

# 最新幼儿园活动游戏方案设计 幼儿园中班游戏活动方案(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班月计划工作重点 五月份工作计划中班篇一

### 五（1）班工作总结

王培江

#### 一、组建健全的班委会

采用大不变，小调整的办法，选出班长，学习委员，劳动委员，生活委员，八个小组长组成一个班委会。然后在班上商讨制定班规，学规。给每个班委成员确定相应的工作，形成一个班级管理体系，各司其职，协助教师共同管理班集体。

#### 二、安全教育工作总结

- 1、交通安全防范；
- 2、森林防火、防暴雨、防泥石流等安全教育；
- 3、食品卫生宣传教育；
- 4、防水教育；
- 5、校园内外活动安全教育；
- 6、防煤气，防用电等等安全教育。

### 三、思想德育教育总结

贯穿整个学期对学生进行思想教育，如：热爱祖国，热爱人民，为建设祖国立志成才；尊敬教师长辈，团结同学；五讲四美，遵守小学生学习守则热爱学习天天向上；学雷锋树新风。

### 四、劳动卫生总结

虽然我们在教学楼二楼，可是要认真完成学校交给的任务，对教室卫生和清洁区卫生进行严格管理，星期一，三，五做到一日三扫，星期二，四做到一日两扫。始终保持校园的教室和清洁区卫生干净整洁。

### 五 其他工作

举行了二次任课教师会，不定时进行家访，常常开展任课教师会，促进学生各科成绩同时进步；认真完成了学校交给的各项任务。

班主任：王培江

2014年7月3日

## 中班月计划工作重点 五月份工作计划中班篇二

经过xx月份一个月的学习和生活，小朋友已经逐渐恢复了蒙氏常规，把在园生活的各个环节都建立在一定的秩序上，这使得我们十月份的蒙氏活动和主题活动得以正常开展。

本月我们开展了第二个主题活动“感官总动员”。感官——视、听、触、味、嗅，是人们探索周围事物的主要工具。它们的功能就像灵敏的雷达，负责搜索和传递不同的信息。

幼儿大都通过直接的经验来认识世界，但成人却常常不自觉的封闭幼儿的认识之门。如大人常常提醒幼儿：“不要吃，脏！”“唉呀！你会打破的”，在这样的限制下，幼儿渐渐成为一个被动的接受器。其实每个幼儿内心都充满了好奇，家长要鼓励孩子勇于运用感官去探索周围的世界。

在我们蒙氏教室里，全部的玩具和室内陈设是所有对孩子开放的，没有孩子不能动的东西，只要是孩子能够触摸得到的东西都是安全的，但要有成人的监护和正确指导为前提，这样就为孩子的感官训练提供了非常好的环境。

本月蒙氏活动各领域继续有计划的开展，内容和形式也丰富多彩，我们为孩子投放了许多新教具，如地球仪、亚洲地图、中国地图等。我们自制了听觉筒、嗅觉筒、味觉筒和许多语言三步卡。我们灵活的采用小组和个别辅导为主，集体教学为辅的方式，根据不同年龄段的幼儿实施教学，根据孩子操作情况给予适时恰当的指导，详细活动情况请暂时参考每周“周工作安排表”内。

本月家园配合要点：

- 1、请家长在家帮助孩子丰富感官体验，如：闻各种各样的味道，训练孩子嗅觉。尝各种各样的味道，训练孩子味觉……并让孩子用语言表达自己的感受，丰富孩子的词汇。
- 2、请为孩子在家种准备各种绘画材料，观察孩子如何用绘画表达自己的情感和想法。
- 3、结合时事，利用电视、网络及各种传媒给幼儿介绍“神舟六号”有关信息，了解祖国航天史的概况，丰富孩子的知识，增强民族自豪感。

## 中班月计划工作重点 五月份工作计划中班篇三

### 一、本月工作重点：

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

### 二、本月开展以下主题：

主题活动：《大树和小花》（二）

#### 主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

#### 主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

### 三、家长工作：

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。
3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。
4. 协助孩子收集有关不同行业的'工具与工作内容的图片。
5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

### 四、环境创设：

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。
2. 布置“我的树朋友”专栏。
3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。
4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

上月情况分析 经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道

理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

#### 教育目标 健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

#### 语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

#### 社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。
3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

### 科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。
2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。
4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

### 艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。
2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。
3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。
4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

### 家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在

活动中主动来运用。

## 环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

## 中班月计划工作重点 五月份工作计划中班篇四

你清楚怎么写关于中班9月份班主任工作计划吗？我们作为班主任，必须懂得“立德”和“树人”的关系，“立德”，就要为人师表，“树人”就是给学生树立道德标杆。下面是小编为大家收集有关于中班9月份班主任工作计划，希望你喜欢。

### 一、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

### 二、本班学生现状分析

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

### 班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。



具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、二年级下学期常规管理措施

- (1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可

以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

## 五、二年级下学期每月工作安排：

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生认真学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。(组织写字比赛;小制作、绘画展览;迎接六一儿童节)

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

(1) 预备周带领学生大扫除。

经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2) 一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。

对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

### (3) 组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

### (4) 培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。

## 一、本班基本情况

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

## 二、工作重点

### (一)、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### (二)、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

