

最新规范汉字方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

规范汉字方案篇一

书写活动的顺利开展。组长：曹炳乾

1. 利用升旗仪式对全校师生进行规范使用语言文字的宣传教育。向全校师生发出倡议书，动员大家积极参与此项活动。（由上届汉字听写大赛的获奖者八年级八班的王国玺负责）

2. 利用学校“晨曦广播站”每天安排5分钟的“汉字规范书写”专题广播。将“晨曦广播站”作为推广规范汉字书写的窗口，让每一位同学都成为规范汉字书写的示范员、宣传员、监督员，促进规范汉字书写活动的有效开展（由校广播站承办）

（二）落实写字训练，培养学生写字能力。（5月26--6月26日）

一是每日一次的字词训练。每位学生备有专用听写本，每天早读后5分钟为学生听写时间，语文老师对学生进行专项字词听写，通过每天的听写训练，评优树模、以优助差，培养学生天天正确规范书写的良好习惯。

二是每周一次的默写训练。在自习课上，语文教师结合《义务教育语文课程标准》中须背诵、默写的经典篇目，结合教材进度，择其中的一到两篇，进行默写训练。要求用田字格

书写通行的行楷字，做到无差错。

三是每月一次的汉字听写大会。（每月最后一个星期三最后一节课进行）这项活动是在每日一次的字词训练和每周一次的默写训练基础上开展的。众所周知，遗忘是记忆的大敌，为了防止遗忘，提高规范书写的效果，趁热打铁，开展每月一次的汉字听写大会是十分必要的。此项活动以班级为单位，将学生分为6个小组，采用分轮淘汰的形式，每班评出一个优生小组，由学校提供奖品，大型集会时进行发放。这样以来，在一个熏陶渐染的过程中，帮助学生找到打开规范汉字书写大门的钥匙。

（三）开展各项活动，激发学生写字兴趣。

学校除了在课堂上训练学生正确书写规范汉字以外，还可以通过各种各样的活动来激发学生的写字兴趣，提高学生书写的能力。1. 举办书法现场展示大赛。作为“端午”文化艺术节的一项内容，学校决定在5月底进行，每班分别选派3名选手在实验楼前参加比赛，同时，语文老师可有序组织学生进行学习观摩。相信比赛场上，选手正确的写字姿势，规范的书写习惯，还有那一幅幅优美的书法作品……一切都让大家陶醉在写字的快乐当中。

2. 举办优秀作业展览活动。各班于5月21日中午放学前评选出各科优秀作业各3本，然后推荐到学校进行展示。同学们可于当日课余时间在实验楼前进行学习观摩，相信在比较中会有所提高。3. 举办一次啄木鸟行动。每班成立“啄木鸟行动小组”，下发一张《校园“啄木鸟行动”记录单》，于6月5日在班级内部以及校园各处寻找不规范的用字，包括滥用繁体字、简化字、异体字等认真记录，并将其消灭掉。

4. 于6月底开展一次以“我们都是中国娃，我们爱写规范字”为主题的黑板报评比活动。

5. 倡导有书法爱好和特长的同学积极参与“快乐星期四”书法兴趣班。（四）搜集整理资料，撰写总结材料。（7月中旬）

1. 对实施操作过程中的资料进行汇总、分类，做好资料的补充、完善工作。

2. 教研组内座谈交流，总结反思活动开展情况，撰写活动总结材料。让“规范汉字书写”的文明风尚在校园里不断延续下去。

规范汉字方案篇二

认真学习贯彻执行教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全组织，做到各项到位，责任到位。儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本园工作计划。

按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。时时向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育、节约教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

