

2023年接待体会与收获心得(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文四年级工作计划篇一

我班有51名学生，男生27，女生24。大部分学生思维活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，语文能力也较强。男生基本大胆粗犷，女生斯文细心。本学期初，学生学习态度出现动摇，小朋友们字迹有些潦草了，上课有些散漫了，学习好习惯有些放了还有几个小朋友打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听他人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看小朋友们的成果，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本册教材是在小学四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还和有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还布置有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩教材的结构和思路是一起的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程规范提出

的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。（导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合）

（二）布置“综合性学习”，全面落实语文课程规范提出的目标。（综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续布置两次综合性学习，一个布置在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，推荐从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个布置在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。）

（三）加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大局部。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇。精读课文后有考虑练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面布置有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散布置在精读课文和略。

读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，布置在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后布置有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后和有两个生字表。表（一）是要求认识的字，200个；表（二）是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

本册注音有下面几种情况：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。导语、课后练习、资料袋、阅读链接、语文园地里不认识的字，只在全册第一次出现时注音，后面出现均不注音。选读课文出现的生字一律不注音。生字注音用圆括号标出；多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
 - 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
 - 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
 - 5、能初步掌握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述记事性课文的大意。
 - 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学推荐图书资料。
 - 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能掌握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自身的感受和想法。
 - 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
 - 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。
- 2、练字：练钢笔字，行款整齐，有一定速度；练毛笔字，写

正楷。

3、训练用普通话正确、流利有感情的朗读课文。

4、练默读，默读重在练习速度和理解大意。

5、习浏览，练阅读速度和信息查阅能力

6、习简单的记实作文、想象作文，学习仿写。

7、会修改自己的习作，会用标点符号(如冒号、引号)。

8、习作养成整洁、规范的书写习惯，可开展限时作文及专门书写速度训练。

9、简单的读书笔记，学会写内容梗概。

10、书信格式，学会写书信

11、用普通话交谈;学会倾听、请教，敢于提出自己与众不同的见解。

12、习辩论、演讲的一些基本方法。

13、会转述，能生动的讲述故事。

(1)课前预习与课后复习的习惯。

(2)能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3)大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4)把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5)继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2、营造自主学习的情境。良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

3、有效利用课程资源。充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

4、辅优补差活动。教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

5、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛。在阅读和理解方面多下工夫，提倡“多读书、读好书、读杂书”，培养他们对语言文字的热爱，并在理解的基础上进行学习。在指导写字和朗读方法，帮助学生提高朗读技巧和书写水平。

小学语文四年级工作计划篇二

依行学校全面质量管理模式，继续完善“快乐教育”语文学科课程体系，推进“两把两重”课堂教学改革，明确教师专业化发展分级目标，加强培训。

1.在课程研发上，研讨并初步形成语文学科校本课程框架及内容

2. 在课程改革上，继续落实“两把两重”课程改革目标，形成学科操作方案。
3. 在课程评价上，力求完善教、学质量评价维度及标准
4. 在团队建设上，启动学研中心关于教师专业发展的实施计划，针对学科教师结构特点和专业发展需求进行培训。
6. 在学科发展上，搭建高端学习和交流平台，触摸前沿思想，把握学科贯通需求，整体提高学科占位，协助学研中心打造有快速发展力的学科团队。
7. 在家校共建上，开展学科主题式交流和展示活动，着力统一家校共育理念，实现家校优效合作。

