

# 最新企业特色亮点工作 特色工作计划 (通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇一

1. 黄金搭档制度： 活动背景：相当一部分同学有认真学习 的想法，但落实到行动上存在诸多困难。 活动目的：为营造良好的学习氛围，塑造优良的学风，备战期末考试、四六级考试，特举办此次活动。

2, 晚上7:00-9:00搭档相约去自修室自习，互相监督。

具体操作：1, 活动负责：班长和团支书组成总负责处兼投诉处;学习委员和各寝室长组成学风督察小组，负责督促各同学的学风问题。

2, 考勤制度：各组搭档原始分十分，早自习迟到、早退扣1分，旷课扣2分;日常上课迟到、早退扣2分，旷课扣3分。月末由学分督察小组评比出最佳搭档三对给予一定物质奖励，最差搭档三对进行口头批评。

要全面负责男同学的学习考核，具体内容由小组成员自行商定。 活动效果：经过一段时间的实行后，班级学风有了很大的改观，基本每晚全班同学都能按时自习，考勤率大幅上升，缺课、迟到现象基本绝迹。而且班级凝聚力达到一个崭新的高度，和谐氛围空前强烈。

总结与反思：成功之处：1，有女同学控制男同学效果显著，尤其是同时实行连坐制度，对于一些平时不服从班级制度的男同学取得了很好的效果。

2，搭档制度从学习到生活的覆盖，对改善班级凝聚力有很好的作用，通过此种活动加强了同学间的竞争，更改善了男女之间的关系，整个班级的和谐产生了长远影响。

不足之处：要细化评比内容，制定统一的学习目标，形成有方向性、目的性的竞争。

## 二、 课外活动篇

1， 男女混双羽毛球公开赛 活动意义：为了促进本班同学之间的交流，进一步加深男女同学之间的情谊，营造和谐融洽的集体氛围，增强班级的凝聚力，同时丰富同学们的校园生活，09物一班班委会经过讨论和精心策划，决定开展班级男女生羽毛球混双比赛。 活动主题：增强友谊，完美生活！

活动组织：1， 活动负责：本班班委会成员及裁判人员

总顾问：谢利军

组委会： 主席：王黎明 副主席：邬丽 秘书长：欧阳鹏辉

策划总监：周佳慧 财务总监：伍丽娟

裁判长：王中华 裁判员：陈军 王新启 李丹 黄成 欧泽强

2， 活动地点：体育馆

3， 活动时间：11月9日、10日、13日、23日、24日、28日

4， 参加人员：全班同学

4. 第一局抛硬币决定发球权，以后得分者获发球权。 奖项设置：冠军组合，奖高档时尚羽毛球拍一副；亚军组合，奖时尚运动护腕一对；季军组合，奖舒适手套一副。另设最佳搭档、精神文明、道德风尚奖各一项各奖励精美笔记本一个。 活动特色：为增强本次比赛的趣味性，我们特给将每组搭档分配经典电视剧中的经典角色名，以使搭档更具和谐和默契。

详细分组：

宁采臣(罗小飞)小倩(唐皎文) 萧十一郎(黄勇)沈碧君(万惠)  
a组 杨过(李锦祥)小龙女(邬丽) 郭靖(肖望余)黄蓉(邓玉桂)

b组

乔峰(王新启)阿朱(罗婷婷) 段誉(黄成) 王语嫣(王敏)

令狐冲(蒋伟任)任盈盈(彭喜) 张无忌(欧泽强)赵敏(伍丽娟)

董永(易平安) 七仙女(陈菊) 项羽(周清平) 虞姬(欧阳鹏辉)

前期宣传工作到位，每场比赛都有大批观众，大家积极性高、参与度强。不足之处：奖项设置过多的考虑了男同学的需求□

c组 许仙(王黎明)白娘子(谭巧云) 梁山伯(陈军)祝英台(周佳慧) d组 周瑜(杨上元) 小乔(何超妮) 吕布(李龙辉) 貂蝉(胡静波)

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇二

汉语是我们的母语，孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言，通常是成人间交流认知的渠道，在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动，率真好说，对事物的认知兴趣旺盛，语言也正处于快速发展的时期，同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直

观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律，经过半学年的观察与储备，“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字，萌发幼儿对汉字的兴趣，”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

口语发展目标：

- 1、创设标准的普通话环境，使幼儿懂得并模仿学说普通话。
- 2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话，能表达自己的意思，不随便打断别人的讲话。

识字学习目标：

- 1、对汉字好奇，新鲜，产生兴趣。
- 2、认读生活中接触较多的实物名称。
- 3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主，结合日常教育内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

