

# 最新师德师风演讲心得体会短篇 师德师风演讲稿(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师德师风演讲心得体会短篇篇一

去年9月10日是让我感到最幸福的一个教师节。傍晚，同学们送给我一张自己制作的卡片，卡片四周画着漂亮的花边，中间是用水彩笔画的一束鲜花，旁边写了一行字：祝老师节日快乐！更让我感到惊喜的是，鲜花的下面竟然密密麻麻地签满了全班同学的名字。我被同学们的真情感动了，真正感受到了当老师的幸福！

幸福接踵而至。晚上，我正在教室上自习课，一个已从我班上毕业，正在增坊中学读初三的女生找到我，她双手递给我一个小盒子，说了一声：“老师，送给你的。”我打开一看，是一支钢笔，一支很普通的，大概不到十块钱就可以买到的钢笔。但是，我知道，就是这不到十块钱的东西也是从她几个星期的生活费里节省下来的。我感觉手里沉甸甸的。因为，这位学生的家庭非常困难，父亲是一个老实巴交的农民，母亲身体不好，经常生病，家里有三兄妹和一位老奶奶。她上小学的时候，夏天，总是赤着脚来上学。她家离学校有11里山路，就这样光着脚走来走去。但是她很坚强，很乐观。她上六年级时，我是她的班主任，有几天，我发现她闷闷不乐的，这不象她，因为她一向都很快乐。几天后，我改了她写的一篇习作，我永远都会记得她在作文里有几句话是这样写的：“我们不知道妈妈为什么离家出走了，十多天都没有她的消息，爸爸整天躺在床上，一声不吭，我们兄妹三个哭个不停。本来，家里穷一点也没关系，只要一

家人平平安安、快快乐乐就可以了，可现在连妈妈也没有了。我感觉我的生活没有了希望。老师，你告诉我，我该怎么办?……”我勉强读完了一遍，无法再读第二遍了。我相信，任何一个人读了都会心碎。我沉思了很久很久，在她的作文后面写下了这样一段话：“艳玲，谢谢你对老师的信任，把你的心里话都告诉了我。老师知道你是一个很坚强，很乐观的女孩，遇到多大的挫折都能挺过去。我们刚认识的霍金爷爷，在生命最灿烂的时候受到病魔无情地摧残都能顽强地活下来，并且取得了伟大的成就。我相信你也一定能够勇敢地战胜生活。无论困难有多大，老师都会站在你身边。想办法和妈妈取得联系，用你们的爱去感动她，她一定会回到你们身边的。”这以后，每隔几天，我都会找她谈谈心，问问她家里的情况和妈妈的消息，给她一些鼓励。终于，在她的脸上，我看到了久违的笑容。一天，她高兴地告诉我家里得到了妈妈的联系电话。我赶紧把她带到自己家，让她打电话给妈妈，把自己写得作文读给妈妈听。妈妈在电话里听到女儿一边抽泣一边读着作文失声痛哭了起来。此后的几个月，我经常把她们姐妹两个叫到家里来和妈妈通电话。终于，在她即将毕业的时候，她快乐地告诉我，妈妈回家了。如今，看到这支普通而又珍贵的钢笔，一种感觉油然而生：当老师，真幸福！

增坊小学是全县最大的村完小之一，我是学校的教导主任，六(二)班的班主任，语文教师，兼生管老师。这是一个寄宿班，有31位同学在校寄宿，每天都必须做的事情实在太多了！但我仍然要求自己对孩子们要做到无微不至的关怀。同学们初次离家独立生活，开始几个月，他们一个接一个地病了。那段时间对我和同学们来说真是一种煎熬。每天，我身上都带着体温计，经常在一堂课上要帮5、6位同学量体温。下课了，再送他们去诊所。一天深夜两点多，我被两位男生叫醒，来到他们的宿舍，看到一位学生躺在床上全身发抖、脸色苍白。我摸摸他的脑门，冷冰冰的。我知道他是痧疹了，而且很严重。我赶紧一边吩咐学生去叫医生，一边帮他刮痧，只在鼻梁上夹了两三下，便泛起了黑色的血痕。医生赶来了，马上

