

# 最新传帮带指导老师工作计划(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 传帮带指导老师工作计划篇一

第一季度工作要求：

- 1、拟定全年工作计划和每月工作安排。
- 2、拟定村级全年工作分解，每月至少督导一次，覆盖率应达100%，并做好记录，以便备查。
- 3、对健康教育网络人员有变动及时补充。
- 4、认真做好3.24世界防治结核病宣传日宣传咨询，并写好小结，留图片资料。
- 5、更换一期画廊，留图片和底稿以便备查。写好一篇广播稿，留底稿和录用单以便备查。
- 6、保证完好的10块候诊宣传板和计免接种室相对应宣传板。
- 7、摄影、宣传器材保持良性运转。
- 8、完成《健康之窗》领发，并有记录。
- 9、做好全年宣传资料印制计划。
- 10、完成辖区内中、小学健康教育的一次检查（有记录和图片资料）。

11、培训辖区内学校健康教育师资一次，并有培训记录、内容、试卷和图片资料。

### 第二季度工作要求：

1、写好每月工作安排。

2、认真做好村级工作督导。

3、认真组织4.7日世界卫生日和4.25全国预防接种宣传日宣传咨询活动，并写好小结，留图片资料。

5、做好6.6日全国爱眼日宣传咨询活动，并写好小结，留图片资料。

6、出一期画廊。

7、每月写一篇广播稿。

8、完成对辖区内中、小学健康教育一次检查（有记录和图片资料）。

9、写好半年工作总结。

### 第三季度工作要求：

1、写好每月工作安排。

2、认真做好村级工作督导。

3、出一期画廊。

4、每月写一篇广播稿。

5、认真组织9.20日全国爱牙日宣传咨询活动，并写好小结，

留图片资料。

6、完成辖区内中、小学健康教育一次督导（有记录和图片资料）。

7、做好辖区内学校健康教育师资第二次培训，并有培训记录和图片资料。

第四季度工作要求：

1、写好每月工作安排。

2、认真做好村级工作督导。

3、认真组织10.8日全国高血压日宣传咨询活动，并写好小结，留图片资料。

4、认真组织11.14日世界糖尿病日宣传咨询活动，并写好小结，留图片资料。

5、认真组织12.1日世界艾滋病日宣传咨询活动，并写好小结，留图片资料。

6、每月写一篇广播稿。

7、出一期画廊。

8、认真收集、整理、归档全年健康教育工作资料，并写好工作总结。

第一季度工作要求：

1、做好每月工作安排。

2、加强突发公共卫生事件及重点疾病防制（人禽流感、非典、

鼠疫、霍乱等)培训、学习及演练,做好物资药械储备,提高应急处置能力。

3、每月必须结合医院传染病领导小组活动,做好本辖区内传染病漏报、调查重大疾病防制、传染病和慢性非传染病督导检查等疾病管理方面工作。

4、进行病毒性肝炎压峰防制工作。

5、做好传染病个案和暴发疫情的调查及消杀灭处理,及时上报处理表格。

6、进行乙肝病人随访,6个月随访率达到85%。

7、做好高血压、糖尿病、肿瘤、心脑血管病、精神病等慢性病病人建档和管理。

8、加强公共卫生信息收集与报告,认真落实24小时疫情值班。

9、保持网络通畅,按规范做好传染病疫情报告工作,提高疫情报告质量。

10、及时上报各种报表及各类疾病检测信息。

11、正确使用狂犬疫苗接种登记簿,规范处理动物咬(抓)伤者。

12、做好重点疾病防制知识宣传工作。

第二季度工作要求:

1、做好每月工作安排。

2、加强突发公共卫生事件及重点疾病防制(人禽流感、非典、鼠疫、霍乱等)培训、学习及演练,做好物资药械储备,提

高应急处置能力。

3、每月必须结合医院传染病领导小组活动，做好本辖区内传染病漏报、调查重大疾病防制、传染病和慢性非传染病督导检查等疾病管理方面工作。

4、做好肠道传染病培训与管理，确保肠道病门诊正常规范开诊，按要求落实重点人群采样工作。

5、加强霍乱、伤寒、副伤寒、痢疾、甲肝的主动检测和管理。

6、做好传染病个案和暴发疫情的调查及消杀灭处理，及时上报处理表格。

7、进行乙肝病人随访，6个月随访率达到85%。

8、做好高血压、糖尿病、肿瘤、心脑血管病、精神病等慢性病病人建档和管理。

9、加强公共卫生信息收集与报告，认真落实24小时疫情值班。

10、保持网络通畅，按规范做好传染病疫情报告工作，提高疫情报告质量。

11、及时上报各种报表及各类疾病检测信息。

12、做好对乡镇卫生院、1/3村卫生室消毒质量监测。

13、正确使用狂犬疫苗接种登记簿，规范处理动物咬（抓）伤者。

14、做好重点疾病防制知识宣传工作。

第三季度工作要求：

1、做好每月工作安排。

2、加强突发公共卫生事件及重点疾病防制（人禽流感、非典、鼠疫、霍乱等）培训、学习及演练，做好物资药械储备，提高应急处置能力。

3、每月必须结合医院传染病领导小组活动，做好本辖区内传染病漏报、调查重大疾病防制、传染病和慢性非传染病督导检查等疾病管理方面工作。

## 传帮带指导老师工作计划篇二

为了尽快提升教师的教学业务水平，优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我部实行教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以专业带头人为指导、骨干教师为引领的帮扶制度。

