

2023年教研室心理工作计划(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研室心理工作计划篇一

xx年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。以服务“办人民满意教育”为根本，大力提倡求真、务实、发展和创新的工作作风，以推进课程改革为主线，以高效课堂研究为突破口，围绕教师专业发展、教学模式与学习方式的优化，积极创新教研方式，促进学校均衡发展，全面提高基础教育课程实施水平，提高教育教学质量。

1. 加强调研，强化过程管理。一是坚持每学期对市直中小学学校实施新课程情况进行专题视导一次；每学年对区县进行抽样调研一次。二是制定下发义务教育学段跟进式指导意见，建立市级课改联系学校和专家指导队伍，对课改过程进行监督与指导。三是开展农村学校教学专项调研活动，把握农村学校学情，提出有针对性的改进意见，并跟踪指导监督。四是针对小学低年级教学存在的问题，落实好《关于加强小学一年级教学的指导意见》。

2. 规范课程行为，发挥典型的引领作用。一是规范校本课程的开设与实施。根据《日照市学校课程开发与实施指导意见》，指导学校根据市情、乡情、学校实际等进行校本课程开发与实施，评选出一批优秀校本课程。二是开展全市中小学课程实施水平评估活动。本年度将在xx年省教育厅验收评估的基础上，开展两年一度的针对全市高中学校的预评估、

初中学校的终评估和小学的抽评工作。

3. 增强质量意识，强化质量检测。一是加强课程开设管理。监督学校开齐、开好课程，开足课时。二是加强考试与管理。根据市教育局中小学抓巩固率与合格率的“两率”要求，建立起正常的质量检测制度，定期不定期地对学校教学质量进行检测，以促进课程实施水平的提高。三是举办义务教育阶段质量检测命题培训活动。鉴于有些学校、有些老师对命题方向把握不够准确的情况，将分学段、分学科对学校教师进行命题培训，以评价促进教学质量的提高。

1. 开展校本教研专题调研视导。认真落实《日照市校本教研工作实施意见》，建立教研人员定期参加校本教研基地学校和市直学校校本教研活动制度，分学段、分学科开展对校本教研基地学校的专题指导。

2. 强化有效课堂教学研究。一是努力探索校本教研的新方法，引导学校把校本教研与教育科研、网络教研、校本培训、教学管理相结合，倡导“在实践中寻找问题，研究问题，解决问题”，提升校本教研水平和效益。二是积极开展教育区域均衡发展、教师成长发展战略、办学体制改革、校本课程开发与管理等相关课题的专题研究，发挥教研为教育决策服务的作用。在初中学段广泛开展“课堂教学结构优化与实施策略研究”，实现优化课堂教学结构、减轻学生课业负担、提高教学效率的目的。在小学段继续进行“小学自主学习”的研究，培养学生自主学习能力。

3. 以制度促进校本教研工作的开展。一是建立校本教研跨乡连片制度。本着优势互补、便于交流的原则，由相邻乡镇组成校本教研联合体，定期开展集体备课活动，努力实现课堂教学的针对性和实效性。二是进一步完善教研员联系学校制度。通过实现教研工作重心下移，构建在学校层面发现问题、研究问题、解决问题的工作机制，进一步密切教研室与学校教育教学工作的联系。

4. 继续办好《日照教研》。本着为教学服务，为课改服务，为提高教育质量服务的指导思想，通过《日照教研》及时报道我市在教育教学中的先进经验。

1. 深入开展国家教育体制改革试验项目——“构建多维课程体系，深化基础教育课程改革”的研究。进一步优化和整合本地学校资源、社会资源、教师资源和学生资源，从体验性活动课程入手，构建起适应学生成长规律、多元化的活动课程体系；以科技创新教育作为开展研究性学习的突破口，建构起研究性学习课程体系；结合本地实际和地域文化特点，创造性地开发学校课程，构建起丰富多彩、独具特色的学校课程体系。形成学科课程与活动课程互为补充、地方课程与学校课程相得益彰的基础教育课程体系。

