

2023年小学视导员年度工作总结(汇总9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学视导员年度工作总结篇一

根据区教育局党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好；坚持把教代会会员队伍团结好、引导好；切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状，工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识，高度重视，党政工齐抓共管；进一步明确职责，工作落实、到位；要做到工作重点明确，教代会(教大会)规范举行，校务公开资料涵盖广泛，及时了解和反馈教职工意见，档案资料齐全规范。

三、以活动展素质，抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力，影响力，打造会员创造力，为此，我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动，进行技能竞赛活动；举行“争做学习型教工”表彰活动；举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设，实施工会会员健康行动计划。即：一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识)；二是开展有益身心健康的活动；三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

五、发挥工会作用，抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力，构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准，职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式，一是为共建共享和谐校园，为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛；开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1. 开展读书学习活动，让书香飘进办公室；
2. 参加青年教师论坛；
3. 庆祝“元宵节”
4. 关爱——全校教师体检。

3月争创活动

1. 开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示
2. 建立“学习年级组”
3. 开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

4月体验与运动

1. 运动锻炼，迎接职工春季运动会
2. 开展拔河、羽毛球比赛
3. 教师广播体操展示

5月收获与畅想

- 1、开展唱红歌活动
2. 畅想职业乐趣，增强职业操守；

6月评比表彰

1. 评优秀学习年级组；
2. 评优秀健康锻炼积极分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

- 1、开展庆祝教师节活动
- 2、传箴言
- 3、板报

10月祖国颂活动

- 1、爱国主义教育
- 2、开展经典诵读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

- 1、秋季职工运动会
2. 经典诵读展示活动

12月收获与畅想

小学视导员年度工作总结篇二

一、指导思想

为全面贯彻落实我市小学教育教学工作会和泰安市课程与教学工作会会议精神，进一步推进全市各小学的管理水平提升，根据市教研室工作计划安排，对全市小学进行全面教学视导，

以详细了解掌握各镇街、矿区、市直各小学的教育教学情况，总结经验，查找问题，制定措施，强化整改，全力推进我市小学教育教学工作再上新水平。

二、视导重点

- 1、课程实施情况
- 2、教学常规管理情况
- 3、“春教春学春练”活动的开展情况
- 4、“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的开展情况
- 5、“教师五项全能大比武”活动的开展情况
- 6、泰安、肥城教育教学工作会会议精神的落实情况
- 7、课堂教学水平与观课议课开展情况
- 8、教师培训情况
- 9、教学质量过程性监控情况
- 10、联片教研、校本教研活动的开展情况
- 11、学校创新性工作开展情况

三、视导程序

视导分两组同时进行，每个镇街、矿区、市直小学各安排一天。

（一）镇街(矿区)

1、汇报：

听取学校负责人关于教育教学工作的汇报，主要介绍新学期以来学校取得的主要成绩、存在的主要问题和新学年的主要工作思路，主要谈学校开展的教育教学方面的创新性工作（时间控制在15分钟以内）。各学校汇报材料文字稿上交视导组，电子稿发至fcjysxxb@□

2、听课：

由视导组成员根据分管学科、课程表安排现场抽定一节课组织听课。

3、议课：

由学校组织一次观课后的议课活动，课前要确定、分配好课堂观察的视角，依据课堂观察视角制作观察量表，开展课堂观察、诊断与评价活动。视导组成员根据听课情况参与本次校本研究活动。

4、现场查看、资料检查：

学校层面：学校对教学常规检查的相关资料；开展“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的资料；开展“春教春学春练”活动的资料；开展“教师五项全能大比武”活动的资料；学校组织校本教研活动方面的资料；新任教师及转岗教师的培训资料；网校建设及网络教研活动的开展情况的资料；学校中层以上干部的听评课记录；学校创新性工作的过程性资料。

教师层面：年级学科的教学计划、课时备课；单元测试题的使用情况，包括检测、批阅、成绩统计与分析、讲评、修改完善等环节的资料；学生作业设置与批改，包括作业量、作业批改等情况；教师听评课记录；教师业务学习笔记（含全