依据学校的办学指导思想，紧紧围绕有利于提高教育教学质量，有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，有利于教师队伍素质建设的目标，促进一批优秀教师迅速成长，加快成教学骨干的培养，实现学校又好又快的发展。

为了更好地实现帮扶目标，加强管理和监督，同时提高帮扶的实际效果，特制定以下指导原则。

1、实行二级指导原则。先由专业带头人对骨干教师进行业务指导，然后再由骨干教师对帮扶对象进行指导。

2、坚持一对一帮扶原则。对于青年教师的培养实行一对一的帮扶原则，由相应的骨干教师负责具体指导。

3、坚持理论与实践的双向指导原则。青年教师是未来学校发展的中坚力量，他们的成长不仅需要提高教学理论水平，同时也还要加强专业技能训练的辅导，因此在指导过程中必须坚持理论与实践的双向指导。

由于教师的教育、教学工作都比较忙，我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

### （一）备课

从如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的教案规范化，突出学期授课计划实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使教师学会科学的对教学进行反思性总结并记录以教案之中。

### （二）课堂教学与管理

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的课堂教学能反映教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，切实提高学生的学习效率。

### （三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使帮扶教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（四）教育教学理论的学习及应用通过指导，要使帮扶教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。并引导帮

扶教师学会分析、处理和思考实际教学过程中出现的问题，把理论与实践紧密结合起来，提高帮扶教师的理论水平与实践能力。

（一）、“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

（二）、开展“同题互教”活动。针对性共性问题或相似问题，可以加强同相关教师的联系与沟通，开展集体备课活动，共同探讨重难点和知识点，一起研究教材教法。

（三）、主动坚持听指导教师的常规教学课，在实践中向指导教师学习经验。

（四）、帮扶教师每学期必须完成一节汇报课或公开课，并由指导教师进行全面的点评。

通过传帮带活动，进一步加快青年教师的成长，促进教育教学水平的提高。引导青年教师认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。同时不断加强教学理论与方法的学习和运用，提升运用现代教育技术的能力，不断探索，实现自身专业素质的发展。

### **传帮带指导老师工作计划篇三**

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。



## 1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

## 2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

## 3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

## 4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

## 5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

## 6、较强的班级管理能力

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿著名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、

课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基

本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

## 传帮带指导老师工作计划篇四

张洪桃

新教师刚走上讲台，他们是教育战线上的新兵，关心、培养新教师，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。为了迅速提高教师队伍从事义务教育的素质，特别是年轻教师的教育教学能力与水平，这就对他们进行传、帮、带，把学校的优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们。

### 一、指导思想

以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕有利于提高教学质量，促使新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干。

### 二、内容及目标

在教育教学中通过对新老老师的具体指导、帮助进行的，在下列诸多方面指导帮助并达到相应的目标要求。

## （一）思想认识及教师职业道德方面

要使年轻教师认识理解义务教育的特征及其规律，树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

## （二）备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

## （三）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

## （四）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

## （五）教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。

## 传帮带指导老师工作计划篇五

按照运作模式及岗位管理的要求，项目部的人员维持目前的人数，保证水电系统的运行。为保证应急事件得以及时有效的处理，在现有人员编制中，夜间实行听班制度。

(1)加强项目部的服务意识。目前在服务上，项目部需进一步提高服务水平，特别是在方式和质量上，更需进一步提高。本部门将定期和不定期的开展服务意识和方式的培训，提高部门人员的服务质量和效率。

(2)完善制度，明确责任，保障部门良性运作。为发挥项目部作为物业和商家之间发展的良好沟心的纽带作用，针对服务的形态，完善和改进工作制度，从而更适合目前工作的开展。从设备管理和人员安排制度，真正实现工作有章可循，制度规范工作。通过落实制度，明确责任，保证了部门工作的良性开展。

(3)加强设备的监管、加强成本意识。项目部负责所有的设施设备的维护管理，直接关系到物业成本的控制。熟悉设备运行、性能，保证设备的正常运行，按照规范操作时监管的重力区，项目部将按照相关工作的需要进行落实，做到有设备，有维护，有成效;并将设施设备维护侧重点规划到具体个人。

(4)开展培训，强化学习，提高技能水平。就目前项目部服务的范围，还比较有限，特别是局限于自身知识的结构，为进一步提高工作技能，适当开展理论学习，取长补短，提高整体队伍的服务水平。

(5)针对设施设备维护保养的特点，拟定相应的维护保养计划，将工作目标细化。

(1)提高所有员工的节能意识。

(2) 制定必要的规章制度。

(3) 采取必要的技术措施，比如进行市场广告和路灯的照明设施的改造，根据季节及时调节开关灯的时间，将能耗降到最低；将楼道的灯改造为节能型灯具控制开关改造为触摸延时开关。

