

# 文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会 体会幼儿园新规程学习心得(模板8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园 新规程学习心得篇一

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。下面是本站带来的幼儿园工作规程心得体会，欢迎大家阅读。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏

为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进

行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查，这是记者从新修订的《幼儿园工作规程》（简称《规程》）获悉的内容。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。《规程》从3月1日起开始实施。

《规程》强化了安全管理，专设“幼儿园的安全”一章，明

确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。《规程》在“幼儿园的卫生保健”这一章又专门提到幼儿用药问题，要求幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。另外要求，幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。

针对幼儿园的教育工作，《规程》明确，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。但幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

《规程》还对幼儿入园和编班提出明确要求。企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

在经费方面，《规程》规定，幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

## **文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园新规程学习心得篇二**

在近一年的工作中，我深刻的认识到自己对理论知识的不足；对施工管理的不足；对施工技术的不足；对施工员岗位职责认识的欠缺。可以说即不专业，全面，又不深刻，规范。因没经过正规的学习，专业管理技术素质较低，在组织人员施工、工序安排、工艺流程等方面都是凭借平时的经验布置工作，往往事倍功半，得不偿失。而有些理论上的知识也是“知其

然，不识其所以然”。为了提高自己在建设行业自身专业技术管理素质，确保工程质量和施工安全，系统规范的学习这方面知识迫在眉睫。同时也深深体会到这次学习的重要性和必要性。为了拟补和更深一步的学习土建施工技术知识使自己对所从事的行业有进一步的认识。也为自己以后的工作学习打下坚实的基础。所以选择了厦门建筑装饰协会举办的培训班。

通过老师的精心备课和循循善诱的施工员考前培训，让我学到了很多施工员岗位职责。老师不仅详细的讲解了施工员、预算、材料、合同管理、建筑材料安全与质量各种理论知识，还结合现代建筑技术。进行全面科学的讲解，即使从未接触过建筑类知识的人也能够很快的掌握，让每个学员都不再盲目的去吸收知识。

老师讲解了工程预算知识，了解了预算、工程清单的编制。学会合理进行工程预算安排。通过学习建筑材料知识，了解部分材料特性。掌握选材基本知识，材料质量及安全分析。了解到一个施工员在每个工程开工之前，要根据工程的特点和要求，结合工程施工的条件和程序，编制出拟建工程的施工组织设计。建筑施工组织应当按照基本建设程序和客观的施工规律要求，施工员职责就是全局出发，正确指导施工的顺序进行，达到工期短、质量好、成本低的目标。

从优秀老师的教导下，我认为，为了提高工作的效率应该做到以下几点。

1. 加强各种政治学习，提高个人修养
2. 加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。
3. 要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。

#### 4. 加强与身边工友沟通，改进自己不足。

通过这次厦门市建筑装饰协会施工员培训班，我觉得建筑艺术其实也是人、物、技术与环境的完美结合。我希望在厦门建筑装饰学会的学习是我人生新的起航点。在此次学习的过程中通过对书本上的知识在实际应用方面认识的不断深入，让我把以前的所知的理论重新梳理了一遍，通过理论与实践的对比与结合达到升华。举一个简单的例子，以前学习力学的时候总是在疑惑学习的作用，但现在的学习让我明白知识总是有他的实际应用的，只是自己的肤浅不能明白而已。其实在学习得过程中如此的例子比比皆是，当真是学海无涯，回首往昔当真是惭愧不已，只有认真完成此次学习以对自己有一个完美的交代。

在此衷心感谢培训的老师们及厦门建筑装饰协会，是你们的辛勤指导为我的进步提供机会！

### **文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园新规程学习心得篇三**

1、落实安全检查制度，安全员及作业队班组管理人员对在施工现场每班进行一次巡回检查，并填写《安全检查日志》，各分部分项工程施工前进行书面安全交底。

2、加强了安全教育，提高作业人员的安全意识，自我防范意识树立安全第一的思想，培养安全生产所必须具备的操作技能，对工人进行定期教育及新工人、变换工种工人、特种作业人员的安全教育，对新进场工人进行三级安全教育，所有技术工种人员都持证上岗。

