

# 小学三年级心理健康计划 小学二年级心理健康教学计划(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 班主任工作计划活动安排篇一

1. 在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。
2. 做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。
3. 了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。
4. 开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。
5. 找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。
6. 尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但

也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任温老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务；让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

- 2、积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

- 3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

- 4、加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

- 1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况；

- 2、继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动；

4、积极组织、参与学生的课内、外活动；

5、协同原任班主任处理班级事务；

6、对学生进行有针对性的个别教育。

作为一名班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1. 参加学校和年级组织的班主任工作会议，领会学校的最新班级管理精神。

3. 抓好“两操”（课间操和课间眼保健操），注重质量。

4. 周一到周五上午十点组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。

5. 中午十二点半至下午一点半两点，呆在教室，维持教室纪律，给学生午休或自习提供一个好的环境。

7. 体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

8. 认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

现在的我离我的梦想又进了一步，因为我开始做一个实习教师了。从我小时候就梦想做一名教师到考上师范大学，我的梦想在不断的实现中，到现在成为一名实习教师，在学校做一个实习班主任的时候，我就知道，我这一辈子将注定和教师这一职业有缘。

## 班主任工作计划活动安排篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

。以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

### 身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

## 班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防

范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

## 班主任工作计划活动安排篇三

本年度我担任五年级的班主任，二零xx年第二学期已经开始了。为了开展好工作并针对本班学生的特点，我现拟订本学期班主任工作计划。

### (一)本班学生学习情况

本班总共有五名学生，三个听力障碍，一个自闭，还有一个肢残，总体的学习成绩较差。例如：营正比较调皮，上课时注意力不集中，成绩较差；杨旺学习能力较强，但缺少学习的主动性和上进心，成绩一般；晏文艳整体上都还不错，但学习上缺少活力；蒋婷婷思想上比较复杂，但在学习上接受能力较好；尹兵属于自闭症，在日常生活中不易与人交流，但在课堂上表现的不错。

### (二)教学措施

#### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用

晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

## 二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1. 与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。

2. 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

1. 组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满、姿势正确、动作标准，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课堂。

### 3. 检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。



## 四、组织和培养班集体

1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风
2. 选拔、培养和使用班干部。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。

总而言之，班级管理是一门艺术，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 班主任工作计划活动安排篇四

新的学期开始了，一年级预备班迎来了一群可爱的孩子们，他们结束了幼儿园式的学习生活，开启了小学预备班的学习生活。在这一学期里我将担任预备5班的班主任工作。本学期我将努力抓好幼儿的安全工作、德育工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习、生活习惯，为下学期奠定更良好的学习、生活习惯。

本学期班里共有27位孩子，分别是14位男生，13位女生组成。经过一个多星期的学习生活，对孩子基本上都有一定的了解。本班孩子多数都很活泼开朗，表达能力非常好，有个别孩子又偏移内向些，话特别的少。孩子们的学习生活习惯，虽说不差，但还需加强。

- 1、继续抓好一日常规活动，培养良好的学习和生活卫生习惯
- 2、加强教学一日活动
- 4、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

5、加强家校联系，主动做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

幼儿安全工作重中之重，应放在首要任务，根据预备班孩子的年龄特点，无论男生女生，都很活泼好动。其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。班里到处是课桌板凳，活动空间很小，要是在教室里乱跑很容易就摔跤，特别是手工课和写字课时，需要用到剪刀或铅笔，这两样都是尖利的物品，用时一定要严厉要求幼儿注意安全。很多安全隐患一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，禁止让孩子携带危险物品进入校园，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

2、认真制定好详细的教学常规及各类活动的计划，合理安排一日的活动。

3、保持幼儿的活动场所卫生安全，每天做好消毒工作。

4、及时联系没到校的幼儿，做好不到校的原因登记。

5、管理好班级的公用财产，杜绝浪费现象

每天在小黑板上、微信群里告知家长当天所学内容以及当日作业，以便家长在家对孩子进行辅导。利用放学的时间与家长沟通，让家长了解孩子在校的一日学习生活，有个别需要引导的孩子，要及时与家长进行深入沟通。大小活动要提前通知家长。

## 班主任工作计划活动安排篇五

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的. 社会建设者和接班人，是制定本计划的宗旨，学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作

的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

1、报名注册；

2、打扫班级及公共场地卫生；

3、了解学生暑期生活，书面小结；

4、加强期初的行为规范教育；

5、庆祝教师节；

6、选拔人才，参加大队干部竞选；

7、刊出班报、校报；

8、开展安全教育月活动；

9、推普周活动加强普通话教育；

10、布置教室环境。

十月：

1、庆祝国庆黑板报；

2、老人节，为老年人做好事；

3、建队节活动；

4、“我学习，我快乐”主题班会。

十一月：

- 1、家长会；
- 2、主题队会；
- 3、班报刊出；
- 4、班级演讲赛。

十二月：

- 1、朗读比赛；
- 2、写字比赛；
- 3、迎元旦；
- 4、班报、校报刊出。

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作；

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

## **班主任工作计划活动安排篇六**

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识，以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

## 二、班级基本情况

全班共有学生x人，其中有男生x人，女生x人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

## 三、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习，多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

## 班主任工作计划活动安排篇七

xx班目前总人数20人，其中男生17人，\*3人，住校生17人，走读生3人。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以男生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，卫生委员、体育委员、学习委员各一名，通过一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

### 二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

- (1) 衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。
- (2) 不许烫发、染发，不得化妆。
- (3) 在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4) 不得佩戴花哨的饰件。
- (5) 见到老师、校领导要打招呼。
- (6) 不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。



(7) 不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。

(8) 爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。

(9) 严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

### 三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。

2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

5. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。

6. 参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

### 四、宿舍方面

1. 各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。

2. 建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比。

3. 寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

4. 宿舍人员有矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

### 五、卫生方面

1、班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负责监督检查。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

## 六、安全方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。

2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。

4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好

5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。

6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

## 七、家长沟通

多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

## 八、计划实施要求及方案

1. 对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人。

2. 赏罚分明，公平公正。

3. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可

依靠的人。

4. 做到经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。
5. 经常与家长保持联系。
6. 积极向有经验的老师请教学习。
7. 加强班级建设理论的学习。
8. 周会计划

## 班主任工作计划活动安排篇八

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
4. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。
5. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

7. 用好心情和微笑迎接每一天!

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，作业。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好语文课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 争取全校每周的流动红旗。

第二类：每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系

## 班主任工作计划活动安排篇九

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理咨询健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的

教导。但个别学生特别调皮好动。郑伟浩天生语言有点障碍，汪佳琳、江亚璐、周新炫等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：.开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。

中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。

探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、重视学生的心理咨询教育，培养学生健全人格。
- 2、多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。
- 6、关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。
- 7、鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，

提高自理、自立能力，加强团结协作能力。

8、加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理能力。

6、每月一次“找优点找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。