

素质提升工作计划 县全民科学素质工作计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

素质提升工作计划 县全民科学素质工作计划篇一

根据《全民科学素质行动计划纲要(20xx-20xx-2020)》和省、市《全民科学素质行动政策法规、队伍建设与检测评估实施方案》，按照《武义县全民科学素质行动计划纲要实施意见》的要求，“政策法规、队伍建设与检测评估”工作由县科技局会同县委组织部、县委宣传部、县发改局、县教育局、县财政局、县人劳社保局、县农业局、县文广新局、县总工会、团县委、县妇联、县科协等单位共同推进。为了做好该项工作的实施，在征求相关部门意见的基础上，提出如下方案。

- 1、促进科学发展观在全县的树立和落实。结合武义实际，不断完善相关政策，明确政府、社会组织、企业及公民在全民科学素质行动建设中的职责定位。倡导建立资源节约型、环境友好型城市，形成科学、文明、健康的生活方式和工作方式。
- 2、推动全民科学素质行动专业队伍建设，以重点人群科学素质行动带动全民科学素质的整体提高，营造有利于科学素质行动建设专、兼职人才和志愿者队伍发展的良好环境。
- 3、做好全民科学素质行动建设监测指标建立工作，并按此指标对有关工作开展评估。

(一)研究提出促进科普事业发展的政策。

1、完善有关公民科学素质建设的政策，明确政府、社会组织、企业及公民个人在公民科学素质建设中的责任、权利和义务。贯彻落实《科普法》，稳定和加强专业科普队伍建设；繁荣科普创作和加强科普读物的出版发行；鼓励和扶持公益性科技服务事业发展；打击封建迷信和伪科学犯罪活动。做好科普政策研究。（县科技局、科协牵头，各成员单位参与）

2、制定科普工作表彰奖励制度。对在科普工作中做出突出贡献的个人，可与晋升工资、评定职称、授予荣誉称号等挂钩。（县委组织部、县人劳社保局、县科协、县财政局）

3、加强新时期的科普理论研究，建立调查研究制度，提高科普水平，对科普工作面临的新情况、新问题和新特点，进行认真研究，提出相应的对策。（县委宣传部牵头，各成员单位参与）

4、提出加强科普能力建设的主要任务和措施，包括繁荣科普创作、提升大众传媒科技传播能力、强化科技工作的公共服务职能、加强重大科技成果的科普宣传、建设科普人才队伍等，全面提高我县的科普能力。（县委宣传部、县科协牵头，各成员单位参与）

（二）推动高水平的科普人才队伍建设。

1、培养专业化人才，发掘兼职人才，加强科普相关理论研究，为公民科学素质建设提供专业知识及理论支撑。（县人劳社保局、县科技局牵头，有关成员单位参加）

2、开展多种形式的培训和进修活动，加强业务学习，全面提升在职科学技术教育、传播与普及人员的科学素质和业务水平。（县科协牵头，各成员单位参与）

3、建立有效激励机制和相应措施，充分调动在职科技工作者、大学生、研究生和离退休科技、教育、传媒工作者等各界人

士参加公民科学素质建设的积极性，发挥他们的专业和技术特长，形成一支规模宏大、素质较高的兼职人才队伍和志愿者队伍。（县科协、县总工会、团县委、县妇联）

4、对在公民科学素质建设中作出重要贡献的个人和组织予以表彰和奖励。增强科技界的责任感，支持科技专家主动参与科学教育、传播与普及，促进科学前沿知识的传播。（县委组织部、县委宣传部、县人劳社保局、县科技局、县科协、县教育局、县财政局）

5、建设一支包括科技、教育、文化、宣传在内的具有一定专业知识和科普工作能力的“三下乡”科普人才队伍，以适应新时期农村对于科普知识的新需求。（县科技局、县科协牵头，有关成员单位参加）

6、各专业学会建立加强各自科普队伍建设，落实任务，积极开展以本学科专业的科普活动。（县科协）

7、大力发展农村专业合作社，发展农村专业技术协会，发挥其在技术培训、示范推广、技术服务等方面的科普功能。积极发展农函大和成人文化技术学校教育，组织开展农民科技培训。（县农业局、县科协）

8、繁荣科普创作。广泛组织科普创作队伍，着力撰写、编辑、制作一批高品位的科普作品。（县文广新局、县教育局）

（三）建立和完善科普监测评估体系。

1、根据国家《公民科学素质基本标准》，结合我县县情和我县的实际情况，借鉴周边县（市）的相关经验和成果，围绕公民生活和工作的实际需求，提出公民应具备的基本科学素质内容，为公民提高自身科学素质提供衡量尺度和指导。（县科技局、县科协牵头，有关成员单位参加）