为了加强幼儿园安全工作，幼儿园成立安全工作领导小组。

组长：

副组长：

其他成员：全体教职工

孙萍萍为幼儿园安全工作第一责任人，于海娟为分管安全工作具体责任人。

1. 健全组织领导，确保工作到位。

完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2. 加强宣传教育，提高安全意识。

组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3. 落实安全工作职责，强化幼儿园安全管理。层层落实责任，安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4. 要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，操场、各专用教室、各办公室、以及玻璃、门、窗、等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5. 要求各班老师对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6. 要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7. 后勤人员要加强园内安全检查(电、水、火、等), 全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8. 加强相关业务的学习, 提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力, 进一步明确各自的职责。加强安全工作的监督与检查, 经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解, 及时把握安全工作态势, 发现不安全隐患, 未雨绸缪, 防患于未然。

9. 要积极配合派出所、搞好幼儿园周边环境整治工作, 严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。维护幼儿园正常教育教学工作。

10. 抓好幼儿日常活动的安全防范, 规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化, 不准离开幼儿, 幼儿活动须在教师的视线内等; 门卫须坚守岗位, 管好幼儿的进出, 不准让幼儿独自出园门, 不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施, 做到组织管理无疏漏。

11. 加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育, 创设有关安全教育的活动环境、结合一日活动各环节, 对幼儿进行相关安全教育并开展相关的活动, 使幼儿掌握一些自我保护的技能, 提高幼儿的保护能力, 在活动中渗透有关的安全知识, 积累有关安全教育的资料, 提高安全教育的科学性。

12. 根据上级有关精神, 严格执行重大情况请示报告制度, 凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

将法制教育宣传活动融入园本课程中, 我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中, 各班教师结合本班幼儿年龄特点从幼儿生活入手, 从身边入手进行法律法规的宣传与指导, 使幼儿对“法”有比较形象的认识, 知道“法”就在我们身边, 并初步形成遵守法律法规的意识。另外还通过

学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，教育幼儿从小有爱祖国、爱家乡、遵纪守法的意识，教育幼儿做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子。通过开展法制教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐幼儿园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

(一)教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力, 与家长密切配合, 加强防范意识.
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查, 如: 水、电、门、窗及贵重物品要入库。
12. 教师在工作中做到时刻高度警惕, 把安全放首位, 眼睛不离开孩子, 孩子到哪, 教师的眼睛到哪。

(二) 在幼儿方面要做到:

要安全, 就要有良好的秩序, 良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养, 对于幼儿我们要严格要求, 从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力, 加强防范意识, 让幼儿在有安全意识的. 基础上, 时时提醒自己或他人注意安全。

1. 加强常规教育, 做到井然有序, 能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全, 幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走, 不吃陌生人的东西, 懂得不随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时, 不推不挤, 幼儿互相监督, 拿器械时互相帮忙, 保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器, 用剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不把异物放到嘴

巴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着所有家长的心。我园积极构建幼儿园安全管理模式，在实际工作中，我园不断积累经验、总结提升，从精细入手，切实保障幼儿园的安全。

(一) 全员参与，用心观察

每位教职工应牢固树立安全第一的意识，加强有关安全知识的学习，从自己做起，从身边的小事做起，时刻把幼儿的安危放在心上，为幼儿创设安全、良好的生活环境。有些事故是由于老师的责任心不强或是老师事先没有考虑周全造成的。我们定期检查教育活动场所、安全设施，提供安全卫生的学习环境。我们要求全体教职工发现幼儿园的教学设施存在安全的隐患时，要及时消除，不能解决的及时汇报，让幼儿远离危险设施。幼儿园马上采取措施，绝不存有侥幸麻痹的思想，幼儿园要形成认真摸排，用心观察的良好安全格局。