3、规范了临时用电系统，施工现场临时用电，严格按《施工现场临时用电安全技术规范》中的有关规定办理。施工现场临时用电的安装、维护、拆除应由取得特殊工种上岗证的专职电工进行操作。所有电路采用“三相五线制”，机电设备按

“一机一闸一漏电”设保护装置。

4、定期核对塔吊司机人员与证件是否对应，每半月对塔吊进行维护保养并记录，防止起重机械事故的发生。

5、加强劳务人员管理，每月更新劳务人员花名册，特种作业人员做到持证上岗。

6、加强了了文明施工的管理，规范现场材料堆放，增加了宣传标语，对破损的安全网和围护栏杆进行更换，情况有所改善，但仍然不是很理想，在以后的工作过程中，文明施工还需花更多精力和人力进行整顿。

7、响应宁波市政府文件精神，对预防高处坠落、坍塌事故编制专项方案，并组织工人学习交底，对外架、支模架搭设不符合规范的下发整改通知，督促整改。

8、大剧院坑中坑四周封闭维护，搭设安全通道，监测边坡位移及沉降情况，发现安全隐患在第一时间汇报上级，采取恰当措施进行排除。

10月工作计划：

1、规范人的不安全行为；

2、排除物的不稳定状态；

3、文明施工。

## **文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园 新规程学习心得篇四**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当



你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。但是细细品味，却也发觉自我竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的群众、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

## 一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

## 二、常规教育方面

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

### 三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的状况。透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

五、存在不足：

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题潜力和科研潜力。

六、今后工作规划：

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园新规程学习心得篇五

教育部颁布了新的《幼儿园工作规程》。为了提高教师的职业素养，与学习最新的教育思想，我园组织全体工作人员学习新的《幼儿园工作规程》（下面简称《规程》）。学习完新规程，我有以下体会。

随着时代的发展，教育改革的不深入，学前教育事业发展迅速，幼儿园教育的内外环境和条件也发生着巨大变化。1996年的规程，已经不能完全符合新时代教育发展的需要。具体来说是为了加强学前教育的规范管理，推进幼儿园

管理规范化和科学化，落实依法治教，新规程也随之而产生。首先，新规程与旧的规程相比，我总结了与之前的规程的不同点，然后就不同点体会了什么教育思想展开论述。

修订内容主要在以下几个方面：坚持立德树人、强化安全管理、规范办园行为、注重与法律法规和政策的衔接、完善幼儿园内部管理机制。在贯彻落实方面主要有：重心在幼儿园、着力点是完善幼儿园制度建设、关键是建立常态化机制。新《规程》的颁布主要有以上几个鲜明的特征。

新《规程》与近年来颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等重要文件，与《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》的法律法规，相互呼应与衔接。

新规程明确了一些笼统、模糊的表述，也细化和完善了相关制度，能使幼儿园的内部管理更加缜密，更好地提升保教行为规范，强化公开透明的社会监督，不断提升办园质量和水平。为了促进教师的专业成长，新《规程》还要求幼儿园建立“教研制度，研究解决保教工作中的实际问题”引导教师在研究中不断提高保教能力。

把幼儿园教育摆在更加重要的位置，“是基础教育的有机组成部分”这样的调整是对幼儿园教育在基础教育中的地位进一步提升，强调了幼儿园与小学和中学教育不仅是相互连接不可分割的统一整体，而且在其中发挥着不可替代的重要作用。

强化安全管理意识与责任凸显幼儿的主体地位。建立全面安全防护体系，而且要求教职工具有责任意识和防护能力。凸显幼儿的主体地位强调了的身心健康，尊重幼儿的学习方式与特点，尊重幼儿游戏权力，保证适宜的游戏条件，尊重个体差异，实施个性化保育和教育。儿童已经是成为主体的儿童，教育正在成为对个体具有一是发展的新的教育。幼儿园

