

2023年小学生财商课程方案(通用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学生财商课程方案篇一

本学期合唱兴趣小组的成员以三年级每个班级的声乐特长生和音色美、音准好的同学为主，他们已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识，并且声音上由于年龄差距不大，融合性较好，所以声音方面比较好训练，但是由于是小学生，音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，这就要求教师要多与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

(一)训练目的：

- 1、通过不同的发声练习来规范师生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。
- 2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。
- 3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

(二)训练方法及过程：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，

扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

(1)、呼吸。(2)、声音位置(3)、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练(2)、头音训练

4、合唱表现的四种手段。

(1)、连唱(2)、跳唱(3)、强而有弹性(4)、不连不跳

5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、咬字与吐字的训练

三月份：选拔队员。气息训练、基本发声训练。

四月份：音准练习，节奏练习，歌曲练习。

五月份：各声部的协调和统一训练。

六、活动负责人：梁敏 杨妮妮

小学生财商课程方案篇二

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

- 1、建立长效机制，扎实推进名校工程建设，努力创建管理规范示范校。
- 2、加强队伍建设，一是干部队伍建设；二是中青年骨干教师队伍建设；三是班主任队伍建设。
- 3、以“集体备课二次备课”和“高效教学模式”为重点，扎实推进教师校本培训，创新校本培训模式，切实提高教师的专业技能和专业水平。
- 4、完善集体备课制度，推进高效课堂教学教研，创新教学模式，提高课堂教育教学质量和效益。
- 5、强化毕业班教学质量的调研与监控，力争完成20xx年各项教学教学质量指标。
- 6、继续实施科研兴教、科研兴校战略，进一步营造教育科研氛围，规范课题研究，带动和推动教科研的良性发展。

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

- 1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加“国培计划”和市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。
- 2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科研组要依据学

科特点，精心、高质组织以“高效教学”为主题的校内公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、完善骨干教师推荐机制，做好“五个一”和“名师”推选工作。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

(二)、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

6、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会一学期1次，其它会学期至少2次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

7、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

8、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

(三)、完善四项考核方案，加强常规管理。

9、各位校行政按照校务分工安排，拟订好分管工作计划，创造性地抓实各自的分管工作。细化管理环节，形成各负其责、各尽其职、各展其能的局面，努力做到事事有人做，事事有人管。

10、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

11、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

12、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的关里而努力奋斗。

小学生财商课程方案篇三

我校的多媒体教室也是一个多功能教室。因此，在本年度，学校电教处将紧紧围绕“大力推进教育信息化建设”的工作目标开展本年度工作。更将党员活动与教师培训结合起来，让这个多功能室为学校做好服务。

我校要提高教师在多媒体教室上课的比例，所以在本年度中，我校将对学校能熟练运用多媒体技术教学的教师，针对学校实际情况进行排课在多媒体教室上课。

- 1、多媒体教室管理员必须树立管理育人、服务育人、热情为教学第一线服务的思想，热爱本职工作，想教学所需，解教学所急，一切从方便教学、有利教学出发，文明礼貌，以主人翁的态度做好设备管理和服务工作。
- 2、协助教师使用多媒体设备，对不熟悉操作规程的教师要耐心指导，并及时处理教师在授课中因设备使用不当而出现的各种突发性问题。遇到不能马上排除的故障时，应及时告知技术人员或上报有关领导，并认真填写好报修登记表。
- 3、上午、下午和晚上的最后一节课下课后，要及时检查多媒体教室设备、照明电源和门窗的关闭情况，没关好的要关好，并将未正确关闭设备或门窗的教师、班级、课程等情况记录下来，并及时提醒有关老师；对由于工作人员的原因而造成设备损失的，依照学院有关规定追究责任。
- 4、发现设备故障，应及时维修，若不能自行解决，应立即向有关技术人员报告；定期做好设备的维护工作，如设备除尘（每学期一次）和计算机磁盘整理和杀毒等，投影机滤网至少每月清理一次。
- 5、校外专家到多媒体教室举办学术讲座，管理人员应提前15分钟开好教室门，并启动好设备。
- 6、坚守工作岗位，上班时间不得做与工作、学习无关的事；不得迟到、早退、擅自离开工作岗位，有事请假，严格考勤制度。
- 7、严格执行教务部门教学安排，凡教学外有关活动使用教室，需经领导批准，值班人员不得擅自安排教室。
- 8、定期整理讲台内外部的卫生（每周二次），保持讲台清洁。

小学生财商课程方案篇四

以教育局20xx年工作计划，办人民满意教育的思想为指导，以学校赏识教育为核心，关注学生健康成长为基础。同时本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，提高教学质量。

