学生预习和复习方法的指导，培养学生自学能力，潜心研究如何学习实施绿色教学，诊断自我教学方式，充分发挥自身教学优势，创特色教学，促进学生全面发展。

每双月最后一周听师父一次课，提高课堂教学能力。

师徒间团结互助，共同成长，共同提高专业水平。

根据师父自身实际和教学需要，学习其制订读书计划，其中每学期至少读1本教育教学理论著作或2篇教育教学研究论文，并写出阅读心得。本计划有利于徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步，在分秒里成长。

用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

主动和师父开展谈心活动，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇六

### 一、指导思想

为了扎实推进我校校本教研，促进同伴互相学习，共同提高，提升我校青年教师专业水平，我根据学校开展的师带徒系列活动要求，特制定以下徒弟工作计划。

### 二、学习目标

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。与师傅共同认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，尽快掌握教育教学的各项技能，争取尽快熟悉学校的各项工作，成熟走上教育教学的前台。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。与师傅结成对子，

互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

### 三、具体做法

1、按照师傅每年制定有针对性的培养计划，提出明确具体的要求，制定一个为期一年的成长提高计划。并且经常与师傅进行教材分析、教法选择、学法指导、课堂管理等方面的交流探讨，加强基本功训练，促进专业水平共同提高。

2、每周在师傅帮助下备一次课，师傅检查一次教案，提高自己分析教材处理教材的能力。

3、每学期帮助在师傅的知道下选定一本教育专著学习。

4、每周至少听师傅一节课，并虚心听取师傅的导评，提高课堂教学能力。

6、每学期末在师傅的指导下作校内汇报课一节，在大型教学活动中在师傅的指导下设计方案，完成上课任务。

7、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收用。

8、针对自己教学存在的问题，有针对性的在课堂教学中设计好教学环节，避免错误失误的重复发生。

9、发现一堂课存在的问题后，及时改进，并把改进后的教学思路及时进行下一堂课。

2016年3月

# 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇七

徒弟：

签订日期：

师带徒协议书

订立双方

双方经充分协商，自签订本协议书之日起，双方确定为师徒关系。为提高徒弟的专业理论知识和技能水平，双方愿意订立包教、包学、包会协议书，以资双方共同遵守。

## 一、师傅职责

1. 师傅必须具有良好的职业道德和各岗位应具备的全面专业技能，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任，具有强烈的责任感。
2. 师傅制定切实可行的月度带徒计划，并按照计划实施。
3. 从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。
4. 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的问题。
5. 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识。
6. 对徒弟的德、能、勤、绩方面应做好一周一次的考核记录，保证徒弟在学徒期满考核合格，并接受人力资源部的定期考核。

## 二、徒弟职责

1. 遵守公司的各项规章制度，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同事。
2. 在生活、工作中要尊重、关心师傅，服从师傅的安排。
3. 严格按专业技术规范和操作规程施工作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全，并认真做好完成一周一次的学习笔记。
4. 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。
5. 师带徒期间，完成月度工作总结，并接受人力资源部的定期考核。

## 三、考核

学徒期徒弟要认真做好学习笔记和总结，人力资源部、师徒所在单位(部门)将按月进行师徒工作考核。

学徒期满后，人力资源部将根据平时检查结果，对每个人的理论和技能水平的高低、实际工作能力的强弱、职业道德和工作态度进行综合评估，确定优秀、良好、合格，经考核不合格者，视为不能胜任此项工作，将调整岗位，若仍不能胜任调整岗位者，将与其解除劳动关系，并取消其师傅的资格。

## 四、奖罚

## 五、监督检查

本合同一式四份，人力资源部、师徒所在单位(部门)、师傅、徒弟各持一份。由人力资源部、师徒所在单位(部门)在合同期内监督检查协议的执行情况。

六、起止时间：

年 月 日至 年 月 日

七、订立双方签字：

师傅： 徒弟：

年 月 日 年 月 日

八、鉴证部门：人力资源部

年 月 日

（盖 章）

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇八

导师带徒活动要着眼于提高青年职工的管理水平、技术业务水平 and 解决各类实际问题的能力，以“技术业务素质”培养为重点，兼顾思想道德素质、科学文化素质和创新能力培养。近年来，导师带徒的深入实施，为公司快速发展提供了源源不断的人才储备，俨然成为公司人才建设的活泉眼。近五年，公司引进优秀高校毕业生近2000人，全司30岁以下青年员工占比超过50%。

