2023年教育见习的目的 教育见习总结(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育见习的目的 教育见习总结篇一

10月16日至10月20日，我再次来到了美丽的小学校园——胜利二小，进行为期五天的教育见习。这已经是我第三次来到这所小学见习了。因此一走进这所小学的校门，我就有一种特别的亲切感，仿佛自己已经踏入了工作岗位似的，心里格外激动。但是与以往不同的是，这是我第一次跟随二年级见习。让我感触最深的就是：辛苦。

从前我一直认为小学生是所有学生中最幸福，最没有烦恼的。没有中、高考和就业的压力，每天都在快乐中成长。但这一次见习才让我深深感受到了小学生其实是最让教师和家长寄托希望的对象，每一位望子成龙、望女成凤的家长们更多的关注孩子的学习而忽视了孩子的健康。仅仅小学二年级的学生每天下午6点多才可以回家，而班主任每天下午放学后都得帮助孩子们听写生字，错一个还得罚写3遍才能回家，而这一切对于班主任而言都已经习以为常了。与我们这些每天5点多就放学的大专生相比，简直不可思议。孩子们每天还得把家庭作业题目和要求抄完了，才可以回家。不过看到他们都能在家长的监督下完成作业，实在是令人欣慰。

见习期间，我们正好赶上了学校广播操比赛。在广播操训练过程中，这群二年级的小家伙们还真是给了我们一个大难题，没有班主任在，他们可放肆了。对于我们几个见习老师的话，

他们是听之任之，一点纪律性都没有，弄得我们想不严厉都难。平时他们在班主任面前可都像老鼠见了猫似的，说一不敢二，怎么现在在我们面前就如此放肆，真令人头疼呀！连个立正的姿势都无法令人满意，只好一对一的练操了。我告诉孩子们，要是谁练的好了，我就给他回去。果然他们都想回家，每个争先恐后地抢着做，但最后还是有学生告状说有些同学没有下来练操，提前回家了。哎！真是失败啊！看来是我们还不够有威性，学生才感如此的放肆。但是要在短时间内树立教师威性，也不是一件容易的事，更别说我们了。而年纪轻轻的班主任也少不了每天都教训批评他们一顿，真是一群令人操心的家伙。难怪别人都说当老师辛苦，看到班主任为了训练学生们做操嗓子都喊哑了。每天还得照常讲课、管理班级，放学后听写、练操。我们心中不禁佩服起这位年轻的班主任，佩服她对学生认真负责的态度。他几乎已经把学生的一切放在了自己生命中的首要位置，真是一位好老师啊！

正如“当局者迷，旁观者清”所说，“上”与“听”往往是两种不同的感觉。这次见习，文三班的两位同学上了两节语文公开课。课后她们诉说了上课时的心情，我不仅被泼了一身冷水，这才明白原来上课时和上课前所设想的一切会有如此大的偏差。看到她们站在上面讲课，我就有一种好象自己就站在上面讲课一样的感觉。怎么组织课堂，怎么把课完整有序地上下去都成了难题，有时真为她们捏一把汗，不过看到她们的表现，我也知道了自己以后上课时应注意的问题，只是缺少实践的机会。如果能真正站在讲台上讲课而不紧张，看来我们还需足够的勇气和自信。再加上充分的准备，我想，上好一节课应该是没问题的啦。说时简单那时难，我们还得站在孩子们的角度看问题呀，这样才能做到万无一失喔！

这一次见习，我还认真听了优秀教师经验介绍和优秀班主任经验介绍。使我更深刻地了解了如何做好一名优秀教师和班主任，对老师在工作中遇到的种种实际问题做了思考。它让我知道了老师与学生之间的故事，一切都因“勤”和“情”，

即足勤、目勤、口勤、手勤、脑勤、读勤。“情”主要体现在对学生的关心和与家长的配合，即交情。而作为一名优秀的教师，我们不仅要把课上好，而且要有一定的教研科研能力。需多阅读、学习教研科研能力和方法。做个有心人，勤交流，勤听课，勤读新课程标准，把握理念，多方面学习教育教师经验。观察、对比学生今天和昨天的变化，了解情况，与家长协调，以免影响学生的心理成长。在教育方式和方法中，应因人而异、因材施教。

