

礼仪部的工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

礼仪部的工作计划篇一

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共

同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整台晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和

关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。

礼仪这个词，对于我们并不陌生。从思想到行动，从意识到实践，生活中方方面面无不体现着它。然而，我想它对于我们，又有着更深一层的意义。

曾经在网上看过这样一件作品：曹斐的影像《链》，十分引人注目。作者显然是受到外科手术、接生等医学形式的启发，作品以一种“暴力”形式对“美”的消解的观念是显而易见的。但是，作品在一种虚设的暴力演示（残酷的肉体肢解和刺激）中让人感觉到的是对“暴力”的“赞美”，正如作者自己所说：“通过庄严的近乎巫术的医学礼仪程序强化对暴力的热衷。”尽管作者也说：“这是自由地观看生活阴暗面的态度。”“这些令人产生惊栗的图象且费解的痛感揭露并否定任何存在的假设和真实。”但是，我们从《链》中看不到“丑”对“丑”的否定，而只看到“丑”本身甚至对“丑”的陶醉和赞美，我觉得这是对人体的滥用，对生命的蔑视，对医学，礼仪的一种侮辱！

这对病人来说算是一种礼貌的行为吗？这算是一种起码的尊重吗？我觉得现在应该强调病人有接受关怀和敬重

[considerationandrespect]的权利。一方面，病人有权受到尊重，病人应被视为一个人看待，应获得良好的与细心的照顾。当拟定医疗计划与提供医疗照护活动时，应尊重病人的价值观、宗教信仰、文化背景和人格尊严。另一方面，病人也有知情的权利，病人有权从医师处获知有关其诊断、治疗和预后的资料，医师应尽可能提供病人有关其病情、诊断、治疗和预后等完整资料。当病人因不了解而询问护理人员时，护理人员应本着医师提供之资料，使用病人可以了解的言词加以说明。如果告诉病人事实反而会起病人的不良反应时就应特别谨慎处理，必要时应与病人的家属商量之后再决定。

当然，从整体来看，在我们这个系统中，礼仪已经越来越受到重视。一些医院已精心编辑了《护士礼仪规范手册》，内展现护士风采的仪表、护士的行为规范、闪烁护士魅力的语言、人际交往的艺术。其中涉及各项礼仪要求，每一项礼仪要求中都以特定的情景状态对护士提出师范性说明及要求，并附以生动活泼的插图。甚而至于深圳一些医院举办“规范护士礼仪、树立护士行业新形象”的礼仪培训，要求护士对患者“八颗牙微笑”，从而与国际接轨。

总而言之，做为医疗系统的一员，作为白衣天使，我们更应该作好“礼仪”方面的工作，相信抱着“救死扶伤”，“病人是上帝”的理念，我们可以做的很好，也会做得更好！

礼仪部的工作计划篇二

工作要点：

- 1、组织与培训新一届礼仪队，做好本学年的礼仪接待工作
- 2、开展多种形式的文明礼仪宣传创建活动，同时丰富校园文化

活动计划表：

9月份文明礼仪宣传月活动

- 1)将该月黑板报主题设为“文明礼仪伴我行”，并进行评选评优活动；

礼仪部的工作计划篇三

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见；初步学会使用餐具，

大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

1、幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2、同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

1、重视营造良好的环境氛围：环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。

2、文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

（一）交往礼仪

1. 在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。

2. 学着主动向成人、同伴问早问好说再见。

3. 学讲礼貌用语。

（二）就餐礼仪

1. 学习正确使用餐具。

2. 学习餐后擦嘴漱口。

（三）仪表仪态礼仪

1. 在老师的帮助下，保持仪表整洁。
2. 在老师的提醒下，不做不雅的动作。

礼仪部的工作计划篇四

1. 安排人员，督促和检查同学的言语和举止。
2. 开展大量的相关宣传工作，提高同学的文明礼仪意识。
3. 认真完成三委会和校文明礼仪部安排的各项工作。
4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

(一) 部门组建

事物的发展需要注入新的血液，部门的发展也一样。因此，本学期我部顺利的完成了本学年的招新工作。

(二) 加强内部建设

1. 加强内部成员之间的沟通交流，提高部门的凝聚力。
2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，以更快、更好的完成工作。
3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。
4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学们做好表率。
5. 本部门将和二委会其他部门合作策划活动。

