

2023年小学课后服务计划表(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学课后服务计划表篇一

根据□xx省教育厅等4部门关于全面推进小学课后服务工作的指导意见□(x教基发[20xx]2号)□□xx市关于全面推进小学课后服务工作的意见□(x教基字[20xx]22号)和□xx县关于印发xx县教育局中小学生课后服务工作实施方案的通知□(x教函[20xx]92号)要求，为对参加学生课后的'教师在课后服务工作中进行客观评价，激发参加课后服务教师工作的积极性，推动课后服务工作高质量、高效率，并且确保课后服务经费使用规范，结合我校实际特制定本办法。

- 1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。
- 2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，能够让家长满意，能够让学生大有收获，学校好评的教师，予以奖励。
- 3、按劳分配原则。完善与新时代教师岗位职责、实际工作、工作业绩、工作态度紧密联系的经费保障机制，实行按劳分配。

以财政补贴为主。

课后服务经费发放对象为参与课后服务的教师。

课后服务经费的发放由过程性奖励与终结性奖励两部分组成。

（一）课后服务过程性奖励

1、课后服务经费以学期为时间节点进行考核统计，学期末统一核算发放。

2、学校安排专人对课后服务工作进行专项考勤检查（学校制定专门的课后服务点名表），每迟到一次计-1个工作量，无故缺勤一次计0个工作量，当日无课后服务费。

3、课后服务教师必须尽职尽责，严格遵守考勤制度、课后服务监管制度以及健全应急措施，确保课后服务活动组织有序、有效、有益，确保学生人身安全。若课后服务期间出现一次失职或安全事故，当日无课后服务费、无课后服务终结性奖励。

4、参加课后服务的教师要有活动记录表，要记录详细，符合要求者记1个工作量，材料记录不全者记0.5个工作量，午间课后服务每次记0.5个工作量。

5、课后延时服务期间，若出现违反师德行为，或因工作不当造成不良影响的老师，本月课后服务费全部扣除，并结合违纪行为按照学校相关制度进行追究责任。

（二）课后服务终结性奖励条件：

1、在课后延时服务期间，工作认真负责、有创新、有效益、表现突出的老师以及课后延时服务得到家长和学生好评的教师。

2、课后延时服务期间为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

3、学期末通过向学生家长发放课后延时服务调查问卷，按照得分确定奖励教师。

(三) 说明：

1、过程性奖励与终结性奖励占服务经费的比例为9:1。

2、过程性奖励得分根据日常服务情况和查阅材料确定；终结性奖励得分根据学生家长发放调查问卷得分按比例确定。

3、本课后服务费管理分配方案适合用于本学期课后延时服务费发放，如果上级文件政策有变动，将按照上级文件政策及时调整。

小学课后服务计划表篇二

坚持学生为本，健全学生人格，锻炼学生体质，与时俱进，培养学生健康的体魄和良好的锻炼习惯，培养全体学生的创新、创优意识，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校阳光体育活动的持续开展，展示青少年奋发向上，朝气蓬勃的精神风貌，特制定活动方案。

二、创建理念：

4、青少年在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。

三、具体措施

(第一阶段)：准备阶段

1、结合本区实际，制定切实可行的方案，跳绳内容取自网络。

2、以少带多，先组建一支30人左右的队伍，然后逐步推广。

(第二阶段)：设施阶段

- 1、在校期间利用下午七节课后大课间活动时间开展跳绳教学活动并记录教学进程及内容。
- 2、充分利用各休息时段进行丰富多彩的跳绳活动。
- 3、积极开展单人跳，逐渐发展集体跳、花样跳及跳绳游戏等活动内容。

(第三阶段)：普及总结阶段

- 1、定时对花样跳绳活动实践情况进行总结。
- 2、举行花样跳绳活动普及阶段成果展示。
- 3、花样跳绳活动提高阶段工作规划。

四、加强安全教育

要加强安全教育，帮助同学们掌握科学的锻炼方法，特别要注意安全，防止锻炼过程中发生意外受伤等。

小学课后服务计划表篇三

为贯彻落实中央《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，根据《广东省教育厅关于做好中小学生校内服务工作的指导意见》、《关于进一步规范中小学生校内课后托管服务工作通知》等文件精神，进一步充分发挥学校教书育人主体功能，更高质量满足家长群众对中小学生校内托管服务的需求，促进学生全面发展、健康成长，有效减轻家长负担。现就我校推行小学放学后校内托管服务工作制定如下实施方案。