市小学教育教学工作会会议精神学习落实情况、读书活动开展情况）。

5、学习水平抽测：

命制某个年级各学科的综合测试卷，现场抽定一个班对学生
进行抽测或结合期末质量检测进行。时间另行通知。

6、总结：

视导组成员要对被视导单位的情况认真记录，及时总结，视
导情况现场不反馈。视导结束后，安排专门时间进行集中情
况反馈。

（二）市直小学

活动一天，活动程序：上午，听取学校负责人关于教育教
学工作的汇报，听课一节，参与单位组织的观课议课活动。下
午，听课一节，参与单位组织的观课议课活动，现场查看、
资料检查。内容要求同镇街。

四、视导要求

1、各单位要严肃对待这次视导，要保证所有资料的真实性，
杜绝因教学视导出现的造假、加班补资料等现象的发生，经
调查如发现有弄虚作假现象，全市通报批评。

2、各小学要本着以活动促工作的原则，以这次教学视导为契
机，安排好本单位的教学视导工作，发现经验，及时宣传；
发现问题，认真整改。

3、要求教师上常态课、上真实的课。要在不出现学生空堂
的前提下，提前调整好相关学科教师的课，积极参与观课议课
活动。

4、视导组成员要以提高学校管理水平，提高教师教学水平，提高课堂教学效率，规范教师教学行为为目的，详细了解各学校、各学科教研组、各位教师的教学状况，进行教学与教研指导，及时完善好《肥城市小学教学视导检查用表》。

5、视导组成员要带回被视导学校教育教学情况的书面汇报材料，并就单位真实情况作好记录。教学视导结束后，视导组成员要对学校的教育教学情况作出详细、客观的分析，形成视导总结分析报告。

6、严肃视导纪律，视导组成员要客观、公正、公平地对检查项目进行赋分。

五、视导安排

根据实际情况安排教学视导时间，各单位一天，并将于视导前一天通知被视导单位。

附件：

二〇一二年三月二十九日

2011—2012学下学期小学教学视导指标体系

项 目

评 价 标 准

分 值

课程实施

学校要保持课程实施的严肃性，能够按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐、上好国家课程、地方课程和学校课

程。

常规检查

学校教学管理体现以人为本，管理制度健全，常规管理规范，常规检查做到有记录、有评价、有总结、有整改。

“教学练”

活动

学校有关于“春教春学春练”的实施方案，开展活动有计划、有落实、有过程性材料积累。活动开展经常，活动内容丰富，活动效果明显，有效促进教师、学生水平整体提升。

家访活动

学校认真组织“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，学校领导、任课教师实际家访率高；定期召开家长会，家校沟通方式灵活，过程性记录详实，家校共育效果明显。

教学大比武

活动

学校能够按照教育局关于“教师五项全能教学大比武”活动的安排，精心组织，活动经常，每项活动均做到有方案、有落实、有评价，过程性资料积累丰富，活动效果明显。

校本教研

学校教研机构健全，教研制度完善，教研计划具有针对性和可操作性，且落实较好。校本教研活动聚焦课堂教学，主题明确、形式多样、效果明显。加强教研组建设，广泛开展集体备课、课堂观察与评价和课例研。拓宽教研方式，开展网

络教研。开展多种形式的校本培训，提升教师业务素质。

课堂教学

教学设计能准确把握学科《课程标准》和教材，重点、难点分析准确，教学目标确定恰当，落实到位。教学环节设计合理，练习设计针对性强，有层次性。教学过程结构合理，思路清晰。教学方法灵活、有效。教师能调动学生探究的积极性，能充分利用远程教育资源和现代化教学手段辅助教学，注重学生良好习惯的培养，学生参与面大。