- 1、按照教学常规，抓好教学的各个环节。
- 2、依据上学期期末测试中存在的不足及本学期的教学重点，落实课堂教学及平时的练习。
- 3、以赏识教育为主努力创设和谐民主的学习氛围，使学生愉悦的学习，自主探索学习途径，真正成为学习的主人，掌握为终身学习奠定基础的学习技能。
- 4、加大朗读能力的培养，丰富学生的语文积累，培养学生的语文修养。另外加强学生对数学中生活问题的分析和解决能力的培养。

语文方面：

1、知识方面：

依然把识字教学作为本学期的教学重点，在教学过程中引导学生通过字理识字，看图画，做汉字游戏，讲汉字故事等活动初步感情汉字与图画之间的联系，汉字中的智慧、汉字的文化。让学生不仅识字，还相应地产生对汉字的情感体验。同时安排学生装之间的认字交流活动，使学生相互学习识字经验与方法。同时借助工具书做好本学期生字的预习活动。建立学习小组，有效地进行生字的检查巩固。充分发挥情境识字的作用，扩大学生的视野。继续培养学生良好的书写习惯，重视激发学生的写字兴趣，指导学生掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，本着三个一的原则让学生写好字，达到规范、端正、整洁。

2、能力方面：

注重对话式阅读，关注学生的独特感受和体验。在教学中引导学生阅读的方式，调动学生自主阅读的积极性和实践性。关注语感的培养如在教材中设计多样式的题目，引导学生体会标点符号表达的不同语气。结合语境理解词语，体会课文中关键词在表情达意方面的作用。所朗读和默读紧密结合。进行学生课前朗读预习的检查，使之养成一个良好的朗读习惯，这们更有利于对文章和读语的理解。

本学期尤其要注意对学生口语表达的训练，精心设计符合孩子生活的题目，激发孩子的表达欲望，把假期中培训所得的收获应用于教学实践之中，做好一个长期的准备，多给学生机会，多给学生空间，学会倾听，从而不断提高表达能力。

3、情感态度：

努力使语文真正走进学生的心灵，体验语文学习历程与生命历程是同生共建的，是美丽而丰富的。激发学生的创新精神，培养现代社会的思想观念和全球意识。

4、备课：

学习《语文课程标准》，把握低年级学段的教学目标，理解程标准中倡导的新的理念，结合期初县里培训充分解读教材。在集体备课的基础上进行个人备课，确定达成目标的策略。掌握孩子在册教材的学习中在基础知识，基本技能，情感态度等方面达到的程度。同时认识以往在教学中的误区，努力为实现教学目标设计灵活多样的环节激发学生兴趣。

关注学生的年龄特点，孩子多以形象思维为主，所以在备课中要利用多媒体的优势，以多种生动的活动为基础给学生搭建一个自主学习的平台。

5、上课：

在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。另外低年级以识字为主，在识字部分要少一些机械的重复式的枯燥练习，同时注意不让自己在教学中把字的音形义割裂开来，重点突出，不在课堂内附加学生的认字量，让学生能够多认少写。小组合作学习的方式不流于形式，同时尊重学生已有的学习经验，不一味的追求零起点。在认字方面注意平翘舌的间，儿话音，多音字的教学。字义的理解主要以构词和说话的方式来进行记忆。在写字的指导中重点指导哪几个，哪几笔，新学的笔画如何落实。这些是在教学中就应注意的。

6、辅导。

在教学新课时关注中等水平的学生，在练习课时关注那些识记比较困难的学生，对于识记特别困难的学生主要采用“手拉手”“小组互助”“家长教师一对一”的辅导等形式进一步加强巩固和提高。

数学方面：

1、学生知识方面。

掌握100以内的笔算加、减法，能够正确地进行计算，初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。初步认识长度单位厘米和米的长度，认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断。认识轴对称现象，了解统计的意义，会用简单方法收集整理数据。平时的练习也要注重实效性，做到单元学完进行小集中复习巩固。

2、能力。

通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步养成有顺序地，全面的思考问题的意识。

3、情感态度。

体会数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

4、备课。

抓住本册教材的主要内容，学习课标中的具体要求，对本学期所教教材进行整体的解读，明确了教学的内容、重点、目标，在充分理解教材的基础上，设计出每节课的教学过程，在设计中突出一个“实”字，在教学活动中，多寻找形象直观生动的多媒体课件，方便地创设出生动的学习情境，降低学习的难度，给学生一个自主学习空间，最大程度地发挥学生的自主学习能力，培养他们的自主学习能力。

