

2023年政府宣传合同 政府采购合同(精选8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

农村小学体育工作总结篇一

紧紧围绕上级教育部门的工作目标，为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教育教学工作。以进一步提高2+1活动的质量为基础，以开展阳光体育运动为目标，让学生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极主动参与体育锻炼。教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。培养学生终生锻炼的兴趣，树立健康第一的指导思想。

- 1、规范广播操的队伍，进退场的纪律，秩序。纠正广播操和眼保健操的错误动作，努力提高两操的质量。
- 2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。
- 3、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。
- 4、学校体育代表队参加省、市、区小学生比赛争取取得好名次。
- 5、论文在市级评比中力争获奖。

7、参加区小学生田径传统学校比赛力争团体总分前三名。

1、认真学习《学生体质健康标准》的内容、抓好体育课堂教学常规管理。

2、校田径队做好充分准备参加青羊区小学生田径运动会比赛。

3、做好传、帮、带的工作，不断指导和培养青年教师尽快成为教学骨干。

4、抓好学校群体工作并积极开展冬训。

6、抓好校田径队、排球队、篮球队的梯队建设并加强运动队的训练与管理，力争有很大幅度提高。

7、参加片、区、市各级小型体育竞赛。

8、加强业务理论学习，不断提高体育教师教学业务水平。

九月份：

1、参加青羊区小学体育教研会议。

2、认真制定好本学期各年级体育教学计划。

3、组织好田径队、排球队、篮球队运动员正常开展训练。

4、组织青羊区小学生田径运动会报名工作。

十月份：

1、迎接青羊区小学生田径运动会。

2、迎接青羊区小学生排球比赛，并争取取得好成绩。

3、参加成都市小学生游泳比赛,并争取取得好成绩。

3、对田径单项进行人才选拔,把一些好的苗子补充到校田径队。

4、教研活动:各年级体育公开实践课。

5、学校各年级组织接力选拔赛。

十一月份:

1、参加片区小学生各年级的接力比赛,争取取得好成绩。

2、参加成都市小学生篮球比赛并争取取得好成绩。

3、继续开展各年级体育公开实践课。

十二月份:

1、参加青羊区小学生各年级的接力比赛,争取取得好成绩。

2、教研活动:期末各年级考核项目的确定。

3、继续抓好各项代表队的冬训工作。

一月份:

1、完成各年级体育室外(内)体育课考核任务。

2、每位体育教师设计一份自己感到满意的教案,设计整理好体育资料上送档案室。

4、安排好田径队寒假期间训练工作。

农村小学体育工作总结篇二

（一）加强组织领导。建立政府统一领导、职责明确、协作联动的工作机制，我县体育局成立体育行动领导小组，负责各项行动的`组织协调和指导推进。根据各乡镇、街道实际情况制订实施方案并加以推进。为完成体育行动计划各项工作的顺利推进提供保障。

（二）推进组织建设。在县政府领导监督下，进一步深化体育事业单位的改革，提高工作效能。完善乡镇、街道文化服务中心的体育工作职能，做到乡镇、街道体育工作有机构、有人员、有经费、有场所、有活动、有考核。

（三）增加经费投入。坚持政府主导，完善政府投入为主，多渠道、多层次的筹资机制，为体育局体育行动计划的实施提供强有力的资金保障。积极争取省和市级部门的支持，确保xx县体育基础设施建设项目的顺利推进。运用财税优惠扶持政策，鼓励和引导社会资金参与体育基础设施建设。

（四）强化工作考核。充分发挥政府兴办体育事业的主导作用，进一步强化政府发展体育事业、提供体育公共服务的责任。建立完善体育行动计划指标考核体系，加强对行动计划实施全过程的监督，及时反馈、研究解决执行中的问题和困难。

（五）坚持按不同年龄结构分时段对青少年实施培训，篮球、乒乓球、排球、足球、中长跑、短跑、投掷等项目全面启动。

20xx年我局要切实把思想统一到县委、县政府的决策部署上来，积极适应社会发展新形势和创新管理新常态，进一步提高服务管理水平和自主创新能力，不断完善就业服务体系，巩固和完善社会保障体系，规范和协调劳动关系，不断加强干部队伍建设和经办能力建设，提升劳动保障队伍的整体水平，推动劳动保障工作科学发展，努力开创我县劳动和社会