帮他打针，让他服药，我匆忙跑到家里抱来一床棉被帮给他盖上，好让他多流些汗，又去厨房煮来一碗热腾腾的姜汤喂他喝下……紧张地折腾了一个多小时后，只见豆大的汗珠从他的头上不断地淌下来，脸色也慢慢红润起来了，我和同学们悬着的一颗心终于放下来了。这样的事情，我记不清有过多少回了。虽然经常忙得疲惫不堪，但是，看到学生在自己的关怀下健康地成长，我从内心感到：当老师，真幸福！

在担任班主任期间，我给全班同学制定了这样一条班训：“勤学、好问、善思、多行；自尊、自信、自立、自强。”在我和同学们的共同努力之下，大家都做到了。我们班有这样一位男生，刚来的时候，学习习惯差，学习基础非常薄弱，作业应付了事，而且脾气暴躁，常常为了一点小事就对同学大打出手。有时，一天得闹上好几回。有一次，我真想严厉地惩罚他，但是我忍住了。因为我知道，这个孩子两岁时妈妈就离家出走了，是爸爸一手把他拉扯大的。可是，在他上二年级的时候，爸爸因为无证砍伐树木，在劳教所呆了一年多时间。孩子变成这样，能怪他吗？想到这些，我忍心对他本已脆弱的心灵再次造成伤害吗？我庆幸自己没有。于是，我经常找他谈心，关心他的生活，指导他学习，课堂上，总会不失时机地让他表现自己的才能，然后郑重地夸奖他。慢慢地，他感受到了老师对他的关爱，感受到了同学对他的信任与友善；慢慢地，他重新找回了学习和生活的自信。现在，他已今非昔比，最近两次语文考试都得了“优”，再也没有和同学发生过一次争吵。就在昨天，他被全班同学评选为“六·一成长之星”。看着学生不断地成长，我由衷地感到：当老师，真幸福！

### 【5】黄老师的礼物。

4月19日，教育局组织的送课下乡活动在我校举行，我班36位同学的出色表现给黄国才老师留下了深刻的印象。这次活动之后，我在博客里收到了四份特别的礼物，是黄老师送给我和六(二)班36位同学的。

第一份礼物是他写的教学反思，他这样写道：第一、学生静静地写作，很投入、很专注。第二、同学们的字都写得非常漂亮，令我兴奋！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的

榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是\_\_理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了\_\_理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望\_\_理工的宏伟蓝图！

让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

## 师德师风演讲心得体会短篇篇二

上午好!我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》!

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范!这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守;

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助;

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章!

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往;阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作;又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人!

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，

痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离\*》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

## 师德师风演讲心得体会短篇篇三

大家好！今天，我演讲的题目是：《让师爱与责任同行》。

爱岗敬业、无私奉献是教师职业的情操；教书育人、为人师表是教师精神的风貌。而师德是教师的第一智慧，师爱就是

师德精神的浓缩。

师爱是阳光，它可以把冰融化；师爱是神指，它可以点石成金，师爱是雨露，它可以浇灌、滋润、感化孩子们稚嫩的心灵。我在课堂教学活动中，尊重信任、关心学生，时刻牢记着对学生的爱与责任。课堂提问更面向全体学生，注重激发学生学英语的兴趣，每节课与学生在课堂上同游戏，同歌唱。多与学生们交流，多给他们帮助，积极营造一个和谐、向上的互动教学氛围，让学生更加自信地面对学习，成绩最终也就有了保证。

孩子的心最纯洁，你给他一缕阳光，他会给你整个春天！我常常被爱的回馈感动着，幸福着。教师节的一朵鲜花，圣诞节的一个苹果……其实关爱学生是我们的天职，是为了让孩子在关爱之中拥有爱心，传递爱心！用爱去完善和确立他们的人格。

在师德上我严格要求自己，拥有爱心，平常心和宽容心。注重个人品德素质的培养，服从学校的工作，团结同事，不计较个人得失。牢固掌握英语学科的基本理论知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。

冰心说：爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一路点缀得花香弥漫……师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

我的演讲完毕。谢谢大家！



## 师德师风演讲心得体会短篇篇四

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。

当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，

用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草

去》。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。

弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的“老教师”。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、名牌艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着“捧着一颗心来，不带半根草去”的座右铭，将“教师”这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

当我们心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。虽然我所从事的计算机课程，属传统意义上的副科。但我知道，这其实更是一门传播现代知识的必修课。试想，面对科技高速发展的现实，计算机普及使用的今天，作为现代人工作的基本技能，如果我们培养出来的学生连计算机都不会使用，那我们的教育能说是成功的吗？因此，我知道这门副科的重要，知道自己肩负的责任之重。刚到四中时，心里曾忐忑不安，不知道能否将课上好。因此第一次上课前，我准备了一遍又一遍，直到把每一个细节都背下来。

