

中职实训处工作计划 中职教学工作计划 (模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中职实训处工作计划 中职教学工作计划篇一

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，积极推进基础教育改革，以创建市级示范小学为目标，确定本年度教学重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

三、具体工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形势下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1)组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5) 优化课程结构，突出特长培养。

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 建立和完善校本教研制度。

(2) 进行课改教学研讨。

师，了解课改进程；让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3) 充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5) 整理、出版《教海探航》第四集。

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1)加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2)规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位科研教师有不少于1万字的读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

案例2份、公开研究课1节。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

中职实训处工作计划 中职教学工作计划篇二

中职班主任要学会从学生的角度去考虑问题，熟悉学生的语

式和语境，平等沟通，建立信任。

找准学生话题，丰富形式，耐心引导是关键。班会课是班集体进行思想交流，优势互补的好形式。充分利用班会课，引导学生讲出心理话。

班会课形式可以有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容要突出德育主题，紧贴同学们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。

同学们思考、交流，不但锻炼了口才，也了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解学生的心理，引导积极向上、团结奋进、你追我赶的良好主流形成，使在学校学习成为一种享受。

要全面掌握情况，多线沟通。任课老师、宿管老师可以从另一个侧面观察到学生在习惯、纪律和学习等方面的情况，有些是班主任一般情况下了解不到的。必须及时与任课老师、宿管老师沟通，了解学生情况，及时发现积极的和消极的两个方面的苗头。

学生成长需要老师的教育指导，也需要家长的支持和约束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。中职学生大部分同学的父母都在外地，要及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。

中职学生都处在叛逆期，离开父母来校学习，而且相当一部分父母外出打工，见面少。必须让他们感觉到来自班主任、班集体的温暖，他们才会有对班集体、对班主任、对老师、对学校的认同，所有的教育学习，才可能顺利进行。

来自集体的温暖，更能温暖人。班集体对于学生来说有不可

替代的独特的教育功能。良好的班级风气能促进学生的健康发展，反之，则助长学生的恶习。新生开学班主任就要着力树立良好的班风。要引导组织学生自己制订一套约束同学不良习惯，改正不良风气的“公约”。

学生自己制订的“公约”才能最大限度地得到同学们的自觉维护和遵守。要将班级同学的常规情况进行量化评比，并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一，形成一种你追我赶的风气。

班主任要相信同学，也要帮助同学巩固人生自信，建立相互信任。要培养“我的路我来走，我当自己的主人”的观念。在此基础上要引导学生树立合适的人生愿景，制订实现人生愿景的现阶段的学习规划。

学生们会有各种创意，要鼓励他们有自己的创意，支持他们去实践自己的创意。要善于表扬，更要多用鼓励，要善于对取得成绩和进步，为班级建设作出贡献的同学进行表扬，弘扬班集体正能量，更要注重对努力包括失败了的努力本身的肯定，注重在同学努力过程中对其支持与肯定。

中职学生不像普高学生一样可以用一次高考来对高中生活学习作一个总结，也不太可能像高中学生一样通过一次次考试的学习成绩、进步来看出学生的成才从而看出班主任工作的成绩。中职班主任必须耐心等待，用心等待学生的成才和自己工作成效的显现。

要细心发现。中职学生的文化成绩大多是不怎么理想的，也没有办法通过考试来显现他们的优点。但是他们身上确有闪光点。当你学会欣赏自己的学生时，你会发现他们身上有很多优秀的品质。比如他们大多数动手能力很强，有些社会活动能力很强，有些个人中心意识更少，有些意志顽强，有些更能吃苦，有些甚至很讲义气。

要真心认可。中职学生毕业后大多数成为一线工人，在单位里和社会上处于较低的层次，就个人来说也较少有辉煌的成就。但正是这些一线工人在筑牢现代工业大国的基石。国家提倡工匠精神，正是发现了他们的价值。但年少的他们无论精神还是技术离真正的工匠还有距离。作为班主任，要真心认可他们的价值，要肯定和鼓励他们成为好工匠的每一次努力。

中职班主任一个更重要的特点就是对学生离校后的关注比其他任何学校的班主任更为重要。普高学生毕业后绝大多数学生进入高校，班主任角色有下一站的班主任接替。大学生毕业时学生成年，心智更为成熟。而中职学生普遍是三年级离校，此时学生的普遍年龄是十七岁，学生或集中或分散进入工厂，远离家乡、老师。

中职实训处工作计划 中职教学工作计划篇三

1、学生情况

本学期我授八（1）一个班的物理课。通过几个学期的努力，多数同学学习数学的兴趣有所改观，学习的自觉性有进一步的提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生物理基础太差，尤其是大多数的男生，面对难一些的物理题，都做得不太好，学生甚至放弃学习，学生物理成绩两极分化的现象没有显著改观，给物理教学带来很大难度。我仍然把关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2、教材分析

本学期教科书采用了符合学生认知规律由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构体系。每章下面分节，每节内有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识，归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、实验重点：本学期教学的重点是加强分组实验。
- 5、实验难点：将探究方法和创新精神用于教学中，创造条件进行分组实验。

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

4、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

5、保护学生的学习兴趣和。

6、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

中职实训处工作计划 中职教学工作计划篇四

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，

确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这

样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

中职实训处工作计划 中职教学工作计划篇五

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施生本教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课

