

最新外出考察报告 教师外出考察心得(通用10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

外出考察报告 教师外出考察心得篇一

教师教育是我国教育事业发展的基石，是基础教育的工作母机。外出考察学习有利于自身专业素养的提高。下面是本站小编为大家整理的教师外出考察心得，供大家分享。

惠农区回民学校 周玉玲

一、可学习的上课特色

1. 注重语音教学

学很重视了，今后要加大这方面的教学和训练。

2. 课堂容量大

质量的必由之路。

3. 教学方法、形式灵活多样，而且有趣、有效

英语课程标准提出“采用活动途径，倡导体验参与”的理念，这就要求教师在课堂教学中要调动学生口、眼、鼻、耳等多种感官及各种肢体语言的综合运用。在听的这些课中，都是环环相扣的各种活动贯穿于整个教学过程，教学形式、教学方法和手段生动活泼、丰富多彩，学生处于积极的状态中进

行学习。学生在活动中练习，不是机械的练习，而是自主去学习、去感悟、去练习，活动很有实效性。这种以点带面、以帮促学的活动，就能使每一位学生都得到较好、较全面的发展。反思自己的教学，平时也运用一些有趣的方法进行教学，但我有时候操作的不太灵活，有趣却低效，整个教学过程不够流畅。今后组织并开展教学活动，要符合学生的身心特点和能力水平，引导学生通过活动去体验、参与、感悟、发现和探究，提高教学效率。

4. 融入情感教育

5. 教师要适当“偷点懒”——注重学法指导

师的工作更具有创造性。教师可以花些时间去思考教学问题、改进教学方法、学习别人的先进经验。多去外面参观学习，增长见识。我觉得教师不只是把书本的知识说给学生听，而是加入了自己的思考与他人的意见。教师学会“偷懒”，这对教师的要求更高，是要对学生有较充分的了解，准备工作要做好，对工作的成效也要有一种预见性。

最终以最少的时间收获最大的效果。

6. 迫切提高自身的口语水平

成为自己的习惯。

二、可探讨之处

1. 多媒体也有弊端

的，应该发挥它的最佳效果。

2. 怎样展现教师自己的教学风格？

教学风格呢？有共性还得有个性呀

黄沙窝学校 海正奇

一、考察的体会与感受

感受一： 学校管理精细，职责明确

通过对海安实验小学和明道小学的观察和聆听了几位校长的介绍，我们深刻地感受到：学校的教育教学常规管理十分精细，职责明确，有条不紊。比如：海安实验小学的升旗仪式令我记忆犹新：铃声响后，各班老师在教室门口整队后陆续带着学生来到操场上的指定地点，全校70多个班级，一点都没有拥挤、零乱、吵闹的现象。升旗仪式由优秀学生轮流主持，升旗前宣读由各班推选的优秀学生担任的升旗手、护旗手名单，然后进行严肃的升旗仪式。仪式结束后，由推选的一位优秀学生演讲，并进行自我才艺展示，接着德育主任宣布上周优秀班级名单，再由校长颁发流动红旗。这样规范有序、创新有意义的升旗仪式，值得我们去深思、学习和借鉴。

感受二： 学校特色鲜明，文化底蕴深厚

作中，学校的很多活动，课程都是基于共生文化而形成的。为了打造共生品牌，学校有自己独特的校树、校徽、校歌。“尊重多元、顺应自然、对话生成，和谐发展”的共生教育思想，营造了海安实验小学和谐校园、谐课程、和谐管理、和谐文化的浓浓氛围，实现了师生在充满智慧的校园中和谐共生的目的。海安城南实验小学“放飞童年梦想、奠基幸福人生”的办学理念，让人倍感亲切、如沐春风。泰州洋思中学“没有教不好的学生”的教育理念掷地有声，铿锵有力!“真、善、美”的校训更是如此的朴实和自然，却彰显了教育之真谛!

感受三： 校园文化浓郁，育人有方。

我们考察的学校都比较重视校园文化建设，充分发挥放大校园文化在全面育人中的作用，着力打造优美和谐校园。海安明道小学校长景盛作的《用文化为学校立魂》的主题交流报告，全面、细致深刻地为我们诠释了学校文化的内涵。走进明道小学，北大顾明远老先生题写的“明道”校训石静立在进门处，三字经、论语、弟子规等古典传承文化铭刻在校园里醒目的地方，小学里的古诗词分类放在教室门前。就像于丹老师所说的一样：“每个中国人，都是在诗歌里不知不觉完成自己生命的成长。”我想，明道小学的寓意应基于此。海安实验小学的整体布局文化氛围浓郁，楼道内安全警示语、温馨提示语、教育引导语，细心和关爱无处不在。而教室内的“名人名言、古诗美文”标牌则催人奋进，发人深省。校园两侧的花坛旁，像诗一般的提示语让人在赏心悦目的同时，多了一份环保意识这些无不体现着领导者环境育人的良苦用心。

另外、我们考察的学校十分注重对学生的养成教育。比如：将学生的生活、学习、交往等日常行为规范编成手册免费发放；坚持使用家校联系册，注重家校共育，大力建设家长学校；“请说普通话、请写规范字”这个要求落实设计好，学校要求保证学生看到的字必须是规范字，并开发相应的课程，师生共练习字册，这些细节的关注，于无形中融入到孩子的学习生活中，真犹如“随风潜入夜，润物细无声”。

感受四：学校师资优化，课堂高效。

优质的师资队伍是办好学校，提高质量，培养更多的优秀人才的关键，也是学校可持续发展的根本。考察的学校都非常注重师资队伍建设，海安实验小学被誉为“学者型教师的摇篮”，主要得益于一以贯之的教师培养机制，通过“未名教育家工程”，“卷入式校本研修”的深入实施，学校名师辈出。而课堂高效则得益于学校管理重心的两个方面：一是教育教学工作以年级部来开展，层层细化，采用集体备课制，争取第一年准备、第二年使用、修改、升华，从而打造精品

教学资源。二是以问题为导向，开展教研活动，具体做法是每周一年级部长说出研讨话题，然后进行聚焦话题式的研讨活动。

感受五：学校的素质教育，特色纷呈。

海安实验小学依托少年宫活动，把学校的各项活动内容搞得丰富多彩，明道小学开发的校本课程《多彩的明道生活》分为四大板块：“我与健康”、“我与文化”、“我与艺术”、“我与科技”。旨在培养学生的自主能力、促进学生素质的发展。

二、思考与反思：

思考一：先进的教育理念是教育发展的根基。

思考二：优质的师资队伍是学校发展的灵魂。

思考三：深厚的文化底蕴是培育人才的沃土。

思考四：高效的课堂教学是素质教育的保障。

思考五：丰富的特色活动是学生发展的根本。

反思存在的问题：

1、我们的管理模式、教学模式、思维模式都亟待改变。

2、没有树立全新的优秀教师观，教师培养机制不健全。

3、教研工作流于形式，研讨质量不高。

4、课堂管理比较欠缺，课堂教学效果不理想。

三、启示与设想：

见多方能识广，这次外出学习考察给我们的感触是深刻的、令人欣慰的。虽然考察结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获与感悟，带着信念与满腔热忱，不断优化学校的管理模式、教学模式，建立完善教师培养机制，将教研工作做好做实，切实做到课堂高效，在不断探索中前进，着力形成自己的办学特色，推动学校全面快速发展。

瓮安县猴场中心完全小学 20xx年10月26日

1、质朴的办学理念

户部中学是一所有悠久历史的初级中学，从张校长介绍来看，学生的整体情况和我们学校情况差不多，学习好的学生留不住。无论是哪个学生，一旦出现不好的苗头，领导、教师甚至工勤人员都不会一味的找客观原因，他们面向全体学生，使全体学生都能享受到学习的成功。真正体现了朱熹的“问渠那得清如许，为有源头活水来”。

2、浓厚的校园文化

走进户部中学，你将立即被它的校园文化所吸引：一个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，甚至于每一块草坪、每一个角落都洋溢着教育的激情。

3、先进的教育理念

通过学校领导的经验介绍，展示了课堂教学及学生的自主学习“预习——展示——反馈”三大模块。其中预习模块主要任务是：明确学习目标、生成本课题的重点、难点并初步达成学习目标；展示模块主要内容是学生展示自己在预习模块中掌握的知、行、意，并生成自己的知识体系；反馈模块则重点对学生掌握知识的情况进行检验，以达到自我检测、自我提高的目的。预习、展示、反馈三大模块贯穿在一起，就构成了