保障工作平稳较快发展的新局面，切实为社会发展服务。

（一）突出抓好就业再就业工作

- 1、深入落实就业优先战略和更加积极的就业政策。
- 2、大力促进创业带动就业
- 3、把高校毕业生就业放在首位
- 4、加强公共就业和人才服务能力的建设
- 5、加强就业培训，引导劳动者转变就业观念
- 6、加强作风能力建设、提高业务能力和水平。

（二）进一步完善社会保障体系建设

- 1、要继续抓好养老、基本医疗、失业、工伤等保险的扩面工作。
- 2、积极筹措资金，确保养老金按时足额发放。
- 3、全面启动失业单位参加工伤保险，争取将全额拨款单位全部纳入财政预算。
- 4、继续抓好城镇居民参加基本医疗保险工作，提高城镇居民参保率，进一步加强对定点医疗机构的考核力度。

（三）抓好维权维和定稳工作，构建和谐劳动关系

- 1、加强劳动监察执法工作。加大对拖欠工资、不签订劳动合同、不缴纳社会保险费、违法超时加班等突出违法行为打击力度。认真受理投诉举报等侵犯劳动者权益案件的查处工作。采取多种形式，继续抓好劳动保障法律法规的宣传和贯彻落

实。

农村小学体育工作总结篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》，培养全面发展的学生。加强出操、集会、上课纪律，做好田径队、乒乓球队的选材与训练工作，切实提高运动员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服(乡镇劳保所工作计划)装、备课教案、课前的准备开始。

5、根据学生的兴趣爱好，开展好每月一项活动，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

6、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

通过本学期的集训，希望能培养学生吃苦耐劳的精神，使运动员养成良好的锻炼习惯，推动学校体育的发展，促进学生运动技能的提高，有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，增强学生集体荣誉感。

7、积极准备“六一”校内运动会

“六一”是儿童的节日，为了能使学生过上一个快乐、有意义的一天，我要精心准备运动会项目，让学生们都有机会参加到其中，并能体验到体育带来的乐趣，过一个快乐充实的一天。

8、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，制造符合学生实际的教具，开发创编适合学生的游戏，从而激发学生的兴趣和愿意参加体育活动的愿望，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要对每位学生负责，让每一个学生都能够健康成长！

农村小学体育工作总结篇四

本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体`方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

一年级新生通过一学期学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。二年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

小学1—2年级，正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。通过体育知识和技能的学习，提高学生的速度、力量等身体素质，并培养学生坚强的意志和健全的品格。

在本期内将进行大课间改革，将校园集体舞改为自编操，在6月进行大课间展演，并开展以花样跳绳为主的校运会。组织学生进行阳光体育长跑等，使我校体育活动开展的更好。

本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真备课，对每一节课都要精心的设计。上课时灵活认真，能针对课堂的实际情况

灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。

以上就是本学期的体育教学计划，在教学过程中可根据实际情况进行调整。

农村小学体育工作总结篇五

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人 as 宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署

