

最新基地总结 学研基地工作总结(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

基地总结 学研基地工作总结篇一

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天；教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天(其中有3名教师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师们热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长

江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家长搭建了新的学习交流平台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了；他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

基地总结 学研基地工作总结篇二

为了该项活动顺利开展，我局成立了活动领导小组和后勤保障小组，局主要领导任组长，副局长任副组长，其他相关科室的同志积极参与。由于组织到位，机构健全，既有新的工作思路，又有新亮点，整个活动比较成功。结合今年的气象科普主题“气候知识服务气候行动”，进一步向社会普及气象科学知识的要求，我局今年多举措的举办系列科普宣传活动。

一是3月xx日上午，工作人员xx人到xx镇深入开展“气象科普进农村”活动，向当地农民朋友们详细介绍了暴雨洪涝、雷电大风、高温干旱、大雾等气象灾害的发生特点、预警知识和防御措施，并针对当地农民需求，制作了农业气象科普宣传材料，布置了气象科普宣传展板，累计发放气象科普宣传材料xxxx余份，现场接受群众咨询xx余人次，受到了当地群众的热烈欢迎，进一步提高了基层群众的气象防灾减灾意识和能力，对促进“两个体系”建设有积极的意义。

二是3月xx日上午，在县城文化广场开展“气象科普进社区”活动，下午在老年活动中心广场开展气象日主题宣传活动，活动现场悬挂气象灾害防御常识挂图，给广大群众发放气象灾害防御手册，答询群众有关防灾常识咨询，有针对性地向社区居民普及气象防灾减灾知识，提升社区居民气象科学素质和气象灾害防灾自救与应对气候变化的意识，促进经济社会和谐、健康和可持续发展。

三是3月xx日上午到xxx股份有限公司xxx厂开展“气象科普进企业”活动，通过发放气象科普宣传资料的方式，向该企业广大职工介绍如何正确防御雷电、突发性气象灾害等气象科普知识，向广大职工发放科普宣传资料xxxx余份，普及企业职工科学防灾减灾知识，增强了企业气象防灾减灾意识和能力。

四是开放气象现代化设备展示活动，来自实验小学的xxx多名学生在老师在带领下，饶有兴趣地参观了现代化气象设备，学生们踊跃提问，局工作人员热情地解答学生们的提问，讲解气象知识，向学生们播放科普知识教材，并向师生们赠送《中小学气象灾害防御指南》xxx余册，给学生们传授气象灾害防御措施，夯实校园防灾减灾能力，得到了校方的高度肯定。

五是及时准确发布预报预警信息对气象信息员进行培训，同时促进信息员各项工作的开展。

六是通过电视天气预报栏目、手机短信、电子显示屏、标语、宣传栏等多种形式宣传气象日主题和气象科普知识。

通过此次活动的开展对进一步提高基层群众的气象防灾减灾意识和能力，对加快推进社会主义新农村建设，对促进“两个体系”建设有积极的意义。

基地总结 学研基地工作总结篇三

（一）

青年大学生是社会主义建设的重要组成部分和后备军，他们身处文化教育战线，是改革开放和社会主义建设的后备军和冲锋队。如果把这些大学生的热情调动起，就会汇聚成一股无形的建设战斗力量。所以要让每一个大学生走进实践工作中去，成为先进形象的代表，让广大大学生成为理论知识丰富、实践能力强、建设祖国事业的合格标兵。

为了锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我联系到民生公司进行假期社会实践。

经过在乡政府7天的实践，我从客观上对自己在学校里所学的

知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。实践，就是把我们在学校所学的理论知识运用到客观实际中去，使自己所学的知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合，另一方面，实践可以为以后找工作打基础，通过这一段时间的学习，学到了很多在学校学不到的东西，也锻炼了自己，提高了自己实际操作的能力。而今的中国发展是飞速的，世界的变化是飞速的，所以，就要求我们不断的更新我们在课本上学到的知识，不断扩展自己的知识面，不断从实践中学习，不断完善自己，武装自己，只有这样，才能在今后的竞争中不被淘汰，才能在今后的学习工作中表现的更好。

社会总是不同于学校的，学校中的那份纯真，在学校里，我们除了学习没有多少事情需要去做，生活的轻松而且自在，但在工作单位，就不是那么简单了，我们要做的事情是那么多，那么繁碎，然而，没有人会告诉你，你要做什么，你要怎么做，只能凭自觉去做，要做好，做的认真漂亮，要把最简单的事情以最认真的态度去做，也只有这样，我们才能得到别人不一样的评价，我们才能有一个漂亮的开头，同时，我们也会发现自己的不足，才能向别人学习更丰富的知识，才能学习别人为人处事的方法，才能提高自己的能力。

