

最新四年级班工作计划工作任务与措施(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级班工作计划工作任务与措施篇一

一、指导思想

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班有学生**人，其中男生**人，女生**人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

四、采取的具体措施

1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理

变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级工作安排

二月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

三月份：

1、植树节，学雷锋

2、黑板报换刊

四月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

五月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝六一节目准备

六月份：

1、复习迎考

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

四年级班工作计划工作任务与措施篇二

新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况分析：

本班共有60名学生，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题，有个别学生学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不太理想。

三、工作目标

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
5. 加强班级队伍建设，明确分工，提高学生的管理能力。
6. 进一步加强对学生的安全教育。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、具体活动安排

九月份：科教卫生月

1. 开学报名注册。

2. 庆祝教师节活动。

3. 班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报。

4. 校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1. 结合国庆节开展爱国主义教育。

2. 培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。

3. 勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1. 开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2) 开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

(3) 以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2. 召开家长会，表彰优秀家长。

3. 开展“家长进课堂”活动。

4. 进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1. 听法制副校长(天生派出所)杨刚到校进行法制辅导讲座。
2. 以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。
3. 进行安全预演。
4. 开展秋季运动会
5. 元旦庆祝活动。

一月份：

1. 上交德育工作总结及其他德育资料。
2. “班级之星”的评选。

四年级班工作计划工作任务与措施篇三

本班学生21人，其中女生11人，男生10人，上学期参加考试人数21人，最高分为82分，最低分为24分，平均分为57.9分，合格率为52.4%，60分以下10人，占47.6%。本班大部分学生有良好的学习态度和学习的习惯，对语文都较感兴趣。大部分学生能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，理解生字新词的意思，较能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，部分学生在课堂上大胆发言；能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。但在词汇的积累与运用以及标点的正确运用，习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。部分学生不爱发言，阅读令人担心。有不少后进生，他们学习上上进心不强，自觉性差，语文基础知识掌握得不够牢靠，阅读能力和语言表达能力还待加强。非智力因素较差，很难遵守课堂纪律。另外，本班的书写很差，有待本期的进一步加强训练。

(一)教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。“语文园地”中安排的习作，有以下几个特点。

1. 在习作的类型上，兼顾了写实和写想象。
2. 注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。
3. 重视习作以后的交流和展示。
4. 注意引导学生修改自己的习作。

(二)教材的主要特点

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的。

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标。
- 2、加强整合，围绕专题组织教材。
- 3、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习。
- 4、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系。

1、习惯：培养积极发言专心倾听的习惯；主动识字、认真完成作业、读书做记号、留心观察的习惯。

2、识字写字：正确、端正、整洁的掌握400个生字及词语。

3、口语交际：用普通话与人交流、回答问题、讲述、复述语句通顺、完整、意思清楚。

4、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语和课文内容；了解课文的主要内容；能阅读程度合适的少儿读物。

5、习作：留心观察事物，能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚、明白，有一定的条理。

(一)营造自主学习的情境。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小梅，一个是小峰。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够

进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

四年级班工作计划工作任务与措施篇四

本学期，我班工作将从学校工作重点，爱国主义，文明礼仪为常规，为主线。重点以学生的养成教育，常规活动为突破口，充分发挥班干部和课堂主渠道作用，规范学生评价，激

发学生继续开展好“比学习、比纪律、比卫生”争先进活动，同时利用重大节日和纪念日开展好丰富多彩的品德教育。法制安全教育，文体艺术教育等活动，使全体学生具备良好身心健康品质。

一、大力推行班干部转换制，调动干部工作积极性。

1、开学初通过民主选举会，选举新一轮班委，同时召开新干部会。明确工作职责，指导培训工作方法，使其以饱满的热情投入到班级管理工作中去。

2、通过班干部表决心，谈打算切实调动其他同学自主管理的积极性。

二、在班级体中形成人人有岗位，事之有人做 的良好氛围。

1、实行卫生包干制

2、学习包干制

3、纪律包干制(周评月结，进行奖励)

