

最新班主任工作计划教育目标(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任工作计划教育目标篇一

二、奋斗目标

在新的学期中，我针对初一学生的特点，以及经过半年的教学和教育中对学生的了解，应该注重班级工作的延续性和去年工作中的不足之处。因此，在工作中，首先抓好班级建设。组建一个具备较强的组织能力，凝聚力，工作能力，团结一致的班委会。发挥他们的核心作用，首先加强班风班纪建设，作好日常的卫生保结和考勤工作。培养学生养成良好的行为习惯，推动学生在德，智，体等方面的均衡发展。力求形成一个纪律严明，充满朝气，积极上进的班集体。

三、工作内容和措施

一、班级日常管理方面

- (1) 加强对学日常行为习惯的培养。
- (2) 作好班委会的组建工作，培养一个负责任，有正义感，高效率的班委核心，开展班级的各项工作。
- (3) 配合政教处，搞好每周的升旗工作，完成卫生保洁任务。
- (4) 配合政教处，作好本班的执周工作，

- (5) 配合学校，作好各项工作。
- (6) 配合团支部，开展团的活动，发展新团员，工作计划《班主任目标工作计划简短通用》。
- (7) 开好每周一次的班会和每月的主题班会。
- (8) 作好学生家访工作，及时交流学生的情况。
- (9) 开好每学期的家长会，作到出现问题，及时解决，不留后遗症。
- (10) 作好对突发事件的预防工作。防患于未然。
- (11) 加强对学生的安全教育和应付突发事件的教育。
- (12) 配合文学社和讲播站，作好投稿工作

二、在学习方面

- (1) 加强对学生的学习方法和学习习惯的培养，使学生尽快适应初中的学习方法和习惯。
- (2) 开展读书读报活动，拓宽学生的知识面，培养学生的学习兴趣。
- (3) 加强对学生的课内和课外作业的检查，保证学生每天能够保质保量的完成自己的作业。
- (4) 作好住校生的晚晚自习的辅导和检查工作。
- (5) 作好学生的培优补差工作，使每位学生都能进步。

三、纪律方面

(1) 检查好每位学生的出勤情况和值日情况，监督每位学生的课堂表现，营造一个纪律严明的班级纪律。

(2) 作好集体活动的出勤和纪律检查。

(3) 配合教师搞好晚自习的班级纪律。

(4) 作好对每位学生的日常行为习惯和纪律的检查和督促工作。

四、课外活动方面，引导学生开展健康和有益的活动

(1) 组织开展丰富多采的体育活动和文艺活动，丰富学生的课外生活。

(2) 组织学生开展读书读报活动。

(3) 开展诗歌朗诵活动。

(4) 组织学生的社会活动，培养学生的公共道德。

班主任工作计划教育目标篇二

班主任是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人(后又增加两人)。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音；有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

二、常规教育方面

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

我将针对新入学的孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意

的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都得到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

班主任工作计划教育目标篇三

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的四班到初二的三班再到初三的二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，

我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一。

工作重点：

- 1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。
- 2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。
- 3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
- 4。开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢！

具体措施：

- 1、新学期民主重选新班委。
- 2、继续表扬和违纪记录。
- 3、继续对手比赛。
- 4、继续写夜话。
- 5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好班级成长故事。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

预祝二班的孩子们个个展翅高翔！也预祝我这个班主任工作顺利！

班主任工作计划教育目标篇四

新的学期，新的开始，三(3)班主任简短目标工作计划。作为初三学生的班主任老师，面对学生们的升学和前程，我感到肩上的担子很重。因为班主任是在学校全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等工作的老师，是班级管理的组织者和领导者。一个班级的好坏主要是看班主任工作的态度及能力，所以制定班主任简短目标工作计划是很重要的。我想在新的一年里一定要信心百倍的搞好班级工作计划，把我们的班建成一个团结、友爱、和谐、进步的优秀的先进班级。为此我认真思考，根据初三学生的心理特点和工作需要，我对自己的工作拟定了如下20_年班主任简短目标工作计划。

第一、进一步了解学生，熟悉学生，让学生明确中考目标。班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学生的品质和特点，才能制定切实可行的班主任简短目标工作计划，提高班主任工作的针对性、预见性，顺利地建立优良的班集体。为此，首先，我认真地、仔细地阅读记载全班学生情况的书面材料，如学生情况登记表、学籍表、学生成绩表、家长联系表以及学生的自我介绍等，这样教育才会得心应手。

第二、学生自主管理，细化管理;班主任积极配合，常抓不懈。新的一学期由于时间较短，学生在初三上学期相对比较懒散，还不太适应初三下学期快节奏的学习和生活。所以我利用课堂及课余时间，多观察、了解，查找有关档案，初步组建几个班级管理的委员，耐心细致地教育，使之成为今后班级管理的骨干。

