

# 最新教师资格证高中生物教学设计 小学 美术教师资格证面试教案纸片插接(模 板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学德育工作计划篇一

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

## 二、本期班德育工作基本要点

### 1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

### 三、班级基本情况

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

### 四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5. 抓好两操的教育。

6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

## 五、具体工作安排

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动
- 4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报
- 5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》。

## 小学德育工作计划篇二

本学期，我校进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕上级安排和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、队辅导员、班主任组成德育工作领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师风能和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工

作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

播种行为，可以收获习惯；收获习惯，可以养成性格；养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。三月份，我校根据上级有关精神，结合自身实际，扎实地开展“行为规范养成训练月”活动，有效地推动了我校精神文明和学风建设，进一步推进了全体学生行为规范的养成，营造了良好德育软环境，实施了常规育人的功效。

### （一）、提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。学期伊始，我校就组织全体教师召开会议，学习有关文件精神，形成共识，研究制定“行为规范养成训练月”活动方案，并把活动方案分发到每一位教师手中，张贴在每一间教室里面，让师生明确训练内容。

### （二）、形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教

育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、举行讲座，明确是非。“行为规范养成训练月”活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，举行即时讲座，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范”、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次以行为规范养成训练为主题的班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在“行为规范养成训练月”活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有有组织能力强的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违犯违纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我

校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

（二）、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育活动，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”主题教育活动，并组织学生外出打扫村主干道路。2、四月份，开展了清明节“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，二是开展以缅怀革命先烈为主题的诗歌朗诵会、故事演讲会、主题班会等活动，三是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。3、举行“庆祝六一，放飞梦想”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过学校精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。4、组织学生参加各级各类竞赛。本学期，我校积极组织学生参加了市书法绘画竞赛、“感恩教师”征文、安全法制知识竞赛、第七届青少年书信大赛和趣味运动会等各类赛事，取得了良好的成绩。这些竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校

防灾减灾工作水平；开展了“管制刀具收缴”活动，在收缴过程中学校教师对学生讲解了管制刀具的危害并鼓励学生向学校举报校园及周边非法制造、贩卖和持有管制刀具的违法犯罪活动和线索，活动确实地维护了校园治安秩序，确保了广大师生生命财产安全。

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位；广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学活动中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校要求各班主任召开一次家长会，班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍有一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

陈仓区西秦小学

20xx年7月5日

## 小学德育工作计划篇三

- 1、各校有符合本校实际的德育目标
- 2、在学校醒目处有校训、校风、教风、学风
- 3、在学校醒目处有日常行为规范和学生守则
- 4、在学校醒目处悬挂名人画像

- 1、有德育领导小组
- 2、学校全员参与德育
- 3、共青团、学生会、少先队组织健全
- 4、组织职能明确

- 1、每学年或学期有一个德育主题
- 3、有团、队计划、总结
- 4、德育档案健全

- 1、有标准的升旗设施
- 2、有宣传窗、每两周一期
- 3、有黑板报、每两周一期
- 4、有广播站，定期播音，有资料存档
- 5、有德育报、刊，（或校报、刊中有专版）
- 6、有少年党、团校或警校