2、推动我县公民科学素质状况和《科学素质纲要》实施的监测指标体系的建设工作，委托有关监测评估机构对我县公民科学素质状况和《科学素质纲要》实施情况进行试评估。（县科技局、县科协牵头，各成员单位参与）

3、认真开展我县的科普统计工作。准确地掌握我县科普资源概况和配置状况，为政府科普管理工作提供基础性数据。

素质提升工作计划 县全民科学素质工作计划篇二

二、主要目标任务：

（一）狠抓德育工作，在实效上下功夫

认真加强学校德育工作。按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，以“勤、孝、诚、善、礼、乐”教育为重点，通过加强德育队伍建设、校园文化建设、心理健康教育等措施，培养学生健康的道德品质和良好的行为素养，使学生得到全面和谐的发展。

狠抓学生行为习惯养成教育。努力实现“使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”的三维目标。贴近生活、小处着手，将养成教育内容进课堂、进课程、进活动，常态化。通过灵活多样、丰富多彩的德育主题实践活动，不断增强德育工作的针对性、实效性。

（二）深化教学改革，全面追求有效、高质

1、认真开展校本教研活动。从学校实际出发，坚持制度化、个性化、全员化、形式多样化。预计十月份组织一次教学研讨活动，请进来、推出去，与先进学校进行经验交流活动。

2、严抓教学质量这个中心，抓住关键环节，关键学科，关键教师，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，多一点关心体贴，早一点落实转化措施，力争教学质量达优。

(三) 重视教育科研，强化教师队伍建设

注重教学研究，强化骨干教师队伍建设。以“一德三新”为重点内容，积极组织骨干教师参加集中培训和学科学习，坚持培养与使用并重。要充分发挥名教师、学科带头人和骨干教师在教育教学中的示范引领作用。

1、要鼓励骨干教师继续做好“教师博客”，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，利用博客开展网络教研。

2、坚持间周周三下午的业务学习和网联学习，提高教师自身及整体业务素质。

3、搞好校本培训，做好记录。组织好教师间的校本培训活动，尤其是骨干教师的业务讲座，认真做好学习笔记。

4、继续搞好“书香校园”活动，引导骨干教师带头读书学习，充分发挥他们在教学中的影响力，以点带面，推动师资队伍的提高。

(四) 抓实教学常规，科学规范办学行为

抓常规管理一要科学，遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，严格执行中心校关于课堂教学常规管理的有关要求；三要细节，要从备、上、批、辅、改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的工作作风。

1、开学初，按照省里下发的课程计划排好课程表，并将安全教育课、心理健康课及民族团结课纳入课表，真正备好课、上好课，坚决执行课表上课。

2、领导带头深入班级听课，与教师们共同探讨新课改下的常规课堂教学。每学期，领导听课不少于40节，教师听课不少于10节。

3、坚持每月检查一次教案和学生作业，并做好记录，写好书面总结，及时反馈给每位教师，切实提高教案和作业的书写质量。

4、坚持查岗查堂制度，做好记录。定期检查教师教学行为，尤其注重检查教师是否有乱办班、乱补课、私订乱订教辅资料现象，进一步规范办学行为。督促教师写好教案，杜绝无案上课现象。

5、坚持做好控辍工作，学校与班主任、学生家长之间层层签订控辍工作目标管理责任书，并加强对学困生、学差生、顽劣生、易辍生的帮教与家访工作，对特殊家庭子女和留守儿童给予关爱与帮助。

(五)推进体、卫、艺工作，保障学生健康成长

1、认真开展学生体质健康测试工作，加强手足口病等传染病防控工作，做好晨检、午检、通风、消毒工作，并做好相关记录。

2、努力做好学校体育、卫生、艺术工作，迎接市局九月份对体音美课程开设情况、课间操及大课间活动情况、学校艺术教育工作开展情况、体音美器材配备及卫生室管理使用情况的专项督导检查。

此外，积极落实教育重点工作目标责任制，对义务教育学校

办学基本标准达标工作中存在的问题，进行有效整改，为迎接通化市政府督导评估组检查验收做好全面准备。

我校将进一步深入实施素质教育，扎实推进新课程，深化课堂教学改革，强化学校管理，提高教师队伍素质，促进学生全面发展，切实提高教学质量，坚持走内涵发展之路，确保我乡小学教育迈向新的台阶。