2. 继续开展城区义务教育学校系列教研活动。一是通过组织开展各学科城区教研平台活动，实现城区义务教育学校共研共享、共同成长。同时，指导区县搭建城区义务教育教研平台，促进全市义务教育均衡发展。二是构建全市城乡教研共同体。从本学年开始，根据下发的《日照市教研室关于开展义务xx作文网乡教研共同体建设活动的实施意见》，建立“城乡教研共同体”。采取强弱结对、片区联合、城乡互动等方式，开展城乡校际间多元同构、合作共赢的教研活动，实现城乡教育教学的均衡发展和共同进步。三是搭建农村中小学支教平台。开展骨干教师巡回送课活动，努力提升农村中小学的教育水平。四是建立信息交流和学术交流制度。举办校长论坛和名师论坛，发挥骨干校长与骨干教师的学术引领作用，促进全市教育干部和教师教育理论的提升与教育教学能力的提高。

3. 充实教学资源库，建设网络教研平台。根据出台的《关于加强网络教研平台建设、深化网络教研的通知》，积极建设集教学设计、课件、课堂教学实录案例“三位一体”的覆盖全部教学内容的资源库。同时，通过博客、电子信箱□qq通讯等，开辟网上论坛，开展网上教研，组织视频听课评课活动，

扩大教研的时空范围，加强对网上教研活动的研究和指导。充分利用“农远工程”的教育资源和山东省网络教研平台提高教研效率。

1. 进一步加强高中学校管理。开设校长论坛，及时总结交流教学管理的成功经验。定期召开教学调度会，指导学校加强教学形成过程的管理，推进学校科学化、精细化管理过程。进一步加强“有效管理，有效教研，有效教学，有效学习”的研究，营造良好的育人环境。

2. 加强常规教学落实，狠抓教学质量。一是认真贯彻落实《关于加强高三教学的意见》、《关于加强和改进普通高中教学工作，全面提高教学质量的意见》、《关于加强高中尖子生培养的意见》、《关于进一步加强高中信息技术、音乐、美术、体育与健康教学工作的指导意见》、《关于加强高中实验教学和学科奥赛指导的意见》等一系列文件的规定要求，全面促进高中教学的改革与发展。二是加强基础年级的教学研究。指导学校按有关要求，做好初、高中教学衔接。加强高二学业水平考试的应考指导，全面提高学生的合格率，提升优秀率。三是加强薄弱学科建设，积极推进校际之间的均衡发展。通过蹲点、跟踪听课等形式，采取有效措施，促进薄弱学校和一些学校薄弱学科教学质量的提高，努力缩小学校、学科间差距。四是开展有针对性、富有成效的教研活动。通过培训、研讨等活动，探索提高教师素质、提高教学效率的有效途径。充分发挥部分学校的学科优势，组织送教、同课异构及教学开放周活动，推广先进经验，促进共同发展。

3. 继续深化专题研究。一是高效课堂研究。深化教师教学方式和学生学习方式的转变，探讨提高不同课型教学有效性的策略。二是学生自主学习研究。加强学法指导，培养学生良好的学习习惯，培养自主学习的能力。三是因材施教，分类指导研究。根据学生的个性差异，确定不同的教学和学习要求，实行分层、分类教学，确保优生优培、抓弱补偏工作的落实。四是深化奥赛与自主招生研究。加强学科竞赛指导，

根据学科特点，提出教学指导要求，总结我市近年来竞赛指导的经验。五是选课、走班研究。积极引导根据自身特点，合理选课。通过走班落实分层教学，满足学生的不同需求，确保选课走班与高校招生计划的有效对接。六是教学评价研究。逐步构建起推动师生发展的评价体系，实现课堂教学的民主、主动、开放和多元。同时，通过视导、评估等多种途径，逐步建立健全对学校的教学评价制度。

4. 加强教育国际化研究。积极开展多层次、宽领域的教育交流与合作，立足学校实际，在培养目标、专业设置、课程内容、教学方法等方面，学习借鉴国际教育领域的先进理念和经验，提升办学实力和办学特色，提高我市普通高中教育国际化水平。

1. 积极参与组织市教育局全年教师培训活动，搞好寒暑假学科教师和学科骨干教师培训，做好省教育厅组织的教师远程研修指导工作。

2. 发挥学科教研员的专业引领和示范作用，积极开展基于学科问题研究与解决的教研活动。鼓励创造性地开展学科教研和培训活动，引领教师把握学科教学体系，在教学实践中成长，在教研活动中提高。