一、指导思想

小学生课后托管工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感。

二、工作原则

第 2 页 共 7 页 励性原则，对参与课后校内托管工作的教师适当增加绩效补贴；要坚持安全性原则，把安全放在首位，落实安全管理责任，不断创新工作思路，将托管工作做好做实，做出成效。

三、目标要求

1、树立“安全第一”的意识，确保托管学生在校安全； 2、体现“服务至上”的宗旨，为学生提供个性化服务； 3、达到“高效托管”的要求，精心设计、精心安排、精心运作、有序托管、有效托管，让学生满意，家长满意。

四、实施程序

1 1 、大力宣传，正确导向

学校召开全体教职工会议和家长会，印发《致家长一封信》，大力宣传课后托管的相关文件精神、政策依据、托管原则、托管办法、服务费用等一系列问题，引导家长积极主动地参与到托管工作的组织管理中来。

2 2 、成立家长委员会

家长委员会由学校组织家长按照一定的民主程序，本着公正、公平、公开的原则，在自愿的基础上，选举能代表全体家长

意愿的在校学生家长组成。

第 3 页 共 7 页 的基础上产生。班级家长委员会由 3 人组成，主任 1 人，委员 2 人。

家长委员会全程监督学生校内课后服务方案的制订、组织、运作、托管费用收支、效果评估等重要职责。

3 3 、选准机构，分清责任

校内课后托管服务委托第三方培训机构进行管理，由第三方按照要求，依法依规实施校内课后服务活动。学校将采取信息公示、微信公众号、校讯通等多种方式告知家长。学校委托第三方社会机构作为收费主体，培训机构履行学生课后托管的组织、运作、托管费用收支、效果评估等重要职责，并与家长签订服务协议，收取的费用要进行专帐管理，并在每学期末公示收支情况，同时接受学校家长委员会的监督。

4 4 、书面申请，审核确认

课后服务的具体方式、服务内容、人员安排、容纳人数、服务条件、审核标准和费用标准等信息向学生和家长公示，家长自愿选择服务项目，有托管需求的学生在家长指导下，填写《蕉岭县人民小学学生在校课后托管服务报名表》，由家长自行选择托管班级，签字认可后提交学校。学校审核通过，交与第三方培训机构，培训机构与家长签订托管协议书。

5 5 、具体安排

(1) 服务原则：课后托管服务按照学生课业“减负”精神，切实做到“三不”原则，即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。

(2) 服务内容：学生课后托管服务内容以培养学生兴趣特长

为主，通过课外兴趣班和社团活动，培养学生兴趣，提升学生综合素养。

(3) 服务项目：根据学校特色和师资力量，充分利用家长资源、社会资源，结合不同年龄段学生的年龄特点，开设足球、武术、手工、书法、国画、舞蹈、合唱、童真童趣（客家游戏）、趣味线条、线描色彩、葫芦丝、小小科学家、电子积木等若干个班。

(4) 服务时间：

夏季：16:10--17:30（一、二年级）； 16:10—17:45（三至六年级）

冬季：16:10--17:15（一、二年级）； 16:10—17:30（三至六年级）

(5) 服务场所：校园内教室、运动场地、功能室等。

(6) 服务团队：学校教师、社会专业人员、第三方培

第 5 页 共 7 页 训机构等。

五、保障措施

1.1 成立学校课后校内基本托管工作领导小组。

组长□XXXX 职责□XXXX 全面负责托管工作，统筹安排。

副组长□XXXX 职责：负责制定工作计划，全面推进托管工作。

组员：全体班主任教师及其他托管教师。

职责：具体实施托管工作。

2 2 、 建立预案、保障安全

(1) 树立“安全第一”思想。托管期间学校安排领导、教师、家长值日，负责校内课后服务期间纪律巡视和安全检查，及时研究解决服务过程中可能存在的安全隐患问题，及时处理突发事件。每班配备一名安全监管员，对学生进出学校进行专门登记，逐一核实。

