

社区服务实践活动工作计划(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

社区服务实践活动工作计划篇一

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。

2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多

彩的活动。

社区服务实践活动工作计划篇二

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责任的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。

2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

社区服务实践活动工作计划篇三

我的任务是一周服务三天，为期三周，服务项目主要有社区卫生保洁，消夏文娱活动服务，弱势群体一对一帮护等。虽然成就不大，但自己努力付出并认真完成了任务，这个过程中体会颇多，获益匪浅。

我所居住的小区，卫生环境还算不错，但入口处是一条狭长的小路，道路两旁蔓草丛生。从前一直觉得，曲径通幽，芳草萋萋，别有一番情趣，无奈杂草日盛，本就狭窄的小路被挤占了大半，草丛间夹杂纸屑果皮塑料袋，更显杂乱。于是周一清晨，我起了个大早，我了一双麻布手套，一把锄头，兴冲冲来到目的地。一开始，我用力把锄头扎进草堆中，前后猛砸，只觉手臂酸胀，腿有些发抖，而土块被翻起大半，草依然顽强的留在那里。折腾了大半个小时，只是白费力气，索性锄头一丢，双手拔起来。晨练的大妈刚好路过，笑道：“锄地不光是力气活，还是个技术活。眼手一致，有力均匀，姿势要正确”。她很耐心的讲解起来，边说边示范。弯腰，弓腿，我的姿势笨拙甚至滑稽，但慢慢也就适应，速度也快起来，忙活了一会儿收拾出一块空地来。

常言道，“眼高手低”，至此我猜真正体会到这种落差。多年读书，自认为积累不少知识，但将来进入社会，能否将其用于实践，值得深思。增强实践能力，多看，多思，勤学，勤问，不单单锄草如此，将来的求学，工作也应秉承这种态度。正如古人所说“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

几个清晨的忙碌，终于清理出整洁的路面，虽然身体疲惫酸痛，但心里着实开心。每当走在社区里，总会下意识的捡起地上的垃圾，看到街上的清洁工人也开始冲他们友善的笑笑。

尊重别人的劳动成果，为社会献一份绵薄之力，收获的是家园和心灵双重的快乐。

为丰富广大居民生活，提升精神文明，社区号召全民参与文娱活动。然而多数居民喜欢带着家中，邻里互动交流较少，气氛不浓。社区打算举办周末消夏活动，我应召帮忙宣传和组织。跟居委会负责人商量过后，大体确定了象棋，扑克牌，广场舞等几个活动，首先，写好活动策划，定好流程，第二，规划好场地，列好桌椅音响等物品清单；第三，安排好活动负责人以及服务人员。接下来，就是在醒目处张贴海报，挨门挨户动员大家参与了。有些住户推脱有事，我得耐心诚挚的邀请，如承诺帮他们照看小孩，帮忙买菜，活动现场提供冰镇饮品。这个过程，需要不断沟通交流，善于了解不同居民的实际需求，以诚动人。

几天的上门邀请，大家的态度由冷漠到关注，积极性挺高。八月的夜晚，热气慢慢散去，小区的人们三五成群聚在一起，或下棋，或打牌，或散步，或跳广场舞，怡然自得，乐在其中。我加入广场舞的队伍，帮阿姨们放放音乐，搬搬桌椅，拎几瓶矿泉水，事情虽小，但这种简单的交流却能真正打动人心。她们的快乐感染到我，身心都轻松愉悦起来。无论动作是娴熟曼妙，还是错乱笨拙，每个人都在认真的踏着自己的节拍，舞动自己的快乐。我见到一位老奶奶，跟在队伍后，跳得十分卖力，正如她对身边的人所讲：“人奋斗一辈子，不图名，不争利，能挣得个终日快乐，就是最大的幸福”。幸福的涵义见仁见智，在未来的生活中，要笑对烦恼，适时减压，善于收集生活中的快乐，传递希望和幸福。

我的邻居有一对老夫妇，儿女常年不在身边，丈夫中风多年，经济上虽宽裕但生活得非常落寞。我每周抽半天时间陪这两位老人，刚开始只是读读报纸，唠唠家常，但总是我说个不停，他们礼貌的应上几句。问有什么需要帮忙的，他们总说没有。我想，两位老人经济上宽裕，吃穿用度不用操心，老爷爷的病虽难治，但政府和子女做保障，医药费不愁。精神

