

# 班主任工作计划简单几条(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 班主任工作计划简单几条篇一

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

### (一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知\_，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

## （二）家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

## 班主任工作计划简单几条篇二

经过一年多时间的接触，我对于班级里孩子们的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的孩子在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面——一部分孩子不敢大胆发言，班干部管理方法有待提高……这学期，我将继续努力做好班主任工作，从孩子们的实际情况出发，汲取上学期的经验，努力从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

基本措施和做法：

(1) 常与孩子交谈。有计划地利用班会课与课余时间与孩子交谈，增加师生感情，消除孩子与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 多与家长交流。通过与父母的对话，了解孩子在家的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

(1) 继续通过班会严抓文明礼仪的培养，让孩子由被动问好做到主动问好。

(2) 组织好孩子参加升旗和做操。

组织孩子们参加每一周的升国旗，是对他们进行形象具体的

爱国主义教育。

组织孩子们做好课间操，要求他们做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

### （3）组织好放学

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。孩子们在经过全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，放学后会相互追逐，我必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，整理好路队，有序地放学。

#### （1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。我在了解孩子们的基础上，向全班孩子提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班孩子努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。为此，我必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。

#### （2）选拔、培养和使用班干部。

我在本学期首先注意选拔培养班级的积极分子，让孩子初步学习自己管理自己。同时部分班干部职位定期轮换，让更多的孩子有得到锻炼的机会。

对于个别孩子的教育，我应持正确的态度，思想上不要有偏见，态度上不能粗暴。要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心。

希望在新的学期中我能充分发挥班主任的教育作用，引导我们班的孩子健康成长！

## 班主任工作计划简单几条篇三

新学期开始了，我们又迎来了朝气蓬勃的一年，为更好的开展教学工作，特制定教学计划如下。

在教学中坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件，我知道在教学中课件的形象，直观的声音，图画，文字极大的吸引着学生，班级有这个方便的教学设备，我就尽我的所能尽量的利用，把孩子的注意力集中在课堂上，让学生在虚虚实实的一个又一个情境中针对所学的内容有一个很好的探索，认知，进而掌握知识。在教学中我还以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们掌握知识点的同时，兴趣盎然的度过每一个40分，快乐的度过学习时光。本学期我会继续努力工作，在教学中低头耕耘，但求无愧我心，争取不断优化好自己的教学工作。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

首先在开学初，我在班级后边的揭示板中间设计了班级公约，和学习、纪律、卫生评比栏目，把每月优秀的孩子的小照片贴上去，他们看到自己的相片在上边都高兴地不得了，在高兴之余自己重视自己，让他们知道自己是老师眼中的好孩子，从而爱学习、讲卫生，守纪律，乐观向上。在知识窗中，由于我结合学习引导孩子读书的倡议，出示一些中国古代名著的封面，潜移默化的影响学生，督促学生利用课余时间读好书，好读书。对于班级的各项工作勤说勤查，力争上游。另外在学生的礼貌待人方面，我勤说勤教，以身作则，要求孩子做到的，首先我做到。在班级纪律方面，发现学生的不良做法及时制止，好的行为及时表扬，让孩子在乐观，积极的形态下约束自己，并不断的反思，相信会很快达到理想状态。

最后，再配合学校的德育及各项工作中我全力以赴。各种安

全工作不仅是挂在嘴边时常给学生讲，更是落实在行动上，保证了班级的每一个孩子没有恶劣的打架事件，交通事件，平平安安的过一学期，我想这就是我当老师的成果，孩子们的文明礼仪更是牢记于心，外化于行动。

总之，就我个人来说，积极参与学校的各项活动。我虽能力有限，但不懈怠，我相信勤能补拙，我一学期的工作我选“勤”字，来开始。

## 班主任工作计划简单几条篇四

不知有多少人在文章中这样写过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，但有谁知道，光辉中凝聚着多少辛酸，无数人情不自禁地称颂班主任工作的神圣伟大，但又有谁知道，这神圣伟大是用汗水和爱心筑起的丰碑。是的，班主任，它让我变得坚强、成熟。下面就谈谈本学期的’工作设想。

因学校工作的需要，本学期对六年级进行了重新分班，由原来的两个班分成了三个班，我所担任的六年一班，现有53人，男生27人，女生26人。

学生来源各地，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。学生年龄较小，活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。尤其是以走读生更为明显。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 3、创建文明班级的措施。

#### 3.1、寻找助手，扶正压邪。

面对一个新的班集体，第一步应该做什么？我觉得应该是“寻找助手，扶正压邪”。当我们担任一个新班的班主任时，我们对它的了解往往是初步的，有很多可以料到或不能预料的问题等着我们。那么，第一步应该做什么呢？我觉得应该“寻找助手，扶正压邪”。千万不可使歪风邪气形成气候，否则即使亡羊补牢，也必深受其害。而要解决后顾之忧，就要充分发挥教师的一项基本功素质——敏锐的观察力。寻找上进心强，组织能力强的人才组成班委，协助自己工作；洞察思想、纪律差，同时感召力又强的人物，从思想入手，巧妙设入他们的内心世界，晓之以理，动之以情，委以重任，让他们还有来得及危害班级就已成为班级的主人。

#### 3.2、用爱这把钥匙打开学生的心锁。

好学生谁见谁爱，可是对于差等生，尤其是双差生，课上不注意听讲，不主动学习，没有良好习惯的怎么爱得起来呢？其实越是差生，越需要更多的爱，他们就好比长满了斜枝的小树，没有我们的修剪，他们便成了废料。如果放弃了对他们的教育，才是我们教育的失职，我们就无颜接受“人类灵魂的工程师”这一称号。对于差生，我们更需要了解他们的内心所思。多一分爱心，多一分耐心，多一分信心。而不能轻易放弃，将他们推入社会，危害社会及他人，那样我们将成为教育的罪人。