短短的五天见习时间就这样过去了，遇到了难题，也找到了答案。尽管这只是见习，但实习已不再遥远，踏上社会已不再遥远，我会珍惜我所学到的一切知识，学以至用。

教育见习的目的 教育见习总结篇二

历时4个多月的实习工作已经结束，通过本次实习，使学生们从校园走向社会，加深了对社会的了解，专业知识和技能得到了很大的提高，为学院制定专业规划，进一步提高教育教学质量积累了丰富的经验。

为了加强实习工作，社会体育专业在认真总结以往实习经验的基础上，制定了新的实习方案，对学生实习时间和内容作了相应的调整。纵观200*级学生整个实习过程，可以看出，此次实习是成功的，取得了良好的效果。通过实习，不仅使学生的综合能力素质得到了提高，而且促进了我院与实习单位各方面的工作。

社会体育专业本次实习分两个阶段，第一阶段的实习时间是从7月份至9月份，主要实习单位有健身俱乐部、体育行政部门、户外运动俱乐部等；第二阶段的实习时间是从9月份至11月份，学生可以兼顾到学校实习，从而适应不同的实习环境，充实了学生们的实习生活。

社会体育专业本次实习单位分布在辽宁省各个城市以及吉林、

黑龙江、内蒙古、陕西、福建省等地。实习点有：格林豪森英派斯俱乐部、浩沙健身俱乐部、大宁健身会所、绿色空间、枫之旅、山水行俱乐部等7个实习单位。

在前一阶段的实习过程中，社会体育专业的学生都能够很好地投入到实习工作当中，在下实习点之后，每天按时上班，认真工作，得到了各个实习单位、指导老师们的好评。在体育局实习的同学协助单位开展了各项省级、市级大赛，如200*年全国龙舟活动月沈阳国际龙舟邀请赛、沈阳市“雪花鲜啤杯”背媳妇（情侣）大赛、沈阳市“哈啤杯”三人篮球赛等，在此期间参与了大型活动的策划、组织、安排等各项工作，能力得到了很大的提高；在俱乐部实习的同学担任器械教练、有氧操教练、游泳教练，同时参与了沈阳市格林豪森英派斯健身俱乐部组织的“第三期”减肥训练营和户外拓展训练等，在参与过程中能够很好地把理论和实践联系起来，完成领导交办的各项任务；在学校实习的同学主要体验了如何做好一名体育教师，使学生——老师这一重要飞跃得到了考验，除了正常的体育授课之外，还参与了校运动会的策划与组织、校体育队的训练等工作。

在本次实习过程中，有很多实习生的表现都非常地出色，在充满愉乐、充满困难的过程中有所成长、有所感悟、有所收获，受到了实习单位的一致好评。

1、参与、策划、组织辽宁省体育局和辽宁电视台共同主办的辽宁省“英派斯杯”健身路径比赛。

2、参与、组织了“辽宁省全民健身周，安利全民健步走”的部分活动，国家体育总局和辽宁省领导出席了启动仪式。

3、参加组织十运会火炬传递活动的筹备工作。

1、参与全国龙舟活动月沈阳国际龙舟邀请赛的组织与接待工作。

2、参与、策划、组织沈阳市体育局开展的沈阳市首届“雪花鲜啤杯”背媳妇（情侣）大赛。

3、参与、策划、组织沈阳市第三届“哈啤杯”植物园过桥大赛。

4、参与、组织“华润雪花啤酒杯”第二届沈阳室内铁人三项赛。

在健身俱乐部实习的学生主要担任器械教练、有养操教练、游泳教练，特别是在沈阳格林豪森英派斯健身俱乐部开展的“第三期”减肥训练营中，我专业姚成雷等13名实习生能够坚定信心，从开营到闭营始终坚守自己的实习岗位。