1. 积极配合校文明礼仪部和其他部门工作的开展。
2. 在前期，配合校文明礼仪部和其他部门做好新学期的准备工作，同时也会积极地投标学校和院里的活动。
3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部的工作计划，在新的学期里，我们部门的全体成员将会尽心尽力的做好文明礼仪部的各项工作，同时帮助其他部门。为把三委会建设得更好贡献自己微薄之力。

礼仪部的工作计划篇五

以^v^理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的和__届三中全会精神，全面落实^v^中央[]^v^[]关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发〔20__〕8号)和江苏省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》(苏文明委〔20__〕3号)精神，坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，依托学校、家庭、社会三大成长空间，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导引导从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代徐幼人。

二、基本原则

(一)坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿。根据幼儿的年龄特征，结合幼儿的生活实际，科学规划教育内容，改进教育教学方法，寓教于乐，增强文明礼仪教育的针对性和实效性。

(二)坚持知行统一。在教育幼儿学习文明礼仪知识的同时，引导幼儿在生活中不断体验和感悟，并主动践行，把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯。

(三)坚持幼儿园教育与家庭教育、社会教育相结合。文明礼仪教育，不仅需要全体师生员工共同努力，同时还需要社会和家庭等各方面力量的协同配合，形成合力和良好氛围，实现教育的最佳效果。

三、目标任务

(一)总目标

——引导幼儿园、家庭、社会各方面把开展未成年人文明礼仪养成教育作为落实立德树人这个根本任务的重要举措，作为培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，作为促进未成年人全面发展的基础工程，持之以恒地抓紧抓好。

——引导未成年人了解中国是文明古国、礼仪之邦，懂得文明礼仪是衡量一个国家、一个民族文明程度的重要标志，是每个公民良好素养的表现形式，更加自觉地从中华优秀传统文化中汲取营养、涵育文明。

——引导未成年人了解当代文明礼仪的基本规范，掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯，长大成为实现中华民族伟大复兴中国梦的合格建设者。

(二)幼儿园阶段(3—6岁)目标——：重点教导学龄前儿童学会使用基本礼貌用语、模仿简单文明举止。

四、主要内容

立足未成年人思想道德建设实际，在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国内外文明成果的基础上，注重当代文明礼仪养成教育的实践创新，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育。

(一)、仪表之礼

1、目标：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方；

2、具体规范：

(1)、学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

(2)、学会自己穿衣、穿鞋。

(3)学会自己揩鼻涕、擦汗。

(二)、餐饮之礼

1、目标：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅

2、具体规范：

(1)、饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

(2)、学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

(3)、吃饭时不吵闹，不独占食物。

(4)、吃完自己的一份饭菜，不挑食。

(三)言谈之礼

1、目标：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善

2、具体规范：

(1)、学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

(2)、在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

(3)、学会举手发言。

(四)待人之礼

1、目标：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人

2、具体规范：

(1)、学会与小朋友分享玩具。

(2)、不随便乱动别人东西。

(3)、按照规则和要求玩游戏。

(五)行走之礼

1、目标：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座

2、具体规范：

(1)、看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2)、知道过马路要走斑马线。

(3)、行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

(六)观赏之礼

1、目标：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩

2、具体规范：

(1)、在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2)、不乱扔杂物。

(3)、不乱走乱跑，不大声吵闹

(七)游览之礼

1、目标：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德

2、具体规范：

(1)、知道跟好家长、老师。

(2)、不踩踏草坪，不采摘花果。

(3)、不乱扔垃圾。

(八)仪式之礼

1、目标：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗

2、具体规范：

(1)、升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

(2)、知道春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等传统节日。

(3)、会向师长说祝福的话语。

五、实施途径

坚持育人为本、德育优先，将文明礼仪教育与幼儿园市级《家园共育，培养幼儿养成良好的行为习惯》课题相结合，贯穿于幼儿一日生活教育全过程，注重提高文明礼仪教育的针对性和实效性。

1. 充分发挥学校教育的主阵地主渠道作用。将文明礼仪养成教育纳入幼儿一日生活教育教学的各个环节。加强教师队伍培训，将文明礼仪养成教育纳入骨干教师培训的重点内容，开展文明礼仪养成教育辅导，提升全体教师的文明礼仪素养、文明礼仪示范意识和文明礼仪教学能力，以此带动和促进幼儿文明礼仪习惯的养成。