上嘛，老人家看看电视，我再讲点趣闻乐事，应该有所改善。

接触的久了，才发觉老人的实际困难。大娘买粮油果蔬从来都是少量的买，不是吃不完，而是提不动；她夜晚很少出去散步或参加文娱活动，因为眼睛不好，体力有限，担心摔跤；大爷行动不便，不能定期到医院检查，只能随意买些药来治；灯泡坏了没法及时换；水龙头出问题自己修不了；大娘遇到头疼脑热的病，还要照顾老伴，非常辛苦。诸如此类的琐碎事情，在我们看来没什么，在他们生活中就显得非常不方便。有一次刚好碰见大娘给老伴买新药回来，我帮忙看说明书，一看才发现这种药副作用极大，尤其不适用中风患者，盲目服用后果不堪设想。老人眼睛不好，哪里能顾及此？想到这里，忽然忧心忡忡起来。

我个人力量有限，只能偶尔帮他们买买菜，收拾屋子，读读报纸，聊聊天什么的，但我想，发动整个社区的人关爱身边的弱势群体，真正深入到他们生活中，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，用爱心和耐心付出，那这对老夫妇以及更多需要帮助的人将生活的更加舒心和欢乐。最好大家能形成一个组织，轮流照顾，轮流帮忙，把这种风气推广和传承开来，这样的帮助才能持久。

社区服务的时间虽短，但我从中体会到人生的道理，对未来的人生规划，也有了清晰和务实的把握，在此过程中，自己的组织沟通能力也得以锻炼，同时更加关注社会热点，对一些问题有了更深的认识和思考，也开始意识到自己身上的责任感，愿尽自己的力量帮助他人，奉献社会。

社区服务实践活动工作计划篇四

小学高年级

二、活动目的

(1)激励学生热爱家乡、热爱生活，从小树立关心他人，关心社会的意识。

(2)让学生了解社区，学会交往与合作，遵守社会规范与公德。

(3)培养学生的社会适应能力、社区服务意识、环境保护意识、公民责任感及创新精神。

三、活动准备

(1)调查了解本社区的现状，熟悉周边环境和物产特色等。

(2)亲身体验社区活动。

(3)留心观察社区的变化，领悟环境对人的影响，访问社区的相关人员，收集本社区的资料。

(4)请社区劳模、交警、名人作专题讲座。

四、活动过程

1. 走进社区，了解情况

(1)到学校周边社区，从了解社区的一条街道、一个市场、一个特困户等入手，找准服务对象，确定服务项目。

(2)分小组搜集本社区古建筑、风景点、民俗风情及文化等资料，学会分类整理，写文宣传。

(3)请社区内的一个民警、一个环卫工人、一个志愿者、一位劳模到学校来作专题报告。

(4)收集环境保护常识及有关良好生活习惯、安全生活的常识资料，在全班交流。

2. 积极行动，主动参与

(1) 结合少先队班会等活动，开展丰富多彩的“服务社区”活动。

上门服务小组：与社区管理人员联系，了解到社区孤寡老人的姓名、地点后，主动定期上门帮助擦擦洗洗，整理房间。把平时积攒的零用钱买些礼物，过年过节去慰问，使老人感到真切的亲情。

美化环境小组：以小记者的身份，对社区做得好的地方进行表扬，发流动红旗；对还有待改进的地方进行宣传。用小学生喜欢的方式如实地拍照、写板报、调查报告及开展植树、洗栏杆等美化社区，改变社区的面貌。

宣传文明小组：组织学生深入社区，协助宣传文明卫生公约，优化区内环境，清理暴露垃圾，到垃圾倾倒点站岗等。另一方面劝家长不信歪教，开展健康文体活动，邻里之间互帮互助，广泛使用文明用语，使大家在和谐的氛围里生活，建立一个良好的生活环境。

宣传科普小组：创造性地发扬雷锋精神，把课堂拓展到社区，让学生走向社会，参与实践。如宣传处理垃圾办法，回收分类垃圾，设立交通标志，出营养食品板报专刊。让学生精心设计与生活实际结合密切的科技制作——“自动拧水器”“出水的奇妙拖把”等为大家服务。

(2) 在“新世纪，我能行”的号召下，到社区体验生活，感悟人生价值。

一是学会理财。双休日到社区大超市调查商品价格情况，了解商品的真假，维护消费者的利益，宣传自选商品的优越性，介绍产品的功能。帮助学生从小合理理财，节约开支，省钱办实事。