在习题设计上努力达到多样化，有梯度，既关注整体，又照顾个体差异，让每个学生在课堂中都得到发展。

5、上课。

在课堂教学中，发挥教师的主导作用，以谈话、课件、故事等形式创设丰富多彩的学习情境，引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。

6、辅导。

新课时针对学生存在的共性问题进行有效地指导，练习课时结合学生对新授知识的掌握情况，关注中等水平和问题生，及时帮助解决学习中存在的遗漏，课后时，重点抓问题生，采用手拉手与教师一对一相结合的形式提高学习成绩。

小学生财商课程方案篇五

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据小学生不同的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、“朝阳读书”中的书籍。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、

读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读……等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的“午练”时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：（1）看见了题目你想到些什么？（2）读后你知道了什么？还想知道什么？（3）你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：（1）圈点勾画；（2）做批注；（3）写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

小学生财商课程方案篇六

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要得内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和

个人卫生习惯,有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习,重新认识自己,了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦,热爱生活,做一个快乐成长的孩子。

第三单元“我有许多好朋友”本单元安排了“谁的朋友多”、“你真行”、“我们一起成长”三个主题活动,旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往,学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体,从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性,面对大千世界,充满新鲜感,产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等,是本单元的主要目标。

第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中,学会保护地球家园,珍爱有着美丽生命的动植物,学会对生命充满感激,知道只有心中有爱,生命才会更美丽。

1. 充满兴趣地参与学校一天的生活,为自己是小学生感到快乐,体验与人交往的快乐,感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重,体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2. 主动和同学交往,说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动,遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯,初步形成“玩学结合,张弛有度”的生活习惯。

3. 通过自身观察比较、归纳及操作联系, 感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程, 学会简单的自我介绍和介绍别人的方法, 学会邀请同学和接受邀请, 在教师的指导下学会调控自己的情绪。

第一单元 今天吃什么

教学目标:

1. 了解人们生活的主要食品。
2. 懂得儿童成长需要多种营养, 不偏食, 不挑食。
3. 不浪费粮食和其他食物。
4. 养成良好的饮食、卫生习惯。

教学重难点:

让学生了解各种主要食物其中所富含的营养, 引导学生改正不良的饮食、卫生习惯, 学会健康生活。

教学措施:

品德的宗旨是“品德源于生活, 品德教育回归生活”。通过创设多种教学情境, 让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生, 究竟该怎样做”, 良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动中。

第二单元 我的手儿巧

教学目标:

1. 了解双手和大脑是人的两件宝, 感受勤用手、脑的乐趣。

2. 会正确地使用一些常见工具。
3. 做事认真、不敷衍, 有耐心, 有毅力。
4. 热爱劳动, 在自己的生活中尝试一物多用, 废物利用, 珍惜劳动成果。
5. 具有初步料理自己生活的能力。

教学重点

1. 让学生学会热爱劳动, 在自己的生活中尝试一物多用, 废物利用, 珍惜劳动成果。
2. 会正确地使用一些常见工具。
3. 引导学生养成做事认真、不敷衍, 有耐心, 有毅力的好习惯。

教学措施:

本课的教学设计抓住了新入学儿童天真、活泼、好动的特点。巧妙的引导学生发现身边可利用的废旧材料, 创造美好。让孩子开动脑筋, 热爱生活, 发现生活。

第三单元 我有许多好朋友

1. 知道自己是班级的一员, 热爱班集体。
2. 能欣赏自己和别人的优点和长处。
3. 喜欢与同学交朋友, 合群, 不孤僻。
4. 做诚实的孩子, 对人有礼貌。
5. 心中有榜样, 并以此激励自己成长。

教学重难点：

1. 热爱班级, 做人诚实礼貌。
2. 知道如何与同学交往、相处。

教学措施：

通过介绍自己的好朋友, 名字接龙等等小游戏, 通过全体同学之间的讨论让大家慢慢熟悉, 建立友谊, 在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体, 从而感受积极愉快的生活。

第四单元 快乐的小问号

教学目标：

1. 留心观察生活中的常见事物。
2. 引导学生对自然或生活中的问题
3. 培养学生的问题意识。
4. 学生有好奇心, 喜欢提问, 敢于提问。

教学重难点：

1. 学生对生活的环境抱有好奇心, 学会探究身边的事物。
2. 学生善于并敢于提出问题, 并找出答案。

教学措施：

通过创设情景, 让学生进入一个模拟情景中, 假设遇到的动植物, 让孩子们讨论自己对它们的认识, 并提出相应的问题。同

学讨论做出解答,教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

第五单元 我爱美丽的生命

教学目标

1. 培养学生热爱大自然、保护大自然的情感,并能初步懂得人与自然应和谐相处。
2. 让学生了解身边常见的动植物,知道动植物也是有生命的。
3. 让学生懂得动植物与人一样,都是一个独立的生命体,它们的成长需要得到大家的关爱。
4. 培养学生具有初步的生态意识,并能为保护周围的环境做一些力所能及的事情。