(二) 完善制度，积极防范

制定合理、周密的安全工作制度，明确安全职责，以起到积极防范。

1. 让幼儿自己参与安全治理，让幼儿在实践中感知、操作、领悟、建构生存安全能力。

2. 调查幼儿的身体状况，建立幼儿健康档案，教师根据幼儿的身体状况安排具体的教育教学活动。在实际生活中可以看到，平时很少跑动的孩子相对来讲容易受伤，那些活泼好动

的孩子奔跑灵活，钻爬熟练，反应灵敏，相对来讲磕碰就少一些。另外对体质非凡或有疾病的幼儿给予适当的照顾。

3. 各班定期开展安全活动，进行安全专题活动，让孩子们去体验、了解初步的安全知识，懂得求救方法；我们建立健全了各项制度和预案；并成立了一支由园长亲自担任领导的小组。园长作为园里安全工作的第一责任人，认真落实幼儿园安全各项目标管理责任制的实施，不断地提高教职工的安全工作意识。将一切不安全因素杜绝在源头上，确保安全工作的落实。

(三)关注过程，持之以恒安全管理过程中的检查环节很重要，不能走过场，认真做好每日每周每月的定期或不定期的安全检查工作。

1. 安全责任制的签订与落实情况。
2. 房子、电线的安全状况。
3. 消防疏散通道、安全出口的畅通情况。
4. 园里教学、生活设施设备的状况。
5. 为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。
6. 组织幼儿参加教育教学活动的安全保护措施是否落实。
7. 幼儿安全教育的开展情况。
8. 安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。
9. 幼儿园周边环境是否存在安全隐患。

我们相信，只要从精细入手，积极构建幼儿园安全管理模式，

一定能让幼儿在快乐中享受教育的春风。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9月份：

(1) 幼儿园开学前对全园各项设施进行全面的安全生产工作大检查，有安全隐患要及时排除。

(2) 制定安全教育工作计划。

(3) 各班上好开学安全第一课。

(4) 幼儿园及周边环境的排查，做好安全隐患排查。

(5) 全员进行“9.18”安全疏散演练。

(6) 安全领导小组会议。

10月份：

(1) 交通、消防安全知识教育。

(2) 幼儿园安全教育宣传活动。

(3) 抓好安全管理和安全教育工作。

(4) 安全领导小组会议。

11月份：

- (1) 法制教育知识活动开展。
- (2) 幼儿园各班进行开展健康知识宣传活动。
- (3) 对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- (4) 安全领导小组会议。

12月份：

- (1) 做好寒假期间的安全教育工作和安全管理。
- (2) 对幼儿进行假期前安全防护教育。
- (3) 幼儿园安全工作会议，安全教育工作总结。
- (4) 主管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。
- (5) 做好幼儿园安全工作档案检查。

在工作中我们要时刻牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。加强综合治理工作，依法治园，强化安全措施。不断深化平安和谐校园创建工作，加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节，建设绿色校园，确保校园安全。

规范汉字方案篇三

规范、端正、整洁地书写汉字是师生应具备的一项语文基本功。为了弘扬传统文化，提高我校师生的书写能力，我校于五月初开展了规范汉字天天练活动，现将本次活动总结如下。

健全的组织机构是促进语言文字规范有序、高效开展的前提。

我校成立了《濠河坡镇中学规范汉字天天练工作领导小组》，形成校长亲自抓，分管领导具体抓，全体师生共同参与的工作格局，确保汉字天天练活动的顺利开展。

（一）写字教学是提高学生写字能力的保障。确保写字课程开展，每周各年级都开展了写字课程。

（二）每日一次的汉字听写训练。每位学生备有专用听写本，每天早读后5分钟为学生听写时间，语文老师对学生进行专项字词听写，通过每天的听写训练，评优树模、以优助差，培养学生天天正确规范书写的良好习惯。

（三）开展中午书法训练20分活动。每天中午，各班学生都要进行20分钟的书法训练，各班语文老师进班指导，要求用田字格书写通行的楷体字，做到无差错。

（二）开展了濠河坡镇中学教师粉笔字天天练活动。学校制作了两块大黑板，要求教师每天到教学楼前书写粉笔字。为学生树立规范书写的榜样。

（三）开展各项活动，激发学生写字兴趣。

学校通过各种各样的活动来激发师生的写字兴趣，提高学生书写的能力。

1. 举办了师生书法作品展示大赛。学校决定在5月底进行，每班分别选派3名选手在实验楼前参加比赛，同时，语文老师可有序组织学生进行学习观摩。相信比赛场上，选手正确的写字姿势，规范的书写习惯，还有那一幅幅优美的书法作品……一切都让大家陶醉在写字的快乐当中。