- 1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式进行教学。
- 2、抓住孩子感兴趣的话题，发挥想象的翅膀，创造机会，引导幼儿勇敢地表达，快乐地说话。
- 3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。
- 4、以活动区活动为主，引导幼儿自主地学习。

- 5、与上下午的教育活动相结合，下午有一专门时间集体教学。
- 6、游戏法为主要方法。
- 7、以图片、字卡实物为主要工具，结合多媒体教学进行。
- 8、做好环境创设工作，有目的、有计划地将字与实物相对应。
- 9、做好家长工作，及时沟通联系，并指导幼儿巩固练习。如：一日一练等。
- 10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

### 企业特色亮点工作 特色工作计划篇三

为贯彻落实《z省中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，根据教育部办公厅《关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（教基一厅函〔20xx〕14号）要求，决定从20xx年起，在全省启动实施普通中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全省树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实，加强和改进中小学德育工作，引领学校特色发展。争取到20xx年，在全省创建30所左右的国家心理健康教育特色学校，150所左右的z省心理健康教育特色学校。

（一）创建阶段。各市对照教育部制订的《中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》（附后），组织本行政区域内中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

（二）认定阶段□z省中小学心理健康教育特色学校认定从20xx年开始，隔年进行。各市每批推荐3—5所工作突出的学校，参加全省中小学心理健康教育特色学校评选。我厅组织专家进行评审后，公布省级特色学校名单，并从中择优推荐部分学校参加全国中小学心理健康教育特色学校评审。

（三）推广阶段。依托专业机构建立工作交流平台，及时宣传推广各地和学校开展心理健康教育的先进经验。

（一）完善工作制度。各地和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育教学活动和心理辅导计入教学工作量。

（二）注重专业指导。我厅组织省内中小学心理健康教育专家，对各地心理健康教育特色学校争创工作给予指导，帮助学校提升心理健康教育水平。各市要充分协调区域内的心理健康教育资源，结合实际建立学校心理健康教育工作指导机构，切实加强心理健康教育指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流活

（三）加强队伍建设。在核定的编制范围内，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育的培训不少于10课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培

训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

（四）保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于10元。

附件：中小学心理健康教育特色学校标准（试行）

根据《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》精神，为确保中小学心理健康教育特色学校争创工作规范有序开展，特制订本标准。

## 一、组织领导

1、落实国家政策。全面贯彻国家教育方针和有关法律法规，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》，积极推进本校心理健康教育工作。

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇四

首先，在园内开展一次童谣或民间童谣的收集。园内教师各年龄不一，可以收集到许多幼时玩过的民间童谣，别人教过的朗朗上口的童谣、儿歌。特别要利用农村教师较多的优势进行收集，并以取其精华，去其糟粕的原则进行梳理。

其次，利用书籍进行收集，现在每班都有图书角，发现有很多童谣类的书籍，教师可以根据本班实际选择一些适用的童谣。

最后，将收集和梳理的童谣归类为：游戏类童谣，吟唱类童谣，教育类童谣等。

现如今，网络已经成为很多人寻找帮助的现代化工具，网络上的童谣、儿歌、民间童谣等等非常多，可以从中选取适合中班幼儿的童谣。我们发现部分收集的童谣有生動的flash动画，童谣配上音画，孩子们一定乐在其中。将这些动画下载下来进行存盘，可以随时播放给孩子们观看、学习和吟唱。

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇五

有特色的企业口号 由本站会员“哈尔灿”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

2020年有特色的企业口号大集合47句

“筑”福世界，精彩无限。以下是小编搜索整理的有特色的企业口号47句，一起来看一下吧。

- 1、建筑无限生活。
- 2、华为愿景：丰富人们的沟通和生活。
- 3、前向前向前，我们的队伍向太阳，脚踏着祖国的大地。
- 4、沟通与合作，带给您完善紧密的联系和无限效益。
- 5、一丝不苟铸精品，细微之处见精神。
- 6、履行社会责任，创建和谐企业。
- 7、优质产品——走向世界的桥梁！
- 8、以人为本，和谐共赢！
- 9、有单独的方法，无单纯的问题。