素质提升工作计划 县全民科学素质工作计划篇三

工作目标

- 1、学生能养成自主学习的良好习惯；
- 2、开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；
- 3、保护班级的备品，避免损害；
- 4、培养热爱劳动的行为习惯；
- 5、通过预习手册的媒介，提高自学能力，把预习当成学习生活的一部分；
- 6、本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法；
- 7、能与人沟通，学会交流；
- 8、能查阅与课文有关的资料；
- 9、习作独立完成，不照抄。
- 10、每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣；

12、学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

采取的措施

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。
- 3、利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。
- 6、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。
- 7、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。
- 8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。
- 9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议(1. 早自习按时完成任务，当天第一节课检查。2. 作业不许即使上交，过期不与批改。3. 不行打架，要向大哥哥的一样。)
- 10、课堂教学。

每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出“要关注学习的结果，更要关注学习的过程”，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

小学班主任的工作计划范本

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展“我读我书”等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。

素质提升工作计划 县全民科学素质工作计划篇四

民权县人和镇内东学校 2013年2月

一，提高认识、转变观念

要想实施素质教育，必须有一支教育观念新、业务素质高的教师队伍。为了造就这样一支高素质的教师队伍，我校制定了严格的业务学习制度。要求教师必须参加规定的学习，并要认真作好学习笔记。为了转变教师应试教育的观念，我校除计划加强理论学习之外，还要教师亲自实践提高教师对素质教育的认识，转变其陈旧的教育理念。

二、加强常规管理，全面实施素质教育。

首先，按教学计划开足开全课程，特别要加强体育、音乐、美术、劳技课的教学。

其次，要按教学大纲实施教学，严格控制学生在校时间和作业量，切实减轻学生课业负担，做到轻负担、质量高。

再次，要抓好教研教改工作，本学期继续搞好三——五年级“计

划作文”实验，同时要做到“小学低年级说话、写话”和“小学数学口算达标”实验力争通过教改来促进学生素质的提高。

最后，要成立体育、音乐、美术、书法、绘画等课外兴趣小组，通过开展丰富多彩的课外活动来促使学生全面发展。

三、看准方向、提高自信心。

着力促进教育的发展与改革，正确面对新形势、新情况。勇于挑战新任务、是我校素质教育的目标、我校本着“以人为本”的原则，通过培养学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情，让更多的学生拥有健康的心态、健全的人格和自信的人生。

素质提升工作计划 县全民科学素质工作计划篇五

为深入贯彻实施《中华人民共和国科学技术普及法》和国务院《全民科学素质行动计划纲要》，进一步提高全民科学素质和科普服务能力，明确“”期间我镇全民科学素质的主要目标任务。根据常市政府办公室《关于常熟市全民科学素质行动计划纲要实施方案〔20xx—20xx年〕的通知》文件精神，结合我镇实际，特制定本实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，紧紧围绕镇党委、镇政府“创新驱动、可持续发展”六大战略的实施，大力推进科教兴镇战略，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的工作主题，以提升科普服务能力为核心，以科普资源共建共享为抓手，以竭诚服务基层、服务企业、服务科技人员为着力点，完善体制机制，创新方式方法，活化工作载体，进一步推动重点人群科学素质行动，努力提高全民科学素质。

到20xx年，科学技术教育、传播与普及在“”基础上取得长足发展，公众获取科学技术知识渠道进一步拓宽，对科学技术的态度更加理性和科学，处理实际问题、参与公共事务的能力得到明显提高。公民科学素质建设的组织实施体系、基础设施体系、条件保障体系基本形成，使全镇公民具备基本科学素质的比例达到12%以上，明显高于全市平均水平，位于全省前列。

——促进科学发展观深入贯彻落实。突出工作主题，关注民生科普，大力宣传低碳生活、绿色经济、防灾减灾、公共安全、食品卫生等知识，倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然和谐相处。使科学发展观理念更加深入人心，成为人们主动的价值追求。

——五大重点人群科学素质整体水平持续提升。未成年人、农民、城镇劳动者、领导干部和公务员、社区居民科学素质水平显著提升，城乡居民之间科学素质差距逐步缩小。

——科普公共服务能力大幅提升。科学教育与培训体系不断完善，大众传媒、科普基础设施的科技传播与普及力度不断增强，科普资源更加丰富，科普人才队伍发展壮大，公民提高自身科学素质的机会与途径显著增多。