2. 举办了优秀作业展览活动。各班于5月21日中午放学后评选出各科优秀作业各3本，然后推荐到学校进行展示。同学们可于当日课余时间在实验楼前进行学习观摩，相信在比较中

会有所提高。写字教学是提高学生写字能力的保障。确保写字课程开展，每周各年级都有写字课程保证。确保学生天天练，学生发有写字练习本练习，语文教师批改。每学期各年级开设有20分钟微型写字课的校本课程，利用专用的写字训练本狠抓基本功的训练。

通过不懈的努力，我校在汉字规范书写方面取得了令人骄傲的成绩，广大师生也已经能够充分认识规范、端正、整洁地书写汉字是应具备的一项语文基本功。学校也充分认识到写字教学是中学语文教学的重要组成部分，是培养学生正确书写规范汉字能力的重要途径，同时，对于学习其他课程、形成终身学习能力具有基础作用。特别是河南省语文文字规范化示范校对我校的验收更是极大地调动了广大师生在汉字规范书写方面再攀新高的积极性。

如：教师们在指导学生写字时，注重“写得好”，忽视了“写得快”，如何指导学生既能写得好，又能写得快，达到《新课程课标》的要求，如何正确处理好写字和语文教学关系？在汉字规范书写教学方法的改进方面如何创新？如何实现好字不出百日之功的愿望和梦想，以及如何更大限度的调动广大师生的汉字书写积极性，这些问题有待于我们在今后的教学实践中进一步研究和解决。

针对学校存在的各种问题，我们完全有决心、有信心、有力量进行正确处理和改进，我校将进一步更好的落实促进国家语言文字方针政策，把汉字规范书写教育作为作为我校教育教学工作的重要组成部分，让它常规化、制度化、规范化，并进一步细化汉字书写规范教学和活动的奖励细则，使我校广大师生的规范汉字书写意识普遍增强，书写水平、审美和艺术创造能力显著提高。

规范汉字方案篇四

以各级党委、政府、教育行政主管部门关于安全工作的文件

精神为指导，以确保学校财产、师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，认真落实《株洲长鸿实验学校安全管理措施》，加强安全工作法律法规的学习宣传，完善安全管理机制，健全安全管理制度，强化安全管理措施，实施安全事故责任追究制，创安全文明校园。

二、工作目标

抓实安全教育，搞好安全防范，实施责任追究，确保校园平安。

三、工作措施

组长： ____

常务副组长： ____

副组长： ____

成员： ____

领导小组下设一室八组：

(1) 办公室负责协调学校各组安全日常工作。

(2) 校园安全组负责安全教育、学生课间、午睡集会安全等。

(3) 校舍设施组负责建筑设施、消防设施、防雷设施、用电线路安全、学校后勤和安全生产工作。

(4) 教学设备组负责学生上课期间安全和馆室、教学设施设备、信息安全工作。

(5) 寄宿安全组负责学生公寓内设施设备、学生住宿安全工作。

(6) 食品卫生组负责校园内、学校食堂食品卫生安全工作。

(7) 门卫校医组加强门卫值班，严格执行门卫制度，确保师生人身和校产安全。加强校医管理，严格执行医务室有关制度，杜绝医疗事故。

(8) 校车安全组负责校车的安全行驶、乘车学生的安全接送工作。

(9) 公寓安全组负责教师公寓设施、设备及住户安全。

2、加强宣传，增强安全防范意识。

学校利用每年安全教育月、安全教育周、安全教育日、“119”消防日，对学生进行安全知识、防火知识教育，开学第一周定为安全教育周，第一月定为安全、纪律教育月，利用班会课组织学习《安全知识读本》，查找安全隐患，召开安全教育主题班会，请交警、消防人员进行安全知识讲座，各班办安全知识黑板报。利用课间操集中时间、国旗下讲话时间强化安全教育，提高防护能力。