班级管理首先是要选好班干部，然后在班主任的控制下逐步放手让他们开展工作。班主任首先要明确班级有何有关事项，先把开学初要做的工作和这几个委员先讨论，先明确班级工作的任务，主要是卫生、出勤、养成教育、纪律这四大块内容。再将这些事项划分为若干条，由班干部部分头负责，指导

班干部把分管的工作细化，明确责任，分工到人，班级“人人有事做，事事有人做”，并且配上一套奖励罚懒的措施。力求使全班学生尽心尽力，也使班干部在工作时“有法可依”。

做到小事情找班干部，大事情找班主任，工作计划《三(3)班主任简短目标工作计划》。这样班主任基本上退出班级的具体日常事物，同时也能培养学生的管理能力，调动学生的积极性。学生由被管理者转为互相管理者。使学生自我意识和自我约束、自我服务能力得到加强。当然，这种管理一开始，特别是起始年段是较累的。开学一段时间，要全天候跟踪班级，放手让这几个委员在自己的跟踪下工作，工作之前要汇报、讨论，引导到较全面科学的工作上。特别是刚刚开始，班主任辛苦工作，养成了学生的习惯、能力，就会有条有理。

第三、利用一切可利用的形式，建立良好的班风，加强培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力。自从学生刚进班，我就一直在观察班级的同学，发现有些学生爱评头论足，口头不够文明，我就从积极方面去引导，来压住邪气，树立正气，让同学们明辨是非。我认为只有班风好，才会学风好，才会成绩好。对于增强学生的团队意识和集体荣誉感，应该以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

具体做法上，我想班会是一项最为重要的内容，一个学期通过几次有准备的主题班会，有效地开展，能更好地实现班级的目标，加强班级的凝聚力。为此，我计划在每个学年开始都要和班委们计划开展各种内容广泛，形式多样的主题班会，重点是提高学生的思想修养，培养他们良好的行为、学习习惯和学习兴趣，目的是强化学生的自主学习、自主参与班级，促进学生之间的理解和相互协调，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。我想应该我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、

劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，其次，可以联合其它班级搞些活动，如篮球比赛，短跑比赛等方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。

第四、营造班级良好的学习氛围，养成良好的学习习惯。对于初三的学生来说，成绩对于他们还是最重要的，成绩的好坏高低，都会影响到学生情绪的起伏。所以首先我想教育他们有刻苦学习的精神品质，比如学会整理笔记，不会的或者听不懂的注意整理到笔记本上，便于复习。学会控制自己、管理自己，鼓励他们努力和其他学生竞争。时间一长，学生就会主动的去加强学习。另外加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。因为学生的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，学习的习惯，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

因为作为班主任同时也是一位任课教师，如果由于班主任工作占去了大量的时间，而影响了你的备课与上课，那么你在学生心中的形象会大打折扣。所以当用你的真正的高超的教学水平征服学生时，学生就会佩服你，就会更加的配合你的班级管理工作。

总之，初三班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，初三阶段是人的世界观、人生观、价值观转变的关键时候，而班主任对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，一定能找出自己的工作方法来，同时学生是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好，让更多的学生走进姜中、二中和各类普通高中的校门。

班主任工作计划教育目标篇五

全班共有学生39人，其中男生22人，女生17人。分别来自凌桥的炮台浜村、顾家圩村、西新村、凌桥村、北新村以及外地各省市。

本班学生有爱心，积极上进。班级风气较好，无论从学习的自觉性、积极性，还是行为规范各个方面都比以前有了明显的进步。本学期还是应该着重抓好行规教育，学习习惯教育，使学生能在原有的基础上更上一层楼。

一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好准备。

二、工作要点：

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实把加强少年儿童思想道德教育落到实处，为建设高度的社会主义物质文明、精神文明、政治文明，构建社会主义和谐社会做好准备。

2、以《少先队辅导员工作纲要(试行)》的基本内容为主线，遵循少年儿童的成长规律，坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

3、以重大节日、纪念日和重大事件为契机，结合本校实际，通过特有的标志、礼仪、阵地、群体互动、先进典型、组织制度和价值理念，倡导人人都平等的文化、人人都是主人的文化、人人都探求的文化、人人都创造的文化、人人都追求美好的文化，着力营造独具特色的少先队文化氛围。

4、面向社会，注重体验，与家庭、社会、基础教育新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的需求，坚持把竭诚为少年儿童健康成长服务作为全部工作的出发点和落脚点。