学生的自主学习模式的主体。而师生的知识反馈树更体现了师生的亮点。

名校之行，带给我们的收获是全方位的，但认真反思，我们也确实存在众多的不足。

在为期一天的行程中，我们不仅参观了户部中学，了解他们学校的管理和发展，还游览了不少名胜古迹。此次的外出参观学习首先是我们了解了发达城市学校的建设和发展，学校管理的模式和特色，开阔了视野，激活了思路。这对于在今后的工作中，制定学校的发展规划，推进学校的科学化管理，促进学校跨越式发展有着非常大的帮助。其次，在游览祖国名山大川，风景名胜的过程中，山的清秀，水的阴柔、城的壮美无不使人愉悦、赞叹。

通过对户部中学的观察和听了校长的介绍，这所学校不仅有着一流的环境和一流的设备，更有着一流的办学理念和一流的管理。学校分工很精细，从校长到教职员工，每一个人都有自己的岗位、职权、任务。每一个岗位都有相应的考核。由于分工细，要求细、考核细，而且每个人都有职、有权、有责，所以每个人的工作热情高，责任心很强，学校的各项工作也都能优质高效的完成。

三是制定具体的考核办法和明确的奖惩办法，是工作

干得好的能得到相应的奖励，而工作无进展的则受到相应的惩处。

(二)学校的工作要不断创新，创新才有发展，春光新才有特色。

这是我在参观了莲花学校中学后的最大感受。这是一所地地道道的年轻的学校。但正是这样一所年轻的学校，在当前的教学改革中(20xx年 赴美国考察报告)走在了全国先进行列。

目前，这所学校在办学思想、办学模式、学校管理、教育教学质量、校园环境建设和人才培养等方面形成了自己的风格，已成为天津市的品牌学校之一。

这所年轻的学校之所以能有如此快的发展速度，我认为与这所学校的领导和老师善于创新有很大的关系。当你走进这所学校，了解了这所学校，你就会发现在这所学校的每一个角落都显现着创新的智慧20xx年教师外出考察报告工作报告□

走进这所学校的大门，你就会看到合理的教学布局。在这里，立体的地图、地壳模型与草坪和鲜花和谐的交织在一起，既美化了校园，又方便了学生的学习。在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室，到处能体现出学校对学生的人文关怀。有了这样善于创新的领导和老师，学生的创新能力也就能得到充分的培养。

见多方能识广，这次外出考察给我的感触是令人欣慰的，相信许多人将考察所得在自己的教学实践中进行尝试，能迈出可喜的一步。因此，我们有理由推论，只有给予教师更多走出去的机会，才能让教师了解新理论、新方法，进而切实提高教师参与教改的主动性与积极性，推动学校全面发展。

20xx年10月25日

外出考察报告 教师外出考察心得篇二

(一)经营(企管)部情况

经营部下设财务、劳资、企管三个版块。其中企管部职能主要是对各单位及正职考核、材料等标的管理、合同管理□erp系统、修缮项目等的管理。编制情况为：部长1人，科员3人(其中2人分管材料计划等申报工作)。

(二) 工作的亮点

1. 该公司考核紧紧围绕“全面预算管理”“成本精细化管理”体系运作，各单位定岗定编、燃料、动力、材料消耗、其他支出均进行核定量化，并层层分解，逐级落实到各班组、各环节、各岗位，形成全方位的预算执行责任体系。考核分为对单位的考核和各单位正职的考核。

a□对单位的考核：考核指标为产量(核定单价：吨焦工资单价测算单价为x元/吨、发电度数工资单价为x元/万wkh□粗苯产出率工资单价为x元/吨、焦油产出率工资单价为x元/吨)材料、耗电、计划外修、影响生产时间(并折合成产量)。

公司对各单位或部门根据核定的岗位工数与岗位工资基数，实行工资总额包干，原则上增人不增加工资，减人不减少工资。鼓励各基层单位合理安排用工，最大限度的减少人浮于事现象，提高劳动效率，增加职工收入。

产量完成计划，方可得奖。公司出现重大人身伤害事故免除奖金的50%。当月出勤班数必须达到21个班以上，方可得奖。

b□对中层管理人员的考核：根据其工作性质，实行岗位工资，并进行切块挂钩考核，挂钩任务(焦炭产量)、经营(利润、成本费用、支出)、质量(焦炭质量、安全质量标准化、环保、节能减排、企业文化、政工、公司安排临时性任务)、安全(事故)等指标。

各单位正职每月要填制“正职月度工作情况考核表”，对当月主要工作完成情况做出简要总结，于次月3日前经主管领导签字评分后交经营部(企管)，不提交领导签字考核表的，挂钩本职工作部分工资免发。

单位副职的岗位工资为正职岗位工资的90%。副职考核工资为正职考核后应得工资的90%，其中：10%部分由正职对副职实

行二次考核，由正职填报“副职月度工作情况考核表”。正职对副职的考核表于次月3日前交经营部(企管)，正职不对副职考核的扣正职考核后工资的10%。

主管领导对正职工作情况考核、正职对副职工作情况考核，实行百分制考核，按分管工作完成情况、工作态度、责任心、积极性、工作是否有失误以及交办任务完成情况进行打分考核，按分数比例兑现挂钩部分工资。

2. 精细化管理

各单位实行精细化管理考核，考核办法及标准明确，项目合理、量分准确、切合实际、便于考核，我们深入到化验中心进行观摩学习，确实值得公司推广学习。按照公司精细化管理要求，填写a□b□c三卡□a卡由本人填写签字，班组考核打分(班组长由车间考核打分);b卡由班组汇总，公示每日考核结果;c卡由单位汇总，公示月度考核结果。三卡考核结果要求必须一致。

各单位按照公司规定的分配方法及单位月度考核结果分配绩效工资，并将分配方法及分配结果进行公示，杜绝考核后人为加分或扣分现象。

经营部(企管)对各单位的精细化管理考核工作，每月进行一次督导检查，并加大对中层管理人员的考核力度，挂钩工资由原来的100元提高到200元，对考核中违反以上规定的，按挂钩工资比例进行扣罚。

(三)我们的差距及改进点:

我公司实行绩效管理以来，重点对部门绩效情况进行监控，在激励上力度不明显，甚至出现了为考核而考核的局面。本人认为：考核不是最好但是最有效的手段，公司目前满负荷生产，员工劳动强度一定程度上加大，但在激励上却是1/3负

荷一致。鉴于此员工生产积极性不高，得过且过，关注流失员工后公司的态度。

任何一套管理模式不可复制拷贝，不能搞拿来主义。我们要结合实际对考核出现的问题进行分析、梳理，提出我们的思路。马上公司要进行x年上半年总结回顾，我们要重新打量现运行绩效考核指标，对不可控、考核模糊的指标要重新修订，在工资分配上凸显激励性。

我们企业管理拘泥于表面工作，就单基层管理方面公司先后引进6s管理、规范化操作iso9000体系、绩效管理、十项强化管理、定置管理、军事化管理等，但管理的起色不是很大，这值得我们去反思。我们没有专注做好一件事情，我们当前就是要把规范化操作工作做好、做扎实，避免因操作不当等造成不必要的后果。

以上是自己不成熟的想法，恳请公司领导谅解！

外出考察报告 教师外出考察心得篇三

为开拓视野，扩大对外交流，加强对高尔夫运营实况的认识了解，借鉴学习其他球会的先进工作经验。20xx年7月**日，7月**日我们荣幸到石林国际乡村俱乐部、红河春天球会、湖泉高尔夫球会参观学习，此次参观学习组织严密，内容丰富，我们观察了各球会的会所整体布局，球道设计，练习场，餐饮部，办公区域等，收获多多，启发深深。

主要收获：

石林国际乡村俱乐部坐落于享有“天下第一奇观”的石林风景区旁，占地1万亩，是一个集运动、赛事、养生、文化、娱乐、美食、商务、会展、居住为一体的综合高端休闲度假产业，同时也是西南地区首家纯会员制高尔夫俱乐部。

驱车来到石林球会，前往会所的四车道柏油路显得格外宽敞大气，路边的绿化景观经专业绿化工作人员维护得整齐有序，葱葱郁郁。石林球会目前暂时未建成专用停车场，所有来宾的车辆都停放在临时停车区。据了解是因为规划建设停车场时地质松软，还未建成已发生地陷情况。由此联想到将来我们球会是否需要建设停车场，建造前要勘察地质预防类似地陷风险发生。下车后，球童已经驾驶球车在等候客人将其送至会所，此个性化的贴心服务让我们有种宾至如归的感觉。作为服务人员这是我们应该学习借鉴的地方，应该适时的设身处地为客人着想。