通过“三比”活动，全面调动每个学生在集体中的作用，并帮助学生善始善终。最终使学生能在体验中寻找快乐。

三、以德育常规管理为基础，重点开展好四项活动。

1、利用重大节日和主题月活动，认真组织升旗只值周工作，使全体学生逐步增强集体观念和爱国、爱校情感。

2、充分发挥德育课程在班务工作中的主渠道作用。除了上好班队会和品德、社会课外，积极开展好“学规范、学守则、学公约”活动。使本班学生一日常规行为习惯得到进一步规范。

3、 牢固树立“我为奥运添光彩”的自信心和自豪感，通过实践体验活动，及时开展评比活动，力争在学校组织开展的各项系列活动中再现我班风貌，从而激发学生爱国主义情感。

4、 定期召开家长会与家长建立联系制度，即及时做好差生的转化工作。

总之，我班工作将随着和煦的春风，在学校德育这块领域里充分发挥各种教育合力，使我班的工作不断深入推向更高水平。

四年级班工作计划工作任务与措施篇五

班务计划怎么写？下面是小编为大家整理的“四年级班务工作计划报告”，欢迎参阅。内容仅供参考。

本班学生21人，其中女生11人，男生10人，上学期参加考试人数21人，最高分为82分，最低分为24分，平均分为57.9分，合格率为52.4%，60分以下10人，占47.6%。本班大部分学生有良好的学习态度和学习习惯，对语文都较感兴趣。大部分学生能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，理解生字新词的意思，较能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，部分学生在课堂上大胆发言；能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。但在词汇的积累与运用以及标点的正确运用，习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。部分学生不爱发言，阅读令人担心。有不少后进生，他们学习上上进心不强，自觉性差，语文基础知识掌握得不够牢靠，阅读能力和语言表达能力还待加强。非智力因素较差，很难遵守课堂纪律。另外，本班的书写很差，有待本期的进一步加强训练。

一、教材分析

(一)教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。“语文园地”中安排的习作，有以下四个特点。

1. 在习作的类型上，兼顾了写实和写想象。
2. 注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。
3. 重视习作以后的交流和展示。
4. 注意引导学生修改自己的习作。

(二)教材的主要特点

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的。

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标。
- 2、加强整合，围绕专题组织教材。
- 3、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习。
- 4、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系。

二、教学目标

- 1、习惯：培养积极发言专心倾听的习惯；主动识字、认真完成作业、读书做记号、留心观察的习惯。
- 2、识字写字：正确、端正、整洁的掌握400个生字及词语。
- 3、口语交际：用普通话与人交流、回答问题、讲述、复述语句通顺、完整、意思清楚。
- 4、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语和课文内容；了解课文的主要内容；能阅读程度合适的少儿读物。
- 5、习作：留心观察事物，能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚、明白，有一定的条理。

三、方法措施

(一)营造自主学习的情境。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和

推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小梅，一个是小峰。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

四、教学进度

一、班级概况

我班学生人数为23人。

二、管理目标

1、四年级的学生正处于性格培养与良好学习习惯的重要阶段，而且小学生大多数都活泼好动，在授课的同时对学生们进行文明行为习惯的培养，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，有效地提高他们的思想道德素质。

2、端正学生的学习态度，明确学生目标，提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、让班级充满活力与创新，更好的塑造孩子们的心灵让他们得到更好的发展。

三、管理措施

1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。

2、注重班干部的培养。

3、家校结合，分类施教。

4、其他方面，在挖掘学生潜力的同时，使每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。在班级中多开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

四、教学方面

为了搞好教学工作，从课程改革的思想中寻找出发点，将各单元的进度情况进行详细计划，备好每堂课，在课堂上创设教学情境，激发学习兴趣，选一些与实际联系紧密的问题

让学生自己去解决，在课堂教学中想尽各种办法让学生爱听，乐听以全面提高课堂教学质量。学生的作业做到心中有数，对每位学生的作业和知识掌握情况都尽力做到全面了解。做好课外辅导工作全面关心学生，课后对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与学习中所遇害到的困难，增强学生学习信心，提高学习兴趣。