二是排练节目。利用节日庆祝活动，上街宣传党的政策、安全生活常识、卫生习惯、健康的风尚等，培养学生健康的个性与人格品质。

三是参观访问。参观社区内的公园、革命教育基地，博物馆、工厂等。了解历史变迁及相关人员的经历，激发学生从我做起，立志长成建设社区、建设家乡的有用人才。

四是现场调查。组织学生到现场了解社区资源状况，如一个地方剧种、一项手工艺品等，了解社区的过去和现在的变化，鼓励学生及时归纳，培养学生自主求知、独立思考的能力，同时也是对学生进行爱国主义、生产劳动、环境保护等教育的好课堂。

五是模拟角色。由学生自主选择岗位，创设某种情景，让他们身临其境体验生活，如当一天售票员、当一次环卫工人、擦一双皮鞋、当一刻交警、当一天校长、当一小时礼仪小姐等，从不同角色中去体会生活中待人接物的一般礼节、了解紧急情况下自助自救的方法，使学生逐步形成自尊、自主、自强的自我意识和服务他人、服务社会的公民道德意识。

(3)举行“义演义唱义卖”活动，用双手创造财富。有些学生用废品精心制作小玩具、手工艺品；有些学生利用自己的歌舞表演节目，上街义演，把这些捐资救助残疾儿童、贫困学生、帮助孤寡老人和各项公益活动。教育学生关心他人、关心社会、树立为您服务的思想。

(4)进行长期的环保宣传活动，提高全民的生活质量。成立环保小组，定期到社区出环保主题板报，走上街头、社区分发宣传标语，提倡每个家庭种植盆景，绿化阳台，节约用水，不用有害的洗涤用品，购买物品要用环保袋，杜绝一次性餐盒、筷子。考察本地的环境现状，议一议小河为什么会被污染了，想一想有何良策制止这些污染；举行地球环境现状图片展，收集环保知识编成小报；请气象专家讲课等等，使社区每

个成员意识到环保的重要，进一步提高生活质量。

(1) 讨论交流实践活动的体会，由各组长带领各组员活动，每次活动之后汇报活动内容，交流自己的体会，讨论下一次活动的方案设想。

(2) 评出最佳服务能手。学校、家庭、社区三结合建立《社区服务实践卡》，登记每次活动的目的、要求、内容、效果和服务实践活动中最能干、表现最佳的同学名单。

(3) 运用多种方式进行成果展示，把每次活动后的照片、调查结果、表扬信、“最佳能手”的相片进行展览，在学校广播站投稿进行表扬，写报道进行宣传，进而构建社区服务实践活动的体系，完善学生服务社区意识。把学校教育延伸到更大的空间，让学生充分发挥自己的聪明才智，关心社会，改变社区，使社区更加美好。

社区服务实践活动工作计划篇五

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是zui幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，只怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。

于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

社区服务实践活动工作计划篇六

劳动是中华民族的传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。

于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

社区服务实践活动工作计划篇七

在这个炎热的暑假，我到了重庆市社区开始了一种全新的生活社会实践。作为一名大学生，我学习的专业是数控技术，可以说和镇政府一点关系都没有，但是我抱着熟悉社会、锻炼自己和如何做好工作为目的，参加了这次暑期社会实践活动。

我在社区工作了一个多月，虽然时间不长，但是学到了不少的知识，学到怎样与人更好的沟通，最重要的就是使我在待人接物，如何处理好人际关系这方面有了很大的进步，人也成熟了不少。没有一定要所学所用，因此在工作中也表现得积极主动。

特别是我和书记出去走访入户。从第一天不会开口说话，到现在自己能够单独入户走访，这是我取得的最大的进步。通过此次入户，我学会了如何真真正正静下心来踏踏实实地扎根于基层为群众服务，学会了该如何做好社区工作，学会了如何才能给居民带来便利，让他们对生活满意。同时我也感受到了团队合作的重要性。