——公民科学素质建设机制不断创新。政策支撑、经费投入、资源共享、考核激励、联合协作、社会参与等机制进一步健全；积极探索公益性科普事业与经营性科普产业并举的体制，使科学素质工作社会合力显著增强，推动形成科普工作社会化工作格局。

（一）实施未成年人科学素质行动

（1）在幼儿园日常教育中融入科学启蒙教育。通过游戏、活动等方式，将科学启蒙教育融入幼儿园日常教育教学活动。结合幼儿的特点，利用日常的科技现象激发幼儿的好奇心，开发幼儿的观察力、想象力和认知能力。

（2）规范义务教育阶段科学素质教育手段。实施新的科学课程标准，使科学课程和数学、物理、化学、生物等核心课程的教学质量和效果普遍提高，帮助学生掌握基本的科学知识与技能。进一步推广科学教育的经验和成果，扩大科学教育方法创新与实验，鼓励学生通过参与、体验、实践和动手制作等方式提高科学素质。

（3）提高青少年科技活动水平。充分发挥高校、科研院所、科普场馆、科技素质培训示范基地的作用，开展“大手拉小手”活动、科普进校园（社区）、走进实验室等科技传播行动，组织专家教授、科普志愿者与青少年面对面的科技交流活动。不断提高青少年“金钥匙”科技竞赛、科技创新大赛和青少年科学调查体验活动水平，不断扩大参与面和社会影响力。

（4）营造崇尚科学的文化氛围。在创建平安校园、文明校园、绿色学校、和谐校园活动的同时，开展科技特色教育学校（幼儿园）的创建活动。宣传普及保护生态环境、节约能源资源、心理生理健康、防灾避险自救等知识，加强珍爱生命、远离毒品和崇尚科学文明、反对愚昧迷信的宣传教育。通过定期举办校园科技节、科普宣传周、全国科普日等主题教育

活动，设立科普教育画廊、板报，建立科普论坛和小院士讲堂，营造崇尚科学思想，热爱科技活动，积极参与的浓厚科学文化氛围。

(5) 建立青少年校外科技辅导服务中心（站），组织开展青少年各类科技培训，重点保护面向单亲家庭和农民工子女，开展学业辅导、亲情陪伴、自我保护教育等各类志愿者服务，注意保护他们的自尊心、培养他们的自信心，引导市民开展隔代科技教育心得和经验交流活动，使家庭、学校和社区共同联合，形成未成年人科学教育新手段、新方法。

(6) 发挥家庭教育在提高未成年人科学素质中的作用。鼓励和引导家长为未成年人进行科学实践提供条件，引导未成年人广泛接触自然，走近社会，养成热爱科学的良好习惯。

具体分工：

牵头部门：镇教育办、镇科协、镇团委、镇妇联。

参与单位：镇宣统办、镇劳动所、镇合管所、镇卫生办、镇文体办、镇环保办、镇计生办、镇党校。

(1) 构筑农村科技教育培训体系，进一步加强镇农技推广服务中心（站）和科协组织建设。培育和发展新型的农业生产和流通服务组织，发展培育130个农民合作经济组织，重点扶持2个农技协；加强对农技推广员和专兼职科普宣传员的培训，提高农村实用技术的推广能力、实践能力和传播能力。组织农业科技服务团和科普志愿者队伍开展服务“三农”活动，发挥农技专家、科技特派员、大学生村官的科普宣传、科技咨询服务作用，建立健全科技人员服务“三农”的保障机制。

(2) 不断拓展农民培训渠道，大力培育有文化、讲道德、懂技术、会经营的新型农民。充分整合教育培训资源，利用各种载体，广泛开展多层次、多渠道、多形式的农民培训，使

全镇农村劳动力整体素质明显提高，创业能力、致富能力、农业生产技术水平和转移就业能力明显提升。依托农村党员干部现代远程教育网络平台，开展以实用技术为主体的农村党员基层干部科技素质培训，组织实施农民培训工程，广泛开展农业实用技术培训、农民创业培训和农业信息技能培训，到20xx年举办各类实用技术培训班130期以上，培训农民1.3万人次，举办农民创业培训46期以上，培训0.8万人次，开展农业信息技能培训25期以上，培训农民0.6万人次；依托农业科技示范基地、科技素质培训示范基地等，举办农业生产技术培训现场会，帮助农户解决生产环节中的技术难题，到20xx年开展25多场次培训，培育农业技能人才0.5万人次，260个科技示范户（基地），辐射带动0.39万个农户；组织农民专业合作经济组织培训，到20xx年培训合作经济组织成员2.5万人次；组织开展农村劳动力转移培训，到20xx年培训农村劳动力和失地农民6万人次，实现3万名农村劳动力转移就业。