1、参与减肥营户外训练和监督工作。

2、姚成雷等13名实习生在沈阳电台举办的“减肥王”评选暨“寻找灰姑娘”活动的闭幕大会上，代表沈阳格林豪森英派斯健身俱乐部到现场表演。

3、在他们的共同努力下，减肥营营员张秋实成功地减掉了32公斤这个惊人的重量，并获得了由沈阳电台颁发的“减肥王”称号。

通过各实习点的反馈来看，本次实习从整体上看效果比较好，无论是俱乐部的指导教师还是学校的指导教师对社会体育专业200*级的实习生都表示非常的满意，对他们自身的素质、能力以及在实习过程当中的表现给予了充分的认可。

下面是个实习单位的反馈情况：

周林等同学在我单位实习期间工作主动、热情，有很强工作能力，办事有效率，表现出很强的组织与策划能力，勤奋好学，踏实肯干，善于思考，有创新意识，并善于营造良好的

工作氛围，管理能力突出，有很强的责任感。尤其在多项国内外大型活动中，均能独挡一面，有自己的见解和可贵的精神，是符合现代社会要求的复合型人才。

----沈阳市体育局体育总会

陈淑茵等同学于200*年5月24日至11月8日，在我单位沈阳市体育局社会体育指导中心实习，在实习期间工作积极主动、任劳任怨、踏实肯干、认真学习、待人诚恳、能够做到服从指挥、团结同事，并能够灵活还用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间参与组织了“200*年全国龙舟活动月沈阳国际龙舟大赛即沈阳第二届龙舟大奖赛”；200*首届沈阳“大宁健身杯万人健步走活动”，“200*百万市民迎接奥运即广场健身系列活动仪式”等大型群众体育健身活动以及沈阳市各区县社会体育指导培训等工作。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

----沈阳市体育局社体中心

姚成雷等同学在英派斯实习期间，任助理教练和减肥营教练，能够积极配合俱乐部的各项工作，不论是巡场指导会员还是配合其他部门都能很好的完成任务，严格遵守本俱乐部的各项规章制度，工作认真负责，能用专业的知识及技能指导会员健身，深受会员信任，在处理一些突发事件时表现尤为稳重。特别在减肥训练营期间，他的专项健美操为减肥营的工作做出很大贡献，受到领导和同事的一致好评，是非常优秀的实习生。

——沈阳市格林豪森英派斯健身俱乐部

王亮同学在我俱乐部实习这段时间里能够认真严格要求自己，积极认真地和指导教练学习。尽管自己不是正式的健身教练员，但他在这几个月的实习工作当中做的和正式的健身教练员一样。在几个月的实习过程中无旷工、无迟到、无早退现

象。使我们深深感觉到有文化有素质的员工在公司是非常的重要。在这里感谢贵校的实习安排给我们带来的帮助。最后祝贵校越办越好，桃李满天下。

——锦州石化公司体育馆体育运动委员会

1、实习单位过于分散，给实习检查工作带来了很大的不便

2、实习前的部分准备工作与实习实践不符

3、学生对实习文件以及相关要求了解的不够深入

4、各实习单位对实习重视的程度不够

5、应加强实习前的专业培训工作

1、加强实习前的培训环节，突出时效性和针对性，符合专业发展方向；

2、学生分点时尽量集中，便于管理及掌握学生情况；

3、提前与实习单位进行沟通，以便了解实习单位下一步用人情况；

4、培训前对社会需求进行了解，并及时调整实习培训计划；

5、提前对实习文件进行必要的讲解；

6、对学生详细介绍实习单位的情况，以便于学生尽快进入工作状态；

7、进行必要的讲座，指导学生如何实习。

教育见习的目的 教育见习总结篇三

在一个多月的实习生活里，我们一直以教师身份严格要求自己，本着对学生负责、对实习学校负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生，我们虚心听取指导老师的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。在这短暂的实习期间，我们主要进行了教学工作实习和班主任工作实习这两方面的工作。