7、有团、队活动室

8、有校外德育基地1 处以上

9、是警校共建单位

1、校园绿化好

2、布置美观、大方

3、物品堆放井然有序

4、校园整洁、卫生，无脏点

5、净化校园环境

1、有德育管理机制、管理有效

2、校、班对学生有定时教育制度

3、有后进生结对、教育制度

4、卫生制度健全，落实到位

5、有出勤、纪律、卫生等检查、评比制度

6、学校开展评比活动

7、有定期的德育研讨会

8、有德育经费保障

1、定期升降国旗、仪式规范，有国旗下讲话，资料有存档；全面开展德育指导师工作。

- 2、每学期组织爱国主义教育活动2次以上
- 3、每学期组织观看爱国主义影视3部以上
- 4、每年组织好一次爱国主义读书教育活动
- 5、每学期组织一次社会教育活动1次以上
- 6、每学期召开班主任工作会议2次以上，对班主任工作有考核
- 7、每学期全校性班、团、队活动2次以上
- 8、每学期召开家长会1次以上
- 9、每学期生均家访1次以上
- 10、政治（思品）课时足
- 11、学科渗透德育，全员参与德育工作
- 12、学生参与兴趣小组活动参与率60%以上
- 13、学生会唱《国歌》
- 14、学校设立“知心信箱”，开展心理健康教育
- 15、持之以恒地开展“学生带法回家”活动
- 16、开展预防爱滋病、禁毒教育，每学期有1次以上讲座或图片展
- 17、开展环境保护教育，积极创建绿色学校
- 18、开展国防教育

- 19、行为规范教育常抓不懈，开展达标评比
  - 20、学校或各班有学生好人好事和不良行为记载
  - 21、重视后进生转化工作，师生结对率80%以上
  - 22、配备法制副校长，每学期开有1次以上法制讲座
- 1、无学生被公安机关拘留或登记
  - 2、无学生被学生处分
  - 3、无学生抽烟、喝酒、打架、斗殴
  - 4、无其他不良言行举止
  - 5、每学年有德育论文专集
  - 6、有德育研究课题
  - 7、某项德育工作经验被推广
  - 8、团队工作在县级以上获奖
  - 9、学校被评为行为规范达标学校
  - 10、学校被评为县级以上文明单位
  - 11、社会评价良好

## 小学德育工作计划篇四

我们都知道，要教好书首先要育好人，小学教师德育工作计划。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚

人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，小学工作计划《小学教师德育工作计划》。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

## 小学德育工作计划篇五

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。结合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，结合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要结合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题；二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进；三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育；四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生；五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，结合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象；二是展开分析；三是总结提升；四是行为引领；五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相结合，把评比结果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负

责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

## 小学德育工作计划篇六

### 一、指导思想

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

### 二、全期德育工作目标

- 1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

### 三、本学期班级德育工作基本要点

## 1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 2、行规方面

充分利用班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

## 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得

做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 9、家庭教育指导方面

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

## 小学德育工作计划篇七

我校紧紧围绕东丽区教育局德育科工作意见和学校总体工作计划进行德育工作。进一步贯彻落实党的十九大报告精神，全面落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，努力培育践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，坚持立足校情“传承、发扬、融合、养成”为总体工作思路，把立德树人作为根本任务。

继续落实教育局德育科布置的“四大工程”“六养成”“德润东丽”等教育活动，在学校“希望教育”办学理念下以养成教育为重点实施素质教育；以经典诵读为载体实施传统文化教育；以“道德银行”工作为抓手实施思想品德教育，以礼仪训练活动为契机实施敬畏教育。工作中坚持育人为本，促进学生积极参与并体验到成长的喜悦。

（一）巩固我校上学期的工作成果，继续落实德育工作“三化”：工作网络化；管理细化；活动整合系列化，做好各项德育“软硬件”建设，不断提高学校德育工作水平。

（二）继续强化德育队伍建设：不断提升班主任业务水平，加强交流与培训，重视年轻班主任的培养工作，重视薄弱班级的跟踪辅助工作，充分发挥骨干班主任的引领作用，打造名班主任。

（三）继续强化德育工作常态化，学科德育，全员德育不断深入，深化希望教育办学理念。

（四）夯实两个管理基础：学生日常行为常规管理；班级文化建设的管理。

（五）继续加强校园文化建设，创新教育途径与方法，发挥网络的便捷作用，加大宣传力度。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。提高班主任队伍管理水平，建设一支善于学习，具有创新精神和能力的德育队伍。