（3）加强农村科普能力建设，为开展农村科普教育提供有力支撑。进一步加强“一站一栏一员”（科普宣传站、科普宣传栏、科普宣传员）科普服务站建设。结合新农村建设，加快农家书屋、科普及农服务站的建设，为广大农民接受技术培训、科普教育、从事科普活动提供阵地保障。

（4）加强农村科普示范体系建设。充分发挥农业科技园、农科教示范基地、农村专业技术协会、农村科普示范基地、农村科普带头人的示范作用，不断培育新的典型。深入开展科普示范镇创建活动，到20xx年虞山镇力争达到省级科普示范镇的标准。

（5）加大科技兴农富民工程实施力度，进一步提高农民依靠科技增收致富的能力。大力开展强农富民主题实践活动，实施新一轮“科技专家进村入户兴农富民工程”，组织动员科技专家，明确5个村，100户科技示范户，对接实施5个兴农富

民项目，重点培育1个省级项目和2个苏州市级项目，以点带面，辐射带动3000多个农户，使农民实现科技致富，年纯收入增长20%以上；大力实施“科普及农兴村计划”，培育和资助一批优秀农村专业技术协会、农业科普示范基地、农村科普带头人，并择优向省科协和苏州市科协推荐一批先进典型，争取有更多的项目得到上级资金的支持。组织开展农村妇女“双学双比”竞赛活动，多形式、多渠道、多载体实施巾帼科技致富工程，到20xx年举办各类实用技术培训班140期，就业指导培训班700多期，培训妇女1.2万人次，转移妇女劳动力0.5万人次。

(6) 广泛开展各种形式的农村科普活动，拓宽农民科学素质教育的渠道。以科普宣传周、全国科普日、文化科技卫生“三下乡”、文化惠民村村行等活动为载体，开展群众性、社会性、经常性农村科普活动。继续实施节能减排科普行动，大力开展节约资源、综合利用农业废弃物和“剿杀一支黄花”等宣传活动，大力开展反对封建迷信、反对邪教、远离“黄赌毒”的科普活动。

具体分工：

牵头部门：镇农业、镇科协、镇妇联。

参与单位：镇组织人事、镇宣统办、镇教育办、镇劳动所、镇团委

(三) 实施城镇劳动者科学素质行动

(1) 加强对劳动者科技教育培训的管理。将科学素质内容纳入各级各类职业教育和成人教育的培训课程，将有关科学素质的要求纳入职业标准，作为各类职业培训、考核和鉴定的内容。用人单位要加强对科学素质工作的重视，建立健全从业人员带薪学习制度，鼓励职工在职学习。

(2) 广泛开展各种形式的职业技能培训。通过开展各种形式的劳动预备制培训、再就业培训、职业资格培训、创业培训，加强对在岗职工、新成长劳动力、下岗失业人员、特种作业岗位等职业技能培训。“”期间，全镇培训下岗、失业人员1万人次，培训高素质技能型人才1.26万余人次，开展创业培训0.22万人次，培训企业经营管理人员0.15万人次。

(3) 加强专业技术人员继续教育工作。实施专业技术人才知识更新工程，围绕先进制造业、现代服务业、信息产业、能源管理、安全工程等领域，举办专业技术人员高级研修班，建立专业技术人员继续教育长效机制，实现专业技术人员从单科型向复合型、从经验型向研究型、从传统型向创新型的转变，进一步促进专业技术人员能力水平和科学素质的全面提升。“”期间，通过多形式、多渠道，完成专业技术人员继续教育和知识更新培训0.4万人次。

(4) 开展技术培训、技能竞赛、技术革新和创造发明活动。深入推进“创建学习型组织、争做知识型职工，树新时代职工形象”等活动，创新工作方法，全面提高职工的科学文化素质和职业素养，着力打造一批学习型、创新型、技能型团队。继续深入开展“万名职工岗位练兵，千名选手专业比武，百个工种技能竞赛”、科技人员创新行动等活动，打造城镇劳动人口科学素质行动的品牌和亮点。“”期间，参与大练兵的职工达1.5万人次以上，使我镇高级技工以上高技能人才占技能劳动者的比例达到30%左右。同时，围绕支柱产业、高新技术企业和现代服务业急需的高素质技能型人才，通过职工学历培训、专业证书培训、继续教育、短期培训、岗位技能培训、名师带高徒等多种形式，使0.5万名职工在学历上提高一个等次，0.5万名职工在技能上提升一个技术等级，0.2万名技术工人成为企业技术标兵。