二、工作策略

参照标准，针对问题，专于研究，广于交流，规划在前，精细实施，形成成果。

三、重点工作

(一) 研讨、构建符合校情、学情的语文学科校本课初模。

(二) 科学分化基础型课程、拓展类课程、探究型课程的语文学科各年段内容。围绕三种课型展开主题活动。

1. 基础型课程：

(1) 很据《课程标准》与《目标指要》明确年段培养目标。

(2) 改革课堂教学模式，测评形式，作业方式。

(3) 规范教学行为。

(4) 拟联系文学期刊分社，为学生搭建生活与习作交流平台

(5) 共研复习课。

(6) 研究基础型课程评价内容。

活动：观摩课与命题赛。

2. 拓展类课程。

(1) 延展《儿童深度阅读》活动，精选导读篇目，采用幼小衔接方式，进行绘本亲子阅读微课指导。

(2) 学科活动课程化。

(3) 研究拓展类课程评价方式。

活动：教学设计与长春市儿童绘本阅读大赛

3. 探究型课程。

(1) 教师探究新课程依据和类型。尝试组式系统化教学。

(2) 借用现代信息技术，指导学生探究学科问题，形成互学能力。

(3) 研究探究型课程评价方式。

活动：名师组外巡交流与学生微课录制。

(三) 学科建设与教师发展

学习学研中心相关方案，了解学科教师专业发展愿景，提供教师专业发展可达成目标和平台。

1. 组会传达学校关于“课程年”的理念和相关要求。
2. 师徒帮带，保证新入职教师学科操作规范，水平有提升。
3. 根据学科教师能力制定有所侧重培养目标，进行培训。

(四) 家校共育

1. 主题交流：绘本的阅读指导策略(或依家长需求设定)
2. “理想与规划”主题学生演会。

小学语文四年级工作计划篇三

后进生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后进生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后进生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是作好工作的基础。

1、对后进生进行理想主义教育。

利用主题班会对学生进行理想主义教育。使他们从小树立远大的理想，并逐步坚定为实现理想而为之奋斗的决心。

2、对后进生进行爱国主义和集体主义教育。

在本学期的班级工作中，利用教学、开展演讲比赛等活动对学生进行爱国主义、集体主义教育；使他们在思想上认识到今天的幸福生活来之不易。利用这些手段来激发他们的爱国热情，这样有利于集体观念的培养。使学生树立正确的人生观和价值观。

3、对后进生进行助人为乐、互帮互助的教育。

4、对后进生进行品德教育方面。

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育；发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动，通过集体活动对学生进行教育。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。

5、教育后进生努力学习，完成学习任务方面。

使后进生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，建立合理的学习制度；经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法；具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。在班级日常管理中，通过卫生扫除、劳动基地等对学生进行热爱劳动的教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

6指导后进生课余时间，关心学生健康方面。

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后进生为首”通过对学生的后进生教育，相信全体同学都能养成良好的品质。

小学语文四年级工作计划篇四

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领

域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的实效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过

程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好教师工作总结建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

2. 负责学校教学的具体组织领导工作。指导、检查督导。各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外小组活动。
3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。
4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。
5. 配合学校做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。
6. 制定学校的教科研工作计划，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育教科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。
7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。
8. 在期中、期末组织各科统一[^]考查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。
9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，

编排课程表、作息时间表；组织期中、期末考查；综合统计各班学生的出勤情况和考查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

小学语文四年级工作计划篇五

通过半年的教学，对学生的整体情况有了更深一层的了解，学习习惯整体还不错，为了能很好的与老师协调并积极参与

到课堂学中来。制定了四年级语文教学工作计划□

一、指导思想

以学校的领袖儿童教育思想为指导理念，进一步深化三模小组化课堂教学模式，同时加入自己的自主性课堂实验研究课题，培养学生的质疑、表达能力，培养学生的课堂自主学习习惯，让学生快乐学习生活。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

三、教学目标

- 1、每天中午语文辅导前都要针对前一天的新课进行10个词语左右听写训练，以类似于“少食多餐”的形式过关课本要求的会识会写的400个生字。
- 2、每周摘抄200字左右的美文，事先定好摘抄主题，扩充学生的写作材料。
- 3、每周课外阅读时间累积要达到150分钟，字数累积要达到10000字。在此基础上每月进行一次阅读交流会。
- 4、书写练习必须规范，要有意识督促学生下笔的每一个字都做到端正美观，养成良好地书写习惯。

5、会使用字典、词典，能准确把握汉字相关的字形、字义，有独立识字的能力。

6、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。教师自己做好朗读的示范、渲染作用。让学生从读中体悟文本内容。

7、要以去年黄老师《猫》一课的教学为蓝本，在教学中抓住重点的关键语句，引导学生体会课文中关键词句表达情意的作用。

8、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

9、每周日记3-5次，并要引导学生从日常生活的交谈中、经验、经历中寻找写作材料，在此基础上表达真情实感，清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

四、教学措施

为了尽快深化学校三模九步的教学模式，研究自己的课题实验，我打算尝试采用以下教学方法，并在实践中逐步修订、完善。

(一)促进学习方式的改变

让学生在课堂中按自己意愿自觉行事学习，比如自由表达学习的意愿，主动独立做出学习决定，自行推进学习的进程等。学生如果能清晰地意识到自己的学习目的或学习的意义就能对学习的习惯、学习兴致有无形的促进、督促作用。学生在受教育的过程中，不应是消极被动地接受，而应是主动参与，要具有主观能动性。所以在课堂上我要多给学生机会让他们自己提问，自己解决，自己评价，转变学生们的被动学习方式才能使课堂变成学生展现自我、发展自我的舞台。