- 10、某打字机广告——“不打不相识！”。
- 11、全力干好电厂工程，发奋振兴安徽经济！
- 12、“羡慕别人拥有的，不如珍惜属于自我的”。
- 13、增员增组织，增股增期望。
- 14、第一等人才靠组织，第二等人才靠主管，第三等人才靠自己。
- 15、始终保持高压态势，严厉打击食品犯罪。
- 16、努力为您提供最好的货运服务。
- 17、沐浴阳光，慈恩共享。
- 18、鱼峰西江，大庇天下！
- 19、信守不渝，和衷共济。
- 20、长江后浪推前浪，一代新人胜前人。
- 21、盛世飞扬，成就广告梦想。
- 22、实施积极就业政策，多渠道扩大就业。
- 23、高效共赢、团结、进取、友善、和谐、诚信、信心。
- 24、要注意安全，严守秘密；不要麻痹大意，失泄机密。
- 25、凝聚员工的智慧，发挥团队的力量，把不可能做成的事实变为现实。
- 26、健康首选，有机恒安泰，为您的健康保驾护航！

- 27、[生肖]年已去春风暖，鸡岁乍来喜气浓。
- 28、鸿名世界，臣服天下。
- 29、专业印铸，金鼎呈现。
- 30、始于大智——印于金鼎！
- 31、不远千万里，有他一瞬间。
- 32、万能泓电，泓泽万家。
- 33、四美肉干，全家喜欢。
- 34、有豪斯特，享真品味奢。
- 35、光辉闪耀，我心飞翔。
- 36、汇川模具，通达四海。
- 37、土肥则沃，土沃则丰。
- 38、土沃则丰，树沃则硕。
- 39、心媒体，新传播——上尚传诚。
- 40、上尚传诚：成人之美，创益生活。
- 41、上尚传诚，相向传承，您正确的选择。
- 42、上尚之策，传诚卓越。
- 43、尊贵永远体现在服务上。
- 44、员工和管理人员都应该认清角色，勇敢承担责任。

45、建立高效文明企业，班建意识常在心头。

46、应天时，占地利，顺民心，得天下。

47、我依靠企业生存，企业依靠我发展。

### 【2020年有特色的企业口号大集合47句】

有特色的企业口号如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他有特色的企业口号范文。

有特色的企业口号

有特色的企业口号

有特色的企业口号

有特色的企业口号摘录

有特色的企业口号

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇六

特色班级名称：七彩中队

奋斗目标：勤学 乐思 敏行 友爱

座右铭：用七彩的心创造七彩的乐园

共34名学生，男生18人，女生16人。

多数学生已经养成了较好的校内习惯。多于三分之一的学生有一定的特长学习。

(含、特色建设(制度、精神、环境)家教协会建设)

1、继续进行习惯养成教育。

2、继续建设特色班级，通过各种活动彰显精神文化，和学生一起制定班规。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设，开展促进班级积极向上的活动。

1、针对学生特点，继续进行习惯养成教育，开展相关活动。

2、建设特色班级：和学生一起制定班规。

设立“心愿墙”。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设。

拟开展的活动：

“欢迎新学期”班会。

储蓄好习惯，评选“十星好少年”。

建立生物角。

积累文明礼仪童谣。

交流评价手册的使用。

## **企业特色亮点工作 特色工作计划篇七**

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班

主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

## (二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，德育部门将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇八

因为是第一次参与，辅导老师和制作小组的学生都没有任何经验。大家只能是摸着石头过河，通过网络收集更多的参考资料，相互不断沟通提出好的建议。因为从看到相关通知到活动结束不过两个多星期，时间非常的紧张。所以我们只能充分利用午间和放学后一点时间加班加点，因为每个学生的

学习任务比较紧张，而辅导老师课务也非常繁重，没有更多的精力来组织安排。尽管如此我们还是顺利地完成了组织工作。

虽说是第一次参与，但我们的组织工作没有丝毫马虎。3月1日看到通知，首先和校领导沟通，表达了参与的愿望，获得了领导地支持。召集了几位有一定电脑制作经验的老师商量，以最快速度拿出了活动方案，分头到班级选定了学生人选。其次，对参与学生发放了告家长书，最大可能地取得了家长的支持，并要求家长在孩子的接送负起责任来，以确保安全。最后对全体参与学生提出了明确的要求和时间表，注意激发了孩子的兴趣。正是有了各方面的支持，活动才得以顺利组织。

既然是电脑制作活动，当然得充分运用现代技术手段，让学生明确活动安排，知晓每次具体任务，获得更多制作信息。为此培训第一课，我们就重点组织学习了电子邮箱的注册、写发收邮件，这样师生、生生之间联系、资料的分享就非常的方便了。开通了专题培训博客，这样老师的培训资料、任务要求学生就一目了然。专门设立了qq群，方便大家的沟通交流。（后来发现这也容易使学生注意力不集中）。总之，现代技术的运用使整个组织工作井然有序，体现了非常高的效率。

