

猎头简历整理技巧(汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育科研工作计划篇一

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。
- 2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。
- 3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。
- 4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。
- 5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

(一)加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的

课程指导和实施水平不断提升。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

6、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。2、开通立项课题组群博客，

及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三) 提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发xx文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

教育科研工作计划篇二

(一) 推进课题研究，注重研修落实

1、做好课题的过程研究，注重研修的落实。

- 2、分工与合作有效结合，使课题研修有序进行。
- 3、研修资料总结归档，做到有“理”有“据”。
- 4、及时汇报交流，力争尽快结题。
- 5、完善研修细节，丰富研修成果。本学期，学校将组织部分老师对学校的校本教材进行重新修订，制定校本教材的考核办法和激励机制，在本学期末完成教材的修订，下学期全部使用新教材。

（二）提高教学效率，凸现研修重点。

将教育科研和提高课堂教学效率有机结合，是本学期教育研修的重点。本学期，我们将继续通过新课程通识培训、观看授课、教师教学观摩、课堂效率提高专题研讨、培养特色教师等方式来进行提高课堂教学效率的有效尝试，以期使我们的教学在单位时间内发挥的作用。

- 1、新课程通识培训采用上学期末集中培训的方式进行培训。培训过程中完成相关的作业。
- 2、观看授课。主要是通过集体（分学科）观看的课堂教学实录，寻找自己的差距，提高课堂教学效率和教学水平。
- 3、教师教学观摩。本学期对教师的献课，语数教研组将以专题形式进行。
- 4、课堂效率提高专题研讨。主要通过专题讲座——专题研讨——寻找途径这一方式进行。通过研讨，找到课堂教学效率提高的途径。
- 5、特色教师培养。本学期，提出特色教师这一概念，制定特色教师所应具备的条件，完善相关激励措施，力争学期末进

行特色教师的申报。

二、研修程序

学校的校本研修仍然以集体研修为主，让集体研修引领教研组、教师个人的研修。让研修按照学校研修——教研组研修——课题组研修——教师个人研修这一方式自上而下的有序进行。

对教师的个人研修，则按照教学反思——教学随笔——读书笔记——网络研修的方式进行。本学期特别强化教师的个人研修，除了每课时要写教学反思外，每个月的教学随笔，学期末的读书笔记，教师的网络研修等，平时要加强引导和管理，让研修落到实处。

教育科研工作计划篇三

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、

设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，做好课题申报的准备工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

四、主要工作及措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅*幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以镇江市颁发的《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开小班新生家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好

家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。(1)、是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。(2)、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。(例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动)

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的

趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

教育科研工作计划篇四

本学期，教育科研处将根据学校的总体部署，立足校本培训，精心打造教师队伍，深入开展教学研究，全面提高教学质量，以此来提升我校教师的科研能力，形成一支适合灌南中专教育发展需要的业务知识扎实、教育科研能力较强，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。我们将本着“研究、指导、服务”的指导思想，以研促教、以教促学，为构建研究型的教师群体、倾力打造我校科研特色和教育品牌而努力。

1、立足教育教学第一线，认真务实地开展研究，紧密结合项目化教学模式打造具有我校特色的全优课堂。

2、通过及时发布教育信息、研读专著，撰写反思笔记、开设讲座、编辑文集、举办相关大赛等途径提高全体教师的教研积极性和教育科研能力。

3、做好教科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮助克服研究中的各种困难，使教师不断获得成功。

4、通过课题研究，转变教师的教育教学理念，强化教师教育教学基本技能和业务素质，促进教师向专业化发展，提升教育教学质量。

5、做好教科研成果的发表和推广工作。积极鼓励教师论文发表和参评，通过组织现场会或研讨课等形式，对较好的研究成果和改革成果加以宣传，扩大学校的影响。

1、拓宽交流平台，提升科研成果质量

(1) 编辑《灌南中专教科研信息简讯》

不断收集各种教育信息，为学校专业发展和教师钻研教育教学拓宽视野，宣传学校教科研工作，向广大教师介绍学校的专业前沿和教学改革知识和理论。

刊登本校教师的教学论文、教学反思、教学经验、教学案例，教学总结等校本化的内容，印发给教师，人手一份，供教师业余时间学习内化，有针对性地指导教师开展校本研究，提高教学研究水平，加强校本研训制度的建设，为教育实践引路。