(二) 持之以恒地培养学生的学习习惯。

一个学生成绩的好坏与学习习惯有着最直接的影响，因此从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。所以在以后的教学中我要培养学生们的质疑、合作、探究等习惯。

(三) 继续做好培优补差工作，大力提高中等生，转化学困生。尤其是刘俊、彭天运、杨钮等人，要针对每个人设置辅导方案，个个击破。

(四) 高质量完成好常规工作，学生的成绩是一天天的学习累积起来的，唯有老师在每一次的作业检查中去认真的批阅才能知晓他们是否合格，知晓问题的出处并及时予以指导，解决问题。

二、教材分析

本册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：走进西部，永远的童年，语言的艺术，他们让我感动，中国古典名著之旅，走进信息世界，作家笔下的人，异域风情。本册教材还编排了两个综合性学习。第一次在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主题的教材结构，改为围绕专题，任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾、拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中

会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。

生字表(一)是要求认识的字，200个；

生字表(二)是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

三、教学目标

1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

4、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

5、在阅读中把握课文的主要内容，揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。学习诗歌以及叙事性，说明性等不同的文章的阅读。

6、学习浏览，根据需要搜集信息，初步具备搜集和处理信息的能力。

7、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

8、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

9、在习作方面，内容要具体，感情要真实，能写简单的记实作文和想象作文，能写常见的应用文。

10、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

11、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

四、教学措施：

1、字词教学完全放手给学生，让他们通过查字典和词典，利用学习资料自行解决和复习，各小组长负责提问检测。要求学生能够超前学习，至少要超前两课。

2、开展多种形式的朗读。本学期，语文课堂要以学生的读为主，摒弃教师的讲。充分利用个人读、合作读、齐读、表演读等多样的形式，让学生通过有声的朗读去感受课文的内容和情感，积累丰富的语言。

3、鼓励学生开展课外阅读，养成读书看报的习惯。教师以写读书卡、写读后感的形式去检测学生的阅读。一周读不少于一篇课外文章，写不少于一篇读后感或读书卡。

4、整理好自己的语文学习笔记。这个学期，我计划把语文作业当做学生的语文学习积累笔记，让学生积累语文，更积累一些表达方法，让学生初步领悟基本的表达方法，为自己的写作服务。

5、让学生大胆的讨论和发言。学生已经是五年级了，年龄大了，有了一定的语言能力，在课堂上我准备让学生大胆的讨论和发言，说出自己的理解，道出自己的学习体会。课外，积极开展一些辩论会、个性演讲等活动，给学生更多的锻炼机会。

6、坚持让学生写日记。写日记是提高学生写作能力的最有力的措施，在本学期，我继续让学生写日记。写真情实感、写亲身所历、写自己的浮想联翩等等。并坚持偏偏日记都检查，让日记真正的起到应有的作用。

7、认真开展语文综合活动，让学生全身心参与其中。在综合性学习活动中，让学生初步了解查找资料，运用资料的方法，并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

8、作文坚持让学生写自己的真情实感，把作文写具体，并力求写生动。教师积极指导学生自批自改和学生的互批互改，让他们在批改中学习提高。

小学语文四年级工作计划篇六

我班大部分学生有良好的学习习惯，懂得自己预习、复习课文。能在老师的指点下自学课文。另外一小部分学生自学能力差，学习也不自觉。课堂上，积极发言，喜欢提问和表现，善于思考问题。

从学生的阅读习惯看，班级里有四、五个学生热爱阅读，知识面较广。在他们的带动下，班级里形成了一股读书热潮。然仍有一些学生还没有形成阅读习惯，想要提高学生习作水平，就要在这方面下功夫。

从学生自觉性上看，学习太被动。寒假中，我布置了学生读一本书，写一篇读后感，开学一检查，发现真正有写读后感的学生很少。

从学生的写作方面来看，水平还是较低的。可以分成三类。一类是看上去较好的作文，但有很多模仿的水分。一类是基本能表述清楚，语言平淡，句子简单，另一类，则文不达意，语句欠通顺，错别字连篇。缺乏创新意识的写作思维。