#### 3.3、没有严格要求的爱，不是真正的爱。

热爱学生并不等于纵容学生。俗语说得好“严是爱，纵是害，不管不问要变坏”，所以，作为班主任要在对学生严格管理中取信于学生，所以建立严格的班级管理制度。

### 3.3.1、规范课上纪律

要求学生在课前2分钟准备好本节课所需备品。课上要坐姿注意力集中，专心听讲，认真记笔记，积极回答问题。

3.3.2、规范早自习、晚自习、及自习课纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不许说话、不许回头、更不许下座。

### 3.3.3、规范课间纪律。

明确规定，下课后要么在教室里休息，要么去操场上玩，不得在教室、楼道打闹、玩耍、站立。

### 3.3.4、力争在升旗、间操和大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们静、快、齐，要站得挺直，要严肃，要有饱满的热情和向上的精神；在间操时，要求同学们按固定位置站立，做操动作标准，绝对不得整节不做，不会做、做得不好得向好的同学学习；要时刻想着为班级争光。

### 3.3.5、以客观的量化考核，规范学生的行为。

所谓“没有规矩不成方圆”，我认为有了规矩，有了制度，还应该明确的量化考核来衡量对制度的遵守，所以在各项制度明确以后，我又对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

班主任工作艰辛而忙碌的，这条路上也许会布满荆棘和坎坷，但只要我们心中充满爱，一如既往，坚持不懈，坚信我们会走出一条明朗的路！

## 班主任工作计划简单几条篇五

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期xx班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### (一)、加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动

要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

## 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 班主任工作计划简单几条篇六

xx班目前总人数20人，其中男生17人，\*3人，住校生17人，走读生3人。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以男生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，卫生委员、体育委员、学习委员各一名，通过一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

### 二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

- (1)衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。
- (2)不许烫发、染发，不得化妆。
- (3)在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4)不得佩戴花哨的饰件。
- (5)见到老师、校领导要打招呼。
- (6)不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。
- (7)不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。
- (8)爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。

(9)严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

### 三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。

2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

5. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。

6. 参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

### 四、宿舍方面

1. 各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。

2. 建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比。

3. 寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

4. 宿舍人员有矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

### 五、卫生方面

1. 班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负责监督检查。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

## 六、安全方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。

2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。

4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好

5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。

6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

## 七、家长沟通

多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

## 八、计划实施要求及方案

1. 对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人。

2. 赏罚分明，公平公正。

3. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可依靠的人。

4. 做到经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。

5. 经常与家长保持联系。
6. 积极向有经验的老师请教学习。
7. 加强班级建设理论的学习。
8. 周会计划

## 班主任工作计划简单几条篇七

本班共有44名学生，其中有26名女生，18名男生。大部分同学能按时完成作业，专心听讲。但学习方法不够灵活，学习成绩良好。还有少数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩不理想。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。特别要抓好学习困难生的辅导，不要让他们掉队。
  - 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才
  - 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
  - 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
  - 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
  - 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
  - 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

- 2、向学生进行尊师教育，向老师问好。出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报。
- 5、出版第三期黑板报。
- 7、开展“实践活动”。
- 8、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 9、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 10、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 11、开展语文实践活动朗读比赛。
- 12、参加学校组织的各项活动比赛。

## 班主任工作计划简单几条篇八

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班共63个同学，其中男生36个，女生27个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。一个学期过去了，与原来相比有所进步，但还存在比较多的问题，特别是在纪律方面，课堂纪律不保证就影响成绩的提高，班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样

的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

1、养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

5、家教结合：经常保持与否则学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

二月：

- 1、报名注册
- 2、打扫校园环境卫生
- 3、寒假小结
- 4、加强期初行为规范教育
- 5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 6、校报、班报刊出
- 7、更新办公平台数据
- 8、落实“三困生”转化名单

三月：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评（一）
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动
- 7、校中高年级竖笛合奏比赛

四月：

- 1、期中教学质量测试、反馈

2、写字教学月评（二）

3、排球赛

4、校报、班报刊出

五月：

1、写字教学月评（三）

2、四年级数学小博士评比

3、四年级语文知识积累竞赛

六月：

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝6.1儿童节

3、校报、班报刊出

4、写字教学月评（四）

5、期末考试

6、各类评比

7、休业式

## **班主任工作计划简单几条篇九**

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐

渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。如果一切

都由班主任一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对班主任产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了班主任进一步了解学生获得学生信任的道路。班主任只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向班主任吐露心底秘密，班主任才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

我们班在一年级招生的时候，由于我是刚进入一小，又非常年轻，所以许多家长对我并不信任，所以没有选择我们班。我班的整体素质相对平行班来说可以说是相差甚远。为了改变现状，我在创建特色班上有许多新的做法。我把班级命名为赛跑班级，定口号为：向前冲，从此我们与众不同。在班级我不是去指挥学生应该怎样做，而是亲身的和他们一起做。比如我号召学生为班级捐书，我也为班级捐书二十余本。我让学生读书，我也和学生一起读。午读时间，我先来到班级，拿起书坐在办公桌前读，学生陆续进到班级看到我在读书就会很自觉地坐下读起来，不用我多说一句督促的话。读书活动我们班已经坚持了三年有余，使学生的知识含量得到了极大的扩充。作文教学中，我根据学生的特点，开展了小课题研究，总结了一套适合学生的作文方法，命名为锦上添花学作文。使学生的作文方法有显著的提高。通过我一系列的努力，我班

现在已经是一个具有良好的班风班貌的班级了。

师德，不是长篇大论的大道理. 它是教师生涯的一点点一滴，折射出每个教师的人性光辉，让桃李如沐春风。