实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。

上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

- 1、制定好体育教学计划，认真完成开学的一切准备工作。

- 2、协助有关科室做好学期前学生广播操的管理工作。

- 1、组织田径队、足球队训练工作。

- 2、安排科组研修课互听课，深入进行课题研究。

3、完善学校大课间活动内容及形式。

4、制定20—一年华富小学第xx届体育节活动方案

1、抓好运动队的训练工作及日常体育工作。

2、组织20—一年华富小学第xx届体育节暨趣味运动会活动

1、协助有关科室抓好学生两操管理。

1、抓好各运动队的集训工作。

2、做好学生体育成绩评定工作及学期体育工作总结。

1、制定学校体育工作计划，认真完成开学的一切准备工作。

2、积极开展学校的田径队、足球队组队及训练工作，争取在各项体育赛事中取得好的成绩。

3、认真抓好体育课的课堂常规教学。提高体育课课堂教学质量。

4、安排科组研修互听课。

5、做好参加福田区中小学田径运动会的准备工作。

1、继续进行学校各训练队的训练工作，举行对内比赛。以提高队员成绩。

2、积极做好学生身体素质测试、登记工作。确保学生体质素质登记和测试工作顺利进行。

3、继续加强组织学校大课间活动。

4、加强全校的广播操质量监督工作，提高做操质量。

1、组织参加福田区中小学田径运动会。

2、请区教研专家来校进行讲座，研讨，及课题研究。

1、组织《学生体质健康标准》测试、汇总、上报及验收工作。

2、做好学生体育成绩的评定与体育工作总结。

农村小学体育工作总结篇六

一、切实抓好基础训练，加强耐力的提高，运用不同的方法来引导学生把基础打牢，才能完成花样跳绳的技术。

二、详细分周明确学习目标：

(1-3)周：单人花样与双人花样的练习，

(3-6)周：三人花样与个人双摇花样，

(6-9)周：四人长绳花样跳，

(9-12)周：交互绳花样跳，

三、在每节课的练习中，分步进行教学练习，先讲解后示范，分自由练和同伴练，教师及时纠正动作，发现跳的好的同学要做展示，分享经验和进行传帮带，每节课都要进行花样考核，要求达到良好标准，不达到标准的要进行补课练习。

四、运用表扬鼓励，奖励的方法来激励学生的参与兴趣，做好跳绳擂台赛的准备，制定合理的目标为学生创造挑战自己的潜力，引导学生进行花样创新和套路的尝试，给学生创造与兄弟学校的交流机会！

1、学校领导到位。

为了进一步落实体艺“2+1”，提高学生的兴趣，强化学生的体质，学校大力致身于校本课程的开发和实施，专门成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，以体育、音乐、教师为成员的学校花样艺术跳绳课程的开发小组，并拨出专用资金，购置了不同种类的跳绳、摇绳，保证了课堂教学等活动顺利进行。学校还不时的跟体育组沟通与交流，并通过大量的网络资源共同探讨一系列的教学内容，在我们体育组形成了良好的氛围。

2、师生认识、宣传到位。

在日常教学中，我们充分利用大课间活动，把不同教学内容安排到大课间中，每个班级每个星期都保证两次的学习和巩固的时间，不仅教师做好示范，而且组织了一直有四到六年级组成的花样跳绳队进行教学然后分配到各个年级中去指导和教学，让学生能够在练中学、学中叫，发挥了小老师的作用，真正的做到“人人会跳绳，跳好花样绳”的教学目标。

3、构建框架到位。

花样跳绳的构建框架是以学校为基础，以花样跳绳为主线，以学生为中心，教师积极参与其中，结合音乐、美术等学科，以培养热爱生活、积极进取、探究创新，具有初步爱国主义精神的学生为目标，详细制定了课程开发的总目标和三个水平的分目标，编写活动型综合课程进行课堂实施研究。

4、学生人人参与到位。

每天安排跳绳活动、每周安排展示比赛，所以学生每一个人都会充分开动脑筋，积极和老师交流，统一思想，教师虚心学习研究，如此学生都热情高涨，既开阔了视野，增长了知识，又发展了特长，提高了健康水平，充分体现了学生的主体地位。

5、体育骨干的培训到位，协助到位。

各年级各班甚至各人选择的项目样式几乎都有不同，只靠班主任和体育教师组织有困难，在实际操作过程中，要强调体育骨干加以配合，我们平时经常召集体育骨干开会、讨论，并参与活动，加大了指导、组织与管理的力度，提高了学生活动的质量。

6、评价、激励到位。

学生的新思想、新花样要及时给予肯定、表扬，教师要谦虚学习，接纳。每周一要及时公布上周活动较好的班级、较好的个人，并张贴上墙；每月对总体考核好的班级、个人要分发奖状，而这一切全部纳入班主任老师的量化考核；对学生的考核要分层次，先是自我评，然后学生评、分组评，最后班主任、体育老师综合评。

农村小学体育工作总结篇七

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

(1) 学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规；

(4) 课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

1、练好专项，提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，

结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育“第二课堂”是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过“第二课堂”的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好校田径队、篮球队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