从上一学期期末试卷分析情况看：基础知识部分，学生总体完成不错。写字教学，在过去的学习中有些学生并没有养成良好的写字习惯，不少学生字迹潦草。阅读理解一块失分较多，个别好生审题不清，导致失分。

二、提高教学质量的具体措施：

- 1、培养学生阅读兴趣，提高学生写作水平。在班级里开展“我为大家推荐一本书”活动，鼓励学生多看书，并让学生把看过的书介绍给大家，写一篇读后感，在教室里展览，我则把写的好的文章发布到网上，激励他们写作的兴趣。
- 2、训练学生的写作水平，先从“字”入手。都说字就像一个人的门面，能写一手漂亮的字，即使文章不怎么样，也能让人赏心悦目。班级里的学生字迹越来越潦草，建议每个学生都开始练字，比一比谁的字写的好，并把写的好的贴在特色栏里，让大家欣赏。
- 3、坚持写周记，记下好词好句，积累词汇。对学生来说，生活中能写的事并不多，在以前改的周记中，常常看到学生记下流水帐，几点起床，几点吃饭，几点做作业，几点睡觉。毫无内容，针对这点，我规定好写的主题，比如写身边的同学，写给理想中的老师等等，让学生不再无内容。
- 4、利用家校通，适时、及时与家长联系，进行家校配合。在家长的协助下，培养学生的学习习惯，及时了解学生的情况并反应情况，采取相应的对策，使学生取得更大的进步。

小学语文四年级工作计划篇七

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生形成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量，为此特制定以下阅读计划。

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以阅读《爱的教

育》与《弟子规》这两本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法、抓住要点。
2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记。
3. 通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

利用每周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。课后自由读。

四、具体活动措施及评价。

- 1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。
- 2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累。做好阅读笔记(以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记)、读书卡(每次要把所读过的书在卡中有所记录)。
- 3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要经常检查，以督促学生形成习惯。
- 4、为学生提供交流展示的平台。如每月举行读书汇报会、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

小学语文四年级工作计划篇八

我班四年级现有学生12人，男生3人，女生9人，这13名学生都学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本学期加强对学生的日常管理，使每一位老师能顺利上好每一节课。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1. 思想品德方面

加强思想教育，认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，能帮助他人，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2. 学习方面

严格要求学生端正学习态度，狠抓学习风气，促进学生提高成绩。学生要以学为主，抓学习过程，在班级工作中培养你追我赶的良好风气，全面调动学生的积极性。

3. 纪律、卫生方面

要求学生严格遵守学校的规章制度，培养学生良好的行为习惯，自觉地遵守班级纪律，做到讲文明、懂礼貌、守纪律讲卫生。在公众场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4. 安全方面

利用晨会及班队会时间加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护意识，面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5. 保持家校联系，促进班级工作顺利开展。

小学语文四年级工作计划篇九

基本情况分析：

语文教研组有六名教师，有经验丰富的老教师，也有具有先进理念的年轻教师。丰富经验与先进理念的有机结合组成了我们具有浓厚教研氛围、敢于挑战的教研组。

主要工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

5、实实在在抓好规范化作文、写字、阅读和古诗诵读。

具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

充分利用教研时间，学习教学理论，以《新课程理念与教学策略》《规范化作文教学探讨》《洋思经验》等为研究内容，共同讨论吸收新概念，运用与教学中，并不断总结写出心得。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些优秀的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好规范化作文课。这学期，我们将继续进行规范化作文教学的研究，力求真正吃透其精神，每一位老师都要上公开课，并邀请各级专家给予指导。希望通过这些课堂教学的研讨，使作文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高，使每位教师对规范化作文有更深入的理解。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文教师专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

5、实实在在抓好写字、阅读和古诗诵读。

写字、充分抓紧每天十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。阅读、充分利用大阅读课，教师积极指导。鼓励学生在课内、课外积极读书，开阔视野，扩大知识面，各班适时交流。

古诗诵读、背诵十首必备篇目和两篇补充篇目，并积极背诵1—3年级欠帐篇目。

（三）、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各班要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

小学语文四年级工作计划篇十

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础，学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

1、补差内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。分为基础知识、基本技能、和口语交际等。

2、培优内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、听力这些方面。

对象：本级段优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用第二课堂活动

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导，当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的，因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。(工作计划)对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期五课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重，我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。