(2) 编辑校报《灌南职教》、校刊《海西职教探索》

通过校报、校刊的编撰，关注专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设，促进教学教研，推动教改，让广大教师积极参与到专业建设和教学研究上来，把钻研专业知识变成一种自觉行动。宣传教研成果，搭建交流平台，帮助师生成长，扩大我校教育科研影响力，成为体现学校科研成果的窗口。

2、加强教研组和备课组的建设，形成规范化的教研管理体制。

本学期，教育科研处的工作重点是加强教学环节的研究和管

理。教研组、备课组要制定好活动计划，重视活动过程，并留有活动记录，在学校固定的教研活动时间把工作做好。

强调集体备课和个人二次备课，各组努力发挥集体的智慧，形成良好的学习和教研的氛围，以教研促教学，力求不断提高课堂教学效益。集体备课的方式为各备课组提前一周安排每位教师对各章节分别重点备课，拿出预设教案，定时间定地点进行商讨，确定教案。

要求各教研组有本组的研究课题，要切实探讨教育教学中的问题，组织好课堂教学评价，规范台帐记录。期初、期中和期末将分别检查教研组工作手册和备课组工作手册。

3、开设公开课、研讨课、示范课、展示课、多渠道聚焦课堂，提高老师的业务素质提高课堂授课水平，提升教育教学质量。

(1) 开学第二周起青年教师在各教研组内进行公开课教学，让新上岗的教师有一个榜样和目标，加强对新教师的指导与帮助，上岗即上路，避免走弯路。申报校级公开课的教师，须经所在教研组同意并报教育科研处备案，进行示范课、展示课教学。

(2) 教育科研处将与教务处、各系联手，组织相关人员深入课堂，采用跟踪听课、教师座谈、学生问卷调查等形式进行调研。检查课堂教学、课后作业批改、教学反思情况，并在检查过程中予以指导。在调研中，了解和发现典型，及时安排开设校级示范课，推广经验，以点带面，推进本校全优课堂实施。

(3) 将进一步推行推门听课制，注重听课后的评课，对开课教师要有公正的评价，把开课、听课、评课作为提高教师业务素质的一项重要工作。

通过“备课上课评课”的模式，要求真、求新、求实，在随

堂课的基础上提高展示课、研究课的质量。尤其要抓实评课反思的工作，在评课中发现问题，寻求解决策略，并组织教师将之化课为文，以论文或案例的形式总结经验和教学推进交流和学习。

4、积极指导教师撰写教科研论文，鼓励教师优秀论文投稿发表和参加各级评比。

组织各级各类的论文征集、评比活动。争取使论文等成果在质量、档次上更上一个台阶，逐渐让教科研工作成为我校的一个特色。

5、加强教研与科研的融合，以省市县“十一五”规划课题和“校级课题”为载体，提升教研有效性。

认真开展课题研究工作，组织开展各级各类研究课题的申报立项，并对立项课题的研究进行规范化指导，力争学校重大课题获得较大成果。对教师的要求体现层次性，坚持学校教师人人参与课题的要求，积极建设科研骨干队伍。

认真做好各级课题研究过程中的管理、指导工作和中期课题汇报与交流工作，以保证各课题研究的顺利进行和按时结题。

6、落实“青蓝工程”。选派富有经验的教师担任新教师的培养指导工作，订立师徒合同。对新教师给任务、压担子，确定成才目标。师徒结对要有计划、有制度、有活动、有记载。每月定期检查新教师的听课笔记和教学反思。举办青年教师赛课活动，给青年教师提供机会、搭建平台，得以展示才华，促进青年教师能够更快成长。

