

最新政教处每周工作总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

政教处每周工作总结篇一

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

1继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

- 1、挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。
- 2、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的校园文化。
- 3、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

- 1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。
- 2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。
- 3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

- 1与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。
- 2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。
- 3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长”和“家长在线”教育阵

地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

(五)、常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

(一)加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

(二)加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

九月份活动安排：

1、19月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展xx年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。

政教处每周工作总结篇二

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其

他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教研组长的培训，促进不同层次德育工作者的专业成长。

（一）严格常规管理，促进良好校风的形成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

（二）加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

（三）开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

（四）进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

（五）组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领

学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

（六）充分利用班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

（七）加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附：每月工作安排：

九月份：

- 1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。
- 2、重新划分各班卫生区。
- 3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。
- 4、培训学生文明督查员。
- 5、进行中队辅导员护导分工。
- 6、黑板报检查。
- 7、班队会开展情况检查。
- 8、班级博客管理使用情况检查。
- 9、反馈各种检查情况。
- 10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

11、各班召开全体学生家长会。

12、健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展情况检查。

4、检查文明督导员执勤情况。

5、评比九月份班队会材料并反馈。

6、反馈各种检查情况。

7、各班召开部分家长会。

8、举行秋季运动会。

十一月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展情况检查。

4、评比十月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查情况。

6、班级博客管理使用情况检查。

7、各班召开部分学生家长。

8、进行广播操比赛。

十二月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展情况检查。

4、评比十一月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查情况。

6、各班召开部分学生家长

7、迎接县局督导检查。

一月份：

1、做好放假前的各种准备工作。

2、检查班级放假时教室情况。

3、下发致学生家长的一封信。

4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

政教处每周工作总结篇三

以社会主义核心价值观为指导，以“我为教育树形象”为契机，突出“弘扬传统项目，促进全面发展”的办学特色。完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健

全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围。培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

常规教育有序化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

7、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

12、开展“我为教育树形象”系列活动

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3、确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4、搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

（一）加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师

在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

（二）抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1、继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为传统的作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2、组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3、以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

1、建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2、着实抓好文明习惯养成教育

以新《中学生守则》和《礼县二中违纪学生处理办法》为指

导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，及时公布检查结果并及时反馈。开学初要做好学生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3、倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学生自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到60%，处分学生不超过1%。利用校园校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

4、突出主题教育，并将这一主题贯穿到每周的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

5、加强对班会课指导和管理，加强班会课督查，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

（四）以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育、感恩教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1、组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2、有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”

就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。

（五）推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1、班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪容仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

2、加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如班长职责、生活委员职责、班委会委员职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3、强化班级文化建设打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

(1) 利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通；教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂……以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

(2) 调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感；增强班级的凝聚力。

政教处每周工作总结篇四

一、抓学生的日常行为习惯养成教育，抓班风建设，促进良好的学风、校风的形成。

1、继续实行“三禁”（禁止学生在校园使用手机，禁止学生去上网，禁止学生谈情说爱），加强检查督促处罚的力度。

（学生对在校园里拿手机，一经发现，没收手机，通报批评并扣减班级当日成绩）

2、严格学生考勤管理，要求学生按时作息，杜绝学生在上课、自习期间出校门。（打台球，上网吧，酗酒等）

3、班主任要严格要求学生养成良好的行为习惯，不浪费，爱护公物，不乱扔乱涂乱吐，不说脏话，行为举止端庄；团委、学生会要组织团干部、学生会干部对浪费粮食水电、损坏公物，乱扔乱涂乱吐，口出污言秽语，举止猥琐下流的学生进行监督记录；值周人员要对违反校规校纪的学生进行批评教育并在公告栏公布。任何一个教师都有权利和义务对学生进行批评教育。