对号入座，多层次、多渠道开展师带徒

导师带徒，由于培养对象的不同，培养方式和培养目标均有不同。从对象上来分，可分为新员工、新转岗人员、新任项目经理和优秀后备人才。

新员工的导师带徒。主要做法。1. 明确目标。公司出台《“导师带徒”管理办法》，明确导师带徒工作目标：新员



工入职1个月能看懂图纸，3个月能独立上岗，1年成为岗位能手。下属各分公司、基层项目根据公司总体培养目标，根据实际情况又制订了详细的阶段性培养目标，指导导师带徒活动的开展。

2. 双导师培养机制。公司为每位新员工配备技能导师和职业发展导师，技能导师主要由工作经验丰富的老员工担任，职业发展导师主要由项目领导班子成员担任。技能导师依据岗位技能培训计划、师徒协议为学员制订详细的学习计划，传授工作技能和管理经验，做好日常工作指导和思想沟通等。职业发展导师主要负责新员工的思想沟通与解惑、职业发展指导、实际困难的帮助解决等。

3. 双向选择。新员工入职时，召开导师、新员工座谈会，搭建双方沟通的平台，促进相互了解，收集导师、新员工意愿，实施导师、新员工双向选择，并组织签订师徒合同，明确双方权、责、利及考核方式等。

具体措施五步走。

1. 选导师。导师应具备以下条件：一是工作经验丰富、操作技能突出；二是思想品德优良，为人正直友善，认同企业文化，有强烈的事业心；三是有意传授自己的工作经验和技能。其中，为新员工选择的师傅是在各业务系统工作3至5年的骨干员工。

2. 签协议。新员工入职后一周内，公司会根据导师和徒弟的特性为师徒配对，组织师徒签订导师带徒协议，明确师徒关系。导师带徒协议的内容包括师徒双方的职责和义务、培养的目标和计划、培养考核机制等。

3. 传、帮、带。按照“缺什么、教什么、学什么、练什么、用什么”的带徒原则，根据协议的培养目标，导师分步骤有重点地对徒弟进行“传（经验）、帮（帮业务）、带（作风）”。同时，积极开展师徒技术业务培训，不断丰富和更新知识面。积极对徒弟开展职业道德、企业文化方面的教育。

4. 严考核。公司人力资源部、师徒所在单位（部门）按照协议规定的培养周期，定期组织考评，找出徒弟与培养目标之间的差距，指导帮助，保证教学质量效果。

5. 重运用。对于考核结果优秀的新员工，予以提前半年薪酬待遇转正。对于部分在考核周期内不能通过考核的，由导师和主管领导对其进行绩效面谈，找出绩效差距并制定绩效改进计划，师

徒协议继续有效，最迟可以延长半年出师。

同时，为鼓励导师将自身的工作经验和专业技能毫无保留地传授给徒弟，在绩效考核时公司会给完成一定带教任务的师傅加分，并给予一定的经济补贴。

新转岗的导师带徒。公司参照新员工培养模式，为新转岗人员配备导师，以帮助其掌握新业务领域的操作技能和管理知识。为新转岗人员安排的师傅是现岗位上有丰富经验、品行端正、耐心的老员工。同时在严格的考核机制上，辅以多层次的培训，促进转岗人员顺利入职。

新任职项目经理的导师带徒。项目是企业效益的源泉，项目经理是项目的核心。因此，公司把新任职项目经理的培养作为重点工作来抓，除提供培训外，还指定担任项目经理职务满5年以上且具有丰富工作经验、担任过2个及以上项目经理的老项目经理、业绩优秀的人员担任其导师，帮助新任职项目经理迅速胜任岗位工作。同时，对于新提拔的项目经理在考核中表现优秀的，在有新的规模更大的项目经理职位空缺或经理部班子职位空缺时，予以优先考虑。

优秀后备人才的导师带徒。2013年，公司启动“星火计划”，要求各级领导干部、专业带头人定点联系指导各级优秀后备人才，签订师徒协议，定期联系学员，为其制定学习计划，关注、指导、帮扶优秀后备人才成长，协助其完成工作任务，并组织考核，带教3年后，根据考核情况，导师按1:3的比例制定本岗位的继任者计划，将导师带徒与人才梯队建设相结合。