(5) 开展经常性职工科普教育活动。充分发挥企业科协、职工技协、职工之家、产品陈列室、研发中心等机构组织的作用，广泛开展科普宣传教育。举办面向职工的专题讲座，在

企业内部刊物、电子屏幕开办科普专栏，设立科普橱窗、职工书屋等；加大面向广大职工和科技工作者的健康知识科普宣传，关注进城务工青年的情感需求和心理问题，加强人文关怀和心理疏导。

具体分工：

牵头部门：镇总工会。

参与单位：镇宣统办、镇劳动所、镇教育办、镇科协、镇合管所、镇环保办、镇安监办、镇团委、镇妇联、镇科技。

（四）实施领导干部和公务员科学素质行动

（1）加强规划，把提高科学素质作为领导干部和公务员科技教育培训的长期任务。贯彻落实《20xx—20xx年干部教育培训改革纲要》《20xx—20xx年公务员培训纲要》，将学习实践科学发展观、普及科学知识、弘扬科学精神、提倡科学态度、讲究科学方法作为领导干部和公务员教育培训的重要内容。抓好领导干部和公务员的科学素质教育，将科学素质教育内容列为党政领导干部培训主修课程之一，“”期间，科级领导干部至少全部轮训一次，股级及股级以下公务员参训率达到100%。

（2）依托干部培训基地，加强对领导干部和公务员科学素质的培训。镇党校将科学素质教育内容列入教学计划，加强课程体系建设，举行专题讲座。

（3）开展各类科普活动，向领导干部和公务员普及现代科技知识。举办全镇领导干部科学素质专题讲座，通过举办科技论坛、科普报告会、科技讲座、科学素质竞赛、领导干部菜单式学习讲座和领导干部在线学习等活动来提高领导干部和公务员的科学素质。科级以上党政领导干部要带头参加科普活动，带头参与科学技术的普及、科技成果的推广活动，用

科技成果惠及更多的居民。

具体分工：

牵头部门：镇组织人事办、镇宣统办

参与单位：镇科协、镇党校、镇科技、镇合管所、镇环保办、镇团委、镇妇联。

（1）开展多种形式的科普宣传和教育活动。围绕食品安全、养生保健、节能环保、低碳生活、防灾减灾等内容，开展科普知识进社区、医疗卫生进社区、全民健康科普行动、社区科普大讲堂、节能减排社区行、心理健康咨询等活动。发挥社区在提高劳动者科学素质、服务民生和促进社会和谐方面的作用，面向老年人、未成年人开展科学生活、安全生活、健康生活等宣传和教育活动。面向农民工、新常熟人开展提升自身素质、适应城市生活的宣传和教育活动。面向老年人开展隔代教育的科学方法、存在问题、解决对策的宣传和教育活动。

（2）实施社区科普益民计划，提升社区科普能力。充分依托社区公共服务场所和设施，加快推进社区科普惠民服务站建设，建立完善社区科普活动室、科普图书室、科普画廊等基础设施，定期举办科普讲座和科技培训，建立长效教育机制。加强科普画廊的建设和管理，建立定期更换制度，通过通俗易懂、图文并茂、寓教于乐的形式，重点宣传和普及市民关注热点和应急科学知识。结合社区信息化建设，发挥互联网、移动通信、网络电视等新型传媒在科普教育中的功能。不断壮大社区科普宣传员和科普志愿者队伍。建立覆盖各类人群的多渠道、全方位的社区科普服务体系，不断提高社区居民科学素质。

（3）建立共建共享机制，搭建社会化的社区科普工作格局。鼓励学校、科研院所、科普场馆、科技素质培训示范基地、

科普教育基地、企事业单位、驻常部队积极参与社区的科普活动，有效整合，集成资源，大力开展科普文明示范街道、科普文明示范社区、科普楼宇、科普文明家庭的创建活动。

具体分工：

牵头部门：镇民政办、镇宣统办、镇科协

参与单位：镇教育办、镇科技、镇财政所、镇合管所、镇文体办、镇环保办、镇团委、镇妇联。

（1）大力提高教师的科学素质。着力培养从事科学教育的专门师资，对在职教师的定期培训和进修，增加科学教育的内容，加强科学教育骨干教师培训；推进中小学教师科学素质与课程实施能力建设，广泛开展中小学科学教师之间的业务交流，提高实施科学教育的能力和水平。