备课

落实提前备课，备课环节齐全、内容翔实。突出创新、注重实用。备课形式灵活，落实集体备课，体现个性修改。

作业设置

与批改

学生作业要做到精心设置、认真批改、及时发放、重视讲评。特别要创新作业批改形式，激发学生的自信心。

单元测试

与讲评

学校加强对单元测试的监控与管理，及时了解教情、学情，提高教学水平。

听课评课

学校实施“推门听课”制度，及时了解教师的常态教学情况。落实听后评课，切实发挥听课对改进教学、指导培养教师的作用。

业务学习

学习课程理念、小学教育教学工作会会议精神等的制度健全、学习形式灵活、措施得力；及时全面地向师生和家长宣传新课程理念。教师有学习笔记且内容比较丰富。

创新性工作

学校创造性开展各种教育教学工作，亮点突出，效果明显，具有推广价值。

2011—2012学下学期小学教学视导检查用表

项目（分值）

自评纪实

赋分

复查纪实

赋分

课程实施

常规检查

“教学练”活动

家访活动

教学大比武活动

校本教研

课堂教学

备课

作业设置

与批改

单元测试

与讲评

听课评课

业务学习

创新性

工作

小学视导员年度工作总结篇三

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以十一五课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好十一五课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、创

设科研气氛，以十一五课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。（3）鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

（4）充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展研升杯骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

（1）实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

（2）及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

（3）开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施。

小学视导员年度工作总结篇四

本校共有教师9人，学生212人，共设六个班级。学生来源于本村各队，他们勤奋好学是我们培养人才的有利因素，本学期在抓好教学工作的前提下，着重教育学生树立爱学习，爱祖国，爱科学，爱人民的好思想。

本期认真贯彻党的教育方针，沿着社会主义办学方向，深化教育改革，提高教育、教学质量。调动教师的教学积极性。搞好教研工作，备好教材，使学生得到全面发展，成为社会主义的优秀人才。

- 3、加强新形势下的学校德育工作。继续贯彻值周常规要求；
 - 4、严格落实教学常规，进一步加强备课指导，改进作业批改方式；
 - 6、加强校本业务培训和教学经验的总结与交流；
 - 9、完善各项规章制度，做好考核工作；
 - 11、建立完善的学校档案管理制度。使档案管理规范化，制度化；
 - 12、加强学校教研工作，使教研工作制度化、规范化、教学化，以新课程改革的学习为突破口，深入推进素质教育。
- 1、做好各部门工作的协调与部署。
 - 2、完善和严格考勤管理，教师出勤情况每周统计并公布一次，同时进行不定期抽查。
 - 3、改善学校特别是办公室的办公环境。

4、确立教研先导地位，提高教育教研水平。

5、加强师德师风建设。以师德教育为重点，开展“办人民满意的教育，当社会敬佩的老师”主题教育活动；加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

6、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行。

7、加强综合治理和安全生产工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，创建平安学校，进一步抓好综合治理和安全生产工作。

8、严格值勤制度，一天24小时门卫值勤；完善校园安全设施，并作好定期检查。

9、充分发挥班集体、少先队的的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

小学视导员年度工作总结篇五

认真贯彻教育局及教科研中心和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

我校目前全校7个班，共有学生190人，教师20人，数学教师4人，除去校长和一位快要退休的老教师，其余都是30岁左右或以下的教师组成，教师的流动性较大，能够说是一所规模较小的学校，十分年轻化的学校。针对以上因素，我校制定

了如下计划。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、提议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(1) 以问题解决为主线，以“信息筛选结合本事”、“分析表征本事”为研讨主题。

(2) 图形的认识与测量为主线，以培养学生空间想象本事与空间推理本事为主题。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位教师一学期听课到达15节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，4位教师都报名参加了县里组织的名师带徒活动，上好课，做好学习笔记本和写好听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”

的学习方针，邀请教研员和骨干教师、名师来我校莅临指导，让青年教师向专家和教师请教，叮嘱他们要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新本事。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

- 1、及时检查业务笔记和听课笔记。
- 2、每月检查一次作业。结合教教导处制定的“作业要求”。

九月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表。
- 2、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。
- 3、一年级习惯养成数学调研。
- 4、组织教师推门听课活动。

十月

- 1、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。
- 2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。
- 3、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。
- 3、教学常规检查并反馈，学习新课标。
- 4、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。

- 2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（图形的认识）。
- 3、撰写本学期的复习计划，开展有效复习研讨。
- 4、写学习心得体会、论文。