班主任工作计划教育目标篇六

实习时间只有八周，但是仅有的八周班主任工作也要尽可能做到最好。所以为了很好地完成实习期间的班主任工作，同时在配合原班主任工作的基础上，使我们一班更好地发展，我特意写了这份工作计划。

一、班级情况分析

本班初二(4)班共有58位同学，其中男生28人，女生30人，住宿生25人(男生12人，女生13人)，半走读生有11人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。

但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同的努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

二、工作原则

我们的实习时间只要八周，所以，在工作时一定要遵循原班主任的工作原则，与班主任协调好工作关系，将班级管理的更好、使学生养成良好的学习习惯，班级形成良好的学习氛围。否则，在我们离开时将给班级形成较大的影响，给班主任的工作带来一定的麻烦。

2、对学生要宽容。

本班的大部分同学来自市区，他们的思想比较活跃，逆反心理很强；思想不够成熟，又趋于早熟，而行动往往比自己的思想落后，自制能力很差。因此，在课堂上，自修时间或者清洁卫生时都很容易懒惰；在其他事情上又很容易因为经验不足犯错。如果对他们只是一味地很凶，很严格，由于逆反心理很强他们反而会顶撞老师，会跟老师对战，教育的效果可能会适得其反。因此，我在工作时，只要学生对我有了最基本的尊重，我都会以一颗很大的宽容心去包容他们，选择适当的方法教育他们。

3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导。

班干部是班主任的重要助手，帮忙处理着班级的大小事务。同学们都是高一学生了，一年或者两年后，他们就是成年人了，因此对于他们的工作能力要给予充分的肯定，对于他们要有充分的信任，很多事情都可以交给他们自己去处理，要大胆的放手。

但是，班干部毕竟还不成熟，经验不足，所以在很多事情上，工作方法可能存在一定的问题。不懂得自己身有责任时一定要以身作则的道理，所以，在放手的同时给予适当的指导是很要必要的，有利于他们更快、更好地成长。

班主任工作计划教育目标篇七

我班现有学生29名，我班级学生大部分天真活泼，好奇心强，有良好的劳动能力，对班级的事情比较热心，二(2)班主任任务工作计划范本。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，需要特别监督的。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把二(2)班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

- 1、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行，工作计划《二(2)班主任任务工作计划范本》。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

这是我们班级这学期最重要的班级目标之一。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。并且在班队开展各种培养集体团结、荣誉的活动。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心。

掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用。

给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。

做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。

在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。

上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

班主任工作计划教育目标篇八

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析:

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施:

1班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把握课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、

生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻

炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排：

二月

- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

- 1、年级写字比赛。
- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

- 1、作文比赛。
- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。
- 4、做好期中分项测试工作。

五月：

- 1、热爱劳动的教育。
- 2、中队会：《民族大团结》。
- 2、读书交流会。
- 3、“迎六一”活动。
- 4、期末分项测试工作。

六月：

- 1、期末复习考试。
- 2、期末评优及各项总结活动。
- 3、期末家长会。

班主任工作计划教育目标篇九

一、班级目标口号：“做的自己”。具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

二、班级现状分析：学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

三、指导思想：

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我教育能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

四、工作特色规划：

1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行

国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

4、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

5、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

6、沟通从心开始

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

五、具体工作如下：

9月份：

- 1、狠抓常规，从细节入手。培养学生良好的行为和学习习惯。
- 2、召开家长会。主题：做的自己。通过班会取得学校与家长的共识，为今后取得家长的支持创设条件。
- 3、召开主题为“我的班级我做主”的班会，培养学生主人翁的意识。

4、组织学生参加庆国庆黑板报比赛。通过比赛来增强学生的集体荣誉感。

5、积极参加我校月底的秋季运动会各项比赛，通过运动会的拼搏精神来激励学生在学习上奋力拼搏，顽强拼搏的精神。

10月份：

1、参加校田径运动会。总结第一次月考，分析得失。

2、组织“如何更有效的学习”经验交流主题班会。让学习有效的同学以讲座的形式宣讲经验，再进行个别交流。组成“一帮一”互助小组，相互促进，相互监督。

3、结合民族精神月的活动，利用班会课和历史课的机会，让学生进行民族英雄介绍的演讲，提高学生的民族荣誉感。

11月份：

1、制定期中考试目标和实施计划。关注其实施过程及效果。

2、组织学生积极迎考，调整考试心理。

3、组织学生参加军训，培养坚毅的品质，通过军训进一步加深师生的情谊。

12月份：

1、参加学校艺术节的相关活动，在活动中提高班级的凝聚力。

2、召开“10年后我的梦想”主题班会。在考前树立信心。

1月份：

1、制定期末考试目标和实施计划。

2、做好各项总结工作，组织学生对第一学期进行总结。