通过这次社会实践活动让我知道，社区是整个社会的基础，是联系党、政府和群众的纽带，社区工作的开展，对整个社会的发展有着直接重大的影响。在工作中我体会到了，作为社区工作者要想把自己的工作干好，首先应该把自己的位置摆正，所以我热情地接待每一位来社区办事的居民，对于他们不懂的问题耐心讲解，直到居民满意为止。其次还要有奉献精神，真诚、耐心地对待每一个人，每一件事。居民的事再小也是大事，自己的事再大也是小事。要想做好社区工作就一定要多下小区，我们这次走访入户，就是要深入群众，关心他们的方方面面，随时了解社区每一位居民的生活情况，及时为他们排忧解难。要多和居民交流，正确引导他们的思想，关心他们的生活点滴。我们要坚定信念，明确服务宗旨，时时刻刻严格要求自己，服从组织安排，重视理论学习，积极对待身边每一件事，不断加强自身学习，加强自身素质，提高工作能力和办事效率，只有这样才能更好地应对工作。还要加强互相协作精神，虚心请教同事，这样才有利于工作的顺利完成。在工作中，我感受到了团队合作的重要性。我明白到，团队合作对于完成一件事是很重要的，我们不能过于高估自己的力量，要相信团结就是力量，这件事让我对团结就是力量有了更深的认识。

在一个多月的实践中，我深深地感受到了政府工作人员认真负责的工作态度。记得有一天，一群居民因为拆迁的问题来到办事处和相关的领导讨论。他们一来到会议室就大吵大闹，好像是跟人打架似的。但是社区的领导并没有因为他们不好的态度不理睬他们，反而心平气和地和他们讨论相关的问题，积极寻求解决问题的方法。

同时，我也深深地感受到政府基层工作人员工作的辛苦。从7月下旬开始，为了能把北碚创建成文明城市，我们社区全体工作人员每天轮流到居民家走访。把居民面临的困难，提出的意见、建议等，通通登记在民情日志里，社区能解决的马上就解决，不能解决的，我们就上报给街道，大家共同商量一个好的对策来解决问题。

整理的资料输入虽说是很简单的一件事，但却马虎不得。一定要认真负责。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后我才深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外，课本上的理论知识用到的很少很少。刚开始的时候，很多事情都不懂，幸好有各领导的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西。

后来的一件事让我很受教育，我发现社区的工作人员很有环保意识，非常节约资源。他们复印文件都是双面复印，一张纸都舍不得浪费，他们的这种节约、环保的精神十分值得我们学习，如果我们大家都这样做，那么每年我们可以少砍伐多少树啊。

随着时间的推移，我的认识在改变，我的感受在加深，我的工作能力也在增强。我越来越清楚地看到社区工作的重要性，以及做好社区工作的不易。总之，这次的实践活动是一次很有意义的活动，它丰富了我的假期生活，让我学会了很多在课堂上不可能学习到的东西和经验。在接下来的工作中，我会更加努力的做好自己的本职工作，争取学到更多的知识，让自己的经验更加的丰富，为以后的人际交往和工作工作打下坚实的基础。同时，我将把这次社区之行所得作为一面镜子，不断地对照剖析自己，通过不断地学习和积累，提高自己的工作能力。我坚信，在未来的日子里，我将伴随着不断的总结而日进一步，成长为一名对社会有用的优秀的大学生，回报国家和社会的养育之恩。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学

生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感谢，拉近我与、社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

社区服务实践活动工作计划篇八

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

- 1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。
- 2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。
- 3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。

通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

社区服务实践活动工作计划篇九

在这个炎热的暑假，我到了重庆市社区开始了一种全新的生活社会实践。作为一名大学生，我学习的专业是数控技术，可以说和镇政府一点关系都没有，但是我抱着熟悉社会、锻

炼自己和如何做好工作为目的，参加了这次暑期社会实践活动。

我在社区工作了一个多月，虽然时间不长，但是学到了不少的知识，学到怎样与人更好的沟通，最重要的就是使我在待人接物，如何处理好人际关系这方面有了很大的进步，人也成熟了不少。没有一定要所学所用，因此在工作中也表现得积极主动。

特别是我和书记出去走访入户。从第一天不会开口说话，到现在自己能够单独入户走访，这是我取得的最大的进步。通过此次入户，我学会了如何真真正正静下心来踏踏实实地扎根于基层为群众服务，学会了该如何做好社区工作，学会了如何才能给居民带来便利，让他们对生活满意。同时我也感受到了团队合作的重要性。