我们有序的进入会所，可是工作人员并没有微笑问候，而是低着头忙各自的工作，这让我们对前厅接待服务质量第一印象不佳。作为参观者，与客人同样是需要被尊重的，专业的服务需要随时随地体现。在此，这也提醒了我们将来接待服务中需要注意到的细节工作，前厅代表的是球会的形象，宾客的第一印象至关重要。

会所侧面墙壁出现了硕大的一面“一杆进洞荣誉榜”，上面记载着球会开业至今幸运一杆进洞的客人名字、时间、洞号。一杆进洞可遇不可求，很多人打一辈子高尔夫都无缘一杆进洞，能榜上有名之人不一定是技术最好的但肯定是最幸运的。将来我们球会也需要这样的记录榜，不一定设置在会所，也可用石头放置在三杆洞发球台显眼位置，每当有一杆进洞即刻把客人名字时间篆刻于石头上以作记载。

在工作人员的带领下，我们参观了石林球会最具特色的c场(领袖峰)层层叠叠的喀斯特地貌令人神往;奇石、雅石散布，似玲珑盆景，美不胜收;青青湖面，倒影悠悠，云雾照访，绿草如茵，野花绚丽，彩蝶翩舞，一幅幅山水奇画悠然而生;一座座剑峰仿佛见证着阿诗玛美丽的爱情传奇，雄伟壮丽的自然奇观，也构成了高尔夫的挑战。

然后我们来到位于红河州弥勒县的红河春天高尔夫球会，项

目所在地为缓坡丘陵山地，坐落于弥勒最高处，站在露天酒吧俯瞰弥勒县城，人工生态湖尽收眼底，球场地形自然起伏，植被条件良好，视野开阔，风景优美，是度假疗养的理想之地。球场有大量自然形成的冲沟和断崖，构成特色的高原喀斯特地形风貌。场地具有丰富的地热温泉，工作人员的热情接待，专业的详细介绍等服务让我们如沐春风。

湖泉高尔夫俱乐部位于红河州弥勒县湖泉生态园南园，该球会为园林湖泊风格，木结构内部装修和红木设施显得格外协调自然，置身其中有种原生态视觉与心灵的享受，因时间关系和特殊原因我们没有下场参观。

主要思考：

环境的好坏直接影响工作者的心情，也是外来者的第一印象。我们参观的三家球会优美的绿化、干净的道路，整洁的会所，一切都让人身心舒展。我们应该从身边小事做起，提高自身素质，卫生意识，营造良好的工作生活环境。

走特色发展之路。这次参观学习的三家企业，在管理上都有各自的特色，特色也代表着企业的文化，所以说特色文化是知名企业不可缺少的部分。以良好的经营业绩和企业形象受到国内外广泛关注，管理创新、技术创新、服务质量，受到同行业的普遍认可。要有持之以恒，坚持不懈的进取精神。三家企业之所以成功，是管理者和普通职工都有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路；有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。要明白这样一个道理，坚持不一定成功，但放弃注定要失败。精细化、注重实效的管理机制为企业的发展提供保障。这三家企业在建造初期就把企业的文化、管理、发展、定位全部科学规划，使企业在一开始就站在一个较高的起点上，并有条不紊的组织实施，从球道规划设计；从景观设计到企业文化品牌；从制度建设到管理流程，全部有章可循，按章做事，这些都值得我们借鉴。在学习中，各个企业的管理都具有自己

的特色，从环境、人文信息、企业特色、领导意识、核心人才培养等多个方面都体现了企业在管理上的科学性，使企业的管理沿着一个良性的方向发展。

今后的工作：

一、人才培养

1、重视管理者的选拔和管理。重点抓好管理者和中青年技术人才的培养，带动整体的技术进步。对管理者要严格遴选，定期考核，大胆使用，按照公开、平等、竞争、择优的原则，做到好中选优，优中选尖，不搞论资排辈和迁就照顾。同时把竞争机制引入管理之中，加强对他们的考核，充分使用考核结果。对管理期内取得显著成绩的予以表彰奖励。对无所建树或没有发展前景的，不再列入管理。

2、加速对后备人选的培养。各部门制定符合公司实际的培养计划，落实培养人选名单，制定切实可行的培养措施。要落实培养措施，一方面要加强他们的实践锻炼，让他们在实践中尽快成长，使他们早出成果，快出成果；另一方面要舍得投入，有计划地选送他们培训和进修，并积极鼓励和支持学后备人选参加各种学习。

二、员工培训

训员工选择中注重资质、注重潜质，挖掘潜能。

2、要有反馈与交流。每次培训结束后都要做培训效果评估，对培训内容本身的可实践性、对员工工作绩效的影响程度进行全面的评价，为以后的培训具有更好的效果奠定基础。

3、推行部门互动式培训。公司设置培训主题后，根据部门员工特点，将培训内容分解到部门相关人员，各自进行学习；培训由大家共同参与，每位员工都是老师，各负责主讲部分内

容，每讲完一部分，全体员工就其授课内容及方式展开集体讨论。总结长处、改进不足，以不断完善；此种培训所产生的效果是多方面的，既可促使大家认真学习、努力掌握培训内容精要，查看更多文章课者语言表达及文字组织能力，还可通过讨论阐述不同观点、帮助大家共同理解，从而使所有参与者获得提高。

三、实施精细化管理。通过精细化管理的培训，让员工充分了解精细化管理的真正意义。

- 1、制定并细化落实发展战略和任务目标；
- 2、完善细化规章制度；
- 3、细分业务流程；
- 4、树立精细化管理理念，抓好服务与生产过程中的细节；
- 5、加强业务流程与管理环节的信息化建设。

四、创新活动。

- 1、理念创新，加强发展理念、经营理念、管理理念、服务理念等方面的创新。
- 2、管理创新，加强具体生产经营活动中的创新工作，关注细节的改进。每年选择1-2个创新课题，要见成效、出成果。感悟名企的成功之道，反思我们的管理我会以这次参观学习为契机，冷静面对公司存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与先进地区的差距，使我公司的管理迈向更高的起点！为我公司更好、更快发展再立新功！

外出考察报告 教师外出考察心得篇四

外出考察对于落后地区学习先进经验,缩小与先进地区的差距无疑是最直接、最有效的方法,将对本地、本部门的工作起到很好的促进作用。你想知道外出考察心得范文怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的外出考察心得范文吧!

6月**日至**日,我有幸随县党政代表团赴等地参观学习考察,尤其是对的学习考察,感受很深、启发很大、体会很多。

感受

直观的感受有五点:

(一)发展速度快

所到之处,无论是gdp还是财政收入,无论是引进吸收利用外资,还是城镇居民与农民的收入水平,均是在高基数上继续保持高速增长,表明发展的潜能巨大,发展的势头强劲。

(二)城乡无差别

在江苏、上海、浙江等考察点,有一个非常强烈的直观感受就是城乡一体化,城乡无差别。城镇居民可支配收入与农民人平纯收入比例小于2:1,均居全国前列;农民基本不种田或基本无农民;三产比例中,一产均在%以下,而现代工业及现代服务业都高速发展;医疗、养老、教育等基本保障已覆盖农村、惠及全体;农民居住条件更是无以伦比。

(三)产业规模大

昆山的高新技术产业(外资企业)占据的份额是财政收入的50%,税收的60%,固定资产投入的70%,销售收入的80%,出口额

的90%;浙江的“块状经济”亿元增加值以上的板块有360多个,3亿以上有20多个,作为区域特色经济和优势产业载体而使其产业集聚度日益提高。

(四)建设水平高

无论是城市建设还是村镇规划,无论是工业园区还是商贸街道,感觉到都是高标准、大手笔,气势如虹,又风景如画,工业化、城市化已融为一体。

(五)精神风貌好

“求真务实、诚信和谐、开放图强”的与时俱进精神无处不在;老百姓忙生意、公务员忙服务的和谐高效景况随处可见。

启发

(一)要深入学习“浙江精神”的实质

浙江人民用自己的行动铸造了“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的浙江精神,它表现为“白天当老板,晚上睡地板”、“能干常人不肯干的活、能吃常人不肯吃的苦、能赚别人看不起眼的钱”的创业精神、市场意识和经商素质,即敢为人先,创新创业的智慧和勇气,以及特别能吃苦、特别能创业、特别肯学习、特别能发现商机驾驭市场的优秀品行。勇于创新,富有创业激情是精神,“两板”“四千”是作风,“三能”是素质。