传统的导师带徒的优点在于导师言传身教，学生通过聆听、观察、模仿等领悟真谛；缺点在于教学环境相对封闭，缺乏交流和互动。因而，创新讲课形式对于提升导师带徒效果影响甚大。

学员上讲堂。古人云：“温故而知新，可以为师矣。”基层项目每周组织一次新员工讲堂活动，安排新员工授课，向其他学员讲授自己的收获，课前准备及授课对新员工本身来说就是一次考验和提升，同时也促进了学员之间的交流互动，营造了良好的导师带徒氛围。

充分挖掘导师资源。根据导师带教成果，淘汰不合格人员，公司每年定期更新导师库，给予导师一定的费用津贴，鼓励导师进行自我提升和课件开发，公司收集导师课件并进行评选，将优秀课件上传至内部学习平台，供全司所有学员学习，“双导师”晋级为“多导师”，员工既可以博采众长强化本岗位相关知识学习，又可以广泛涉猎掌握其他岗位相关技能，加速了企业复合型人才培养进程。

丰富授课内容。近年来，公司在技能培训和职业发展辅导的基础上，不断丰富导师带徒授课内容。老一辈员工的无私奉献及坚守、公司厚实的“铁脚板”文化等是导师带徒中容易忽略的地方，此外，公司还通过座谈会、主题演讲等多种形式，搭建平台，引导学员加强宝贵精神财富的学习与传承。

考核激励。公司、分公司成立教官组，负责导师带徒日常管理工作；同时，通过演讲、述职、工作汇报、业绩考核、公开招聘等多种形式，考核导师带徒带教工作。同时将带教考核与导师专业职级评定、晋升、导师资格评定（不合格者3年内不得担任导师）、荣誉推优等工作挂钩，激励导师不断创新。

## 师带徒培养计划目标 导师带徒总结篇九

乙方（徒弟□□xx

### 一、师傅职责和责任

1、师傅要将公司培训师的带徒要求，形成书面带徒计划并交

人事部备案。

- 2、按计划向徒弟传授本岗位的技术知识和应会操作技能，使徒弟尽快掌握工作技能，独立操作。
- 3、保证在师带徒期间，认真负责地对所带徒弟进行指导、解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。
- 4、加强安全文明生产的意识，避免生产事故。
- 6、师带徒时间：自xxxx年xx月xx日至xxxx年xx月xx日日。

## 二、徒弟职责和责任

- 1、必须严格按照有关技术规定及师傅的指导进行作业，服从师傅及车间领导的管理。
- 2、日常工作中如遇技术问题应及时请教师傅，避免误操作带来的质量事故。
- 3、严格遵守各项规章制度，保证生产安全，避免生产事故。
- 4、学徒期间因学徒个人原因不能按时完成师傅安排的工作或学习进度，即不符合岗位要求的，师傅或车间可提出终止师带徒协议的进行。一旦终止师带徒协议，公司有权提前中止与其劳动关系或调整其工作岗位，调整后仍不能胜任的，根据国家规定解除劳动合同。
- 5、学徒期满，接受相关部门的考核。考核合格的，上岗操作；考核不合格的，师傅、车间分析原因，或给一次补考机会或作为不符合岗位要求处理。

## 三、车间职责

1、对师傅的学徒工作进行全面管理，关注带徒工作的日常进展情况，并及时和人事部沟通。

2、调解、协调师徒不和谐的问题，如发现师徒任意一方存在未认真履行职责的，或师徒任意一方提出终止师徒协议的理由并经确认的，车间应向人事部申请终止师徒协议的进行。

3、负责培训过程中阶段效果的跟踪评价（至少每月一次）。

4、本工作进入车间主任每月考核制度内。四、师傅津贴师傅带徒期满，徒弟经有关部门考核合格后，可享受公司给予的带徒津贴，具体金额根据有关部门对徒弟提出的评价和建议，给予一次性带徒津贴；徒弟考核不合格，师傅津贴延期享受或不得享受，届时本协议自动终止。本协议一式四份，师傅、徒弟、师徒所在车间、人事部各持一份。由人事部、师徒所在车间在协议期内监督检查协议的执行情况。

订立双方签字：

师傅□xx

xxxx年xx月xx日

徒弟□xx

xxxx年xx月xx日

鉴证部门□xx

xxxx年xx月xx日