7、加强图书室、阅览室建设，健全和完善图书室、阅览室管理制度和开放制度，充分发挥学校现有资源的功能。

8、进一步完善教科研管理及奖励制度，学期末评比优秀课题

组和教科研先进个人，对课题研究、论文发表、获奖、学术交流等教育教学成果按制度进行奖励。

9、提高服务意识，优化服务质量进一步树立为教师服务、为教育教学改革服务的思想意识，进一步发扬艰苦奋斗、开拓创新精神，尽心尽责做好本职工作和学校安排的其他工作。

9月

2、根据新学期全员聘任情况，组建新的教研组

3、召开教研组长会议，制定上报本组学期工作计划

4、召开高一备课组长会议

5、召开图书室、阅览室工作人员会议

6、与教务处、各系研究确定学生阅读课

8、师徒结对工作会议

9、组织青年教师公开课教学

10、新教师基本功训练：“三字一话”系列活动：粉笔字训练。

11、《灌南中专教科研信息简讯》之一

12、校级课题申报

10月

1、编辑校报：《灌南职教》

2、新教师课堂教学展示周活动

3、“书香飘逸”：教师读书活动

4、《灌南中专教科研信息简讯》之二

6、课题组成员例会

11月

1、《灌南中专教科研信息简讯》之三

2、教师读书活动竞赛（教学体会、叙事评比）

3、召开教研组长会议。

4、新教师基本功训练：“三字一话”系列活动：毛笔字训练。

5、教师有效上课问卷调查

6、学生有效作业问卷调查

7、青年教师优质课大赛

8、课题组成员例会

12月

1、《灌南中专教科研信息简讯》之四

2、新教师基本功训练：“三字一话”系列活动：粉笔字训练。

3、课题组成员例会

4、“书香飘逸”：教师读书活动

5、编辑校刊：《海西职教探索》

1月

- 1、校教学案例评比活动
- 2、召开教研组长会议教研组和备课组工作记录检查
- 3、“书香飘逸”：教师读书活动考核
- 4、各课题组期末交流会
- 5、师徒结对工作年度总结
- 7、对教研组、教师教科研工作考核评比表彰。
- 8、做好资料的积累、归档工作。

教育科研工作计划篇五

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努

力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动.由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们

将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

教育科研工作计划篇六

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针，教育科研工作计划。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

1. 突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。
2. 实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。
3. 促进三个提高：提高教师教与研的水平；提高教育科研质量；提高全校教育教学质量。
4. 达到五个结合：学习与交流结合，教研与科研结合，学习与考核相结合，教研理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

5. 配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

1、建立健全科研机构，进一步完善评价机制。

一是学校成立科研领导小组和科研工作指导小组。具体负责科研工作的管理和指导工作。二是制订切实可行的教育科研管理制度。学校将对科研工作纳入教师个人和教研组的工作考核，并作为教师的评职、评优的依据之一。每一学期将评选出优秀教育科研先进个人和优秀教研组，给予物质和精神奖励。

2、扎实推进课程改革，保证课改深入开展。

在课程改革中，以人为本，坚持把德育工作放在首位，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。

(1)、严格按照课程计划，开齐学科，开足课时，认真作好各类活动课的开展。

(2)、组织教师集中解读课标，研究教材，举办座谈会，组织教师观摩教学光盘。认真组织家庭教育与学校教育相结合，营造良好的大教育观。

(3)、组织教师参加上级举办的各种培训，结合学校实际，组织召开教师研究会。

3、校本研修“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

(1)、德育工作方面：学生行为习惯培养的研究；学校教育与家庭教育相结合的研究；关于后进生(后进班级转化)的研究。

(2)、课改方面：教师备课与批改作业的研究；学科集体备课的研究；评课的研究；课堂教学模式、策略与技巧研究；加强研究性学习的应用性的研究，综合实践课的实施和开发研究；单元测试分析。

(3)、管理方面：班级管理的分析与研究；村小教育管理的研究。

4、以课题为载体，提高教师的理论水平。

进一步实施好现立项的课题研究，组织好课题组人员的培训，落实课题组人员的职责，收集一系列的过程资料。形成具有一定水平的科研成果。

5、加大经费投入，保证科研工作的开展。

学校将在现有的财力情况下，加大对科研工作的投入。一是鼓励教师参加学习和培训；二是奖励科研成果突出的先进个人和集体；三是解决用于课题开展需要的资料和费用。

6、协助教导处落实教研活动的规范管理

(1)、加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性化的教学方案。

学生，建立和谐的师生关系。

(3)、坚持教研活动的检查。继续开展学科常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到“四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

总之，我校教育科研工作要形成人人积极参与、个个有实验成果的良好氛围，要在现有的基础上，进一步加大力度，转变观念，开拓创新，积极探索教育教学规律，推进教育科研工作的深层次发展。

九月份：

2、9—12月份安排校级领导、骨干教师进行教研专题座谈。

3、召开教科研例会，安排好研究人员的工作。布置“教科研学期任务”。

4、向县教研室提交课题实验方案。

十月份：

1、校级领导、学科骨干教师进行公开课教研活动。

2、协助教导处进行常规管理，组织科研人员撰写论文。

十一月份：

1、组织科研人员进行课题研究。

2、做好期中教学质量检测工作，开展教学质量分析，对教学中存在的优缺点进行分析，提出改进措施。

十二月份：

1、科研常规检查。

2、加强对课题的开展与实施的管理工作。

20xx年元月份：

- 1、期末写好课题阶段性小结及论文，积极向各级刊物投稿。
- 2、学期末举行课改研究经验交流会、考试质量分析会。
- 3、及时上报有关资料，整理资料归档。

教育科研工作计划篇七

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。
- 2、做好申报德育方面的市规划课题工作。
- 3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。
- 4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。
- 5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。
- 2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。
- 3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。
- 4、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。
- 5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。
- 6、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