(2) 建立安全应急预案，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。

第 6 页 共 7 页 保证雨天井然有序。

(4) 设立专门接待室，负责管理未能离校学生。

3 3 、 完善制度，加强管理

(1) 加强教师管理 托管辅导教师要树立正确的教育观和学生观，为人师表，关心爱护学生；按照规定时间组织“托管”活动，做到不迟到、不早退，因故不能按时到岗的要及时请假；做好学生的考勤和交接工作，加强学生安全教育和管理工作；督促学生认真完成家庭作业，组织开展兴趣培养、社会实践等方面的教育活动；主动与家长、班主任取得联系，及时反馈学生情况。

托管辅导教师要积极完成辅导任务，每天必须填写《托管学生考勤表》，接受学校和家长的监督考核。

(2) 加强学生管理 学生放学后，在教师的带领下进入“托管”服务相关教室就餐或活动；学生应在规定区域内活动，有事必须向老师请假。室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施；要认真完成各项任务，不懂的问题及时请教老师；提前离校回家必须向老师办理请假手续。

第 7 页 共 7 页 按照成本核算，适当收取一定管理服务费。兴趣特长班每次20 元，勤智乐学班每次 5 元。

“托管”服务费主要用于参与管理服务人员、辅导老师的劳动补贴、科研、培训及风险保证金。学生在校托管服务相关经费由第三方培训机构负责管理。

小学课后服务计划表篇四

我校接到上级文件后立即召开领导班子会议，共同学习梳理有关课后服务的文件精神。并在全体教师会议上，带领教师共同学习、解读文件精神。在集中学习和解读的过程中，使老师们认识到“课后服务”开展的重要性、长效性和紧迫性，为下一步优化工作方案，创新工作方法，打下了坚实的基础。

为确保课后服务相关政策落地落实见实效，教导处与政教处广泛搜集实验校的先进经验，并结合本地区和我校的实际情况，几经讨论研究，分别制定了实验小学《课后服务工作方案》《课后服务管理制度》《课后服务管理办法》等，科学精准的方案制定，为课后服务的有序有效开展，做好了充分的准备。

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》系列文件要求，我校以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后课后服务作为一项重要工程来抓。课后服务分为两段式服务，一段为班主任教师作业辅导，以补差、补缺、辅导、答疑、面批和订正为主；二段为学校根据学生年龄特点以及学校办学特色设置的特色课程。如：艺术类、文学类、工艺美术类、科技类、体育竞技类等特色课程。

无论是双减还是五项管理政策，都离不开家长们的关注与支持，为取得家长的理解与帮助，我校及时利用“致家长一封信”“问卷调查”“线上家长会”“美篇”等方式与家长做积极的沟通，充分征集家长合理的建议，家校共育，形成合

力，使得“手机、睡眠、作业、课外读物、体质健康与课后服务”工作得以正常、有序、有效的落实与开展。

双减与五项管理是惠及民生的好政策，虽然万事开头难，但我校会竭尽全力把工作落实落细，努力让学生快乐学习，健康成长！

小学课后服务计划表篇五

一、通过跳绳兴趣小组活动，丰富了学生的. 课余时间。参加跳绳比赛的同学来自各个班，相比于以前，学生的学习任务多，不是写作业就是背书，现在学生参加了跳绳活动，活跃锻炼了身心，使校园生活变得真正丰富起来。

二、通过跳绳兴趣小组，增加了学生对体育活动的认识，发展了学生的体质，较好的弥补了体育课的不足。我校是一个农村薄弱学校，体育教学方面比较薄弱，学生锻炼的时间，方式难得到有效的保证，在体质方面情况不容乐观。跳绳兴趣小组与晨练结合起来，能够在这方面做一点努力。

三、当然跳绳兴趣小组活动也存在很多困难与不足。首先是队员太多。我校规定是每天每个当天没有体育课的班级（六年级除外）除了参加其他兴趣小组的同学外，剩下的都要参加跳绳小组。平均每天都有几十个，而负责的老师只有我一个，精力上的确顾不过来，光组织就费了很多时间，几乎没有时间去具体指导。其次是虎头蛇尾。开始学生热情还很高，但到了后来热情就少了，人也越来越少了。有些班干脆就不下来了，甚至要我在广播里喊才出来。我觉得根本原因是各方面对体育工作重视不够，不能从一种“育”的角度来看问题。农村学校，体育课程本来就艰难有限，因此体育工作的开展还要靠全体老师的坚韧开拓。