1、听课——怎样上好每一节课，是整个实习过程的重要组成部分。刚开始的一个礼拜的任务是听课和进行试讲工作。我们克服了部分老师用白话授课的困难并听取了很多优秀教师的公开课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路理清。听课时，认真记好笔记，注意教师的授课方式，了解学生的反应，汲取教师的优点，在听课的过程中融入自己的思考。

2、备课与上课——一周时间一晃而过，在指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和考虑好如何结合生活经验用自己的语言来诠释物理的相关知识。对教师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就只说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能讲解透彻就已经很不错了。由于缺乏经验，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。在实习指导老师郑景元的耐心指导下，我对教案进行反复修改直到达到预期的效果。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，还要与学生进行个别交流。刚开始时因为比较紧张、经验不足、应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对这些问题，郑老师细心的讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。经过几次实战的磨练，现在的我已经完全能够驾驭课堂，能够独挡一面了。

当然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，将教学理论变为教学实践，将虚拟教学变成真正的面对面的教学。最后，要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是非常重要的，因此在后面的实习过程中，我会有重点的锻炼自己，努力提高自身的综合素质和教学水平。

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，自习课等等，每件事都必须负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时也不忘根据他们的个性特点进行思想教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的人生态度和正确的人生价值观。在担任班主任工作期间，我有这样一个认知：班主任对学生进行思想教育工作的过程，实质上是一个与学生心灵沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导帮助、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。我深知一个优秀的班主任，必须时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。，我一共主持了两次主题班会：第一次班会的主题是“学会做人与学会求知”，第二次是“学会感恩”。通过这两次的主题班会，同学们的思想认识都得到了一定程度的提高；而良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，加强师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的，抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，会收到意想不到的教育效果。

教育见习的目的 教育见习总结篇四

一、班级基本概况

六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能积极回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不积极。

二、本学期工作措施

1、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每天的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

三、本学期工作重点

1.大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2.作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导学生做好从小学到初中的转变，形成一个好的基础。

3.班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励学生，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

四、班级主题活动安排

第一周：做好新学期打算，提出新学期要求。

第二周：主题班会课——告别陋习，走向健康与文明。

第三周：加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生

第四周：月考考试，考试得失谈：学习经验交流。一月纪律、学习自评。

第五周：做好“十一”放假期间学生安全工作。

第六周：出好“教师节”专题板报。

第七周：“科技节”活动。

第八周：自省：我为六(2)班做了什么?复习迎考。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试。考试得失谈：学习经验交流。

第十一周：主题班会：推广普通话。

第十二周：主题班会：我为班级争光彩

第十三周：主题班会：“成绩跟踪表”与我的目标。

第十四周：主题班会：优秀青少年的十个好习惯。

第十五周：主题班会：我的未来，我决定

第十六周：主题班会：法制教育活动。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

第十九周：期末评奖：学生考评、评优等活动。

教育见习的目的 教育见习总结篇五

教师不仅仅是一份职业，它扮演着一个教员的角色，因此，作为一名教员，唯有自身拥有强硬的专业知识与技能才能让学生信服、喜爱；教师扮演者“引导者”的角色，作为“引导者”，不仅要引导学生的学习，更要引导学生的价值观、人生观的积极发展，因此一名深受学生喜爱的教师应当有正确的人生观、价值观，应当有奉献精神；教师是“灵魂的工程师”，这是人们给教师的美誉，更是人们对教师的尊重，作为一名教师应当有高尚的人格，以人格影响人格，自己起带头的作用，为学生高尚人格的形成做引领、榜样的作用，因此，一名深受学生喜爱的教师，应当有高尚的人格与情操；教师扮演着心理顾问的角色，学校不仅仅是给学生营造良好的学习环境，更要给学生一份美好的心灵世界，而作为教师

应该多关心学生的情感世界，学会倾听，为学生排忧解难，没有学生会不喜欢愿意倾听的老师；教师扮演着“父母”的角色，学生远离家庭来到学校，那么作为其学校“监护人”的教师，应该扮演好父母的角色，不仅关心学生的学习，更要关心学生的生活，给予学生家庭般的温暖与安全感。