结果，第一节课上完，我发现我们的学生对计算机课程表现出了浓厚的兴趣。下课后，他们还对我说：“老师，再给我五分钟，我们还想练，老师，可不可以全班都参加兴趣小组活动……”我心里十分高兴——我成功了。第一次的成功令

我信心大增，以后每一次上课，我都精心准备，特别是在如何增强学生学习兴趣方面，下了较多功夫。在兴趣小组活动中，当我看到一幅幅学生颇有成就的作品时，我不禁露出欣慰的笑容。我觉得自己的努力有了结果，有了方向，我为自己的努力而骄傲！

□

## 师德师风演讲心得体会短篇篇五

大家好！

### 一、更新观念，锐意进取

质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、

尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

### 三、以身作则、率先垂范

生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，如偶尔说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风演讲心得体会短篇篇六

今天，我怀着十分激动的心情，向大家讲述我校常老师的先进事迹。常老师是一位在农村任教近30年的老教师，在乡村教育这一平凡的岗位上，她清贫而充实，温和而坚定，平凡而激越。她几十年如一日，让平凡的工作变得不平凡，为的就是这一方热土，这千家万户的孩子，这迎风翻飞，高高扬起的责任。

我刚来到这所小学时，就为常老师的工作精神而折服，大家常常说她是一位“工作狂”。不论寒冬酷暑，常老师总是第一个到校，最后一个离校。批改的作业，我校没有一位老师不佩服。学生家长对她是交口称赞：“把孩子交给你，我们

一百个放心。”家长们都争着把孩子送给她教。

后来，通过同事的介绍，我渐渐对常老师的了解多了。原来，常老师是一位老民师，在边远的农村小学工作了有20多年，调来中心小学时间也不长。当时的那所小学教室简陋，没有桌凳，常老师就带着孩子，用泥巴和土坯垒起桌凳；没有黑板，用木板钉起黑板；老师少，就进行复式教学。在繁重的教学任务前，她再苦不叫苦，再累不叫累。有的学生因年龄小，家务活多，不能整天上课，她就背着小黑板，到家给孩子补课。

“没什么，只是尽自己的一份责任而已。”

是呀，“尽自己的责任而已”，一句话中，让我们看到了常老师多么高尚的师德。

亲身感受了常老师对孩子的谆谆教导，我才真正懂得什么是“为人师如为人父母。”常老师对待那些调皮、不爱学习的孩子特别有耐心。经常找他们谈话，牺牲自己休息的时间，给他们开小灶。晚上，我到她家窜门时，常看到常老师在为这些学生批改作业，研究教育他们的方法。

常老师对学生的关爱真是无微不至。记得她们班上有一位孤儿，常老师经常在生活中关心她。一个冬天的早上，常老师发现这位学生，衣着单薄，被冻得瑟瑟发抖，她立即带着这个学生，到商店里买了一件新棉袄。要知道，常老师平时，自己都舍不得买件新衣服。

常老师对学生的真诚关爱，也深深感染着她的学生们。她教过的学生，一说起她，都发出由衷的赞叹。记得有一次，常老师不小心摔伤了，在家休息。这可急坏了她的孩子们，他们将自己的零花钱凑起来，买来营养品，一起来看望老师。有的孩子没有钱，就偷偷从家里拿来鸡蛋送给老师。其他老师都非常羡慕，甚至有些嫉妒，但也打心眼里佩服她。

当常老师得知我要说说她的先进事迹是，她却说：“我有什么可说的，没有高超的教学技艺，也没有出色的教研成果，还是多写写别人吧。”不过，还是应常老师的要求，没有说出她的真名。最后，让我用一首小诗来表达对常老师的敬意吧！同时，也与大家共勉。

谢谢大家！

## 师德师风演讲心得体会短篇篇七

xx市师德师风学习的演讲稿, 关键词是演讲稿, 师德师风学习,

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生的未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我范文之家提[xx市师德师风学习的演讲稿<http://欢迎您访问范.文.家>]供整理}们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学

生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师不仅仅是一种职业，而是太阳下最光辉的职业，教师在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风演讲心得体会短篇篇八

上午好！我是选手，来自岳坊中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、



有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

谢谢大家！

## 师德师风演讲心得体会短篇篇九

当我们跨进校园面对嘈杂的声音，面对熟悉而又陌生的课本，面对成山的作业，面对各项任务指标，你的心情又是纷繁复杂的。不论你有多么纷繁复杂的心态，只要跨进这个门槛都会被这规则的铃声感化，因为你选择了这份职业，命里注定要和孩子、书本打一辈子交道。下面是本站小编为大家整理的“师德师风学习演讲稿”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注本站!!!