经过一学期的跳绳活动，学生有不少收获，总结如下：

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着。在班主任和副班主任的带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳。活动完毕后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强。刚开始很多学生都不太会跳绳，只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳。经过这一个多月的练习，学生学会了很多花样。例如正交叉跳，后交叉跳，双脚跳、单脚跳……五花八门，各式各样。有的学生很有创意，两个人拿一条短绳，蹦跳着，简称为“双双跳”。

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中，老师和学生融成一片。有时老师作摇手，摇着长绳，有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手，老师和学生一起跳。老师跳短绳，组织一个学生在面前，师生同心协力，配合得非常好。经过这些活动中，老师和学生的关系更融洽了。取得了满意的效果。

小学课后服务计划表篇六

开展中小学生学习课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程，为满足小学生课后在校服务需求，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好小学生课后服务工作的指导意见》和教体局文件精神，结合我校实际，以双减和五项管理标准为依据，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生进行学业辅导和个

个性化课程，减轻学生学习负担，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。

1. 成立了以校长任组长的领导小组和实施小组，并多次召开家长会，领导班子会议和全体教师会议，充分讨论修改总体方案，围绕课后服务怎么搞，多长时间，学业辅导如何设计等问题确定了课后服务的内容，挖掘学校的特色资源，进行个性化课程设置，并制定了相关制度。学校课后服务总体方案按照动员广大教师和家庭积极参与课后服务工作的热情，使课后服务工作得到了有效的开展。

2. 学校根据上级文件精神，出台了课后服务实施方案，课后服务工作管理制度，安全应急预案，课后服务课程表，未参与课后服务的接送管理措施等制度。通过发放，《致家长的一封信》《课后服务协议书》等，充分征求家长意见，并召开2次家长会，向家长告知和解读服务方式、服务内容和双减以及五项管理的要求。依据家长自愿参加的原则，建立家长申请-班级审核-家长签订协议——学校统一实施的工作机制。在完成正常的教育教学、作业批改、集体教研、集体备课的同时，动员全体教师根据自身的专业特长参与辅导管理，并对所有的老师进行了岗前培训和解读。

学校的课后服务时间，安排在放学之后，具体的内容以学业辅导和个性化课程两个板块组成。学业辅导除了监督和督促学生的书面作业完成情况，更重要的还要求老师们对学有困难的学生进行辅导和答疑，对学有余力的学生进行培优工作。个性化课程我们以五大领域为主要内容，通过经典诵读、传统文化教育、益智类活动、体育运动健康活动、爱国主义教育、生态文明教育、安全教育和心理健康教育促进学生的全面发展。除此之外我们充分挖掘学校的教育教学特色，不断升级课后服务的内容，把素质拓展和社团活动结合起来，把大课间活动和服务内容结合起来，充分发挥教师特长和功能教室、运动场地的作用，根据学生的兴趣爱好，打破班级和年级界限，成立了衍纸画、芦苇画、剪纸、书法、音乐舞蹈，

足球、集体跳绳等社团活动，并吸纳家长志愿者参与我们的个性化课程，如烘焙，绘本阅读等（还在酝酿和开发），努力以独特的课程魅力吸引每一个学生。通过一系列的课程设置，我们参加课后的人员也由最初的420人到现在的519人。

课后服务四周以来，我们拟定了课后服务满意度家长调查问卷，调查满意度和不参加课程的主要原因，以此更好的改进我们的工作，让更多的学生走进课后服务。此外我们还要充分的开发和探索课程的魅力，要在以后的课后服务时间内星期开展课后服务成果展示汇报，并要请家长走进学校、走进课堂。充分利用学校开展的各项活动，进行汇报演出开展经典诵读活动、歌咏比赛、棋艺比赛、魔方比赛、跳绳比赛、田径运动会等更多项目的个性化课程成果，为学生展示特长搭建舞台，有力的促进学生的特长发展，赢得家长的好评。

