

六年级德育工作计划秋季开学(精选7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级德育工作计划秋季开学篇一

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。

德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好德育工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作，增强他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

- 2、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更

好，我们也就只有一个办法：笨鸟先。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的德育工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪，我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

4、适当搞好培优工作，优生是一间学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的备考就取得了成功。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让一中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

一、班级基本情况：

班级总人数：40人，其中男生19人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，

下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、指导思想：

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

4、通过各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做“小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

做一个爱集体爱他人的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

2、进行爱国主义专题教育

(三)、做好体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。配合班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

(四)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)、心理健康教育：

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2-3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

(六)、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。
- 2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

六年级德育工作计划秋季开学篇二

工作计划网发布小学六年级德育工作计划模板，更多小学六年级德育工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点：

（一）强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

（二）进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以十七大的召开为契机，开展“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的‘好少年。

（三）认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知识，增强自护意识和能力。

（四）加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

（五）重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

（六）进一步做好贫困生资助工作。

四、活动安排

九月份：科教卫生月

- 1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。
- 2、庆祝教师节活动。
- 3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。
- 4、参加学校学生格言的评选活动，人人写自己的人生格言。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。
- 8、上交中队（班主任）工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。
- 2、结合建队日进行中队委改选。
- 3、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2) 以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

2. 德育月工作计划模板

6. 六年级班级德育工作计划、六年级德育工作计划、德育工作计划

六年级德育工作计划秋季开学篇三

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，根据我校工作计划，以行为习惯养成教育为主线，以培养爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，发展学生个性特长，丰富

学生校园生活，构建和谐校园，进一步提高学校德育工作水平。

（一）注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

1. 加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。通过开展《师德承诺书》签定仪式，开展师德师风演讲比赛等活动规范教师从教行为，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2. 加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力；二是继续开展班主任管理工作论坛交流会，提高班主任班级管理理论水平；三是跟踪指导班主任开好主题班会，提高班主任的业务水平。

3. 加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。做好创建“晋江市家长学校规范化建设实验校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

（二）抓好德育教育，培养学生良好的行为习惯。

1. 把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。以培养学生争当“阳光自信、文明儒雅”的西隅学子为目标：抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任

区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼讲究团结”的观念。

2. 开展主题教育。以节假日、纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点抓好感恩孝敬、爱国爱乡、科技创新、遵纪守法等教育。

3. 继续加强对学生的安全教育，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

（三）优化校园文化，积极营造良好的育人环境。

1. 班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展教室美化检查评比活动。

2. 整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3. 充分利用红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

4. 加强书香校园活动建设，在全校师生中营造浓厚的读书氛围，做好创建“晋江市书香校园示范校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

（四）提高课程意识，构建完善的德育课程体系。

充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育

任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机的渗透德育教育。

六年级德育工作计划秋季开学篇四

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、重点工作：

(一)行为规范工作：

1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2. 工作重点

(1)以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)家庭教育指导工作计划

1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2. 工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a. 对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b. 深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1. 充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。
2. 通过三维目标的落实，将民族精神教育 有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。
3. 合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四) 进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1. 充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。
2. 根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五) 继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、德育理念：

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

四、奋斗目标：

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

五、本学期工作重点：

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

六、工作措施：

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生

应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

六年级德育工作计划秋季开学篇五

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、

民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

六年级德育工作计划秋季开学篇六

六年级的学生，经过八个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

二、 指导思想：

培养学生的科学素养为宗旨，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

三、 复习目标

1、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、

分析和解决问题的能力以及学习科学的自觉性和主动性都有较大提高，培养学生学习科学的兴趣，能用科学知识、科学方法来解决生活中的实际问题，学以致用。

四、复习内容：

教材六年级各单元教学内容为主

五、复习重点：

- 1、掌握科学的知识，梳理科学的概念。
- 2、回忆、熟练、掌握科学探究的过程与方法。
- 3、熟悉科学试卷的题型。

六、复习措施

- 1、加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。
- 2、注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习，。
- 3、课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。
- 4、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

七、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习(已做好各单元复习)

2、专题训练：(1)基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。(2)解决问题训练。

3、验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

六年级德育工作计划秋季开学篇七

工作计划网发布六年级德育工作计划范文，更多六年级德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《六年级德育工作计划范文》，希望大家能够喜欢！

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好德育工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作，增强他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的德育工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪，我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

4、适当搞好培优工作，优生是一间学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的备考就取得了成功。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让一中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的.知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班

干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

1. 六年级班级德育工作计划、六年级德育工作计划、德育工作计划
2. 德育工作计划范文
3. 德育工作计划范文
4. 中班德育工作计划范文
5. 中学德育工作计划范文
6. 小学德育工作计划范文
8. 关于德育工作计划范文