通过这次社会实践活动让我知道，社区是整个社会的基础，是联系党、政府和群众的纽带，社区工作的开展，对整个社会的发展有着直接重大的影响。在工作中我体会到了，作为社区工作者要想把自己的工作干好，首先应该把自己的位置摆正，所以我热情地接待每一位来社区办事的居民，对于他们不懂的问题耐心讲解，直到居民满意为止。其次还要有奉献精神，真诚、耐心地对待每一个人，每一件事。居民的事再小也是大事，自己的事再大也是小事。要想做好社区工作就一定要多下小区，我们这次走访入户，就是要深入群众，关心他们的方方面面，随时了解社区每一位居民的生活情况，及时为他们排忧解难。要多和居民交流，正确引导他们的思想，关心他们的生活点滴。我们要坚定信念，明确服务宗旨，时时刻刻严格要求自己，服从组织安排，重视理论学习，积极对待身边每一件事，不断加强自身学习，加强自身素质，提高工作能力和办事效率，只有这样才能更好地应对工作。还要加强互相协作精神，虚心请教同事，这样才有利于工作的顺利完成。在工作中，我感受到了团队合作的重要性。我明白到，团队合作对于完成一件事是很重要的，我们不能过

于高估自己的力量，要相信团结就是力量，这件事让我对团结就是力量有了更深的认识。

在一个多月的实践中，我深深地感受到了政府工作人员认真负责的工作态度。记得有一天，一群居民因为拆迁的问题来到办事处和相关的领导讨论。他们一来到会议室就大吵大闹，好像是跟人打架似的。但是社区的领导并没有因为他们不好的态度不理睬他们，反而心平气和地和他们讨论相关的问题，积极寻求解决问题的方法。

同时，我也深深地感受到政府基层工作人员工作的辛苦。从7月下旬开始，为了能把北碚创建成文明城市，我们社区全体工作人员每天轮流到居民家走访。把居民面临的困难，提出的意见、建议等，通通登记在民情日志里，社区能解决的马上就解决，不能解决的，我们就上报给街道，大家共同商量一个良好的对策来解决问题。

整理的资料输入虽说是很简单的一件事，但却马虎不得。一定要认真负责。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后我才深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外，课本上的理论知识用到的很少很少。刚开始的时候，很多事情都不懂，幸好有各领导的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西。

后来的一件事让我很受教育，我发现社区的工作人员很有环保意识，非常节约资源。他们复印文件都是双面复印，一张纸都舍不得浪费，他们的这种节约、环保的精神十分值得我们学习，如果我们大家都这样做，那么每年我们可以少砍伐多少树啊。

随着时间的推移，我的认识在改变，我的感受在加深，我的工作能力也在增强。我越来越清楚地看到社区工作的重要性，以及做好社区工作的不易。总之，这次的实践活动是一次很有意义的活动，它丰富了我的假期生活，让我学会了很多在

课堂上不可能学习到的东西和经验。在接下来的工作中，我会更加努力的做好自己的本职工作，争取学到更多的知识，让自己的经验更加的丰富，为以后的人际交往和工作打下坚实的基础。同时，我将把这次社区之行所得作为一面镜子，不断地对照剖析自己，通过不断地学习和积累，提高自己的工作能力。我坚信，在未来的日子里，我将伴随着不断的总结而日进一步，成长为一名对社会有用的优秀的大学生，回报国家和社会的养育之恩。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感谢，拉近我与、社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

社区服务实践活动工作计划篇十

以素质教育理论为指导，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

1、选定主题。根据本校实际，可参照以下主题选定：劳技教育、学科整合、网络环境、社会生活、班队会、文体科技等活动，然后有学生自主发现问题，提出问题。

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

1、开发资源：一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生社会中进行采访、调查，聘请家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、设计教案。根据教研室实践活动方案确定综合实践活动的主题，并制定好实施计划、拟订实施教案。

教学进度如下：

三年级：主题活动有欢乐中国年。吃出健康。学会保护自己。我来学唐诗。植物的叶子。

四年级：主题活动有寻找快乐。我喜欢的动物。蛋壳的妙用。六一儿童节。唐诗世界。

五年级：主题活动有击退烦恼。奇妙的种子世界。五一节真快乐。我爱唐诗。

六年级：主题活动有我的指纹。清明节。挑战挫折。唐诗三百首。

三年级，四年级本学期各8个主题，全乡统一五个主题活动，其他的三个由学生自己确定。

五年级，六年级本学期各5个主题，全乡统一4个主题活动，其他的一个由学生自己确定。

根据上级要求，我们活动的所有过程性材料包括：学生活动方案，学生活动纪录，学生成果汇编，以及期末学生的自我评价都会按要求完成。作到真正的培养孩子的实践能力，创新能力。