3、落实措施，严格管理。

(1) 建立安全工作日报告、日记载制度。学校把安全工作纳入行政干部值日人员的检查评比中，值日领导为当日安全工作的责任人之一，发现问题及时处理，及时报告。失职者实行责任追究，按制度予以惩罚。

(2) 严格食品卫生管理。分管领导、食堂事务长要严把“四关”，即食品进货渠道关，消毒关，卫生关，质量关。定期召开炊事员会，进行卫生知识教育，炊事员要定期搞好体检。

(3) 抓好流行性传染病防治工作。医务室坚持治疗登记制，随时找班主任了解学生身体情况，遇有发热学生，迅速联系家

长和送医疗部门检查，不得长留学校，不得贻误治疗。搞好季节性传染病的预防，定期办好宣传栏，开展卫生常识宣传讲座，坚持“预防为主”的方针，防止流行性传染病进入校园。

(4)加强学生室外活动管理。体育课、活动课都要以学生安全为重，制定安全防范措施，给学生讲清活动规则，要求学生严格遵守活动规则。教务处要与学生处配合加强活动管理，避免学生出现意外事故。

(5)把好校外活动关。组织校外社会实践活动或志愿者活动，须先报安全方案，经校长批准后方可实施。

(6)加强学生上学、放学路途安全教育。此项教育要达到每个学生懂得交通规则、公共道德的要求。

(7)校内住宿生由学生处、生活指导教师、门卫人员共同负责放学后和双休天的安全。

(8)进一步完善和落实“五包”责任制和安全责任事故追究制。

(9)搞好防火防盗。严禁学生带火、玩火、乱拉电线开关。教师公寓楼要加强对小孩的管理，禁止小孩玩火、玩电。

(10)严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

4、责任到人，层层签订安全责任状。按照责任界限，开学第一周，各处室与分管领导签订安全责任状。班主任与学生处签订责任状。班主任与学生家长(代管家长)签订责任状。教学人员与教务主任签订责任状。总务后勤人员与总务主任签订责任状。学期初签订责任状，期中、期末全面检查、兑现，平时出现问题及时兑现。

5、高度警惕，加强检查，消除安全隐患。分管领导、值日领

导、总务处每天对各办公室、各教室、各楼道、各实验室都要进行1—2次检查，发现安全隐患及时排查，及时整治。教师公寓楼要加强管理，一是加强用电、用煤、液化气的使用管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。二是加强小孩的管理，不得让小孩玩火，乱按开关，不得燃烧草坪，攀爬树木，确保生命安全。

四、具体工作

(一) 思想教育方面。

- 1、利用晨会、学生大会、升旗仪式等对学生进行安全教育。
- 2、出黑板报专题教育，使学生注意安全，警钟长鸣。
- 3、班与班之间开展安全知识竞赛。
- 4、检查班主任的安全教育工作是否落实。

(二) 体育卫生工作方面。

- 1、经常检查室外活动器具。
- 2、每月查看校园有关设施安全情况。
- 3、备好医药用品，保证学生人身安全。
- 4、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水。
- 5、每一节体育课、课外活动，督促并检查任课教师是否进行安全教育。
- 6、严禁学生在校内外玩火、玩水。

(三) 其他工作方面。

- 1、每天放学，小学低年级教师要认真做好护送工作。
- 2、加强对骑自行车的学生进行安全教育及交通安全知识教育。
- 3、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。
- 4、经常检查电线开关、线路，保证正常使用。
- 5、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。
- 6、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