(二)要深刻理解富民优先的内涵

浙江、江苏的经验揭示了这样一个深刻道理:富民优先既是一种发展理念,也是一种发展模式;既是发展的目的,也是发展的手段。以富民优先的思想抓发展,就是要以富民的成果来检验发展成果;要使群众成为发展成果享受者,首先要让

其成为发展的参与者，真正让广大人民群众成为创造财富的主体，真正把群众引导到发展的第一线。

(三)要深刻认识全民创业的潜能

浙江经验，其“根”在全民创业的“草根经济”；其“本”在放手富民的民本理念。它表明，推动经济社会又好又快发展的过程，是广泛深入动员全民全社会创新创业，共同创造物质财富和精神财富的过程；是鼓舞、激励全体群众以时代主人的责任感，建设美好家园创造幸福生活的过程；是凝聚一切力量，集中一切智慧，挖掘一切潜能，调动一切积极因素发展经济社会的过程；也是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，推进千千万万老百姓成为创业者、实业家、“老板”的过程，实现这个过程，需要正确的舆论导向，完善的体制机制，有效的政策保障，良好的社会氛围。

体会

(一)要狠抓工业园区的产业集聚

一是要搞好园区的产业规划。突出自己的主导产业，明确产业发展方向，力求在规划上“不求最大，但求最好”，充分体现园区自身的特色，促使园区由企业集聚型向产业集聚型转变，由数量扩张型向质量效益型转变，由粗放经营型向集约发展型转变，提升园区发展水平。

二是要抓好园区的土地集约。园区土地规划要适应产业升级、产业集聚、产业配套需要，为大型骨干项目、主导产业带动项目、配套产业项目留有充分发展空间，进园项目要适当提高门槛，达到一定的投入强度和产出水平。要加大闲置土地的清理和处置力度，对园区内长期“圈而不建”、厂房闲置、违规乱建的项目要全面清理，依法依规收回土地或“腾笼换鸟”。轻工项目要鼓励建多层厂房。

三是要抓好园区的项目集群。要瞄准规模大、科技含量高、符合主导产业和资源优势的项目招商。

(二)要大力推进品牌战略

要推动企业争创品牌、名牌。对获得国家、省级“著名商标”、“名牌”、“品牌”的企业或产品要兑现财政奖励。

(三)要引导企业改良技术装备

目前我县大部分企业技术装备水平相对落后，精深加工能力较弱。要抓住国家购置设备可抵扣增值税的税改政策即将在中部地区试行的契机，推进企业更新改造，提升技术水平。财政对采用新工艺、新装备的企业技改应给予适当的扶持奖励。

(四)要重视职业技能培训

我县劳动密集性企业较多，这对转移农村剩余劳力、安置就业大有好处，但同时又因劳力技能低下，造成企业用工紧张。政府要加大劳动者职业技能免费培训的力度，除官办机构开设的培训外，还应扶持民办机构开展此项工作，同时选取适当企业列为培训基地给予扶持。

(五)要重视节能减排

对高耗能、大污染企业要采取一定甚至严厉措施加以考核约束，包括实施差别电价等经济措施，用加收的电价收入鼓励和促使企业加快技改步伐。

(六)要更广泛深入推动全民创业

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了

提速前进的最强音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点；外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

一是现代化高新技术产业。在，我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态”建设给**人民带来的实惠□**年全*生产总值达到90.03亿元，规模以上工业企业达到94家，规模以上工业实现增加值33.1亿元，各类果品面积达到67万亩，粮经比例达到1：9，果品年产量达到7亿公斤，高档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业1家，农产品加工储藏率达47%。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50多个品种□**年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了、民乐园和股份有限公司、**集团，股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业□**年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业。**集团于**年成功在新加坡上市，实现融资**50万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全国规模最大的头孢类原料药生产基地□**年实现销售收入6.63亿元、利税达1.亿元。

二是**县传统文化建设。当我们踏上这片开发开放的热土，

无论是在、文化旅游区，还是在旅游景区，所到之处，无不让人领略到悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该*于5月29日—31日成功举办了第二届中国文化旅游节”，节会以“”为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾*余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点**个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到**个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

四是**县**镇**村新农村建设。**村有*余亩耕地，670户，2380人。该村是闻名的造纸专业村，全村有民营企业**8家□xx年完成工业产值2.3亿元，实现利税2760万元，上缴税金720万元，农民人均收入达到5980元。该村聘请省规划设计院设计了村庄总体规划，新规划分生活居住区、文化娱乐区、绿地广场、民营经济园四部分□xx年该村每户补贴2万建楼费用，启动了小康示范村建设工程，目前已建成新型小康住宅楼80余栋，逐步实现了绿化、美化、硬化、亮化、净化的目标，该村先后荣获市级先进党组织市级民营经济明星村、市级小康建设示范村等荣誉称号。

一是必须牢牢抓住第一要务。最近几年各地都一直发展的很快，许多工作走在了全省的前头，但他们始终不满足、不松懈，始终咬定发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，推进科学发展的劲头一刻也没有放松，奋力拼搏的精神

丝毫没有减弱。他们的经验告诉我们，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。

二是必须始终坚持解放思想。我们的共同感受是，所到之处各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一条就是他们思想解放。多年来，他们敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面一直走在全省乃至全国前列，孕育了“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神。他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。事实证明，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与发达地区的差距。

三是必须精心培育工业支柱。我们所看到的繁荣昌盛局面之所以能在改革开放的大潮中迅速崛起，得益于他们始终把工业发展放在突出位置来抓。经过多年的努力，做强了支柱产业，特别是培育了制药、生物科技及其它电子设备等先进制造业，撑起了经济发展的一片蓝天。他们的、等知名企业，都是长期重视工业发展所培育起来的骨干企业。他们的发展历程使我们认识到，只有大力发展支柱产业，千方百计加快工业化进程，才能抢上经济发展的快车道。

四是必须大力发展乡镇村级经济。**镇**村坚持优势发展，着力打造制造业，无论是镇一级还是村一级，都把精力集中在发展经济上，既创造了民营经济发展的成功范例，又推动了整个经济快速发展。**镇**村的经验告诉我们，乡镇村位置重要，潜力巨大，前景广阔，是大有可为、大有作为的。我们对乡镇、村的发展充满了信心。

昆山市经济社会发生的翻天覆地的变化震撼人心，以开放型经济为主要特色的“昆山之路”启迪人心，以艰苦创业、勇于创新、争先创优为特征的“昆山精神”鼓舞人心。与昆山相比，我们差距太大。

差在发展速度上。30年来，昆山市走出了一条以改革开放为时代特征，以“艰苦创业、勇于创新、争先创优”精神为动力，以全面小康为显著标志，以人民幸福为不懈追求的“率先发展、科学发展、和谐发展”之路。

差在思想解放的程度。上。昆山市敢为人先、大胆创新，不断解放思想、拼抢发展机遇，比其它地区想在先、干在前、发展早。他们的“整体发展学新加坡，产业提升学韩国，自主创新学中国台湾地区”的“三学”目标，又对未来的发展提前做好规划，抢占了发展先机。差在发展的档次上。昆山以建设“服务型政府”为载体，全市上下服务企业已成为自觉的行为和习惯，推进了企业的发展规模和档次提升。

百人进昆山——我们要学人家的精神

8月19日，陵县陵城镇“百人进昆山”活动的第一批参观人员登上了南下的列车。参观人员观看了昆山市城市建设和产业规划设计大厅，听取了情况介绍。“昆山作为一个县级市，依托上海、苏州的区位优势，克服重重困难，最大限度地发挥资源优势，由30年前的农业小县发展成为现在的全国百强县首位，真了不起，”参观人员发出了共同的感慨。

昆山学习期间，参观人员进企业、到农户考察了解，看到的是昆山“百姓创家业，能人创企业，干部创事业”的创业精神。期间，他们还到“天下第一村”华西村实地学习，听取了老书记吴仁宝的讲课，体会到了华西村“有福民先享、有难官先当”的为官理念和抢抓机遇、拼搏创新、加快发展的精神。

党委书记感言：我们虽然没有昆山的地理优势和经济发展基础，但值得我们学习的是‘艰苦创业、勇于创新、争先创优’的昆山精神，值得我们借鉴的是敢为人先、大胆创新，做‘敢于第一个吃螃蟹’的昆山经验，只有这样，我们才能带动广大干部群众思想大解放，观念大更新，推动经济大发展。