在课后服务的管理上，学校研究制定专项的考核制度，把课后服务的班级参与率，完成质量作为考核的主要指标，纳入到教师绩效考核之中，对于好班级、好教师和好课程要福利和表彰，挖掘典型，学习借鉴。我们还成立了以校长挂帅的监督和管理小组，每天对课后服务开展进行检查、指导和评估，对于做的不好的教师当面指出问题，对于做的好的大会表扬和学习。每节课做到必巡和必查，查是否有违规现象、查是否有懈怠现象、查是否填写活动记录和辅导记录，查是否做好学业辅导和答疑工作。此外，我们还组建了“小学语文作业设计的实践与研究”的校本教研团队，从语文作业设计入手，进行开发和探索，提高作业管理的能力，保障课后服务工作稳扎稳打，有序开展，不断推进。

1. 建议在课后服务的时间再多增加一些体育活动。
2. 建议增加课外阅读和培优方面的课外题。
3. 建议增加师生之间的更多的互动性。

4. 建议开展一些丰富多彩的竞比活动。
5. 个别的学生因拖拉等习惯还不能完成作业。

还有一部分未参加课后服务工作的原因主要表现在三个方面：

1. 时间太晚，尤其是冬天，天太黑，回家晚。
2. 有人照顾，在家的这段时间家人有能力自己指导作业。
3. 能自主完成作业，不用在学校完成。

针对以上建议，下一步的课后服务的改进措施：

1. 加强作业设计和研究，保证各个层次的学生都能吃得好，吃得饱。
2. 担任课后服务课程的老师，要进一步加强责任感和使命感，做好作业指导、答疑辅导和个性化课程的设计。
3. 在每周一、周三、周五的时间内更加丰富课程的设置，周一增加一二年级的绘本阅读；周三增加3-6年级的课外阅读，周五增加学生专注力培养和不良习惯的教育和训练等项目，此外每天利用素质拓展20分钟时间进行集体跳绳运动，增强学生的体质。

总之，课后服务工作还要加强研究和探索，让课后服务工作成为提高教学质量、提高学生素养的一项内容去开发和探索。

小学课后服务计划表篇七

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据上级关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见要求，

结合我校实际，经校领导班子会议研究后，特制定第一小学课后服务工作实施方案。

针对我校下午放学后存在接送难问题开展课后延时服务，是利用学校在管理、人员、场地和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的便民性服务措施，是坚持以生为本育人理念、促进学生健康成长，更好地办人民满意教育的重要改革举措，更是主动回应家庭需求，回应社会关切，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

我校在课后服务工作中应坚持以下原则：

1. 坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。
2. 坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。
3. 坚持安全至上原则。各班、小组加强安全教育，强化安保工作，做到有人监管、有安全措施、有统一组织，确保师生安全。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作组。

组 长：

副组长：

成员：各班主任

(一) 课后服务对象

课后服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料

的学生。

（二）课后服务时间

课后服务时间为学校工作日早上上课前、午间休息和下午放学后（周四教师学习除外），一般情况下冬季到17:00，夏季到17:30。

（三）服务形式

早间以巡视看护为主，组织早到校学生开展晨间诵读；午间以午间配餐和午休为主；下午放学后以有组织的社团活动及其他学习活动为主。

（四）课后服务内容

主要内容有辅导学生有效完成作业，并进行重点、难点的指导和辅导；带领学生观看具有教育意义的优秀影片和学习资源；在各个开放书架、班级图书角或是图书馆进行自主阅读；带领学生参与各类科普、体育和娱乐游戏、社团等活动，也可以安排其它适合学生身心发展的活动育人课程。

（五）课后服务程序

我校充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立服务内容公示、学生选择、家长申请、班级审核、校长审定、学校组织实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订相关协议书，明确双方权利义务和责任分工。

1高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务机构，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，

加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

3规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

小学课后服务计划表篇八

根据省民生工程相关工作部署和^{□^v^}铜陵市委 铜陵市人民政府关于印发2022 年为民办实事事项的通知》（铜发〔2022〕1号）要求，为扎实推进我市中小学课后服务再提升工作，结合《市教体局 市发改委 市财政局 市人社局关于印发的通知》（铜教基教〔2021〕19号）和我市2021年秋季学期具体实施情况，特制订本实施方案。

一、工作目标 落实“双减”政策，合理安排学生放学课后活动，加强规范管理，确保安全有序，实现有需要的学生全覆

盖。促进城乡中小学课后服务协同发展，将课后服务打造成为“素质教育第二课堂”，满足学生多元素质教育发展需求。

二、具体举措

（（一））完善课后服务课程体系。充分发挥学校主阵地作用，拓展课后服务资源，创新组织形式，探索课后服务和“五大行动”融合路径，积极构建课后服务“德智体美劳”五大课程体系。