3. 充分发挥骨干教师的带头、示范和引领作用。建立健全骨干教师考核机制，落实好日照市“学科带头人”、“教学能手”、“教学新秀”管理办法，发挥各类骨干教师在教学研究、教学改革、教学创新的传帮带作用。

4. 继续在广大教师中开展“读一本教育理论书籍，写一篇教学论文或经验总结，进行一项教改实验，上一节教改研究示范课”等“四个一”活动，不断提升中小学教师的理论水平和教学能力。

六、加强自身建设，提高教研水平

1. 进一步加强各级教研室组织建设、制度建设和条件建设。研究制定教研人员工作考核评价标准，完善岗位目标考核。
2. 成立各学科专业委员会，发挥学科专业委员会的专业引领作用。积极开展教育教学研究，努力把学会建成开展学习、交流、服务教学活动的载体，增强学会对教研工作的影响力。
3. 加强对教研人员的业务培训工作。一是继续采用xx年赴浙江大学“走出去”或将名家名师“请进来”的培训方式，提高各级教研人员的理论水平和教研能力。二是组织好xx年全省教研员远程研修工作，并落实后期跟进式学习研修。三是进一步加强对教研人员网络教研能力的培训。继续通过讲座报告、示范指导等形式对教研人员开展网络教研培训。四是坚持对教研人员的“七个一”要求，即：“读一本理论书、发表一篇专业论文、提出一个教学主张、培养一批骨干教师、联系一个学校、挖掘一个典型、推广一种教学经验”。“七个一”将作为年度教研员工作考核的主要指标。
4. 积极转变教研方式，降低教研重心，提高服务教学的质量。一是鼓励并支持教研人员经常到学校听课、评课、指导教学与调查研究，建立学科教学研究基地，提高教学指导的针对性和实效性。二是要加强教育测量研究，及时收集信息，把握课程改革与考试改革的动向，发挥教学质量评价的诊断和导向功能。

教研室心理工作计划篇二

认真落实全国体育工作会议精神，以贯彻《学校体育工作条例》和《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间工作意见》为依据，深入开展教育教学研究，以开展群体工作为重点，以提高学生的身体素质和健康水平为出发点。狠抓课余体育训练和体育竞赛活动，进一步推进“阳光体育运动”开展，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，

建立完善科学的管理体系，争创小学体育工作特色。

(一)、加强体育教师队伍建设，完善体育档案资料，形成科学管理制度。

1、继续完善学校体育工作的各项制度，使体育工作逐步达到制度化、规范化、科学化，充分调动每位体育教师工作的积极性、主动性。

2、每月组织教研活动定期召开体育工作会，总结工作，提出要求，组织学习，进行交流。实施帮带工作。使体育组的教师共同提高，从而促进我校的体育工作质量。

3、认真落实《学校体育工作条例》和《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间工作意见》的意见。整理各项活动资料，使其各项活动有计划，有总结，有相片形成档案材料，随时迎接教育局检查。

(二)、加强教学管理，进一步推进课堂教学研究，培养学生对体育的兴趣

1、认真学习新课标钻研教材，落实体育课的开设，促进学生综合素质的提高及健康成长的思想。

2、认真备课，课的任务明确具体，做到提前备课，熟悉教材内容，教学方法能够培养学生的创新精神和实践能力。

3、教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置，合理利用，消灭安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施。保证安全第一。

4、认真写好每堂课教案设计，做到体育教案有学年计划，学期计划，进度计划，单元计划，四大计划，写好课后小结。

(三)、积极开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间

1、体育教师每天组织学生上好大课间操，为提高课间操整体质量，充分发挥课间操的作用，开展班级大课间操评优活动，使大课间操的管理有章可循。

2、体育教师要组织学生做好每天坚持体育锻炼一小时活动计划，做到时间、地点、人员、内容、器材五落实。

(四)、认真抓好体育训练和竞赛工作

1、体育训练工作：

(1)、我校有篮球队、田径队、跳绳踢毽队三个社团，各社团负责人认真抓好学校各运动队，做到长抓不懈，提高竞技水平，并做好骨干运动员的培养工作。

(2)、各体育教师要制定训练计划，时间内容安排，认真记好训练记录，要定期进行测验，并进行训练总结。

2、体育竞赛工作：

丰富校园文化，积极迎接区小学生各运动会比赛，选拔运动员参加区运动会，锻炼年轻运动员适应比赛能力，培养学生永不服输的体育精神。

教研室心理工作计划篇三

本学期，全镇教学工作将继续围绕“全面推进素质教育、切实提高教学质量”的工作主题，以《阳泉市郊区教育改革与发展“十二五”规划》、区《关于进一步深化课堂教学改革全面提高教学质量的指导意见》、区教研室[20xx年度工作计划]和《镇联校20xx年工作计划》为指导，继续以完善“八