2. 充分发挥家庭教育的基础作用。利用好家长会、家校路路通平台，开展形式多样的文明礼仪知识培训，帮助家长掌握幼儿基本文明礼仪规范内容，引导家长在孩子成长不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范。幼儿园阶段，重点帮助孩子培养良好习惯、培育健康身心、进行道德启蒙。继续开展“大手牵小手、文明一起走”等主题活动，引导家长以身作则，为孩子做示范、当榜样，尤其是对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，做到不溺爱、不放任。

3. 加强考核评价。结合我园市级课题《家园共育，培养幼儿良好的行为习惯》的课题研究，园内开展常规性的检查，班级内开展经常性评比并树立身边的幼儿典型，如“礼仪之星”、“卫生之星”、“餐饮之星”等，并将幼儿的优秀事迹在课题展示墙上张贴和宣传。

礼仪部的工作计划篇六

队长：主要负责与杜老师及学生会联系，安排培训、考核及出礼仪的时间地点。组织队内聚餐。分配队内福利。

副队长：通知队员培训、考核、活动的地点。管理并及时更新博客，分享礼仪、化妆、职业女性相关资讯。干洗礼

仪服。

副队长：主管财务，负责记账，主要是礼仪服外借与干洗费用的记录与核算：做到账目分明公开，收据明确，电子账目与纸质账目同步跟进。管理q群，发布更多有用资讯资源。

第二. 招新活动

招新安排在开学的第二周。宣传方面,届时将在10届女生宿舍楼下张贴招新海报，并挨寝室发放宣传单和报名表。队长与副队长将在开学伊始的各类破冰联谊会上宣传礼仪队招新活动，确保信息充分完整发布，吸引尽量多的优秀人才前来报名。

面试方面将分为两轮，第一轮由历届礼仪队队员充当评委，选出一倍于招生人数的同学进入第二轮面试(招生人数视生源素质而定)。第二轮由杜老师坐镇，最终选出10届礼仪队全体队员。

第三. 培训与考核

由于主要的礼仪活动集中在下学期，所以我们尽量把培训安排在上学期。现初步构想培训分为5次。仪态培训2次，化妆课程1~2次，发型课程1次，服务意识培训1次。其中安排仪态与化妆考核各1次。记录成绩，并以此为据选拔出礼仪的人选。

第四. 礼仪活动

原则上按考核成绩排名先后出礼仪，但是尽量保证每位成员在这一年的时间里都有礼仪经验。每次礼仪活动结束时向主办方询问工作质量，征求改进意见，以便队内及时总结与改进。

第五. 成员福利

队长将组织队内聚餐，糖水以便联络成员间感情，团结凝聚力。同时在q群上发放化妆技巧、减肥方法与礼仪知识。鼓励成员多多完善自己，对自己严格要求，不仅在学习上、仪态上，更在气质上提升自我，成为同龄人中的佼佼者。年终聚会向全体队员发放礼品，感谢各位一年来的付出与努力。

第六. 活动拓展与地位提升

在上一年度的礼仪活动中有一点不足大家有目共睹，礼仪队作为外联部隶属部门，始终没有得到学生会的重视与足够的尊重。这一点将是我们这一届乃至下一届礼仪队致力于改善的问题。

我认为要赢得别人的尊重首先要做到尊重他人并出色完成本职工作。因此在每次出礼仪之前，队长必须与学生会明确当天礼仪工作的所有内容，确认无误方可实行。

第二，每次活动结束后跟所有工作人员合照，作为学生会的一份子，礼仪队每次活动都尽职尽责，本不应该提早悄无声息的离开，而应作为活动的筹办者、参与者加入合照，见证我们的努力与付出，同时提高礼仪队的出镜率，让更多的学生会成员认识我们，熟悉我们，从而跟我们更好的合作。

第三，在学院内有关礼仪的培训、讲座或比赛等，礼仪队将力争参与活动的筹办或出席评委。特别是一年一度的红旗团支部评选，在本次评红中我们会尽力争取到礼仪队的一个评委席位，展现礼仪队的实力，赢得应有的尊重。

以上是我对下一年度礼仪队活动的一些计划与希望，尚有不妥与疏漏望老师多多指教，必将诚恳接受并改进。

礼仪部的工作计划篇七

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行

代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。