(4) 在设备运行和维修成本上进行内部考核控制，避免和减少不必要的浪费。

(5) 每月定时抄水电表并进行汇总，做好节能降耗的工作。

## 传帮带指导老师工作计划篇六

关键词：公益活动舆论宣传经营人心促销

活动目的：公益性与商业性相结合的义拍义卖营销活动

响应政府“建设社会主义新农村”号召和“青春家园建设”关爱行动，与共青团武汉市委、武汉市关心下一代工作委员会、武汉市青少年发展基金会、武汉市农业局、武汉市文化局、武汉市卫生局、武汉晚报社、武汉市广播电视局、武汉晚报社、武汉爱心文化传播中心等单位联手，推出大型公益活动“金马之家百万爱心献老区”。

联合政府机构、社会团体、新闻媒体共同举办，增强该活动的权威性、公益性、新闻性和可信度，这是企业组织公益活动的关键问题。

在即将到来的销售淡季，推出与金马之家经营项目和营销活动紧密相连的大型公益活动，寻找挖掘新闻点，吸引大众眼球，提升品牌形象，带动淡季的人流和销售，并为旺季销售做铺垫。



活动意义：

2、舆论宣传导向和新闻炒作：作为公益活动本身就有一定的新闻价值，通过合理的炒作为金马之家营销活动造势，增强大众对金马之家这一品牌的记忆、认知和好感。

3、提升企业形象及实际销售额：对于一个企业来说，获得大众认知便是企业的无形资产，社会效应越好，越能带动公司业绩飞升。

4、符合公司的经营理念：肖凯旋总裁曾多次在公司的会议上提出过企业使命感，在我们以全方位的产品定位解决了消费者的家装痛苦同时，我们同样要在公众心中媒体眼中塑造一个公益形象，营造优秀的企业文化，树立员工的价值观，通过经营人心的宏伟工程，为企业长足发展打下坚实的基础。

5、经济效益和社会效益双赢：

(1)通过整合优势资源，有效开展品牌形象战略目标；

(4)事半功倍的营销推广效果：本次活动主题突出，题材鲜明，受大众及媒体、政府部门关注程度高；且活动本身易于操作，炒作空间大；又与商户互动，投入少，能取得事半功倍的品牌推广效果。

二、义卖(义拍)活动分析：

1. 活动内容：

金马之家联合商户提供近百万价值的义卖产品，义卖款项作为爱心专款全部捐献革命老区的福利机构和弱势群体。

2. 活动时间□20xx年5月开始启动，至，在近一年的时间里开展一系列爱心义卖义拍及捐赠活动。

### 3. 义卖产品来源：

(1)由金马之家商户赞助义拍义卖商品，尤其是卫浴、地板、磁砖、橱柜、电器、家具等全国知名品牌的厂家有较强的品牌推广意识，赞助投入产品的积极性高，同意以公益赞助为由头，做商业促销活动。

(2)目前公司的武湖基地尚有一批库存家具、床上用品等，可以作为义卖商品。

(3)计划在近一年的时间里，组织8-10次公益性主题促销和若干次捐赠活动，估计每次需提供价值1-5万元的家具建材商品进行义卖，作为捐赠款项资助革命老区。

4. 活动难度：这项活动需要部分厂商配合，提供义拍商品。但是参与此次活动能给商家带来多项有形的回报，因此，说服商家提供拍卖品是可行的。

5. 活动启动时间：5月27日、28日，每日一次，每天拍卖时间约为2小时。

以后每月1-2个周末定点举行义拍义卖公益活动。

### 三、扶助对象

1. 7-8月，高考后推出资助老区高考状元

2. 9月，九九重阳节，如到老将军故里，为老将军或者其后人亲属献爱心

3. 10月，为革命老区的福利机构献爱心

### 五、媒体支持

1. 《武汉晚报》扶助行动栏目

2. 《武汉晨报》

3. 武汉电视台《百姓连线》

4. 湖北广播电台

六、本次拍卖活动操作细则：

1. 本次义拍活动为无底价义拍，即所有拍品0元起价，参与竞拍者自由叫价，最低喊价幅度为50元人民币。

2. 本次拍卖会拍品由金马之家的商户提供，主要拍品有床、床垫、沙发、餐桌椅、沙发床等拍卖品。

3. 本次拍卖会所得款项用于资助革命老区弱势群体。

4. 本次拍卖会在金马之家建材家居门前广场举行。

5. 本次拍卖为无底价拍卖，最终得主由工作人员带到收银台缴款；

7. 拍卖师宣布拍卖开始，参与拍卖者开始出价。

8. 每次叫价，拍卖师现场喊价3次，如没有人加价，拍卖师落锤，宣布成交。

9. 工作人员现场将最后竞拍得主请上舞台，有电台、电视台进行现场采访。

10. 由产品厂商代表恭贺该消费者成为金马之家爱心大使。