字”为特点、体现学案教学新理念的课堂教学模式为重点，以规范使用导学案为抓手，进一步深化课堂教学改革，继续加强队伍建设，抓实开展校本教研和区域性教研活动，夯实过程管理，推动全镇教学质量的稳步提高。

总体目标：联校在学年末区教学水平评估中保二争一。

分项目标：

1. 联校本部教学过程管理继续保持全区优秀行列，学年末区抽考年级教学质量保二争一且得分达到85分以上。

2. 六所中心校教学过程管理全部达到90分以上并且在各自序列中位次有提高；两所基层完全小学教学过程管理进一步规范，全部达到85分以上并且在各自序列中位次有提高。

六所中心校和苏家泉小学在学年末区抽考年级教学质量得分要达到85分以上，上章召小学教学质量得分要达到80分以上。

牵牛镇中心校、苇泊中心校、东村中心校、南沟中心校继续保持各自序列的前两名，山底中心校、河底中心校要力争进入各自序列的前三名，苏家泉小学要进入第三序列的前六名，上章召小学要进入第三序列的前十五名以内。

3. 力争使60%以上的课堂能够体现“八字”特点和学案教学新理念，课堂测试平均合格率全部达到90%以上。每校要打造3—5节学案导学典型示范课（中心校语文、数学学科各2节，英语学科1节；苏家泉小学和上章召小学语数英学科各1节），学生的综合素质和教师的教学水平有明显提高。

4. 河底中心校、牵牛镇中心校、山底中心校、东村中心校、苇泊中心校到学年末时，教师学生获奖得分要达到10分以上；南沟中心校教师学生获奖得分要达到8分以上；苏家泉小学、上章召小学教师学生获奖得分要达到5分以上。

5. 校本教研要有内涵、有力度、有深度、有效果，每所学校至少要打造1个组织有序、扎实高效的示范教研组；联片教研活动实效性强。

6. 教科研工作要有突破，每所学校的课题研究要真正做到过程和结果的统一，在报纸、刊物发表文章上要有提高。

2. 扎实做好教学过程管理的查漏补缺工作。依据《阳泉市郊区教学质量监控与评价方案□□□xxxx-20xx学年河联评价基层校（即校长）量化标准》和学校《教学常规管理制度》，贯彻执行好教学常规月普查制度，重点对备课（集体备课、教材学情分析、教学学习目标、导学过程、课堂练习题、当堂检测题、月反思等）、课堂教学（目标达成率、课模的运用、学生参与、课堂管理等）、作业批改（学生书写、作业分层、激励性评价、批阅周期、特色等）、教师辅导（辅导计划、辅导对象个性分析等）、单元测试（试题命制、成绩统计与质量分析、试卷讲评课教案等）、教师学习（听课数量，评语等）等环节进行过程性监控，力求做到精严细实。

教研室心理工作计划篇四

20年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

二. 工作目标：

1. 管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2. 质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3. 中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4. 做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5. 教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

三、工作举措

1. 开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能

力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2. 开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3. 抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4. 初四教研活动常抓不懈，

(1) 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

(2) 毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5. 开展“本土·特色·发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和制作。

6. 注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7. 抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

8. 加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

(1) 教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

(3) 深化网络教研活动。

教研室心理工作计划篇五

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2) 监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。
2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。
3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

教研室心理工作计划篇六

1、开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2、开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3、安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4、安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5、组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6、每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录20xx年教研室工作计划工作计划。

7、教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8、期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9、期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a[]b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

1、实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2、实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

- 1、每个学生要有一名毕业论文指导教师。
- 2、毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。
- 3、毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