（2）提高和优化科学教育与培训的教学内容。按照基础教育课程标准，进一步提高科学课程教学的直观性、趣味性和互动性。根据五大重点人群的'特点和需求，分类指导，加强各类人群科学教育培训教材，开发制作适合我镇科学素质教育的课件、科教片。

（3）改进科学教育与培训的教学方法。加强对中小学科学教育研究，促进教学方法和手段的变革，广泛应用现代教育技术与先进教学理念，增强教学效果。因地制宜、因人制宜，针对不同人群开展科学教育培训，改革与探索科技教育教学方式，提高培训效果。

（4）加强科学教育与培训基础设施建设。按照省教育厅相关规定，高标准建设好中小学实验室、图书室，不断充实科学实验仪器、教具、音像设备、计算机、科普图书等。继续推进中小学科学教育网络资源建设，扩大科学教育资源的容量。加强农村中小学现代远程教育的科学教育资源建设。充分利

用报纸、广播、电视、网络等媒体，动员支持高校、科研院所、各类科普场馆、图书馆等公共机构和设施对公众进行分类教育和培训，形成一批特色鲜明的教育培训基地。

（5）加快推进公共实训基地的规划和建设工作。对接经济转型和产业调整，高起点、高标准规划建设一批符合我镇产业布局的实训基地，具备教学、培训、鉴定和生产等多种功能，全面提高职业培训及高技能人才的培养评价水平，提升职业技能培训的规模和培训质量，为实现素质就业探索道路，为经济发展输送合格的技能人才。

具体分工：

牵头部门：镇教育办

参与单位：镇宣统办、镇科技、镇团委、镇妇联、镇科协。

（七）实施科普资源开发与共享工程

（1）鼓励社会各界参与科普作品创作。发挥科技、教育、传媒工作者科普创作的积极性，把科普作品的创作纳入业绩考核范围；建立将政府重大科技项目成果及时转化为科学教育传播与科普资源的机制。将科普作品纳入科技进步奖评审范围，推进科技成果转化为科普资源。积极探索将学术交流与科普活动紧密结合的新途径，选择适宜向公众传播的科技成果，探索将科技成果转化为科普资源的机制。鼓励和支持科研项目承担单位和负责人将科研成果向社会公众传播，扩大科研成果对社会的惠及面。

（2）推进科技成果转化为科普资源。促进各类科研项目成果的传播和普及工作，提高公众对重大工程项目、科技计划项目产生的创新成果的关注度和知晓率。推动科技项目验收时对科普效果进行评价。充分发挥企业科协联系科技工作者及科普创作团队的作用。借鉴先进科普创作理念和方法，促进

我镇科普创作整体水平的提高。

(3) 建立科普资源共享交流平台。组织和购置一批国内外优秀科普影视资料光盘，建立科普光盘库，采取免费借用的方式，提供给村（社区）、学校、企业等单位使用；将科学素质教育纳入创建农村远程教育示范点争创的考核内容；有效集成各类科普场馆设施、科普展教品、科普器材、科普人才队伍等科普资源，以分散存储、统一菜单服务为资源共享形式，推动全社会优质科普资源集成共享，鼓励各类科技、教育等资源有效转化为科普资源。

(4) 加强科普展览、教育、活动资源的开发与共享。开展主题科普展览巡回展出，推动展览和展品在各基层单位的交流。开展简便易行、具有特色的科普展览和科普活动。

具体分工：

牵头部门：镇科技、镇科协。

参与单位：镇组织人事办、镇宣统办、镇教育办

（八）实施科普基础设施工程

(1) 加快推进虞山镇科普场馆建设。按照《科学技术馆建设标准》，根据不同人群的需求，加强展览和教育活动的设计策划，力争建成富有特色、功能互补、布局合理、规模适度的科普馆；各管理区要结合本区域的特色，建设规模适度的专业、主题科普场馆；对科普教育功能薄弱的设施进行更新改造，完善基层科普设施功能。

(2) 完善科普基础设施。将社区科普画廊建设纳入到社区建设规划的审批范围，新开发建设的居民小区都要配套一处以上科普画廊；统筹规划，合理布局，推进电子科普画廊的建设，“”期间，在城区力争建成一定数量的电子科普画廊。