农村小学体育工作总结篇八

体育器材室是教师、学生进行各项体育活动所需的器材存放处，是体育课及课外体育活动进行身体练习的主要来源。因此，要高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件，特制定器材室计划。

- 1、建立器材管理明细账，做好账物相符。
- 2、检查固定器械，发现损坏要及时维修，防止伤害事故的发生。
- 3、加强对海绵垫等器材的防腐处置，应经常检查或更换存放位置。
- 4、定期清点器材，做到帐物相符，对损坏、低值易耗的器材

填写单据，上报注销，根据器材的损坏程度提出维修和购置计划，对丢失物品及时登记。

5、做好体育器材室卫生，做到地面、器材架干净，无尘土，空中无灰网，经常通风，保持室内干燥。

6、经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，做好各种防护措施，做到防潮、防火、防鼠、防锈、防尘、防震等。

7、积极参加学校组织的各种培训，按时参加学校召开的管理人员会议。经常通过学习，提高自己的业务水平。

8、体育课上使用器材请填好“使用清单”并注明日期、节次、器材、数量等。

9、课外活动学生借用器材要有记载，归还时要检查数量。

10、对学校教工借用器材，请务必履行登记手续，归还时要予以注销。

11、学校外借体育器材需经学校主要领导人或分管领导签字。

农村小学体育工作总结篇九

随着基础教育改革的不断深入，为了更好适应课程改革的需要、课程与教学的需要、理论与实践结合的需要，根据我校体育与健康课程实施的要求，坚持学校教育要树立“健康第一”的指导思想，围绕坚持全面贯彻素质教育方针，推动体育与健康新课程建设校本化、科学化实施为中心、坚持加强体育与健康课程改革的整体性设计研究和推广，把体育与健康课程建设、课外体育活动开展、学生体质健康标准实施与“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”进行有机整合；用素质教育的观念和“健康第一”的思想为指导，推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥

出健身育人的功能，促进中小學生德智體美等方面全面發展；面向全體學生，促進學生身心全面發展，積極開展學校群眾性的體育活動及競賽，培養學生的創新精神和適應社會發展的實踐能力，努力提高體育教師的思想政治素質、愛崗敬業的職業道德和適應時代發展的专业知識和業務能力。

二、教學目標：

運動參與：激發學生參與運動的興趣與自覺鍛煉的意識；學會向他人展示自我動作並學會欣賞他人或自己的動作；更好的參加到全民健身的計劃當中來。

運動技能：做出多項球類運動中的簡單組合動作、體操的簡單組合動作、武術的簡單組合動作、舞蹈或韻律活動中的簡單組合動作、地域性運動項目中的簡單組合動作並能說出他們的名字或動作中的術語。知道不按規則運動和遊戲會導致身體受到傷害；知道在安全的环境中運動和遊戲。

身體健康：基本保持正確的身體姿勢；發展靈敏、協調和平衡能力；描述身體特征即說出身體各主要部位的功能、描述自己的身體特征、比較自己的與同伴的身體特征。

心理健康：讓學生在參加較劇烈的遊戲或運動時，在身體有輕微難受感覺的情況下堅持完成運動任務；對體育活動表現出較高的熱情並在體育活動中努力展示自我。了解體育活動對心理健康的作用，認識身心發展的關係；正確理解體育活動與自尊、自信的關係；學會通過體育活動等方法調控情緒。

社會適應：建立和諧的人際關係，具有良好的合作精神和體育道德；在體育活動中表現出合作行為即知道在集體性體育活動中如何與他人合作、與他人合作完成體育活動任務。

三、教學任務：

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结，教师参加教研活动。

3、着实落实新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，对课程改革经历从理解、逐渐熟悉到创造性地实施的过程，与教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

4、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。锻炼中关注学生的安全，杜绝事故发生。

5、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、四年级学生的生理、心理特点分析

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9---10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，

男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发​​展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

(二) 生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时

间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

五、学生基本情况分析：

四年级的学生比一、二、三年级学生注意力有了较大的提高，特别是对感兴趣的事物可以做到较长时间的注意；但注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需要。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学。要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展

的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。