教研室心理工作计划篇七

新的一年，小学教研室工作将以科学发展观为指导，坚持“一个中心，两个服务”的工作思路：以教学为中心开展教研工作，教研工作要为教育行政领导决策服务、为基层教师教学服务。工作职能要突出“研究”，强化“服务”，体现“参与”，从而使“指导”有的放矢，全面促进师生发展，打造小学教师名师队伍，创建区域特色名校，推进我县小学教学教研工作持续、健康、均衡发展。

按计划到各小学做常态教学调研，采取推门进听课、看资料、座谈交流等形式对各校课堂教学新模式的推广情况进行调研督导，同时全面了解学校的教学管理、校本教研和课堂教学情况，引导基层学校用准则来规范课堂、用模式来引领课堂，努力促进高效愉悦课堂教学模式整体推进和教学质量全面提高。年终对学校教学教研工作进行综合评估。探索全员参与、层层选拔的优质课评选形式，将各科优质课评比成绩纳入年终教学评估。

通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，深化课堂教学改革，提高常态课教学实效，促进教学过程优化。

县域教研：依靠县中心教研组成员，继续探索和完善各学科课堂教学新模式。利用教学模式专题邮箱，随时接收教师的

反馈情况，通过教研员和中心组成员的分析、再反馈、访问听课、示范指导等形式，推进高效愉悦课堂教学模式逐步成熟。定期组织各学科中心教研组成员参加的课堂教学专题研讨会，研究解决课堂教学实际中存在的问题，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主旨。加大教师全员培训的力度，增强培训的实效性，分年级、分学科进行高效愉悦课堂教学模式示范引领。

区域教研：各实验小学要结合各学科课堂教学新模式的推广和落实，积极发现问题、解决问题，不断改进、优化课堂教学，每学期组织一次区域内的语文、数学、英语学科的课堂教学开放和交流活动，充分发挥示范引领作用，有效搭建城乡间相互学习、相互交流的研究平台，促进区域内教学教研工作的均衡发展。

镇本教研：要结合本镇实际，重点抓好课堂教学新模式的推广运用和青年教师的成长工作。教研活动要充分准备、减量提质、突出实效，切实提高教师教学能力和教研水平。

校本教研：要根据学校教学实际做到制度化、规范化、常态化，继续开展“八个一”活动，重点研究课堂教学。学校固定每周教研时间，要求每位教师每学期必上一节公开课，课后立即(可结合录像)进行说课和评课，重点关注学生的课堂反应，反思课程的前测、设计、教学效果，研讨之后，有条件的学校可再组织换班上课，落实改进成果。目的是打造适合学生学情的高效课堂，促进教研活动落到实处，引领教师专业技能快速提高。

做好本年度“十二五”省级、市级立项课题的开局工作，对课题主持人进行开题培训，注重课题研究过程，适时对重点课题、薄弱课题进行督导，发挥科研课题对常规教学的指导作用。各单位要继续鼓励、引导教师在校本教研中进行小专题研究，在教学实际中积累教研素材，为下一轮课题申报做准备。

立足教师队伍整体的素质提升，以打造高效愉悦课堂为目的，本着全员参与的原则，组织各层面、各学科的教师教学竞赛。上半年组织县级科学、语文、英语优质课评比，下半年组织县级数学、品德、校本课程优质课评比，择优参加市级语文、英语、科学、校本课程优质课评比；组织县级语文、品生、品社、综合实践活动教学设计评比，参加市级教学设计评比。

教研室心理工作计划篇八

今年是我校被遴选为国家改革发展示范学校的第一年，也是“十二五”规划的第一年，是镇江教育立足基本实现教育现代化新平台，向着建设更高水平教育现代化阔步前进的起步之年，电子教研室工作计划。作为电子发展专业，要认真贯彻落实省教育工作会议的精神，以“精细管理、特色发展”为目标，以创新管理为先导，以提高育人质量为核心，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，以技能大赛为推动，以国家改革发展示范学校为抓手，结合教学工作实际，加强内涵建设，努力使电子教研室的工作更加科学、规范和精细。本学期的工作计划，在指导思想中重点强调了“国家改革发展示范学校”的建设，围绕这个核心，将启动精品课程建设，完成评估工作，继续保持市技能大赛的良好势头，在创意论坛和创新大赛上加大参与力度，做好主动服务、信息化推进和***宣传工作。