我想，尽职尽责扮演好这几个角色的教师，应该没有学生会坑拒，没有学生会不爱戴、不喜欢的吧！

根据听课情况而言，据观察以及通过多个老师的上课方式比较而言，授课方式比较灵活并且穿插课外小知识的，在上课期间学生较认真且课堂气氛较活跃，学生积极程度也较高；根据课后对小学生进行的口头调查询问而言，98%的学生表示比较喜欢上课有趣、课堂活动多的老师，并且听得比较认真，而上课仅按照教材灌输知识、一味授课的教师则被多数学生“嫌弃”，并且在听课过程中比较容易分神、注意力难以集中。

因此，在新课标改革体制下，尤其是面对小学生，作为教师应当转换自己的授课方式，使自己的授课方式多样化，制定适合该阶段学生心理活动的授课方式，不应该是让学生适应自己，而应该是使自己的方法适合学生。

怎样让学生集中精力听课？一节课长达四十多分钟，而在这四十多分钟的漫长讲课中，学生总会开小差，从开始的精神抖擞到后面的厌倦、无法集中精力等等，这些都是作为一名老师必须要解决的问题。可是怎样让学生整节课下来都兴趣昂扬地听课呢？经过这十多天的听课及观察，我发现，当一个老师在授课时适当的列举些有趣且适合授课内容的时事或故事时，学生的精力将会被重新吸引回来，并且整节课下来都轻松快乐，仿若时光在飞逝，一节课眨眼便流逝，尤其是针对小学生，如若在课堂穿插一些相关的小故事或让学生扮演一些小角色，则学生的积极性极容易被激发出来。但如若一个老师上课死气沉沉、照搬课本，那么学生走神、看课外

书的便比较多，且上课效率并不高，尤其是小学生，他们本身定力及控制力便不够，如若课堂太过于沉重，他们便会吃东西、和同桌玩或讲话，而低年级一点的学生甚至则会走出教室去玩。

（一）控制情绪。

作为一名老师必须要学会控制自己的情绪，我们并不能因为心情不好而不上课，或者在课堂上发脾气，学生被并非教师的出气筒，因而无论是自己本身心情不好，抑或是学生的言行太过偏激、太伤人，作为一名老师均不能在课堂上发脾气，只能控制它或者心平气和地教育他们，为人师表，我们应该具备良好的自身修养，怒而不表、教而不打。

（二)怎样让学生敢于提问题？

这十来天的听课，我发现绝大多老师都会在下课后仍留在教室里转两圈，如若同学有题目需要讲解的，则停留在那同学的桌前讲解，直到确定没有人提问题为止。那时候很不解，难道老师这样就可以解决完学生所有不懂的难题了？后来我询问一同学才知道：刚开始老师从他们身边走过他们并不敢把不懂的题目拿出来，直到后来时间久了，越来越多人问了，才真正敢于向老师提出不懂的问题 。

据了解：往往采取此形式解决学生难题的老师，上课效率均比较高，与同学的熟悉程度也比较高。因此作为一名老师除了授课之外，还应懂得如何利用课间时间解决学生课堂上不敢提出额难题，从而培养学生敢于提出问题的习惯。

（三）教师应起带头作用。

在课堂上，教师的一言一行都在学生的眼里，都有可能影响着学生身心的发展，因此课堂上教师应当文明说话、言行举止得当，不应当在学生心目中留下恶劣的形象；在见习过程

中发现：不少老师带手机进课堂并且并未关机，或者未调至静音状态，时有手机响起扰乱课堂的现象发生，针对这种现象，教师应该自省并加以重视，无论是学校亦或是教师自身都应形成教室无手机的风气，尤其是现今生活水平日益提高的今天，小学生拥有手机的数量亦在增加，教师自身带手机进课堂会给学生起着坏榜样的作用，在学生心里形成一种“老师都可以带手机进教室，我也可以”的错误心理，因此，当我意识到这个问题之时，便开始不带手机到学校见习。