规范汉字方案篇五

组长：

副组长：

组员：

消防控制室主任：

二、大力开展“清剿火患”战役

- 1、学校各部门、班级开展自查自纠，全面排查火灾隐患。学校对师生宿舍、食堂、教室、办公室、实验室、电脑室、图书室、危险化学品药品柜等场所进行一次彻底的火灾隐患大排查，发现问题，立即整改，重点加强用电安全管理，禁止使用电炉、电火箱取暖，学生宿舍不留插头，杜绝学生抽烟等不良行为，确保学校消防安全。
- 2、学校安排后勤人员对各种消防设施的维护和保养，加强对重点区域的消防安全防范。

3、学校完成自查整改承诺书，于__年11月20日前上交江口墟镇派出所。

三、全面开展六个一消防安全宣传教育专项活动。

1、上好一堂消防安全教育课。各班在学校统一安排下，班主任对本班学生进行消防安全知识教育，重点开展消防法律法规、防火灭火基本知识及火灾自救互救教育。

2、写成一次消防实践作业。每个学生设计出一张消防安全提示卡，由学生与家长共同完成任务，学校将对优秀作品作出表彰，并印发张贴。

3、开展一次疏散逃生演练

4、开展一次消防警示教育。组织学生以班为单位观看一次火灾视频案例。

6、根据上级要求，派校领导进行一次消防安全培训，并结合培训知识对全校师生进行一次消防安全宣讲解。

学校将严格开展工作，认真贯彻落实到位，对因工作不落实而造成恶劣影响的将给予处罚，并承担相应后果。

我镇小学安全工作的重点是：全面贯彻落实上级有关部门关于安全工作的文件及会议精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的思想，以加强学校安全教育培训为基础，以落实安全岗位责任和消除安全隐患为重点，以构建安全和谐校园为目标，巩固“平安校园”成果为载体，强化安全预案的培训与演练，切实提高师生的自救自护能力，为高川教育的改革、发展营造平安和谐的环境。

主要工作是：

一、抓好安全和法制教育，增强安全责任意识

1、对全镇小学教师、幼儿园(学前班)保育员层层开展安全与应急管理专项培训，提高教师及保育员的安全管理能力，安全教育水平和应急处置能力，培训结束后进行测试，合格率要达100%。

2、按照教育部《中小学公共安全教育知道纲要》，认真抓好对学生的安全教育，要确保每学期安全教育不少于6课时，做到有教案，有检查，有记录，并利用开学初、期中、期末及安全教育周、日对学生集中进行安全教育，教育重点是提高的自救自护和逃生能力。在各类检测中要将安全知识列入相关科目中，拟定期中前后全镇统一进行一次安全常识和安全自救自护知识检测，把安全教育的各项内容落到实处，努力提高安全教育的时效性。

3、加强对师生的法制和心理健康教育，严防安全事故的发生。各校要充分利用板报、专栏、广播、校会等多种形式，组织师生学习《预防未成年人犯罪法》、《食品卫生法》、《传染病防治法》、《消防法》及教育部等十部委《中小学幼儿园安全管理办法》，提高师生的法律意识和依法治校、依法执教的自觉性。落实法制副校长每学期到校上法制科2节的责任，聘请有关专业人员开展师生心理健康教育，严防安全事故的发生，保证学校违法犯罪和治安事故“零”目标的巩固发展。

二、落实安全岗位责任，强化常规安全管理

1、坚持安全告知制度，按不同季节特点及时向学生及家长发布安全告知书，结合学校安全特点制定预警信息，做好防患于未然。继续做好甲型流感防控工作，坚持晨检制度和每天向局办公室和包片股室按时上报制度，坚持门禁制度，把安全工作做到防范于未然。

2、进一步夯实学校各安全岗位的管理职责，消除安全管理死角，加强安全岗位责任监督，继续实行安全工作责任追究制和“一票否决制”。

3、全面开展安全工作检查，及时消除安全隐患。各校要坚持安全隐患排查、销案制度，对安全岗位责任人的到岗履职进行天天检查登记，每周小结在行政例会上公布，在校园内公示，月底汇总上报中心学校。中心学校将每月深入各校详查一次安全工作，发现隐患，现场办公排除，并将整改情况书面上报县局安管办。