### (三)、加强班干部队伍建设

### (四)、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

## 三、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 一、指导

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

## 二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

### 三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

#### (一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### (二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即



“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

## 一、基本情景分析：

我班这一学期共有28位学生，女生(9)人，男生有(19)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱团体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，所以学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应当加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮忙那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

## 二、班队工作奋斗目标

### 1、组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以

应当重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律、有管理本事的同学当班干部起带头模范作用。

2、实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3、加强良好品质的构成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。所以，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将经过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而到达化被动教育为自我管理的目的。

4、组织学生学习《守则》《规范》《礼貌班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5、结合当前实际进行一系列趣味活动，如“国庆节”组织学生一次“美我学校、绿化学校”的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1、加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应当做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2、强化德育工作，开展各项教育活动，以《守则》和《规范》为准则，结合本班的实际情景重视培养学生高尚的道德情操。

3、针对学生的不一样情景进行有针对性补缺补漏工作。

- 4、定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。
- 5、经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。
- 6、对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。
- 7、继续强化班队建设，培养良好的班团体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部进行轮换，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。
- 8、在教学过程中，我将根据班上同学的不一样特点进行教育，异常是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

#### 四、加强对学生进行德育教育。

- 1、进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情景实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。
- 2、经常开展班队活动，在活动中让学生学到礼貌礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理本事也得到锻炼及提高。

#### 五、培养良好的班团体。

班级团体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级团体不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

- 1、经过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理作本事的的学生当任班干部。
- 2、提倡学生从“我”做起，在学校内捡一片落叶，一张废纸

等，掀起我爱学校的热潮。

3、组织不一样资料的活动，促进学风，班风的构成，学习上要构成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的提高。

4、做好待进生的工作。

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的进取因素，异常是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

## 六、抓好心理健康教育

各项研究证明：心理素质是人才素质的核心与灵魂。因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有十分重要的意义。

1、培养学生进取的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

2、活动中加强心理素质的培养，结合班队活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

3、加强心理咨询，班级设立一个“悄悄话信箱”，并给学生供给学校的电话号码。

4、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□从关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求、

七、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实行“每日三分钟”学习有关交通安全知识，定期举行知识竞赛，并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

八、班级活动安排：

九月份

1、布置教室，制定班级计划。

2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

3、开展读书活动

4、进行班干部选拔

5、布置教室，美化环境。

十月份

1、庆祝国庆节

2、开展“读好书”征文比赛

3、开展“我为绿色学校添光彩”活动

4、开展“阳光体育”健身活动

## 5、加强对学困生的跟踪工作

### 十一月份

- 1、家访活动开始
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展礼仪教育活动
- 4、开展“安全教育”活动
- 5、加强行为习惯要求

### 十二月份

- 1、开展庆“元旦”活动
- 2、开展环保教育
- 3、创立“礼貌班级”
- 4、进行冬季安全教育
- 5、举办学习经验的交流
- 6、开展冬季长跑活动

### 一月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语
- 3、完成学期结束工作

## (一) 班级基本情况

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

## (二) 本学期目标

### 1. 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### 2. 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他



们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

3. 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主任工作计划初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

4. 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

### (三) 常规工作

1. 检查早读、晚修和中午到校情况。早上7:20、午14:40、晚7:25到课室检查人数，起到督促作业。

2. 检查出操和周一出勤情况。早上6:25，周一升旗7:10。

3. 参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。

4. 自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。
5. 每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。
6. 召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。
7. 每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。
8. 晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。
9. 加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

#### (四) 时间安排表

学校其它的工作安排，具体落实。

## 中班月计划工作重点 五月份工作计划中班篇五

中班工作计划时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟……伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。这学期我将和吴老师、郑老师一起更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中也能使用礼貌用语，尊敬长辈。通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。我班大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集

体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。有时也有幼儿不爱护书的情况出现。我班幼儿喜欢参加科学活动，喜爱动、植物，知道周围自然现象的明显特征，学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画，并能丰富画面。幼儿喜欢音乐，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，他们都有很强的表现力。

1、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。

2、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

3、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

1. 这学期我们继续加强幼儿的学习，除了让他们快乐的学习，还将培养他们主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

1，具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2, 能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作; 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3, 喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动, 初步养成参加体育锻炼的习惯。

4, 掌握有关体育活动的基本知识, 能自觉遵守体育活动的规则和要求, 团结友爱, 爱护公物; 具有一定的集体意识。

5, 能及时收拾和整理小型体育器械。社会方面:

1、初步形成良好的生活和学习习惯, 愿意关爱弱小者, 有爱心和同情心。

1, 让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2, 学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化, 体验这些变化所表达的情意。

3, 初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美; 知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

本班家长工作都较忙, 不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人, 由于祖孙隔代、独生子女, 老人们对孩子更是溺爱, 包办甚多, 所以有时候家长工作做起来会有点难度。我们将注重做好与家长的日常工作, 耐心解释和回答家长提出的问题, 做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏, 让家长了解我们平时的教育情况, 同时互相沟通与交流教育经验, 以便使进一步配合我们的工作, 从而提高工作质量与效率。

## 中班月计划工作重点 五月份工作计划中班篇六

1. 加强对班内幼儿的观察, 做好卫生消毒工作, 预防秋季传

染病发生。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。

5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6. 积极筹备团比赛。

2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2. 结合秋季有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种进行排序。

4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的。