外出考察报告 教师外出考察心得篇五

很难的学校这次组织外出考察，主要目的是要我们更了解民族文化，对我们的艺术修养和艺术的认识有所提高。对我们的毕业创作有很大的帮助。主要考察了佛教文化，道教文化和儒教文化。无论是那种文化，都有很艺术价值，无论从绘画，书法，历史和人文等等，都有着很高的参考价值。就像有人问永乐宫壁画和清明上河图有什么区别。我个人认为其实很简单，永乐宫壁画绘画艺术高，因为它的造型，和色彩和人物的神态都达到了及至，而清明上河图它的历史价值高，因为它反映的是真实社会生活，不像永乐宫的壁画反映的只是神话不是显示。

由此麦积山石窟与龙门石窟也是如此，不过有不同与永乐宫的壁画和清明上河图。它们有着相同的地方，就是都是佛教文化的留传，但在表现方式上却不相同，一个是泥塑艺术，一个是石雕艺术。中国古代文化灿烂辉煌，有着五千多年的历史，石窟艺术是古代文化中的一朵奇葩，占有很重要的地位。它分布广泛，反映了我国魏晋南北朝及隋唐时期的佛教艺术。

麦积山石窟位于甘肃天水城东南45公里处，秦岭山脉西端，因其外观“如民间积麦之状”而得名。石窟开凿于十六国时期的后秦(公元384—417年)，以后南北朝时期的北魏、西魏、北周和隋、唐、宋、元乃至明、清等十几个朝代，都在这里进行了营建。麦积山现存大小窟龕194个，54个位于南崖，140个分布在西崖，除少数窟龕内已空外，共保存了从公元四世纪末到十九世纪约1500年间的泥塑、石雕7200多件，壁画1300多平方米。麦积山石窟与莫高窟、云岗石窟、龙门石窟并称为中国的“四大石窟”。

洞窟窟内的艺术内容，及其所反映的思想主题并社会历史背景之后，作为一点补充，也是合理的逻辑推理：麦积山第127窟作为当时在特殊情形下为乙弗后所建的洞窟，特殊的题材

与来源，还有特殊的画工成份等，这些必将对麦积山同时代及其后的石窟艺术产生深刻之影响，也就是说与乙弗后有关的社会历史在麦积山的活动，无疑会对麦积山石窟艺术活动带来一些新的现象和因素，也是学者们所较为共同一致的认识，而这些新内容的源头又是与中原洛阳长安等地密不可分，特别是对这些地区的现存石窟等佛教造像艺术的全面考察，以及相关文献画史资料等的记载，和对于一些当时著名画家的考察，联系到麦积山西魏及其以后石窟艺术的发展特征，或许为我们研究麦积山石窟的发展变化及其在佛教石窟艺术研究中的地位等相关课题意义重大。

无论从那个角度去欣赏，都有他伟大文化，就雕塑而言也是有很高的价值，造型和色彩的结合，比例与形体结合，都代表着不同时期人们欣赏观念。同时也留漏出古人内心对神的美化。

其次我们也知道，佛教艺术，特别是佛教壁画或绘画艺术，发展到西魏时期，仍处在初期阶段，并没有完全成熟。特别是在表现大型经变画方面，基本上仍停留在探索尝试阶段。如在较早的武威天梯山石窟、敦煌莫高窟、永靖炳灵寺、大同云冈石窟、洛阳龙门石窟、以及麦积山，基本上西魏及其之前的题材以本生、佛传、因缘故事，千佛、说法图、尊像画为主，且均表现得较为原始而简单，同时又有一部分仍与西域中亚一带的佛教造像风格有相承之关系。即使在以壁画著称的敦煌莫高窟，大型成熟的经变画也是晚到初唐时期才大量表现于洞窟，隋代的经变画均为小幅或并不完全成熟。在绘画风格上，窟壁画的技法十分成熟，经营得当，无论是在整体还是局部的表现，均处理得和谐而统一。在着色上也显得丰富多彩又不失相互照应之美。

龙门石窟始凿于北魏孝文帝时，历经东魏、西魏、北齐、隋、唐、北宋诸朝，历时400余年雕凿不绝。古代匠师在这两座山上凿窟建寺，使这里成了举世闻名的石雕艺术的宝库。龙门石窟南北长达1公里，现存窟龕2345个，题记和碑刻3600余品，

佛塔50余座，造像10万余尊。

龙门石窟还有宾阳洞、古阳洞、药方洞等著名洞窟，保留着大量的宗教、美术、书法、音乐、服饰、医药、建筑和中外交通等方面的实物史料，堪称一座大型石刻艺术博物馆。

龙门石窟规模宏大，气势磅礴，窟内造像雕刻精湛，内容题材丰富，被誉为世界最伟大的古典艺术宝库之一。它以自身系统、独到的雕塑艺术语言，揭示了雕塑艺术创作的各种规律和法则。在它之前的石窟艺术均较多地保留了犍陀罗和秣菟罗艺术的成分，而龙门石窟则远承印度石窟艺术，近继云冈石窟风范，与魏晋洛阳和南朝先进深厚的汉族历史文化相融合开凿而成。所以龙门石窟的造像艺术一开始就融入了对本民族审美意识和形式的悟性与强烈追求，使石窟艺术呈现出了中国化、世俗化的趋势，堪称展现中国石窟艺术变革的“里程碑”。

石窟中佛教造像要遵从教义的规范，使形象与人间保持距离，具有一定的神性。诸如“三十二大人相”、“八十种随形好”，使人望而起敬，但又不能冷若冰霜，需有人间气息才觉得可亲可信，介于人神之间最有魅力。“神”气太足使人觉得可敬不可亲，难以引起共鸣。“人”间气太浓，又会冲淡佛教的严肃性，使人一望便觉得似曾相识，无遐想的余地。南北朝及唐代大多数成功之作，恰在神与人之间，所以颇具魅力。如龙门奉先寺，凿建于唐高宗时代，是龙门石窟造像中规模最大，整体设计最为严密，艺术水平最高的一处造像。

龙门石窟艺术为研究我国古代历史，特别是雕刻、绘画、书法、建筑、服饰、乐舞、图案纹样以及时代社会风尚等方面，提供了大量的珍贵资料。

就历史而言麦积山石窟和龙门石窟都是珍贵的历史资料，就绘画而言也可以堪称一决。

我们假想如果没有佛教在中国的发展，我们很难想象这写艺术宝贝还能流传给我们吗？因此佛教文化的传播才使我们这些珍贵的艺术作品流传给我们。

经历了风风雨雨他们流传了下来，试想象还有多少艺术珍品被破坏，而这些珍品也面临这威胁完好的，永远的保护将是我们面临的重点。

如今这些都失去了它们本身的宗教价值，但却留下了带有很深时代烙印的丰富的艺术形象，使我们以致于子孙后代都能从中得到美的享受。

通过我们的这次外出考察课，对我们古代伟大的艺术珍品观光和欣赏，对我们的艺术欣赏观和审美观都有很大的帮助。也正因为如此，才让我对石窟艺术更加的了解，不仅仅从中学习到，雕刻美，书法美，绘画美，图案美等等。以后的创作中也回有所感悟，将民间艺术与我们的作品相结合，这样我们的作品才有品位。

外出考察报告 教师外出考察心得篇六

外出考察可以相互取经，相互交流，取人之长，补己之短。下面是小编为大家整理的20xx外出考察报告，一起来看看吧！

——麦积山石窟与龙门石窟艺术价值

很难的学校这次组织外出考察，主要目的是要我们更了解民族文化，对我们的艺术修养和艺术的认识有所提高。对我们的毕业创作有很大的帮助。主要考察了佛教文化，道教文化和儒教文化。无论是那种文化，都有很艺术价值，无论从绘画，书法，历史和人文等等，都有着很高的参考价值。就像有人问永乐宫壁画和清明上河图有什么区别。我个人认为其实很简单，永乐宫壁画绘画艺术高，因为它的造型，和色彩

和人物的神态都达到了及至，而清明上河图它的历史价值高，因为它反映的是真实社会生活，不像永乐宫的壁画反映的只是神话不是显示。由此麦积山石窟与龙门石窟也是如此，不过有不同与永乐宫的壁画和清明上河图。它们有着相同的地方，就是都是佛教文化的留传，但在表现方式上却不相同，一个是泥塑艺术，一个是石雕艺术。中国古代文化灿烂辉煌，有着五千多年的历史，石窟艺术是古代文化中的一朵奇葩，占有很重要的地位。它分布广泛，反映了我国魏晋南北朝及隋唐时期的佛教艺术。