(3) 进一步推进科技素质培训示范基地建设。加强对原建设的科技素质培训示范基地实施动态管理，跟踪“ ”期间要再培育1—2个科技素质培训示范基地和科普教育基地，进一步推动科研院所和大专院校面向社会开放开展科普活动。鼓励有条件的企业面向公众开放研发机构、生产设施（流程）或展览馆，建设专门科普场所；开辟公园科普角、科普长廊，强化科普教育功能。

(4) 拓展基层科普设施服务能力。推动建设具备科普教育、培训、展示等功能的综合性科普活动场所。在充分利用和整合不同情况现有资源的基础上，镇、管理区、行政村、社区的科普活动站（室）要不断充实科普设施和功能，拓展科普服务能力。到20xx年末，有50%以上的社区建成苏州市级科普惠民服务站。加强对现代远程教育接受站点的管理和维护，定期开展科学素质教育培训。加强村、社区科普画廊、科普宣传栏的管理和维护，宣传内容每年更新4次以上。有条件的社区要建立社区科普大学，全镇中小学、社区要利用现有的教育培训场所100%建立青少年科学工作室。

具体分工：

牵头部门：镇科协、镇教育办。

参与单位：镇组织人事办、镇民政办、镇财政所。

（十）实施科普人才建设工程

(1) 建立健全青少年科技辅导员队伍。结合中小学科学课程和丰富多彩的课外科普活动，重点在中小学、少年宫、科普场馆建立专职青少年科技辅导员队伍，每两年开展一次科技园丁评比表彰活动。依托科技专家、大学生志愿者、老科技工作者等建立兼职青少年科技辅导员队伍。加强对青少年科技辅导员的培训，提高其开展科学技术教育、组织策划科普活动的的能力。

(2) 加强农村实用科普人才培养。积极发展农村科普宣传员队伍，向群众传递科技信息，组织群众参与科技教育、传播与普及活动。利用农技推广站、农村合作经济组织、科技素质培训示范基地、农村专业技术协会、科普惠农服务站等，采取培训、示范和实践相结合的方式，培养农村实用科普人才，发挥农村科普带头人的示范作用，提高科普服务能力。

(3) 建立健全企业科普人才队伍。充分发挥企业科协、职工技协、研发中心等组织和机构的作用，开展职工职业技能提升活动、专业技术人员继续教育、职业技能培训等，培养和造就企业实用科普人才。

(4) 建立健全社区科普人才队伍。结合社区科普惠民计划，建立社区科普宣传员队伍。依托高校、科研院所、科普场馆、科技团体等，建设社区科普人才培养、培训基地。鼓励学校、学会、科研院所、科普场馆、科普教育基地等企事业单位的专业人才积极参与社区科普活动，建立社区科普人才队伍交流协作机制。

(5) 加大科普志愿者队伍建设力度。推动建立科普志愿者协会、科普志愿者服务站等组织形式，为科普志愿者施展才能提供服务平台。吸引老科技工作者、高校师生、在职科研人员、传媒从业者参加科普志愿者队伍。在组织大型主题科普活动过程中，充分发挥科普志愿者的作用，为其他他们提供参与科普实践的机会。

具体分工：

牵头部门：镇组织人事办、镇科协

参与单位：镇宣统办、镇党校、镇教育办、镇科技

(1) 按照《全民科学素质纲要实施方案》的要求，镇相应成立由政府牵头、各职能部门共同参与的科学素质领导小组，

各相关部门要按照全民科学素质建设的总体部署，将有关任务纳入相应工作规划和年度工作计划，充分履行工作职责，密切配合，形成合力，切实推进公民科学素质建设。

（2）进一步明确责任，分解任务。建立相关工作制度，牵头部门要发挥统筹协调作用，会同有关部门制定具体工作方案，共同落实各项工作任务，责任部门要发挥各自优势，把科学素质工作与本部门职能工作有机结合，加强各基层开展科学素质工作的指导与服务。

（3）加大宣传工作力度，形成工作合力。镇全民科学素质工作领导小组要发挥组织协调作用，统筹部署。根据工作要求，每年召开不少于2次会议，听取《科学素质纲要》各项重点任务实施工作情况汇报，研究促进《科学素质纲要》实施的重大政策措施，推动各项任务的落实，加强部门之间的信息沟通和工作协作，努力形成镇政府统一领导，职能部门各负其责，上下联动，整体推进的工作格局。