在工作单位，在实际工作中，会遇到书本中没有学到的知识，可能工作中要用到的和书上学的一点联系都没有，有时，实际工作是那么简单，而书上讲的又是那么复杂，有时，书上一两句话带过，而实际操作又那么复杂，这让人很迷惑，不过，书本上的知识是死的，在实际工作中却需要灵活运用，所以大学生的实践活动是非常重要的，必不可少的，毕竟两年后，我已经不是一名大学生，而是社会中的一分子，所以，不能纸上谈兵，要锻炼自己，要成为一名合格人才。

通过这次的实践，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这一年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离

的，并且需要进一步的再学习。学习不是局限于书本，而是要对知识有一个比较全面的掌握。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的掌握尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

基地总结 学研基地工作总结篇四

【摘要】加强实习实训基地建设、探索实习实训基地建设管理机制是中等职业学校改善办学条件、突出职业教育办学特色、提高教学质量的重点。校内实训基地是实施实践教学环节的主要场所，创新校内实习实训基地的管理体制和运行机制，建立科学的运行与管理机制是实现高技能人才培养的保障。

【关键词】校内；实习实训基地；管理机制

加强实训基地建设、探索实训基地建设管理机制是中等职业学校改善办学条件、突出职业教育办学特色、提高教学质量的重点，是人才培养模式改革的重点领域和关键环节。下面就校内实习实训基地管理机制改革做一定的探究。

一、准确定位校内实训基地的主要功能

要培养与职业技术岗位“零距离”接触的学生，实训基地应该能够让学生系统化的学习工作过程，所以校内实训基地的主要功能应体现：让学生亲身经历结构完整的工作过程，能真实具体体现工作过程中的各项基本环节，学生借此获得“工作过程实战经验”。

二、校内实习实训基地发展规划与建设管理

（一）校内实习实训基地发展规划。校内实训基地的发展规划与建设，应按照学校的总体发展规划、专业形态布局，功能定位，根据重点推进、长短结合的要求，结合专业建设、课程建设的目标，制订近期和长远的建设目标，对人力、物力、财力进行综合平衡，分清轻重缓急，有计划、有步骤、有重点地做好实训基地的发展与建设工作。

一是真实的职业环境。尽可能贴近生产、技术、管理、服务第一线，努力体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境中按照未来专业岗位对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合职业素养的培养。如我校数控加工专业实训基地建设就是模拟了真实的职业环境，从而开展一体化教学改革试点工作。

二是技术含量高，校内实训基地专业的设置需要紧跟行业和企业发展前沿，体现专业领域新技术、新工艺，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术本领。

三是开放性好，不仅可以为校内学生提供基本技能实训场所，而且能承担各级各类职业技能的培训任务和企业的生产任务，甚至可以引厂入校，为社会提供多方位服务，成为对外交流的窗口和对外服务的基地。今年我校积极开展引厂入校试点，与广东瑞成公司达成协议，成立校内生产性实训基地，将他们企业的产品和技术引入校内，组织生产实习。

四是通用性强，充分利用有限资源，最大限度地节约资金，尽可能使所建设的实训基地适用性强，能进行多学科的综合实训，相关专业尽可能通用。如数控加工技术专业和汽车维修专业等机械类专业建立机械加工综合实训基地，再如电子商务专业和平面设计专业建立计算机中心实训基地。

（三）校内实习实训基地建设资金筹措。校内实习实训基地

的建设，必定需要投入大量的资金。除了学校自筹资金，还可以争取企业与各界的捐赠与支持，由企业投资或投入设备、企业派专业技术人员到学校对设备进行安装、调试和培训学校教师，提供技术支持；学校提供场地，派专业教师到企业实践，达到校企共建校内实训基地，实现校企合作共同培养人才的目的。我校与鸿准精密磨具有限公司在校企共建校内实习实训基地达成共识，先后对我校捐助了5台高速数控加工设备，4台机器人设备用于机类专业学生实训。这样校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、共建基地共享利益。

三、创新校内实习实训基地的管理体制和运行机制

建立科学的运行与管理机制是实现高技能人才培养的保障，因此必须统一校内实习管理机构、明确各岗位职责；制定与实施教、学、做为一体的实习实训指导方式配套的管理制度、实习实训标准、考核标准、评价标准，努力把校内实训基地建设成培养“职业人”的训练基地。