4、加强对高二级学生的教育，彻底扭转高二级班风和学风。下级领导、年级组长、班主任要商量对策，想办法，解决实际问题，让高二级学生尽快养成良好的行为习惯。

二、加强安全教育，强化安全意识；做好安全排查，消除安全隐患。

1、班主任组织学生开好安全主题教育班会，让学生树立安全意识，掌握有关安全知识，做到有备无患。（消防演练，安全撤出教学楼的演练等）

2、各班要配合学校综治部门的安排，经常性对教室等教育教学设施进行仔细排查，做好记录并及时上报。

3、政教处要积极配合学校综治部门做好安全演练的安排工作，班主任老师、宿舍楼管理员要组织学生按照学校安排进行安全演练。

4、对校外租住学生进一步进行排查、登记建档，加强管理。

5、班主任配合楼管人员加强校内住宿生的管理，特别是周六、周日时段的管理。

6、配合当地卫生机构做好防疫工作。（有特殊病例，甲流、腮腺炎、脑膜炎等要及时报告）

7、配合学校综治部门做好校园周边环境的整治工作。（台球室，黑网吧）

三、进一步做好文化教室、文化宿舍的评比工作，促进校园文化建设。

1、各班在布置好教室、宿舍的同时，要确立适合本班特点的班期、班徽、班训、班歌。班名、班徽、班训要张贴在教室的鲜亮位置，并做到人人会唱班歌，校园天天有歌声。

2、每个宿舍要有公约，布置要呈现健康向上的文化氛围。

四、改变校园环境卫生差的面貌。班主任要明确各自的环境

区域、宿舍，亲自督促，值周人员加大检查督促力度。

五、注重活动育人，激发学生兴趣。

1、组织安排好庆祝建党九十周年文艺汇演活动。（初步确定为大合唱）

2、让文化教室、文化宿舍建设展现校园文化氛围。（班主任，楼官员要加强指导督促）

3、五四前组织由团委、学生会组织部分学生去会宁红军长征纪念馆，接受爱国主义教育。

4、各班要积极参与各教研组、年级组组织的各类活动。

六、提高班主任津贴，调动班主任工作积极性。班主任每月津贴由原来三类70元、60元、50元涨至100元、80元、60元。

七、进一步完善值周检查细则，加大检查力度。

1、值周人员每周星期日晚自习前和班主任一同到校委会召开的地方签到，以便值周领导安排值周工作。

2、值周人员除了继续以前的值周内容外，另外增加进学生宿舍抽查项目，对卫生差、损坏公物、抽烟喝酒赌博等的宿舍和学生进行登记通报，并扣减相应班级的成绩。

3、值周人员通过进宿舍检查，对三个学生宿舍楼进行量化评比，每周都要评出a□b□c三个等级，作为对楼管人员的考核依据，政教处对楼管人员进行月考核和学期考核，每学期末按照考核等次发放奖金□a类100元□b类80元。主次楼管同样标准），年终考核时a类楼管按优秀班主任对待。

4、值周人员在做好各项检查事项的同时，加强平时班主任到

岗情况的检查统计。

7、班主任会议考勤作为年终考核会议出勤内容之一，对每次班主任工作会议应该参加的人员（包括通知应参加的楼管人员等）都要进行点名登记。

八、做好九年义务教育阶段初中部困难寄宿生的补助、高中部黄河福利彩票救助公益金、国家助学金享受对象的摸底和资金的发放工作，并建好档案。

九、以心理咨询室为依托，关注学生心理健康，提高学生心理素质。做好宣传工作，取得学生的信任，开展咨询活动。

政教处每周工作总结篇五

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

2. 以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质。

4. 进一步推进班级文化建设，打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播电视台、橱窗、黑板报、

电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

5. 加强安全教育、法制教育、心理健康教育。增强学生的安全防范意识和技能；教育学生做遵纪守法的好公民；培养学生健康的心理；做好学困生留守学生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

6. 加强家校交流与互动，充分利用“校讯通”及校园网络等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性；努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能。

1. 确立一种意识：以学生为主体。

2. 抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3. 确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4. 搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教学相结合；学校教育 with 家庭教育相结合；课内与课外相结合。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

1. 继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班

级的艺术水平。

2. 组织班主任外出考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3. 创新班主任考核评价体系。以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

1. 着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》《红旗中学一日常规》和《红旗中学学生文明礼仪规范》等为指导，加强对学日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。促进学优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

2. 倡导学自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。利用校园电视台、广播室、橱窗等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学奋发向上。

3. 创新“国旗下讲话”的内容和形式，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

1. 有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

2. 学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。

3. 设计感恩贺卡、演讲比赛、评选征文等系列活动，让学生们在生活学习中孝行、在传统佳节中学尽孝，提升了学生的亲情意识、感恩意识。

1. 班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实或整改。

2. 加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的`班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

3. 强化班级文化建设 打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

1. 举办法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。

2. 利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打

造“平安校园”“和谐校园”。

3. 与学生签订交通安全、饮食安全、活动安全承诺书，树立安全意识，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。

做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。加强对学生健康教育指导(包括心理健康教育、青春期教育等)，制订学生心理健康教育计划，要充分利用心理咨询室平台，由心理教师通过集体授课、个别辅导形式及时疏导学生身心发展过程中出现的各种心理问题，为学生的健康成长打好基础。

1. 完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2. 开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3. 组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4. 充分利用“校信通”等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

政教处每周工作总结篇六

坚决贯彻党的教育方针,以《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导,以养成教育为常规教育,从班级管理入手,重视学生行为规范教育;以感恩教育为主要抓手,形成特色教育;以丰富多彩的主题日活动为契机,营造良好的育人氛围,提升德育品位。

1、确立一种意识:德育为先,管理制胜。

2、抓住两条主线:养成教育,感恩教育。

3、搞好三个结合:主题教育与常规教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自治相结合。

1、加强德育队伍建设。一是要加强德育工作领导。德育副校长、政教主任和团支部书记加强学习,注重研究工作方法和策略,搞好分工协作,形成合力;二是建设好一支坚强有力的高素质的班主任队伍,抓好班主任的培训,加强班主任经验的总结与交流,提升德育科研的档次,围绕感恩教育,分年级组搞好三个德育专题的研究,七年级组:如何在班级管理中渗透感恩教育。八年级组:初中生感恩意识缺失的现状调查及对策。九年级组:感恩教育转化问题生案例分析。