总之，工作中我会通过每一环节，尽最大努力提高教学质量。

五、主题活动安排

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 5、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 6、对学生进行安全教育。
- 7、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 8、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 9、继续抓好课堂常规教育。
- 10、进行尊敬父母的教育。
- 11、培养学生正确的是非观念。
- 12、继续抓好法制和安全教育。

- 13、继续抓好常规教育。
- 14、期中考试。
- 15、总结期中考试，吸取经验教训。
- 16、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
- 17、进行勤俭节约教育。
- 18、对学生进行爱护公物教育。
- 19、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。
- 20、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

一、基本情况

本班学生21人，其中女生10人，男生11人，本班学生作文基础较差，大部分学生作文的语句还不够通顺，标点符号还不能正确使用，另外大部分学生缺乏想像力和观察能力，本学期需加强这方面的训练，提高他们的观察能力和想象能力。有的学生基础扎实，语言功底深，想象力丰富，本学期将进一步提高他们的作文水平。

二、教材分析

本册安排的两次“实践活动”，分别是办小报和搜集。语文实践活动要充分体现学生的自主性，要让学生自己制定计划，自己找合作伙伴，通过个人或小组的努力来完成任

三、教学目标

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精

神，本册教材在“积累和运用”中安排的9次习作训练，有记实作文、想像作文、和读后感，还安排了一次不作任何要求的自由习作。

四、方法措施

要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。无论是写记实作文还是写想象作文，都要鼓励学生自由地表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。要根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量地为学生的自主作文创造条件。

- 1、读写结合，以读促写。阅读教学和作文教学紧密结合起来。
- 2、作文教学时要突出重点训练项目的训练，
- 3、加强课外阅读的引导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，积累词汇，培养语感。
- 4、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，再现生活情景，激发学生写作兴趣，提高作文教学效率。
- 5、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为习作提供实践经验和经历感受。

四年级班工作计划工作任务与措施篇六

团结、勤奋、诚实、创新

四（1）共有42名学生，19名女生，23名男生。学生多生性调皮好动，多少老师为之束手无策。

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分

必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、安全教育工作

天天提醒学生注意各方面的安全。

3、重视德育工作

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、重视卫生工作

讲究卫生很重要，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫。

5、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

6、强化班级纪律

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

7、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

8、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

9、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

10、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋

友，以使班主任工作做的更好。

11、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

12、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

13、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

四年级班工作计划工作任务与措施篇七

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的

评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

四年级班工作计划工作任务与措施篇八

寒假就要开始了，经过与爸爸妈妈的一起探讨，为了能过一个有意义的寒假，为四年级下学期有一个好的开始!我决定拟一个寒假计划!我一定按计划做。

第一条：每天早上6：00起床，晚上9：00睡觉。

第二条：起床跑半个小时的步，然后每天坚持户外活动两个小时。

第三条：每天背诵作文范文精彩片段2段；

第五条：电脑中学习新概念英语第一册半小时/天；

第六条：每周一次跟爸爸妈妈出去活动，活动形式含逛商场，骑自行车郊游，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢的电视节目2小时。

第七条：语文、数学的作业要同步进行。

第八条：每天写一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每天一张。

另外，对于我的压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多的计划，这样我就能成为一个很优秀的学生。

四年级班工作计划工作任务与措施篇九

本学期我们xx小学四年级二班共有学生50人，其中男生32人，女生18人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

- 1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。
- 7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。
- 8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。
- 9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的思想。

10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意

识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

四年级班工作计划工作任务与措施篇十

新的学期，新的起点，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，结合三年级班级情况，制定本学期班级工作计划，以便更好地指导班级工作的有序开展，努力培养学生德智体美劳全面发展。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病，学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”，并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项

重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，并适时给予指导，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生之间相互竞争，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，增强学生的集体荣誉感和责任感，进一步形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在校园里追逐打闹。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持

时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。并号召学生向他们学习。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。