- 1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材

料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三) 提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区规划课题“在实施综合实践活动课程中开发文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

教育科研工作计划篇八

进一步丰盈“状元”文化内涵，努力推动百年石小全方位、

多元化发展，以打造本真课堂研究为突破口，更新观念，进一步加强理论与实践的结合，切实提高教学质量，促进教师专业发展，推动学校品牌特色建设。

（一）课题研究扎实推进

3. 完善教科研活动的管理机制，将课题研究和教研活动相结合，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，注重课题研究的过程管理，突出科研的实效性。充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。

（二）队伍建设持续加强

2、开展教师读书活动。青年教师充分利用学校的图书资源，开展读书活动，读名著、读经典，每学期至少精读五本教育书籍，提高自身的人文科学品位。

3、创新教师培训方式。以“贤真讲坛”为平台，提升全体教师综合素质，充分发掘教师的潜能，引导我校教师积极投身能力提升活动，增强教师团队凝聚力，搭建教师交流和能力展示的平台。

1、根据《市教科工作考核细则》做好教科研资料。

2、组织教师在市级以上教育刊物发表文章，为课题研究积累成果资料；积极参加各级教育学会组织的优秀论文评选活动，协助其他条线做好论文评选工作。

3、努力争取承办市级以上教科活动，参与市、片两级课堂教学观摩和研讨活动。

本学期，将以“本真课堂”为落脚点，以“课程建设”为主抓手，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”

服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

教育科研工作计划篇九

按照xxxx市教育局教科所的要求，我们及时印发了“xxxx教字[20xx]44[47号文件”，及时建立了“xxxx市教育科研规划领导小组，办公室设在市教科所。同时，在乡镇中心小学及以上学校建立了教科室，配备了专兼职教科室主任，市、乡、校教育科研网络更加完善。

根据省市有关通知精神，结合xxxx城实际，市教科所于20xx上半年开展了优秀教育科研成果评选活动，有46项获省一等奖，进一步推动了群众性教育科研活动的开展。

为规范教育科研工作[20xx年下半年，教科所下发通知，指导各学校陆续制定了教育科研学习制度、会议制度、检查制度，课题管理制度和表彰奖励制度。

为便于积累和查阅资料，教科所下发通知，要求各中小学建立和完善教育科研专项档案，档案盒须美观大方，分类合理，存放有序。档案盒封面和侧面须打印分类标签，盒内需打印目录。盒内材料从上到下须按由近及远的时间顺序排列，初步规范了科研档案。

在20xx年印发教育局文件的基础上，教科所又印发了《关于深化教育科研示范学校创建活动的通知》，对创建工作提出了更加具体的要求，并将各单位创建成效纳入对各单位年度量化成绩中。

我市共立项教室小课题500余项[20xx年9月中旬，各学校申报

结题的小课题346项，9月下旬市教科所联合组织评委，经初评和复审，批准291项小课题俺是阶梯，并印发了结题证书。

我市优质教学研究是xxxx省xx重点课题□20xx年下半年开题以来，在全市中小学校中普遍开展了研究，在教研室、教科所的具体指导下，历时近四年，收到了明显成效。近期教科所对课题研究成果分十个方面进行了全面总结，并对相关材料进行了分类汇编。

为强化教育科研氛围，普及教育科研知识，交流教育科研工作经验，组织召开了禹城市教育科研培训研讨会议，参加人员有各乡镇校办业务校长、教研员，各中学负责分管教育科研的副校长和教科室主任，乡镇中心小学负责分管教育科研的副校长和教科室主任及30名教育科研骨干教师，收到了很好的效果。

xxxx承担的xxxx省教育科研“xx”重点课题有两项已到结题鉴定时间，一项是xxxx市教育局承担的“优质教学研究”，一项是xxxx市实验幼儿园承担的《幼儿家庭教育误区及策研究》，结题鉴定材料已到位，向xxxx省教育科学规划办正式提出结题申请。

坚持对重点学校实行了重点深入，对主要成绩和存在的问题及时进行通报，提出改进建议。坚持点面结合，整体推进，对重点科研骨干进行了重点指导，发现典型，培养典型，在树立典型中充分发挥他们的作用。