（一）统一校内实习管理机构、明确各岗位职责。校内的实习实训基地实行统一领导和院、系两级管理体制。校内实习管理机构由学校教学部和各专业系部组成，教学部是实践教学管理的主要职能部门，对各系部实践教学活动进行全面统筹，合理安排。其具体职责是制定有关实习教学质量标准和规章制度；审核学校各系实习教学的制定情况；检查各系实习教学执行情况；指导全校实习教学改革；负责实习教学质量考核，总结实习教学工作，组织实习教学经验交流等。系部则承担实践教学的任务实施，对各自的实训基地进行管理。具体职责是负责任务分配、材料采购、组织教学、过程检查、质量监控、成绩评定、职业氛围营造、仪器设备的日常维护保养和工作总结；在系部的统筹安排下，对实习实训基地的软、硬件建设提供具体方案。这种统一管理模式避免了分散管理的弊端，可以最大限度的发挥基地和设备的使用率，从而避免了教学资源的浪费或重复建设。

（二）严格制定各项管理制度与标准。加强实习实训基地制度建设是保障实训基地正常运行的重要手段。为了全面规范校内实习实训基地的管理，必须制定校内实习实训基地管理办法。在管理条例中明确教师行为规范和学生行为规范；制定各实训室管理制度、安全制度、设备管理、检修制度、安全教育制度、实训室管理岗位职责、实训指导教师职责、安全操作规程等，并且要严格按制度进行考核。新形势下的教、学、做为一体的实习实训标准、考核标准、教学效果评价体系也与传统的实践教学不同，如实习实训教学效果的评价主要从学生、教师、企业和用人单位、毕业生等四方面进行评价，从而构成实习实训教学效果科学的评价体系。

新形势下，中职学校开展校内实训基地管理机制的探究，对培养学生职业技能、职业意识与职业道德，具有深远的意义。

参考文献

基地总结 学研基地工作总结篇五

xxxx年是播种的年份□xxxx年是耕耘的年份□xxxx年更是丰收的年份□xxxx年中华民族实现了百年奥运的梦想□xx年xx中学取得了三大成果的辉煌□xxxx年学校中考取得了升学率全区第四的好成绩，学校综合实践基地五谷丰登，硕果累累；干群团结，众志成城，学校欣欣向荣，形成了一个开拓进取拼搏向上的集体。谁说福不双至□xx喜讯再三逼人。

这里我仅就“学校综合实践基地”谈谈个人的看法。

现在生长在城市的孩子参加农业劳动的机会越来越少，孩子虽然知道当地农业种什么产什么，可对一些农作物的生长管理的各个环节，学生就知道的很少。针对这一现状，为全面实施素质教育，学校经过多次考证和研究，在校园内开垦了空地，种植上多种农作物作为学农基地。把基地分到班级管理，供全校的学生进行参观、劳动。

对于我们每一个同学来说，学农基地是一个陌生而充满新鲜感的地方，增强自立能力，树立集体意识、严格遵守纪律，一切行动听指挥是相当重要的。如果我们没有做好充分的思想准备，没有集体意识、纪律观念，学农实践将会是无序的，我们的活动也将无法有条不紊地进行。

学农将是学生成长过程中的一次考验，学生可以在学农中学习如何独立生活，如何为人处世，可以收获许多在课堂上无法体验的人生道理。

学农还将会是我们xx学生展现风采、挑战自我的绚烂舞台，学生可以在学农中找到一个成长的新起点。学农活动中到处都有学生施展才能的空间。

学农更是一次对学生思想、意志的磨练。学生利用这次学农的机会，培养以辛勤劳动为荣，以团结互助为荣，不怕苦、不怕累，养成良好的劳动习惯，尊重劳动人民，体会“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的艰辛。

1、参加劳动，锻炼自己，学得了技能。

综合实践活动基地建立以来，同学们都参加了力所能及的农业劳动。由于从没参加过这样的活动，虽然累点但学到了劳动技能，通过实践活动，不仅体会了农业劳动的艰辛，同时也学会了劳动技能和一些自己不了解的东西。知道了“好树结好桃，好种出好苗”，“季节不让人，种田赶十分”的农谚。你们在体味学农乐趣的同时，修身养性，提高各方面的综合素质，每一个学生对各种农作物的生长有了进一步的认识，掌握了一些基本的管理方法，既增长了学生的知识，又锻炼了学生的能力，还培养了学生热爱劳动的好习惯。体会到劳动的伟大，劳动创造一切的意义。通过参加劳动、体验生活，同学们真正感悟到了“昨日幻想田园中的怡人景色，今日体会田园中的艰苦生活”。

2、走进大自然，丰富自己的知识，更加热爱生活。

同学们在基地劳作时，不怕累、头顶烈日、脚踏黄土，认识了许多农作物，锻炼了毅力，欣赏了陶冶了自己的情操，懂得了保护大自然的重要性。在播种、除草、浇水、间苗等等劳作中，同学们选择了勇敢，选择了坚强，相信自己，坚定信念，挑战自我，坚持到底。尤其是在劳动中同学们相互鼓励，相互帮助，很好地体现了同学之间关心友爱、团结协作的精神，建立了人与人之间和谐无间的良好关系。