一是打造灵活化德育课堂。统筹校内外德育资源，发挥相关部门、群团组织和社会力量的作用，鼓励广大“五老”“法治副校长”等德育力量充分利用课后服务时间，开展青少年思想政治、心理健康、生态环保、生命安全等教育活动，学校结合活动内容、学生身心特点及认知水平组织公益性灵活化德育课堂。

二是建立常态化体美劳育课堂。将体育、美育、劳育类课程作为学校课后服务必设课程，原则上每所学校要确保体美劳每类课程至少有 1 个可选项，有效利用课后服务时间，帮助实现义务教育阶段学生各掌握 1-2 项运动技能、艺术才能和劳动技能育人目标。

三是构建高效基础托管课堂。课后服务基础托管参与教师要主动指导学生完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，同时关注学生身心健康，结合学生实际适时组织课后放松运动、集体阅读等活动，杜绝“只看不管”等不作为不担当行为，坚决防止课后服务变成集体教学、补课或考试，力争做到小学生作业不出校门，初中生作业大部分在校内完成，减轻学生和家長负担。

四是打造多样实践课堂。发挥综合实践基地、青少年活动中心、图书馆、博物馆、科技馆、爱国主义教育基地、研学旅行基地等校外教育场所作用，促进校内外教育相互补充。

（（二））提升课后服务整体水平。各县区各学校要通过“内培外引，引培结合”方式提升课后服务整体水平，丰富课后服务供给。学校教师是承担课后服务工作的主体，“内培”就是利用各校特有的资源优势，发挥教师的专业特长，设立符合教师专业背景、教学特长的项目，同时为教职工提升课后服务能力创设条件和平台，支持教师参加相关专业培训。

（（三））强化课后服务经费保障。为切实保障中小学生学习课后服务工作有效开展，结合我市 2021 年秋季学期课后服务开展实际情况，全市义务教育阶段学校课后服务性收费标准统一为：“基础托管”每生每学期不超过 350 元，“特色课程”每生每学期不超过 600 元。课后服务费按学期收取，不得跨学期收取，对于家庭经济困难学生参与课后服务的要减免费用。按教职工参与校内课后服务的工作量和服务内容确定教职工取酬标准，原则上每课时按照不低于 40 元且不高于 60 元的标准发放教师课后服务费，进一步保障教师参与课后服务的积极性。结合《市教体局 市发改委 市财政局 市人社局关于印发通知》（铜教基教〔2021〕19 号），各县区要尽快落实落细经费保障机制，课后服务费必须专款专用，由学校根据开展课后服务的实际支出列支，公办学校不足部分由同级财政负责补贴。各县区要加强课后服务收费监管，课后服务费收费标准、收费依据、支出情况及投诉举报电话等内容在学校公示栏予以公示，严禁“搭车收费”。

（（四））加强对非学科类校外培训机构参与课后服务监管。明确准入标准，规范合作流程。各县区要结合实际制定《遴选非学科类校外培训机构参与课后服务暂行办法》，遴选遵循公益性、公开性、自主性、动态性、安全性原则，经需求摸排、自主申报、专家审核等程序确定入围机构和项目，由学校结合实际自选项目。参与课后服务的校外培训机构人员须具备教师资格证或专业等级证等资质，要具备良好的思想品德，举止文明，关爱学生。学校每学期要将选定的非学科类校外培训机构和参与服务人员登记造册，提交县区教育主

管部门备案。学校要在每学期开展学生和家長课后服务满意度测评，对学生家長满意率过低的个性化项目，第二学期不再开设。对服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校正常教育教学和招生秩序的培训机构，坚决取消其入校服务资质。

（五）健全课后服务教师激励评价机制。平衡教师间工作量，保障教师合理的休息时间。在全市遴选一个县（区）开展“弹性上下班制”试点工作，非试点县（区）要遴选若干中小学开展试点，相关通知另行发布。建立课后服务和荣誉评选相结合的教师激励机制，体现多劳多得、优绩优酬。加大在组织研修、后勤保障等方面的支持力度，统筹安排不同学科教师的校本研修等专业发展活动，同时可在晚餐等方面为参与课后服务的教师提供便利。加强对教職工参与本校课后服务的考核评价，根据教職工课后服务考核情况，健全体现优绩优酬的奖励方案。每学期或每学年可开展一次学校课后服务专项绩效评估，将教师参加课后服务的表现作为绩效工资分配、职称评聘和表彰奖励的重要参考。