麦积山石窟位于甘肃天水城东南45公里处，秦岭山脉西端，因其外观“如民间积麦之状”而得名。石窟开凿于十六国时期的后秦(公元384—420xx年)，以后南北朝时期的北魏、西魏、北周和隋、唐、宋、元乃至明、清等十几个朝代，都在这里进行了营建。麦积山现存大小窟龕194个，54个位于南崖，140个分布在西崖，除少数窟龕内已空外，共保存了从公元四世纪末到十九世纪约1520xx年间的泥塑、石雕7200多件，壁画1300多平方米。麦积山石窟与莫高窟、云岗石窟、龙门石窟并称为中国的“四大石窟”。

洞窟窟内的艺术内容，及其所反映的思想主题并社会历史背景之后，作为一点补充，也是合理的逻辑推理：麦积山第127窟作为当时在特殊情形下为乙弗后所建的洞窟，特殊的题材与来源，还有特殊的画工成份等，这些必将对麦积山同时代及其后的石窟艺术产生深刻之影响，也就是说与乙弗后有关的社会历史在麦积山的活动，无疑会对麦积山石窟艺术活动带来一些新的现象和因素，也是学者们所较为共同一致的认识，而这些新内容的源头又是与中原洛阳长安等地密不可分，特别是对这些地区的现存石窟等佛教造像艺术的全面考察，以及相关文献画史资料等的记载，和对于一些当时著名画家的考察，联系到麦积山西魏及其以后石窟艺术的发展特征，或许为我们研究麦积山石窟的发展变化及其在佛教石窟艺术研究中的地位等相关课题意义重大。

无论从那个角度去欣赏，都有他伟大文化，就雕塑而言也是有很高的价值，造型和色彩的结合，比例与形体结合，都代表着不同时期人们欣赏观念。同时也留漏出古人内心对神的美化。

其次我们也知道，佛教艺术，特别是佛教壁画或绘画艺术，发展到西魏时期，仍处在初期阶段，并没有完全成熟。特别是在表现大型经变画方面，基本上仍停留在探索尝试阶段。如在较早的武威天梯山石窟、敦煌莫高窟、永靖炳灵寺、大同云冈石窟、洛阳龙门石窟、以及麦积山，基本上西魏及其之前的题材以本生、佛传、因缘故事，千佛、说法图、尊像画为主，且均表现得较为原始而简单，同时又有一部分仍与西域中亚一带的佛教造像风格有相承之关系20xx年度外出考察报告工作报告。即使在以壁画著称的敦煌莫高窟，大型成熟的经变画也是晚到初唐时期才大量表现于洞窟，隋代的经变画均为小幅或并不完全成熟。在绘画风格上，窟壁画的技法十分成熟，经营得当，无论是在整体还是局部的表现，均处理得和谐而统一。在着色上也显得丰富多彩又不失相互照应之美。

龙门石窟始凿于北魏孝文帝时，历经东魏、西魏、北齐、隋、唐、北宋诸朝，历时400余年雕凿不绝。古代匠师在这两座山上凿窟建寺，使这里成了举世闻名的石雕艺术的宝库。龙门石窟南北长达1公里，现存窟龕2345个，题记和碑刻3600余品，佛塔50余座，造像10万余尊。

龙门石窟还有宾阳洞、古阳洞、药方洞等著名洞窟，保留著大量的宗教、美术、书法、音乐、服饰、医药、建筑和中外交通等方面的实物史料，堪称一座大型石刻艺术博物馆。

龙门石窟规模宏大，气势磅礴，窟内造像雕刻精湛，内容题材丰富，被誉为世界最伟大的古典艺术宝库之一。它以自身系统、独到的雕塑艺术语言，揭示了雕塑艺术创作的各种规律和法则。在它之前的石窟艺术均较多地保留了犍陀罗和秣

菟罗艺术的成分，而龙门石窟则远承印度石窟艺术，近继云冈石窟风范，与魏晋洛阳和南朝先进深厚的汉族历史文化相融合开凿而成。所以龙门石窟的造像艺术一开始就融入了对本民族审美意识和形式的悟性与强烈追求，使石窟艺术呈现出了中国化、世俗化的趋势，堪称展现中国石窟艺术变革的“里程碑”。

石窟中佛教造像要遵从教义的规范，使形象与人间保持距离，具有一定的神性。诸如“三十二大人相”、“八十种随形好”，使人望而起敬，但又不能冷若冰霜，需有人间气息才觉得可亲可信，介于人神之间最有魅力。“神”气太足使人觉得可敬不可亲，难以引起共鸣。“人”间气太浓，又会冲淡佛教的严肃性，使人一望便觉得似曾相识，无遐想的余地。南北朝及唐代大多数成功之作，恰在神与人之间，所以颇具魅力。如龙门奉先寺，凿建于唐高宗时代，是龙门石窟造像中规模最大，整体设计最为严密，艺术水平最高的一处造像。

龙门石窟艺术为研究我国古代历史，特别是雕刻、绘画、书法、建筑、服饰、乐舞、图案纹样以及时代社会风尚等方面，提供了大量的珍贵资料。

就历史而言麦积山石窟和龙门石窟都是珍贵的历史资料，就绘画而言也可以堪称一决。

我们假想如果没有佛教在中国的发展，我们很难想象这写艺术宝贝还能流传给我们吗？因此佛教文化的传播才使我们这些珍贵的艺术作品流传给我们。

经历了风风雨雨他们流传了下来，试想象还有多少艺术珍品被破坏，而这些珍品也面邻这威胁完好的，永远的保护将是我们面临的重点。

如今这些都失去了它们本身的宗教价值，但却留下了带有很深时代烙印的丰富的艺术形象，使我们以致于子孙后代都能

从中得到美的享受。

通过我们的这次外出考察课，对我们古代伟大的艺术珍品观光和欣赏，对我们的艺术欣赏观和审美观都有很大的帮助。也正因为如此，才让我对石窟艺术更加的了解，不仅仅从中学习到，雕刻美，书法美，绘画美，图案美等等。以后的创作中也回有所感悟，将民间艺术与我们的作品相结合，这样我们的作品才有品位。

(一) 环境雅致师资雄厚

位于上海徐汇、静安、卢湾三区交界处的长乐路上的长乐学校是徐汇区政府投资建造的徐汇区第一所九年一贯制的新型学校，其中小学5年，中学4年，1---9年级共有31个班级，学生890名，教职员工109名，平均年龄40岁。有中小学高级教师62名，占教师队伍的68.13%。35岁以下的青年教师45名，占到教师队伍的49.45%。教师的学历中硕士、本科和大专毕业的有91名，占到全校教职工总数的83.49%。学校有20多位教师先后获得全国、市、区等各类荣誉称号，他们中有全国优秀教师、上海市劳动模范、徐汇区园丁奖、徐汇区“骏马奖”、“耕耘奖”、“育人奖”、优秀德育工作者、优秀班主任、区学科带头人、区中青年骨干教师。学校尽管只有一幢充满现代气息、融合艺术教育风格6层楼的教学大楼和一个网球场、篮球场和60米塑胶跑道的2715平方米的运动场地以及1275平方米的绿化，是徐汇区教育局认定的艺术教育特色学校、科技教育特色学校和信息化实验学校。教学大楼里一架钢琴放在墙角一隅，特别引人注目，同学们在中午休息时会三五成群来到这里，自由弹奏，即兴发挥，或切磋技艺，或聊音乐人生，这样的钢琴沙龙使人一下子感觉到这里是高雅文化的店堂。在这里学校的空余场地虽然很有限，但是总能恰到好处地在很多地方布上盆景和绿化，学校虽小但精致不凡，给人一种心旷神怡的感觉。

(二) 坚持理念创办特色

长乐学校是上海市教委认定的外事学校之一，招收外籍学生并与日本大阪市的两所中小学结为友好学校，经常互访，也是澳大利亚墨尔本双语教学实验基地。学校从九年一贯制的学生实际和家长需求出发，秉承“科学求真、人文求善、艺术求美”的办学理念，根据学生身心发展的规律，开设了建筑模型、民乐、书法、古诗词、计算机、网球、游泳等一系列校本拓展课程和选修课程，充分培养学生的个性和特长。多年来，学生在书画、建筑模型等项目多次获得国际、国家级大奖。