教学重难点:

1. 让学生从小亲近大自然,初步懂得人与自然和谐相处的道理。
3. 培养生态意识,为周围环境做些力所能及的事。

教学措施:

1. 以儿童的生活经验为基础,选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣,让学生感受体验大自然的美丽、神奇;从而培养学生热爱大自然的情感,保护大自然的情感。
2. 注重情感体验,引导学生感受大自然的美丽,喜欢在大自然中活动,培养热爱大自然的情感。

周次教学内 容周次教学内 容

1萝卜白菜我都爱吃11你留心了吗

2萝卜白菜我都爱吃12我的问题卡片

3我设计的午餐13到哪儿找答案

4小心,病从口入14让我走进你

5我有两件宝15美丽的生命

6做个小玩艺儿16我能做什么

7打扮我的小天地17补充课外知识

8谁的朋友多18补充课外知识

9你真行19期评

10我们一起成长

小学生财商课程方案篇七

xx兰

为了丰富学生的课余时间,进一步推动我校文化建设,营造良好的音乐氛围,我校特成立了舞蹈兴趣小组,在通过每周两次的训练以后,使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练,让学生通过接触舞蹈,注意自己的基本形态,学习一些简单的舞蹈步伐,培养对舞蹈的兴趣爱好,同时也对舞蹈、音乐方面表演人才所必备的身体素质和能力,以及对训练方法进行初步的了解,为今后我校学生在舞台表演方向奠定良好的基础。

1、培养孩子的优美体态和对艺术的审美能力。

- 2、训练扎实的基本功如：腰、腿、胯的软度及开度。
- 3、培养孩子听音乐时能找到节拍，动作节拍准确，跳舞有自娱感。
- 4、培养孩子载歌载舞的习惯和舞蹈时愉快的心态。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在智慧和舞蹈才能得到自由的发展。

- 1、引导学生观看舞蹈录像带，帮助学生寻找舞蹈感觉。
- 2、逐段示范、讲解动作，逐个辅导。
- 3、学生个人练习和个别辅导相结合。
- 4、采用学生互帮、好学生示范的方法，进一步提高水平。

1、热身运动

在训练的几分钟左右的时间里，让学生做一些轻松、简单的热身运动，主要目的是创造一个融洽的学校氛围，使孩子们的身体和情绪适应课堂训练的准备，避免用力过度。

2、地面训练

(1) 勾绷脚、压腿

(2) 头、肩的开度

(3) 耗半腰、仰卧挑胸腰、波浪腰

(4) 正步吸腿、双吸腿、团身吸腿

(5) 躺地45度前踢腿

(6) 躺地45度旁踢腿

(7) 躺地45度踢后腿

(8) 躺地前90度吸抬腿

(9) 躺地旁90度吸抬腿

3、中间训练

(1) 正步半蹲

(2) 正步半脚尖加压脚跟

(3) 正步吸腿

(4) 手臂练习

(5) 绷脚走步

(6) 踏点步

(7) 后踢步

(8) 横磋步

(9) 原地吸腿步

(10) 前后点地走

4、采用音乐反映、模仿与想象、组合与成品舞蹈编排等丰富多样的教学形式，调动学生全身的多种器官，提高学生动作的协调性。

5、将学生舞蹈形象化，通过形成有趣的故事或者舞蹈造型来来启发学生的想象力、表现力，同时为演出比赛做准备。

周一、三、五早6:30-7:20

周二、五下午第七节课地点：智源教学楼一楼舞蹈室

小学生财商课程方案篇八

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

1、帮果农摘山楂，了解具体的劳动流程以劳动过程中应该注意的问题细节，在劳动过程中体会劳动的辛苦，培养良好的劳动意识，尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果。

2、田间劳动，以小组为单位，在学校的柿子地里进行简单的劳动，认识常用的劳动工具，进行简单的劳动。

3、利用课余时间，访问家长，长辈，了解各种农用机械的用

途。

4、开展家政方面的劳技教育，家校联系，培养鼓励，在家中做一些简单的力所能及的事情，如打扫家庭卫生，缝制一些衣物，小物品，餐具的洗刷、摆放等等。