小学课后服务计划表篇九

为更好地满足学生急需课后服务的需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的教育，根据省教育厅、市教育局、县教育局的相关工作要求，结合我校实际，特制定以下我校学生延时服务活动计划。

为解除家長后顾之忧，满足社会客观需求，切实办好人民满意的教育，特制定本延时服务工作实施方案，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，以保证规范、有序、高效地实施延时服务工作。

1、坚持学生自愿原则。在家長学生自愿的前提下，由家長根据家庭所需向学校提出书面申请。

2、坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的，要以坚持服务群众为宗旨，不得向学生家长收取任何费用。

3、坚持安全至上原则。学校要加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织”，确保师生安全。学校要与家长签订安全协议书，共同承担责任，做好安全保障工作。

周一至周五的早操，早读，早饭、午饭、晚饭课后，晚自习，晚自习后学生就寝值班。

内容以公益服务为主，在保障学生安全的基础上，优先安排集中完成作业、自由阅读、学习交流、体育、艺术、科普、劳动教育等活动。

（一）成立领导小组。

组长□xxx□校长）

副组长□xxxxxxx

成员：全体班主任

（二）工作准备。

1、认真做好宣传。学校召开会议，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

2、组织自愿报名。学校建立“家长自愿申请、班级初审、学校审核、统筹安排”的课后服务工作制度，在充分征求学生、家长意见的基础上，立足需求，科学合理确定课后服务的相关内容。

3、充分发挥家长委员会的作用，组织家长代表全程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见和建议，推进信息公开，规范和监督课后服务工作。

4、成立年级服务教师团队。安排校内教师轮流值班参与学生延时服务。

（三）组织实施。

1、早晨校领导、班主任负责组织学生上早操

2、晨读时间集中安排语文、英语等老师辅导学生的语文和英语等阅读。

3、早、中、晚饭后由政教处和班主任负责学生的自由阅读及学习。

4、晚自习由各年级各科任老师辅导学生集中完成作业。

5、晚自习结束后，值班领导和班主任、宿管老师负责静校、学生的就寝。

1、统一思想，提高认识。延时服务工作是一项民生、民心工程，全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，为确实有困难的学生家庭排忧解难，把好事办好。

2、规范操作，强化管理。要切实增强规范意识，要坚持“学校统筹、相对集中”的原则，规范开展延时服务工作；要落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则，促进学生健康成长；要严格规范学生交接程序，确保学生安全。

3、集思广益，提高质量。全体教职员工要充分发挥自身优势，积极开展各项适合于少年儿童的有益活动，激发学生的参与

兴趣, 不断提高服务质量和水平。要加强研究和探索, 使延时服务既满足家长的需求, 又符合教育规律和学生健康成长规律。要与家长及学生多沟通, 多听取各方合理化意见和建议, 在实践中不断完善延时服务工作。

1、加强安全宣传及安全教育工作, 强化师生的安全意识及自我保护意识, 增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度, 严禁外来人员和不法分子进入学校。

3、加强行政和教师值班制度, 细化值班人员职责, 以便学校及时发现了解延时服务期间发生的异常情况, 并迅速作出反应。

4、落实考勤制度, 严格履行请假手续。每天服务教师都要对学生认真考勤, 发现无故脱管的学生要严格执行报告及跟踪制度。托管学生有事必须履行请假手续。

5、沉着应对突发事件, 托管期间若遇到突发事件(如: 发生踩踏、暴力入侵、碰伤、疫情、自然灾害等), 应立即启动相应的应急预案, 妥善处理突发事件, 最大限度降低突发事件造成的伤害, 确保课后延时师生的安全。

6、严格执行学校安全工作责任制和责任追究制。实行“谁主管、谁负责, 谁在岗、谁负责”的安全管理原则, 每位服务人员都要明确安全责任, 增强安全意识, 加大安全工作的落实力度。对由于工作失职、渎职、不作为, 造成学生伤害事故、学校财产损失的, 将追究其安全责任。