学校教师办公室配置电脑网络，教室配置闭路电视、投影仪等教学设备，部分年级教室内配有空调和钢琴。学校拥有理化、生、常识实验室，以及音乐、体操、舞蹈、语音、演播、美术、书法、计算机、多媒体、电子阅览、综合活动等教育教学专用室。实行的是小班教学，几乎所有班级的学生都在30名以内，他们采用对子、小组等形式，围绕贴近生活实际的主题，开展交际合作活动，课堂气氛活跃而有序；教师的教学活动面向全体学生，使每一个学生都有交流和训练的时空，真正体现一切为了学生，为了学生的一切的教学理念。小班教学使长乐学校在20xx年的发展里程中创出了自己的特色，他们是徐汇区认定的艺术特色学校之一；他们的建筑模型特色课走在了全区的前列，去年他们就有3位学生获得了全国建模大赛的一等奖，特色是长乐学校教师说得最多的一个词。

(三)细而平安谐而共处

听到沈校长的介绍之后感受到学校教学工作的繁忙与细致：每一学年9月1日孩子们都要进行一次“零次考试”。主要是通过交叉命题让孩子在两个月假期生活之后进行一次学习的巩固也让接班的新教师对新生有初步的了解，并由年段长向校级领导汇报试卷质量分析的情况；学校学生每天上八节课，一年级就开始一周三节的英语学习。每四周即每月一次月考，考试的试题将在交换修改意见之后归入校园试题题库，一年学生将参加四次的13所学校联考，并随时做好年段知识体系

的衔接;学校经常采取在本校校园网校务统一管理、网上集体备课、资源共享的形式开展形式多样的教研活动。学校两周一次随机检查教研组集体备课、教师教案、学生作业等材料;校本课程是建筑模型,参加的学生居然是小学组一、二、三年级的学生。将校园文化同社区中的老建筑式样进行综合,开发社会文化的底蕴,同时学校两年举办一次书画周、科技航模等比赛;长乐学校一年至少一次运用师资流动交换、新老教师师徒带教、学校课题开放、交换试卷等形式与优秀中小学进行校际联动。

(四)薪火相传硕果累累

前不久,按照市委、市政府主要领导安排,我们x人民政府农业考察团一行9人赴进行了为期两周的实地考察。农业发展值得我们学习的很多地方很多,给了我们很多有益的启示。

农业特点

是世界三大农业强国之一,仅次于美国、法国。这个国家发展农业的客观条件并不优越,国土狭小,资源贫乏,是典型的人多地少国家,耕地面积2992万亩,相当于3个xx市,人均耕地1.9亩,仅比xx市人均多0.4亩。狭小的凭什么能够成为世界三大农业强国之一?农业的四大特点可以回答这一问题。

1. 扬长避短,选择适宜农业产业。土地资源少,光照不足,但地势平坦,降雨充沛。政府根据这一国情制定了一系列符合自己实际的农业发展战略和政策:避开需要大量光照和价格低廉的禾谷类作物的生产,充分利用地势平坦、牧草资源丰富的优势,大力发展畜牧业、奶业和附加值高的园艺作物。走高投入、高产出的路子。玻璃温室的面积世界最大,全国的玻璃温室面积已经超过1.1亿平方米,占世界温室总面积的1/4以上。

2. 聚合优势,实行集约化、规模化、专业化生产。农业结构

所形成的种类少，但每一类都很精、很大、很强。园艺业在荷兰农业中占有相当份额，占农牧业总产值的36%。因此□zzz被称为“欧洲花园”、“花卉王国”。现在荷兰每天向世界出口1700万枝鲜切花和170万盆鲜花，鲜花出口占国际市场的60%。蔬菜出口也居世界第一，温室蔬菜以番茄的面积最大。荷兰畜牧业很发达，畜牧业占农业总产值的比重为60%，其乳品、猪肉的出口量居世界之首。整个国家的农业产业的集约化、规模化、专业化是由众多企业和农户组成的。温室大都实行专业化生产，一个公司或一户花农的几万平方米的温室，往往只生产两三个品种。如我们参观考察的位于荷兰北部的一家蝴蝶兰种植场，是一个家庭式农场，现有温室8000平方米，该农场一年生产25万盆鲜花，全部都是蝴蝶兰。

3. 注重品牌，市场经营规范有序。我们参观的蔬菜、花卉等产品均有生产厂家、注册商标和产品品牌。1968年成立的花卉拍卖行是现今世界上最大的花卉拍卖市场。进入这个市场的花卉和植物要按有关规定进行登记，并按标准进行产品质量检测，随后被送到冷藏库和存放库等待上市拍卖。拍卖成交的产品按客户要求包装，随即空运到世界各地。当天未被销出的鲜花会被销毁，以保证鲜花质量，维护荷兰鲜花品牌形象。

结合农业实际，我们认为值得借鉴、能够借鉴的有以下几点：

两岸可供利用的背河洼地还有很多，这也是商丘独有的资源。如果我们利用好这一优势，大力发展河蟹养殖，“黄河故道大闸蟹”完全可以和“阳澄湖大闸蟹”一比高低。另外，食用菌、农业的等新兴产业，也正在形成产业优势，亦应引起重视。对于以上独有的优势产业，我们要在自然、人力、行政等各项资源的分配上向优势倾斜，促使优势产业从一般性的产业中尽快凸显出来。

2. 发展规模经济，实行专业化生产。经验告诉我们，要提高农业生产率和农产品的竞争力，必须走集约化、规模化、专

业化的道路。反观我市农业，总体来说产业比较分散，多数地方是什么都有，什么都不突出，规模化、专业化水平比较低。对此，我们要更新观念。要坚持有所为，有所不为。要尽快走出“农林牧副渔全面发展”、“五谷丰登、六畜兴旺”的产业发展误区，但求少而精、少而专、少而大，不求多而杂、多而粗、多而弱，使优势产业以最大的规模、最专业的生产走向市场、占领市场。对发展规模要有正确的认识，要按客观规律办事，不能一开始就求大、求洋或要求高起点、高水平。一个产业在发展规模的过程中，可以从小开始，从低做起。个体小，只要个数多也能形成优势，形成竞争力，所谓“蚂蚁多了能吃大象”、“星星之火，可以燎原”。因此，我们一方面强调龙头企业的作用，一方面也要重视由农户和小企业组成的基地，扶持发展专业村、专业乡(镇)。数量的变化会引起质的变化，在规模的膨胀中，自然会出现资源的整合和产业档次的升级。

3. 注重品牌效应，努力开拓市场。品牌有企业品牌，也有地域品牌。政府要注重打造地域品牌。“花卉王国”是国家品牌；“花都”、“花县”是鄱陵的地域品牌；说到山东寿光，都知道其蔬菜闻名；提起山东金乡，都晓得其大蒜名气大。品牌就是实力，品牌就是市场。我们的一些传统农产品虽然历史悠久，但是由于规模小，根本形不成竞争力，倒不如新兴的产业牌子响、市场大，如xx市的面粉加工，异军突起，已经名扬全国。品牌不是靠吹出来的，是靠干出来的，规模和水平是品牌的支撑。但是有了规模和水平就要敢于宣传、善于宣传。我们要审视自己的产业，看一看哪个产业在全省、全国有位次，是第一的要大造舆论，理直气壮称“第一”，不是第一的要继续上规模、上档次、争第一。只有“第一”，品牌才硬，才有影响力，才有吸引力，才有竞争力。xx市审时度势，根据其面粉加工的实力，及时申请拿回“中国面粉城”的牌子，就是一种有意识的打造地域品牌的政府行为，其巨大的市场作用必将彰显其后。

另外，引导农民建立自己的合作经济组织也很重要。但是，

我们认为农民合作经济组织是伴随着农业产业的规模化、专业化发展自然生成的。一个产业一旦有了规模，形成优势，合作经济组织会应运而生。政府对于农民合作经济组织要给予扶持和保护。

外出考察报告 教师外出考察心得篇七

一、高度重视。

安全工作是我校工作的重中之重，是关系到学校生存与发展的生命线。从建校之日起，我校领导就把安全工作作为头等大事来抓。由金校长亲自担任组长的安全领导小组，全面负责我校的安全工作，确定了工作职责，配备了兼职安全员，实行安全责任和信息反馈制度，每月进行一次全校安全工作大检查，查隐患，抓整改。检查的重点是消防设备设施、食堂卫生、楼梯窗户栏杆等容易产生安全隐患的地方。