各位老师，同学：

大家好！

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体

质各方面都得到发展。

二、对学生的未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师不仅仅是一种职业，而是太阳下最光辉的职业，教师在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

各位老师，同学：

大家好！

一、更新观念，锐意进取

质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵

方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

### 三、以身作则、率先垂范

生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，如偶尔说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思

想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

各位老师，同学：

大家好！

“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的`道德规范和行为准则。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。师风，即教师的行为作风。

“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，是历代教育家提出的师德规范。而今，我认为师德最直接的表现是师爱，即对学生的爱，对学生无私奉献、不计得失的爱。师德就在我们的一言一行中，师德就在我们的举手投足中。我们应该明确自己的职责，从严要求自己，从小事做起，树立良好的师德观念，让师爱在学生心中闪光。

教师要慎言、慎行、严于律己，应诚信、守信。与学生相处应该坦诚相见，老师会什么，不会什么，老师能做什么，不能做什么，都应该清清楚楚地让学生知道。不要为了维护那么一点儿师道尊严而去欺骗信任你的孩子，否则很可能你会永远失去孩子对你的信任。比如在讲授《牧童词》这首每一诗时，一个学生突然问“蓬蒿”是什么意思，在备课时我并没有准备这个表示植物的学名词语，一时语塞，但马上对学生如实相告，下课后马上查找，第二天一上课，马上解决这个问题。同时守信也很重要，学生永远都佩服说一不二的老师。一次，我说，月考核作业质量最好的三位同学将得到奖品，后来当我变魔术般地拿出奖品时，学生们都欣喜不已。答应学生的事情就应该尽全力做到，只有这样才能赢得学生

的心，赢得学生的爱。

学生们都喜爱知识渊博、才智过人的教师。在这个知识经济迅猛发展的时代，教师如果不及时学习新知识，为自己的头脑充电，那就很难与时俱进。教师唯有不断学习，不断进步，才能不致于被时代所抛弃。因此，在教学之余，我经常关注语文教学方面的杂志，如《语文学习》《语文教学与参考》等等。此外我目前在读华师大语文教育方面的硕士研究生，通过更近一步的学习，拓宽自己的知识面和理论修养，以便更好地为教学服务。教师自身的不断学习，其实本身就是给学生一个示范，能或多或少，潜移默化地影响学生对于学习的态度。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。在批改学生古诗文默写时，有几次，我让2班的学生改4班的，4班的学生改2班的，虽然可以让学生对学生的作业有个直观的了解，并能从中吸取教训，不要再犯同样的错误，但其实私心中有想缩短改作业时间的想法，但这样做过两次以后，我发现，我失去的比得到的要多，我失去了对学生最直观的作业面貌的了解，对我下一步的指导工作造成了障碍，后继的作业和措施变得无的放矢，虽然我节省了时间。

后来，尤其在复习阶段，对于要默写的所有古诗文，我每首必是亲自批改，虽然很繁琐且重复性高，但我批改每一首诗就是在和每一个学生亲自当面交流，我能非常直观和直接地了解学生对知识的掌握情况，对后继的指导工作起到了很大的作用。在本次期末考试中，2班和4班关于默写方面的得分率分别为96.94 和97.8。大大超过教研组给我组每个班级定的90的目标。因此，对每份作业对认真批改，这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有

针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

此外，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

以上我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

□

3.幼儿教师师德师风学习的演讲稿

4.师德师风学习演讲稿范文

6.师德师风的演讲稿

7.师德师风演讲稿

8.师德师风的学习教育讲话稿

## 师德师风演讲心得体会短篇篇十

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。怎样才能做好一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业首先规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。正确处理自己与学生及家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。正确处理教师与异性学生之间的交往，工作上的交流沟通。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

总之、老师们，强师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。我们每个教师积极响应学校的号召，“立师德、正师风、强师能”，使自己成为一名优秀的人民教师！需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们学校良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造学校的品牌！

我的演讲完毕，谢谢大家！