4、抓好校园周边环境治理。各校要密切关注校园周边的商店、食堂、饮食小吃店，车辆停靠点、游戏厅等，发现问题要及时与工商、公安、交通、卫生防疫部门联系，及时处理，确保安全稳定的教育环境。

5、认真贯彻落实《传染病防治法》、《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，强化食品卫生管理，落实传染病、流行病预防措施。中心校校本部和上高川小学，要进一步加大学生食堂卫生管理力度，继续完善行之有效的饮食卫生管理措施，严防集体中毒事件发生。幼儿园(学前班)和低年级要抓好晨检工作，发现不良症状立即上报学校。学校要与镇中心医院取得联系，按时令做好学生群体卫生防疫和年度体检工作，并督促各村卫生室切实落实儿童计划免疫工作，从源头上做好预防，治理不健康儿童进入学校和幼儿园。

6、加强对消防和交通安全工作的管理，落实治安防范措施。各校要制定消防安全制度，消防安全操作规程，实行防火安全责任制，建立学校消防队伍，定期检查消防设备，确定消防安全重点部位，设置防火标志，实行每日防火巡查，并建立巡查记录，对师生进行消防安全培训，组织消防演练，并根据季节特点，教育学生做好室外和野外用火防范，以免引发山林火灾。加强周末学生乘车管理，杜绝小学生骑自行车

上学，继续搞好警校共建平安校园活动，保持“交通平安学校”的荣誉称号，并把这一活动推向全镇各小学。加强校园治安巡逻队建设，坚持学校领导带队值班巡逻，严防治安事故发生，确保师生平安，学校财产不受损失。

7、强化对学生的安全管理，落实好各监管时段的责任。继续执行各校行之有效的时段监管的安全管理责任制。教师如因有病请假暂时离校，必须落实顶岗教师，严禁脱岗漏岗。中心校和上高川小学尤其要高度重视住宿生下午放学至夜间就寝时段的监管，坚决不能因监管不到位而出现住宿生出走或校外留宿，否则，将从严追究相关人员的一切责任。要强化值周领导，值周教师，班主任的安全工作责任，一切从细处着手，从严管理，坚决杜绝因无人监管的安全责任事故发生。

三、加强安全应急演练，提高应对突发事件(件)的能力

1、各校要依据本校实际制定或修改操作性强的安全防范措施和各类突发事件(件)应急处理预案。各类预案要立足当前，着眼长远，有内容、有措施、有责任人，有过程记录，立戒假大空。

2、各校对应急处置预案要进行全员培训，每学期有重点演练应急预案。本年度，定于5月12日举行紧急避险(紧急撤退)演练，以此纪念汶川大地震发生一周年，定于11月9日，举行消防演练，以此纪念世界消防日。

3、进一步落实紧急信息报送工作制度，严格按照《__县教育局关于重申信息报送有关规定和要求的通知》文件执行，一旦发生重特大安全事故，必须以最快捷最短时间上报中心学校，中心学校务于2小时内上报当地政府和上级主管部门，严禁隐瞒不报或延时上报，把损失减少到最低限度，否则将依法追究相关人员的法律责任。

四、完善安全管理制度，构建安全工作长效机制

- 1、各校要不断修订和完善各种安全工作制度，认真贯彻落实上级安全工作要求。
- 2、各校要依据实际制定安全工作考核办法，并依照常规安全检查记载对各岗位责任人履职情况进行考核，其结果纳入教职工的综合考核之中。
- 3、实行安全工作督导评估制度，中心学校每学期对辖区各小学安全工作进行专项检查、督导评估，并根据安全工作责任书内容对各校安全工作进行全面考核，年末兑现奖惩。
- 4、大力开展“平安校园”创建活动，积极构建平安和谐的教育环境。在去年高川镇中心校本部创建成平安校园的基础上，巩固提高发扬光大，本年度争取上高川小学也能实现创建成平安校园的目标。