程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中职、从中职到工作的过渡。

我班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点 是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、考试合格率和出勤率符合学校规定。
- 4、建立学生操评分评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建以班委为中心的和谐进取的班集体，形成学生自主管理制度。
- 6、建设无烟、无酒、无打架的文明班级。

（一）积极加强班风、制度建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生

参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。要抓好班级规章制度建设，班级日常行为、道德行为应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，惩处，帮助，改进。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，积极培养具有管理组织能力的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不打架喝酒等。开展班级安全与法制相关的班会活动。
2. 根据学生年龄特点，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。
3. 组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。
4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。
5. 创设良好的文化氛围：结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动，本学期依据目标开展“企业应急救援知识”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。
6. 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。积极参加学校组织的社团和各种文体比赛等活动。同时，组织本班学生开展唱歌、跳舞、辩论、朗诵等比赛，培养学生的情操和竞争意识，丰富学生的课余生活。

（五）加大家庭学校联系力度：

思想汇报专题的重大作用。

（六）关爱学生，加强学生的心理辅导

学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的

发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，引导正确的集体舆论，加强前途理想教育。与学校心理辅导老师及社团一起，及时提供集体或个人心理辅导和帮助，多与学生交流谈心，多做学法指导，培养学生的好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

中职实训处工作计划 中职教学工作计划篇六

3. 继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生(中职学生)优秀社团交流展示活动，宣传中学生(中职学生)积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4. 组织加强中小學生(中职学生)公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小學校(中职学校)推进。

5. 联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

四、以专业能力培养为目标，加强德育队伍建设

1. 加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学(中职学校)“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学(中职学校)班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题上有所突破。

2. 加强学校德育管理队伍建设。举办市、县(区)教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学

(中职学校)德育校长(书记)、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训，完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

五、以强化规范管理为要求，加强德育课题研究

1. 20xx年底组织开展第三届广东省中小学(中职学校)德育创新成果评选活动。

2. 组织20xx年立项的中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3. 加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理□20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会□20xx年底召开中期交流汇报会。

4. 鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容，申报20xx年中小学(中职学校)德育课题。

5. 以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据，清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的中小学德育课题，保证德育科研的严肃性。

六、以基地协作会为依托，加强学生实践教育

1. 加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会，组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2. 加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快开工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年

宫项目建设情况;研究制定指导纲要,指导已建成的青少年宫良性运作,为素质教育提供公益性服务。

七、以发展性教育模式为方向,加强心理健康教育

1. 制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展“ ”规划》,依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。
2. 加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究,加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。
3. 配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。
4. 继续加强中小学(中职学校)心理健康教育师资培训。
5. 按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》,加强中小学(中职学校)心理健康教育课题指导和管理。

八、以内地民族班学生为重点,加强民族团结教育.

1. 以“感恩党、感恩祖国”为主题,组织开展内地民族班师生征文评选活动,结集出版优秀作品。
2. 配合新疆、西藏教育厅做好内地民族班师生宣讲教育工作.

指导思想:

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育“ ”规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神,以精神为指导,围绕区域基础教育和中等职业教育发展的中心工作,遵循教育规律,深化“两纲”教育,树立“立德树人”的意识,引导广大未成年人践行“友善、包

容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

工作要点：

一、规范、强化仪式教育，开展“我们与梦想同行”主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观；建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

(一)各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小學生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

(二)区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设(主动与人打招呼、遵守交通法规)，加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

二、构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络，深化学校、家庭、社区一体化德育机制。

(一)局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心(即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心)与所有学校交互共

享;社会各方(如区文明办、街道等)和学生家庭共同参与,形成合力;教育实体(学生社会创新与实践基地)与互联网的互补,构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

(二)各校要遵循教育规律,根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况,依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射,取长补短,优化学生行为习惯的养成教育,总结提炼各自好的做法,提升学校个性化的校园文化,促进学校德育特色经验的互动交流,逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

(三)区域将整合多方资源,多维度打造德育阵地,推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导,加强区级层面的德育科研和指导工作;发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地(如中共“二大”会址纪念馆)作用,以及教育系统关工委“五老”的教育资源,开展好未成年人思想道德建设,逐步优化学生社会实践体系(如n项实践活动);继续充分发挥“两个中心”(静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心)作用,有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作,增强德育针对性和实效性。

其中,静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机,为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训;开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作;开展静安区家校合作制度与运作机制研究,调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况,为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要(20xx修订)》精神,指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善;有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作;静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务,三年内努力创建成为市级示范中心;开展

“学校心理健康月”活动，建立健全中小學生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

三、搭建平台，优化德育骨干教师队伍建设，大力提升教师师德

和育德能力。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅

导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

(二)举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

四、强化“德润课堂”，致力学科德育的实效性研究，继续抓好“两纲”教育，大力推进建设德育课程化。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区“”重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。

要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣“”重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

五、加强学生生涯发展指导，注重中职学生职业素养的提高。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

六、落实区域未保、周边工作，巩固区域未成年人工作的优势。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

(一)认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法

律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

(二)进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

(三)要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

(四)以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

(五)加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

七、其它常规工作

(一)落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

(二)做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

(四)完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

(六)开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

(七)推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

(八)协调10所城市学校少年宫建设(市级5所，区级5所)。

共2页，当前第2页12