教育不仅重视了童年的快乐生活，也关注了幼儿的后继学习与终身发展。

专业的师资是提高教育的重要保证，新《规程》规定普遍提高工作人员认知资格和工作职责要求。这对于我们一线教师来说，是一个让自己不断进步的动力，给我们的头上架上了一把软性的指标，更加有利于督促自己不断进步，不断实现保育和教育工作的科学化和专业化。

## 文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园新规程学习心得篇六

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应

本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和

求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查，这是记者从新修订的《幼儿园工作规程》（简称《规程》）获悉的内容。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。《规程》从3月1日起开始实施。

《规程》强化了安全管理，专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。《规程》在“幼儿园的卫生保健”这一章又专门提到幼儿用药问题，要求幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。另外要求，幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，正常



情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。

针对幼儿园的教育工作，《规程》明确，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。但幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

《规程》还对幼儿入园和编班提出明确要求。企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

在经费方面，《规程》规定，幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

## 文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园新规程学习心得篇七

20xx年5月6日，我园开展xx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；

幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

## **文明施工工作内容 幼儿园工作规程心得体会幼儿园新规程学习心得篇八**

进入\_\_工作已经有一年的时间了。这段时间里，我得到了领导和同事的关心和帮助，更被大家忘我的工作精神感动着。我为能成为这个项目部的一员而感到自豪，也希望能在今后的工作中留下自己的辛勤汗水。

在刚来的一周里，我身边的同事，在工作中他们让我感触最多的就是一种责任，一种执着，一种勤奋，一种敬业。从他们进入工作后每一个专注的眼神，每一个动作，每一次仔细的探究，每一次无怨无悔的夜班，每一次风雨无阻的外出作业，无时无刻不在诠释着“责任”的含义。他们的兢兢业业深深震撼并感染了我!是他们用最真实的行为向我诠释了什么是“责任”，什么是爱岗敬业，什么是各尽职守，是他们给我上了工作精神上重要的一课!

我是主要负责施工现场的，在这段时间的工地生活中我总结出四点主要分安全管理、质量管理、进度管理、成本管理四个方面。

## 一、安全管理

安全管理的目标是保证项目施工过程中没有危险、不出事故、不造成人身伤亡和财产损失。“安全第一，预防为主”是安全管理必须遵循的原则，安全为质量服务，而质量必须以安全作保证。

安全管理必须贯穿于施工管理的全过程，首先应建立安全生产文明施工保证体系，加强职工安全生产文明施工的教育，并针对分部分项工程的特点，制定有针对性的安全技术措施和专项安全生产施工方案，做好班前安全技术交底工作，并突出抓好阶段性的安全工作重点，针对不同阶段的工程特点作重点防范，基础施工阶段重点抓好支护及围挡；主体施工阶段重点抓好洞口防护、脚手架的稳定、防高空坠落、高塔电梯防倾倒、防避雷等；装修阶段突出抓好防火工作，而施工全过程必须抓好安全用电管理。

其次在施工过程中应认真贯彻执行《建筑工程文明施工标准》，实行总平面管理和文明施工责任制，创建“两型五化”施工现场，全面提高施工现场的文明施工程度，改善建筑工人的工作和生活环境。

## 二、质量管理

质量管理是施工项目现场管理中最为重要的环节，施工质量是企业生命，是企业立足市场的基石，靠质量出信誉，靠信誉争市场，靠市场增效益。

在质量管理方面，首先应建立完善的质量管理保证体系和领导体系，强化质量意识，落实质量责任，并强化质量技术管

理工作，及时对工人进行技术交底，强化工人的质量责任心，同时层层签订质量责任保证书，明确质量责任，使质量目标的实现落实到每一个人，并按规定建立奖罚制度，与各级工作人员的经济利益挂钩。