3、学农劳动还陶冶了同学们的情操，丰富了同学们的视野，培养了同学们团结、友爱、互助的集体主义精神。通过走进“爱绿护绿实践基地”，学习了农业知识，培养了劳动技能，丰富了同学们的知识，培养、锻炼了自理能力和集体生活的团队精神。

4、通过综合实践劳动，对各科教学也起到积极的促进作用。综合实践活动基地是我们学生成长道路上的一道亮丽风景线！同学们了解了农作物从种植到收获的整个过程，丰富了课外生活，远离不健康的活动，让亲身体会到要想收获就要付出辛勤的劳动，懂得珍惜劳动成果，珍惜拥有的一切，激发了学生们积极向上的动力，调动他们勇于动手实践的积极性，激励他们相信科学，更加努力地学习。这一切良好的情感，都会迁移到各学科的学习上来，从而对各科的学习起到积极的促进作用。

总之，综合实践基地的建设，取得了巨大的成绩，师生们在体会劳动过程的艰辛中，也享受到了收获的喜悦。师生们在综合实践基地的风采，也发布到了抚顺日报上，你们可曾知道，会有多少人为你们喝彩！

当然，由于我们只是初次尝试，还存在管理上的缺欠和许多不尽如人意的地方，诸如有的同学急于采摘果实的迫切，有的教师在管理基地上暴露出的焦躁情绪等等，这些都需要我

们在今后的实践中进一步完善和改进。

没有播种，怎能有收获；不经风雨，怎能见彩虹。通过全校师生的艰辛劳作，我们最终收获了果实，收获了喜悦，收获了感悟，收获了只有亲身实践才能收获的东西。这才是最为宝贵的！

尊敬的老师，亲爱的同学们，我感谢你们□xx中学感谢你们！相信明年的春天，定是百花争艳的春天；明年的秋天，定是丰收在望的秋天，明年的xx□定是风光无限的xx□

基地总结 学研基地工作总结篇六

第一，重规范，养成良好的朗读、书写和听课的习惯。好的习惯的培养比掌握更多知识更加意义深远。因此，要让学生和家长把规范习惯作为第一位。

第二，重积累，拓展学习视野，浸润语文素养。语文学科是一个涵盖面非常广的学科。因此要让学生走出课本，增加积累。现阶段主要是鼓励学生增加课外书的阅读。

第三，重快乐，劳逸结合，非常时期鼓励学生自己动手，勤锻炼，为自己制造快乐。老师和家长都不要施加学习的压力。

第二、微信□qq 使用人群多，家长比较容易上手。

第三、学生水*参差不齐，录播课可以反复观看，录播时间灵活，便于学生学习。

在众人分享的各种优秀教学资源中优中选优，如乐教乐学、学习强国、优学派小程序等，视、听、练相结合，尽量将课堂做精。各种学习资料我总是自己先认真观看，同一个内容往往会搜索好几个教学资源，从中择优选用。每堂课用微课做好总结，有的文章手写思维导图，帮助学生深入理解。

学生的朗读，书写和每天的作业，会通过各种*台反馈上来。对于学生的反馈要及时的评价，这样才能激发学生学习的热情。

基地总结 学研基地工作总结篇七

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历总是耐人寻味的，反复回忆、思索这一路上的点点滴滴，这十几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

20xx年7月11日至7月26日，我作为校级社会实践小分队的一员参加了院里组织的暑期社会实践活动，虽然半个月的时间活动让我觉得很累、很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过这些天的实践，使我对真实的社会有更深切的体会。

炎炎夏日，烈日当头。正是因为有这样的环境才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看自己能否在恶劣的环境中有能力依靠双手和大脑维持自己的生存。想通过亲身体会社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出自己的不足和差距。

社会实践活动给生活在象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学到了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只有到实践中去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，

并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代大学生应当具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展，做到与时俱进，不与社会脱节；我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好专业课，还要广泛的汲取各领域的知识，努力提高综合素质。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”在短短十几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把河师大人永争第一的精神带去了社区，把师大学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在社区人民的心底留下了美丽的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们暑期社会实践的感悟与收获必将在我们成长的人生道路上写下光辉灿烂的一笔。

作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。

此次实践之行，是学校、学院给我们的难得的学习实践机会，是给了我们的极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能真正做一个奋发有为的现代青年！

一路的艰辛与微笑，虽有所收获，然所学是开始，新的考验和抉择要奋斗不息、磨砺前行，请不要让我们年轻时光留下太多遗憾！