二、设施制度完善。

为了防火，我校购置了各种消防设备，并建设了加压泵、蓄水池等消防设施。为了防止食物中毒，由校医负责督察食堂卫生，配备了食堂消毒设备(如消毒柜、紫外线照射灯、灭蚊器等)。食堂严把食品采购验收关，注重操作卫生，确保餐具消毒，严格执行食品卫生法，建校至今还没发生一起食物中毒事件。

为了将安全工作落到实处，学校先后制定《安全工作管理条例》、《防火十则》、《火警处理程序》、《消防器材使用办法》等近10项规章制度。

三、措施得力。

在目前的预防非典工作中，由于我校措施得力，高度重视，

动手早，本学期开学初，就成立了以金校长为组长的领导小组，对预防工作长抓不懈。教室、功能室全天候通风换气，每天用紫外线灯、二氧化氯药液两次消毒，每天一次晨检，每周两次凉茶，为教师两次派发预防药品。同时控制外来人员进入校园，尽量减少校园大型集会，禁止学生参加校外集体活动，同时加强师生健康教育，利用墙报和广播广泛宣传传染病的危害和预防办法，与上级教育主管部门和有关卫生部门保持密切联系，高度关注此类病情的关注和防治。目前为止，我校还没有发现一例病情和可疑现象。还专门向家长发过两次通知，请家长重视，配合学校工作，并对学校放心。

学校组建了4人组成的保安队伍，均为退伍军人。每天24小时日夜值班巡查，及时制止事故苗头，排除隐患。

我校还对校车接送配备专人，定期培训，加强服务安全意识。

学校饮用水由我校自购双渗透制水机制水，已经过__区卫生防疫部门检验合格。制水人员人品可靠，专人送到校内各饮水点。

四、安全教育，常抓不懈。

学校安全是长期的。一点也不容马虎。学校通过板报、广播等全方位进行安全宣传，全员树立安全意识，学校还请来了安居防火公司的专业消防员来校普及防火知识。由于安全工作常抓不懈，正常的教学、生活秩序得到切实保障。

外出考察报告 教师外出考察心得篇八

七月，我校全体教职工代表前往山东、河南等地进行了参观学习，我有幸参加了本次学习。由于准备和计划充分，整个考察活动取得圆满成功。全行教师深感此行增长了见识，增进了两校彼此的了解，也增强了搞好教学的信心和热爱生活的愿望。

一、明确目的、计划周密

老师们非常重视和珍惜这次来之不易的学习机会，对本次外出考察充满期待和热望。基于教学的实际，比如不许布置课外作业以后，怎样保证学生的学业成绩以及在开展小组合作学习中的困惑，我们准备主要就朝阳中学在如何组织学生开展研究性学习、如何做到减负提质等方面加强考察学习。我们要求教师们把在本次学习考察活动中，看到的、听到的、受到的启发、得到的收获都记录下来，以便回学校后汇报交流。由于带着任务出发，目的性很强。所以在整个考察学习过程中，大家都非常主动地获取各种信息。当然，体验和谐号动车组，考察山东职业教育、感受年轻直辖市的魅力，也是我们此行目的。

二、它山之石、可以攻玉

1、成绩斐然的山东淄博职业学院

山东淄博职业学院成立于20xx年7月，是一所政府主办的全日制普通高校。5年来，淄博职业学院立足区域经济，大力实施内涵主导型战略，不断创新办学理念和人才培养模式，全力优化管理运行机制，全面优化软硬件建设，实现了跨越式发展。

2、热情好客的山东人 对于我们的这次考察学习，学校给予了热情接待。不仅安排了观摩课，而且教师培训学院的机电学教研员、学校分管教学的副校长(特级教师、重庆市劳模、全国优秀教师)、教导主任、教研组长等人全程陪同，并进行了认真的座谈课。

3、泰安职教模式学习

泰山职业技术学院是经山东省人民政府批准、教育部备案、泰安市人民政府举办的全日制普通高等院校。学院坐落于世界自然与文化双遗产、五岳之首--泰山脚下、天烛峰风景区内，地处环山路和泰明路相交地段，依山傍城，交通便利。

校园为园林式设计格局，建筑群错落有致，环境幽雅，景色秀丽。

4、直面问题的实效性评课

开封职业技术学院规划占地550亩，建筑面积21万平方米，分三期完成。首批将设置旅游管理、商务英语、表演艺术等7个专业。

5年内将建成17个专业、全日制在校生达到6400人的办学规模。开封职业技术学院的建成，将构建坚实的人才培训平台，开展针对性强、实用性强、专业性强的定向培养和培训，将为开封市乃至全省、全国提供具有专业技术的高素质技能型人才。我想正是这种一针见血的指出、指准教师的问题，一次次实效性评课，以及教师自身的虚心好学，才培育出了他们的一大批优秀人才。

三、静心反思、不断进取

1、自信与坚持是成功的基石本次考察让我们坚定了搞好小组合作学习的信心。我们认为，我们有导学案编写研究的经验积累，这是我们搞好小组合作学习的一个优势。所以，我们应该继续深入研究、领悟、改进小组合作学习的模式，使学生提高学习效率，为学生获得终身学习的动力和发展力打好基础。

2、知识来源于学习，学习是进步的阶梯

外出学习的机会难能可贵，其实学习的途径无处不在，更多的学习机会就在我们身边。比如我觉得王老师在上周的说课大赛中的表现就非常值得我学习。整个说课及上课的内容，她烂熟于心，赛课中表现得自信而魅力无穷。课堂教学是学校教学的主阵地，一线教师之间相互的听课、评课对于帮助教师改进教学，促进教师教学能力的提高，有着不可替代的

作用。我们组希望以后的听评课能更具实效性，畅所欲言，共同提高。

当然，本次整个外出期间，我们团队的凝聚力充分得到体现。整个考察学习活动，虽然时间短，但是安排合理、紧凑，既学习了先进学校教育教学的成功经验，又实地考察了泰山的自然风貌。另外，我们一行还领略了作为清明上河园。做到劳逸结合，学习生活协调，身心愉悦，使本次考察学习活动取得了全面的收获与成功。

最后，衷心感谢学校给我们提供的学习机会，对我们工作的大力帮助和支持！

外出考察报告 教师外出考察心得篇九

10月31日，在区教研室张主任的带领下，我们一行人赴xx市xx中学xx分校和xx学校附属xxx小学考察学习，阴雨绵绵，秋日的寒气却挡不住我们学习的热情。

在这次考察学习活动中，我们参观了百年老校——南京xxx小学，张校长“一切为了孩子的生命成长”的办学理念、“诚者自成”的经典校训及“让学校成为孩子一生中到过的最好的地方”的教育理想，让人赞叹并深深折服。学生小导游为我们讲解了校园里的渊源三江水、壹公亭飞然、诗翁半梅林、校友名人轩、国学经典园、诚者自成校训壁等校园景点，学校集古朴与现代、经典与时尚于一体，那样安详，又那么充满活力。在这里，让我真正感受到学校是学生最喜欢的地方，是学生一生中到过的最难忘的地方。

1、真诚的鼓励。在孩子们精彩的回答后，会时时跟随自主地发自内心的真诚的掌声，这掌声是每个孩子自信心建立的源泉。每个孩子都愿意大声地、大胆地发言，因为在这样的鼓励下，他们的自信心是非常强大的。

2、注重细节。每次完成小组活动，老师会在要求前不经意地加两个字：快速。看似无心，实则有意，这样的小细节的提醒，正是对孩子课堂习惯的培养与渗透。

3、学生是学习的主人。老师运用小组合作的形式，让学生充分合作，充分展示。整节课，我没有听到老师太多的语言灌输，学生是整节课的主角。

回来后的第一天，我就在班里试行了一下学习所获。我教一年级，很多孩子喜欢被老师和别人表扬，却不会主动给别人鼓励。在周日的第一节课上，我带头给回答出色的孩子掌声，其他孩子也如我一样学着给他人掌声。在后来几天的语文课上，我不用带头，便常常出现孩子们自发的热情的掌声。我想，不管是送掌声的同学还是得到掌声的同学，他们的内心都是快乐的，他们都从中获取了自信与尊重。

这次学习开阔了我的眼界，提高了我对教育教学的认识，也让我深深感受到无论是学校还是老师，都要以学生的快乐发展、学生的快乐成长为目标，只有学生喜欢的学校才是最好的学校，只有学生喜欢的老师才是最好的老师，我的目标就是让我们一年级三班的教室成为学生到过的最喜欢的地方。

外出考察报告 教师外出考察心得篇十

一、特色化的先进教育理念

二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教

为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下

坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河埠中学非常相似。但二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。