其次应严格执行质量验收制度，对工程质量进行巡回检查，走动管理，对发现的问题必须查明原因，追查责任，并跟踪检查整改措施的落实情况，同时在全面抓好施工质量的同时，应针对不同阶段的工程特点有针对性地加大管理措施，严把材料采购和进场质量验收关，杜绝不合格品材料混入现场。

### 三、进度管理

进度管理是施工项目现场管理中最主要的环节，是施工项目按照合同工期顺利完成的有力保证，是企业信誉、竞争力、履约能力的有力体现。

首先在进度管理方面，应严格执行公司各项管理制度，层层落实责任，加大奖罚力度，督促全体管理人员、群策群力、克服困难，确保工期目标的实现，分工明确、各负其责，对工期、安全、质量、成本等各项指标进行预控，同时与业主、监理、设计共同配合协调一致，对工程实行有效管理。

其次在进度管理过程中应狠抓“两头工期”：一是加快开工前准备，一旦中标，项目部人员和工人立即进场，以最快的速度组织材料设备进场，搭设临建、布置临时用水用电线路，做好测量定位等工作，建立各类台帐，做好管理准备工作，将开工前的准备时间压缩到最短；二是竣工收尾阶段加大管理协调力度，采取强有力措施，防止因各分项工程同时施工可能发生的混乱，使各项工序积极有序地进行。

再次应运用微机管理和网络技术科学安排各工序和分部分项工程的施工作业计划，以总进度为大纲安排好月、旬、日施工作业计划和主要工期控制点，并以此为依据，合理安排劳

力、材料设备进场计划，科学的组织好各工种的配合，实现分段并进、平等流水、立体交叉做，以创造更多的作业面，投入更多劳力加快施工进度，做到宏观控制好、微观调整活，各关键工期控制点均在控制期内完成；同时加大协调力度，确保各施工方按计划有序的进行施工，做到各负其责，确保政令畅通，协调有力，确保各分项工程按施工进度计划组织施工。

#### 四、成本管理

成本管理是施工项目管理中的核心内容，是增加企业利润，扩大企业资金积累最主要的途径。

在成本管理方面，现场管理人员应责任明确，实行归口管理，管好项目控制投入，降低消耗，提高工效，将安全、质量、进度、成本四方面结合起来进行综合管理，并根据成本管理的目标与劳务施工队伍签订劳务施工合同，明确责任与目标，根据施工项目的实际情况编制降低成本的技术组织措施，深入挖掘各分项工程中存在的降低成本利润点，降低成本。

其次项目部应分期搞好“三算”：开工前搞好预算，对施工头预算和施工预算进行两算对比，以便对盈亏作出预测；在施工中搞好阶段结算和内部承包结算，确保收入兑现；竣工后抓好施工项目成本竣工结算。

项目部定期定阶段进行成本分析，并对存在的问题进行分析，找出原因采取措施，控制成本支出加强成本管理。成本分析既要贯穿施工的全过程，服务于成本形成的过程，又要在竣工后进行整体分析找出成本升降的原因，作出成本管理效果的判断，总结项目成本管理经验，制定切实可行的改进措施，不断提高成本管理水平。项目经理圈子服务于成本形成的过程，又要在竣工后进行整体分析找出成本升降的原因，作出成本管理效果的判断，总结项目成本管理经验，制定切实可行的改进措施，不断提高成本管理水平。

施工项目现场管理是全方位的，要求项目管理者对施工项目的安全、质量、进度、成本等方面都要纳入正规化、标准化、制度化管理，这样才能使施工项目现场管理的各项工作有条不紊顺利进行。成功的项目管理，能促进项目和企业的发展，能推动建筑市场的不断进步。与时俱进，开拓创新，总结经验，在项目的实践中不断探索，最终探索出一条施工项目现场管理的成功之路。

在这段时间里我的同事和项目部领导在生活上的照顾与工作中的勉励使我感受到了在家和学校的日子，不，应该说这里就是我毕业后的第二所学校和另一个家，这里的同事都是我的老师和家人。