2、德育工作制度化。修改和制定德育常规工作的相关制度,并保持相对稳定,如《班主任工作考评方案》、《学生会常规管理检查办法》等,尽量减少工作中的随意性和盲目性。

3、安全工作“三讲七查”,警钟长鸣。教育与排查相结合,教育分三讲:学校集中讲,日会针对讲,班会总结讲。排查有七查:一查人员进出,看门卫是否履行职责,学生是否遵守校规,校内有无闲杂人员;二查管制刀具,看学生是否私藏利器、棍棒等物;三查夜间外出,学生是否有不进教室,滞留室外的;四查学生矛盾,看有无打架斗殴迹象;五查设备设施,看建筑物、

电路开关、门窗玻璃等有无隐患;六查运动训练,看体育器材是否完好,训练过程是否有人指导和保护;七查课间课外,看学生是否做危险游戏或危险动作。

4、加强班级文化建设,争创班级特色。一是硬件建设。各班要在开学两周内搞好教室寝室的布置,教室里班训(或班级口号)、课表、时间表、班干部名单、卫生生活值日表为必贴内容,其它布置因班制宜,力求美观大方,体现特色。二是软件建设。班级一天一次日会,开展丰富多彩的教育活动,一周一次班会,搞好评比表彰,一月一期主题黑板报;认真推荐每周升旗手,宣传升旗手的先进事迹;积极参与校级各类活动,增强班级凝聚力。

5、抓好行为规范教育,注重过程管理与终极评价相结合。第一学月认真学习落实《中学生日常行为规范》,特别是七年级新生,班主任要亲自领学,从仪表、言行、一日常规方面进行规范。各班制定《一日常规奖惩方案》,组建得力的班干部队伍和民主监督体制,班级要大力表彰遵守一日常规的模范生,惩治不良倾向,并发挥民主监督的力量,将各级各类表彰与平时的常规管理结果挂钩,达到惩恶扬善,弘扬正气的目的。

6、继续抓好环境卫生的整治,控制传染病的发生。教室卫生和室外卫生区各班应定时、不定时打扫,做到常清常洁。值周班级打扫卫生应做到一日三打扫,随时能经得起上级检查。班主任应督导班级学生完成相关任务。学校对值周情况予以记载。

7、做好学生自主管理的文章,发挥学生会、团支部的监督和服务职能,搞好常规管理。成立校园广播室,对校园好的典型公开表扬。挖掘和宣传学生教师中的先进事迹,向社会和家长宣传学校。

8、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭的学生的教育和管理,要给予特别的关爱,让这

些孩子享受到学校大家庭的温暖,也能像其他孩子一样健康成长。对上述家庭要走访、回访相结合。

政教处每周工作总结篇七

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重,养成教育为主”的工作思路,重点抓好学生的养成教育,进一步规范学生的在校言行,同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪礼貌教育,在工作中要抓常规,重在管理创特色、求实效不断优化教育资料、方法和途径,开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上,继续抓好学生在校的常规管理,帮忙学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。
2. 重视德育工作,抓好学生精神礼貌建设,抓好学生礼貌礼仪教育逐渐构成青岛九联小学“自信、阳光、欢乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设,经过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和本事。
4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育,前两周午时活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度,并做好强化落实,让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升,一年级班主任要做好学生的入学管理。

2. 加强学生常规监管力度,做到日检查,周公布,月评比,把学生的养成教育落到实处,本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、礼貌礼仪、班报、财务管理八项。

3. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

5. 班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，供给高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

6. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

9月份

1. 学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、两操、等要求。

2. 抓学学生礼貌礼仪教育。

3. 规范学生路队纪管理。

4. 队列训练。

5. 考核学生《小学生日常行为规范》以及制度的掌握情景。

6. 总结本月学生常规。

十月份

1. 国庆60周年庆祝活动。举行

2. 班主任培训。

3. 总结本月常规。

十一月份

1. 跳绳比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

十二月份

1. 迎新年拔河比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

一月份

1. 期末复习。
2. 总结本月常规。

政教处每周工作总结篇八

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

- 1、努力营造全员德育体系。动员全校建设用心参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部用心参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2、完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《礼貌班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3、加强班主任队伍建设。透过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务潜力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。透过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作潜力。

4、努力提高班主任的幸福感。透过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围；透过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

1、以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间务必穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2、系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3、组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4、开展系列月主题活动，加强学生礼貌礼貌、感恩教育和职责感教育和爱好公物教育。

5、继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团用心分子的培训和发展工作。

1、发出《告别不礼貌行为》倡议书，开展“校园礼貌标语”征集活动、“寻找不礼貌行为”投稿活动和“告别不礼貌行为”签字活动。

2、继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3、开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4、重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，构成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导；加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2、利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3、加强学校财产的管理，对学校财产（如学生桌椅、餐具等）落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。