如何处理与学生的关系？这十几天的见习及班主任工作的生活，让我发现处理好与学生的关系尤为重要，并且十分困难。刚开始他们与我十分疏远，真正把我当成一个老师来敬而远之，并且有一种畏惧的心理，为解决这种僵局，我通过很多方法来拉近与他们的距离，如课间与他们聊天，偶尔开一下玩笑，不久便发现同学们不怕我了，真正把我当成了朋友，并且时常拉我与他们一起玩耍，可是问题又来了，他们开始天不怕地不怕地捣乱，在听课时发现在课堂上总是十分“活跃”，总是差开课堂内容，时不时回头与听课的我扮鬼脸、说话，我震不住他们，上课效率并不乐观。为解决这种两极现象，向许多老师请教后才懂得：与学生的关系必须要保持一个度，与学生太近震不住他们，上课效率低；太远则让学生对你敬而远之，激不起他们学习的兴趣和积极性。后来我特地开了个小班会，向他们诉说了我对他们的要求：我可以与他们如朋友一般聊天，但课堂上必须要有纪律、、、、、、我认为作为一名老师在课堂上树立起一定的威信是十分必要的。

以往我总对老师上课太严肃感到十分不满，现在才明白，如若在课堂上老师都嬉皮笑脸，那么这个课堂必定十分混乱。因而作为一个老师必须要处理好与学生的关系，与学生要保持适当的距离，做好老师与朋友的两重身份。

作为一名老师，在授课之前必须要做好充分的备课工作，每一节课该讲些什么、该怎么讲、什么时候该引申出来等等都

必须要考虑到。备课不仅要备教材，还要充分了解课文，根据参考资料明确哪些是重点、难点，是否需要穿插小练习加以巩固等等。

以前我总觉得做老师是最轻松的，每天有课便上，下课便走，却从来不知其实老师更辛苦，他们的辛勤付出只是我们从未发现而已。他们彻夜未眠地备课，不辞辛劳地批改作业、试卷的身影我们从未关注过，只是一味的抱怨他们不按时下课、布置的作业太多、考试太频繁、、、、、、可是我们从未想过他们为我们布置作业越多，他们需要批改的时间越长，其实他们比我们更辛苦。其实我们不必总是去抱怨老师，因为老师为我们付出的远比我们看到的多很多，但他们却从未抱怨过，他们是这世界上最辛苦、最高尚的人。

没有总结，便永远不会发现问题，永远不会进步，尤其是在教学工作中，更应该做好教学总结，总结教学过程中好的经验与方法，钻研教学过程中的不足，是否有遗漏的知识点，学生的反应如何，是否适合学生，学生是否已融会贯通，教育工作不是一时的，它是长期的，只有及时总结，才能及时改正，并且在以后的教学中避免，以促进教学工作的更好开展。

总结：千里之行，始于足下。这十来天的教育见习生活，是我人生道路上的又一重要的经验财富，在此次教育见习中到了许多、发现了许多不曾留意的问题，也让我为两年以后的教育工作做了一次预习。此次的教育见习，让我深深体会到了教学工作的重要性及难度，亦让我明确到了未来自身的学习及能力锻炼的方向和目标，让自己师范生的技能亦得到了一定的锻炼，未来若有机会，希望还能参与到此类的活动中来。

教育见习的目的 教育见习总结篇六

匆匆的两个月在手指间简单地滑过，回头翻看这一个月的每

一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选取了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的.教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，体会到了一个作为教师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，体会到了一个作为教师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本状况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习状况（透过班主任或班委或直接到班上去了解）。其次是听课。此刻的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；此刻听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，此刻注意的是指导教师的上课方式，上课的思想。之后，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，最终把我的第一节课备出来了，并且透过了指导教师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化

学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，用心向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变潜力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的推荐修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个群众，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，用心健康的学习氛围和团结的群众关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体状况，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

1、每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的状况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。透过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，带给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内情绪感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的情绪。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以前有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅

途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！