这是学生电脑制作活动，电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的综合实力的一个窗口。而家庭是否拥有电脑也直接决定孩子参与制作活动的可能，作为农村学校这方面非常明显地处于弱势，希望家电下乡能为农村学校信息技术的发展插上翅膀。

信技、美术这两门学科在这项活动中应该更明确知道一定的方向；或者说是某些方面的不足，或者说是重视。我们现

在经常讲素质教育，可分数至上和没有平台展示情况（考核）下，难免没有努力方向。而像电脑制作等相关活动正是体现素质教育的舞台。

踏踏实实地组织一项活动，有费时费神的痛苦。但看着最后的作品跃然眼前，他们进步了，那怕是一小步也是弥足珍贵的。这也是这次活动最让我欣慰的啦，学校本来的主人就是这些可爱的孩子啊。

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇九

有特色的企业口号 由本站会员“sundan921”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

精选有特色的企业口号汇总46句

思维决定出路，创新才有出路。下面是小编搜索整理的有特色的企业口号46句,欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、员工是公司的第一产品；培养优秀的员工，是企业运作的首要目标。
- 2、需要无限，资源有限，善用有限，发展无限。
- 3、广大职工动员起来，积极投身和谐企业创建活动。
- 4、践行三现主义，拒绝纸上谈兵。
- 5、今科科技，创造奇迹，勇往直前，无穷魅力。
- 6、我不伤害自我，我不伤害他人，我不被他人伤害。
- 7、找准自我的位置尽到自我的职责树立自我的`形象。

- 8、创新引领时尚，科技成就辉煌。
- 9、为食品安全多一点关注，为有限生命多一份责任。
- 10、引领物流，诚载托付。
- 11、您的托付，我们的义务。
- 12、坚持与时俱进，实现决策法制化。
- 13、发展靠创新，共赢靠大家。
- 14、凤凰涅槃起，前路共驰行。
- 15、新春迎金猴，华夏壮金瓯。
- 16、感恩，是用清泉来报答一滴水的真心。
- 17、没有订单就没有目标，没有目标就没有收入。
- 18、以服务求生存，以质量求发展。
- 19、强化责任意识，弘扬亮剑精神。
- 20、转变就业观念，提高就业能力。
- 21、精彩不断，盛世飞扬。
- 22、天赋钻誉，专业精锐。
- 23、我们的质量方针—不断改进，追求完美。
- 24、开天辟地，爱国利民。
- 25、保持高尚的操守，对人永远地尊重。



- 26、岁岁痛饮祝捷酒，[生肖]年怒放报春花。
- 27、鸿名世界，臣服天下。
- 28、鸿巨物业，用心服务每一家。
- 29、能源卡欧，万泓最佳。
- 30、执掌科技，创造未来！
- 31、四季美味，百年香伴。
- 32、皇府床垫——美·好·睡眠。
- 33、盛世飞扬，前途宽广。
- 34、有添彩，包精彩——添彩包装。
- 35、肥沃的土壤，辛勤的园丁，前程教育使祖国的花朵更娇艳。
- 36、珠海汇川模具，绿色照明先驱。
- 37、沃土配田地，一年当两年。
- 38、结果是对的，不一定全对。
- 39、创新是一个企业的生命，决定着企业的未来。
- 40、清新森林空气，宏伟磊落大厦。
- 41、森磊建设，建设心中的城堡。
- 42、三年磨一剑，拼搏铸辉煌！

43、扬正气，树新风，打造品牌文化；抓执行，重落实，促进团队建设。

44、我依靠企业生存，企业依靠我发展。

45、人人讲效率，事事讲成本，处处讲效益，时时讲安全。

46、用你的细心和责任满足客户对品质的追求。

### 【精选有特色的企业口号汇总46句】

有特色的企业口号如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他有特色的企业口号范文。

有特色的企业口号

有特色的企业口号

有特色的企业口号

有特色的企业口号摘录

有特色的企业口号

## 企业特色亮点工作 特色工作计划篇十

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好

的心理素质，促进他们的`身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 1、学校心理健康教育队伍建设

我校有国家二级和三级心理咨询教师各一名，负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

## 2、学校心理健康教育的开展

(1)心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)心理咨询室。开设知心小屋，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3)办好知心信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的

方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4)以点带面，利用学校宣传阵地本学期开展了心理健康主题手抄报设计比赛，在学生中大力宣传心理健康的重要性。

(5)指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们的教师坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着成长比成绩重要，成人比成才重要的理念，我们全体教

育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。