一月

- 1、常规检查。
- 2、教研组工作总结与反思。
- 3、期末检测及学期总结。

小学视导员年度工作总结篇六

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

- 1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。
- 2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会

了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞得好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网

络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

小学视导员年度工作总结篇七

1、严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据山东省颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2、学校有教学常规管理实施细则和分学年（期）的教学活动计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期

（年）教学计划。使用备注：该资料可用于在一定周期内的结果进行筛查，评估，并对成果的不足进行分析，以便从中吸取经验教训并形成今后的对策。

3、学校建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

4、实行行政领导包教研组、备课组制度。包组领导采取循环听课的方法，争取一个月在蹲点的年级听课一个轮回，积极与教师交流，促进教师提高课堂教学水平。为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求教师坚持每学期听课不少于30节，校长听30节，中层干部听40节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

1、重视集体备课本学期，我校对教师提出教学常规“六认真”的要求，强调认真备课是每位教师的职业底线，备课除了课前学习课标，课中做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极倡导发挥教研组集体的智慧，重视集体备课。各教研组坚持每周在同年级同学科中开展一次集体备课。备课做到有三定：定时间、定内容、定中心发言人，运用集体智慧，帮助个人设计教案。备课提前一周，精心备好每一课，没有出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，有教详细的教学过程，合理的教学方法，字迹工整、清晰。有教学反思，内容多是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教导处进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上

强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；积极帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级扎扎实实抓好写工作，严格抓好学生的写质量。作业批改认真、及时、正确，还进一步加强面批的次数。

1、校本教研

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进师生的发展为宗旨，以新课程实验过程中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，开展形式多样的校本教研活动，学校教研氛围浓厚，有力推动了学校教育教学工作的可持续发展。

2、区域教研

积极参加县市教研室组织的教研活动，且承担了好几学科的集体备课。我校以本次视导为契机，通过教学工作自查自究，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使垛石镇

索庙小学的教育教学常规工作再上一个新的台阶。

小学视导员年度工作总结篇八

坚持学习实践科学发展观,深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神,围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”,认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”两大重点,坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体,促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式,使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张,是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学,充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用,使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1. 建立每月一次校级领导会议制度,中层干部例会制度。
2. 开学初要深入各学校开展期初工作调研。
3. 根据调研制度,每周三为集团管理办公室调研日,深入各校教学第一线,进行教学常规管理工作调研和指导。

1. 以主题式教研活动为引领,促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用,把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台,各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室,由集团管理办公室发布教研信息,各校组织相关教师参与活动。本学期的教研活动以语数英主科为主,探讨学科疑难课例,安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师,送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2. 加强综合学科教研组建设,积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组,积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科의 连联片教研活动。

3. “一校一特色,一校一品牌”联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会,各校领导或相关负责人进行经验交流,进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色;马鞍池小学的“英语教学”特色;丁字桥小学的“学陶师陶”特色;七都镇中心小学的“书法艺术”特色。)

丁字桥巷小学:

马鞍池小学:

七都镇中心小学:

4. 以科研为先导,提高教师教研水平

(2) 鼓励教师参与“小课题”研究,邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导,联盟学校教师积极参与。

1. 继续建设完善“名师工作室”,并成立相应的组织机构,由

专人负责,制定教师发展行动方案。

(1)继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2. 继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1)开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2)做好第二届班主任培训班的总结工作,评选优秀学员

3. 筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1. 根据上级工作安排,开展各学科教学的评选和推荐工作;开展区级“三坛”的选拔和推荐工作;遵循“公开、公正、公平”评比原则,使一批优秀的教师能脱颖而出。

2. 举行集团学校的骨干教师评比,为教师专业成长搭建更多的平台。

3. 举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功,本学期开展集团联盟校课件制作评比。

小学视导员年度工作总结篇九

家访——教师教育的延伸,家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果,其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效,还要得到家庭和社会的配合和支持,尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访,切实加强学校和家庭,教师和家长的联系,了解

学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南

正常生 其他学生

注意的问题：

1、 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、 了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、 教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

5、 在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

6、 在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。