（二）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设，促进学生全面综合发展，逐步形成特色模式。

（三）构建家校合力教育桥梁。创新家长学校、家长志愿者的服务方式，立足校情，逐步形成家庭教育指导服务体系。

（四）打造富有美化、教育化和特色化的校园文化育人环境，提升学校的办学品位，提高环境育人成效。

（五）弘扬社会主义核心价值观，实施传统文化的传承，开展“中国节”传统文化探寻活动和国学经典诵读活动，加强未成年思想道德建设，创建书香校园。

（六）重视诚信教育，生态环保教育、劳动教育，培养学生的敬畏意识，责任意识，服务意识等。

（七）深化主题教育活动。以培育践行社会主义核心价值观为重点，继续深化“德润东丽”德育在行动主题教育，加强养成教育、劳动教育、艺术教育、法制安全等教育。

（八）实施美育教育，落实德育课程建设，强化课堂教育主渠道，做好学生思想道德评价工作。

（九）继续做好学校科技特色教育工作，努力打造学校富有生气的科技特色品牌。

（十）继续做好体育教育工作，积极组织好春季运动会、拔河等活动；积极开展全国足球特色校的创建工作。

（十一）扎实开展心理健康教育，利用问卷星，全面了解学生的心理状态，有针对性的开展心理健康辅导及活动。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。

具体措施：

1. 继续加强班主任值班方略研讨、学生自信心培养两项研究工作，本学期开展“微班会”研讨，改变班会流于形式的状况，使班会易于操作，发挥应有作用。在方佳璐老师的指导下，开展“生命体验成长计划”，借助班会和后续活动，培养学生积极心态，培养自信心，消除自卑感和孤独感。

2. 将德育与教学、后勤等工作紧密结合起来，形成相互配合的德育网络，构建全员育人、全面育人、全程育人的工作模式。

3. 成立“青年班主任工作研讨群”，每月有针对性的学习交流，查找问题，思考措施。

4. 开展“最美班主任”“最美班级”“最美学生”评选活动。

（二）深化主题教育活动。加强诚信教育、生态环保教育、养成教育、劳动教育、艺术教育、体育教育、法制安全等教育。

具体措施：

### 1. 深化“德润东丽”德育在行动月主题教育活动。

结合我校“希望教育”年度目标内容，围绕我区“德润东丽”主题教育活动开展月主题活动。本学期3月份为文明礼仪教育养成月；4月份为弘扬民族精神月；5月份为劳动教育月；6月为艺术科技教育月。通过开展班会课活动、学生社会实践活动、青少年科技创新活动、图书漂流、道德银行、模拟法庭等形式对学生进行教育，力求活动形式丰富、活动内容贴切、学生乐于参与。

2. 重点落实养成教育，夯实常规行为基础。把《中小学生日常行为规范》教育和新守则作为学校德育的基础，进一步强化学生日常行为管理，结合不同年龄学生制定渐进的习惯目标要求。强化“文明六礼”教育，学习“文明六礼”内容，把文明六礼教育贯穿于教育活动的全过程。重点进行讲文明、讲礼貌、遵规守纪、勤奋学习、遵守公德、立志成材的教育，培养学生良好的学习生活习惯、社会公德意识和社会责任感。积极开展创建“文明校园”活动。

3. 实施榜样示范行动，推进学生思想道德教育工作的提升。坚持“阳光德育”总体思路，在全体同学中开展“争当苗小最美少年”活动。在各班中评选“文明礼仪星”、“学雷锋服务星”、“劳动光荣星”、“艺体最棒星”、“阅读博览星”等月明星，并利用升旗仪式时间对他们进行表彰。通过此项工作有层次地开展，以评价促养成，发挥榜样的力量，促进学生全面发展，充分体现德育的表彰、激励作用。坚持办好我校学生“道德银行”，加强学生品德教育培养，激励学生每天的点滴进步。

4. 开展劳动养成教育。结合“实践课堂”的开展，加大落实“三岗”劳动体验力度，广泛开展学生校内劳动、组织好学生的社区劳动、鼓励学生积极参与家庭劳动，探索形式多样的评价体系。本学期创建“七彩苗园”劳动实践基地，给学生创造更多的劳动实践机会。

5. 做好我校科技教育特色工作。加强科技教师培训工作，继续普及DI创新思维训练，并不断丰富内容。本学期“木工苑”“机关王”“3d打印笔”“无人机”“创意搭建”等科技社团逐步建立体系，固定辅导教师。活动中，选拔科技小明星，带动全校科技教育的普及。科技辅导专职教师朱延涛，每月开展一个主题的科技调研、科技实践活动，力求增加科技教育的普及，规范科技活动的计划性，系列化。同时，积极将创新思维教育渗透到学科教学中。五月份开展科技游乐节活动。

6. 做好艺术教育工作。加强艺术教师的培训工作，不断提升工作水平和业务能力。做好本学期的文艺展演工作，师生艺术作品展等活动。五、六月份开展校园文艺展演活动，开展好六一庆祝活动。

7. 做好法制安全教育工作。

(1) 继续开展“法在心中伴我行”主题教育活动，创建模拟法庭，以解决同学间的矛盾为实践内容，或模拟校园案例表演，普及未成年教育法。

(2) 5月12日前后开展“地震避险紧急疏散演练”，提高学生的预防突发灾害的能力。

8. 做好我校体育工作。本学期，继续规范大课间的管理，力求整齐、活泼、有特色，丰富学生2+1活动技能，开展好阳光体育活动，做好体质监测相关工作，重点开展好春季运动会，积极筹备全国足球特色校的创建工作。

### （三）实施传统文化的传承，创建书香校园。

#### 具体措施：

1. 大力开展“书香养德”主题教育活动。推进我校读书制度的建立；着眼读书明理、励志修身，分学段向学生推荐优秀书目，尊重师生阅读兴趣，引导广大师生多读书、读好书，养成崇尚阅读、热爱学习的良好习惯，领略书香魅力，不断提高阅读素养和人文素养；继续开展“图书旅行”“推荐好书”“诗配画”“诗朗诵”“讲故事”等活动，继续“书香校园书香班级”“书香家庭”创建评选工作；继续完善红领巾书屋。
2. 加强传统文化教育，开展“诵读国学经典”活动，开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动，举行学国学诵经典比赛和评选国学达人秀活动。
3. 本学期重点开展“探寻中国节的传统文化内涵”主题活动，以“中国节”为切入点，指导学生深入了解我国传统文化习俗，培养爱国主义情怀。

### （四）开展心理健康教育主题活动。

#### 具体措施：

分年级段开展心理健康问卷调查活动，充分了解学生的心理状况，分析普遍存在的问题，有针对性地开展心运会、心灵驿站语言征集活动、快乐天使小主播评选等活动。以心理专家方老师为引领，大力开展学生心理个案的跟踪辅导研究，积累经验并推广有效策略。

### （五）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设。

具体措施：

结合素质拓展活动和春游等实践活动开展好工作，保证每一位学生一学年内参加参观体验类“实践课堂”活动不少于2次，参加调查研究类、技能训练类、志愿服务类“实践课堂”总体每月不少于1次。填写学生实践活动记录表，成册，学期末统一检查，日常随时抽查。

加强学生素质拓展社团活动的管理规范，本学期采用固定校级社团和学段自主申报社团相结合的形式，尝试网上抢报社团的形式，普及社团知晓率，激发学生社团活动的自主性。

（六）构建家校合力教育桥梁，加强家校学校的工作。

具体措施：

1. 充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，不断完善家长委员会，家长学校，家长会，家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，定期开展家长和学生共同参与的活动，进一步深化落实“千访万进”活动，及时向家长沟通和反馈学生思想状况和行为表现，指导家长做好家庭教育。本学期继续开展年级月家长学校辅导讲座，重点放在三年级、四年级和二年级，尝试打破年级班级的分类指导。由德育主任、优秀骨干班主任、特邀心理健康专家组成讲师团，开展系列指导沟通工作。

2. 结合书香校园和文明校园创建活动，积极开展“书香家庭，文明家庭和家风建设最美家庭”等评选表彰宣传活动。

3. 继续发挥家长志愿者的作用，“图书旅行”活动不断改进，解决学生换书没时间的问题，争取更多的学生参与，积极争取教务处的合作。

本学期德育工作力求突出重点，打造特色，营造氛围，坚持

传统，不断创新，循序渐进中达到育人目的，紧密结合教学工作，努力提升我校德育工作的内涵品质。