电子教研室工作的指导思想：以“国家改革发展示范学校”的建设方案为核心，依托地方经济，加强校企合作，积极探索“全过程全维度校企融合”的人才培养新模式，开发任务驱动课程，形成从企业的岗位素质要求出发的专业课程体系，拓展学生职业能力，共同培养应用电子技术人才。以“大功率磁阻电机”和“中医按摩推拿机器人”的研发为平台，打造一支专兼结合的“双师素质”专业教学团队。完善校内外实训基地建设，注重校内外实训的有机衔接与融通，充分发挥人才培养、科学研究、社会服务的三大职能，成为区域内电子产业发展的重要投资软环境，在省内具有一定的示范辐

射作用。

（一）人才培养模式与课程体系改革

积极试行“全过程***度的校企融合”人才培养模式，大力推行订单培养，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式，力求做到理论融于实践，动脑融于动手，做人融于做事，实现“所学”与“所用”零距离。开发以企业工作体系为基础的专业课程体系，构建以工作结构为逻辑的课程结构，引入以真实工作任务或社会产品为载体的课程内容。建立突出职业能力和素质培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。根据培养目标和人才理念，建立科学、多样的评价标准。做好学生成长记录，完善综合素质评价，强化对实践能力的考察。通过精品课程建设带动相关教材建设、多媒体课件建设，推动现代教学手段的应用。两年内，建成院级精品课程1门，建成优质核心课程5门，出版规划教材2门，建设校本教材5本。根据专业方向调整的需要及信息化使用的要求，在原有基础上建设集成电路制造工艺和传感器与plc技术2个综合实训室和相应的信息化配套设施。

（二）师资队伍建设

采取内拉外引的策略，加大对现有教师的培养培训力度，鼓励年轻教师读研究生，注重对教师科研能力的培养。聘请行业企业里实践经验丰富的名师、专家、高级技术人员或技师及能工巧匠承担相应的专业课或实践教学任务，为我们的师资注入新鲜的血液和活力。两年内，培养或引进专业带头2名，引进和培养“双师素质”骨干教师15人，培养“驻厂工程师”6人，将优秀教师送出国门培训，企业兼职教师10人，努力打造一支师德水平高，有专业带头人引领，骨干教师发挥核心作用，专兼结合、校企互通、教学能力强、科技服务水平高、结构合理的“双师素质”专业教学团队。

（三）校企合作、工学结合运行机制建设

积极探索校内生产型实训基地建设的校企合作新模式，充分利用现代信息技术，尝试开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验。大力推进校外专业见习、课程实训和顶岗实习，注重校内实训与校外实训的有机衔接与融通。积极与行业企业密切合作，共建专业、共同开发课程、共建共享实训基地、共享校企人才资源、共同开展应用研究与技术服务等，使企业实现其经济效益，使专业分享企业资源，以实现人才培养、科学研究、社会服务的三大职能。

（一）日常教学工作

1. 根据要求合理规范制定授课计划。
2. 进一步做好本专业的人才培养方案、课程标准等教学文件的修订和完善工作。
3. 严格落实教学五认真要求和教学常规管理规范，不断提高教学质量。
4. 加强教学活动的常规检查、教学资料的检查，做好检查记录。
5. 按时按量的完成学案和教学设计的上传工作，积极听课，及时评课。

（二）合作教学模式的推进

在高一年级全面推广“自主合作式学习”，旨在打破传统的教学组织形式，提高课堂教学质量，培养学生的学习兴趣，真正达到授学生以“渔”的教学效果。教师在课前要准备好学案，精心完成教学设计，在“自主合作式学习”过程中，教师要充当好“导演”的角色，充分调动学生的积极性，引

导学生完成学习任务。同时，“自主合作式学习”在本学期尚处于探索阶段，无疑会产生这样或那样的问题，只要我们不断地探索、实践，“自主合作学习”的模式将不断发展、日趋完善，从而更有效地提高学校课堂教学的质量，促进学生的全面发展。

（三）深化精品课程建设

1. 在开展精品课程评选的过程中，要注意处理好评选与建设、传统与特色、规范与创新、基础与专业、教学与科研、点与面诸方面的关系。要激发教师参与精品课程建设的积极性。精品课程建设是任课教师的知识、人品、理念、能力、追求的综合体现。学校要在经费、条件等方面提供一定的支持，要从宏观政策上向参与精品课程建设的教师倾斜。

2. 我教研室对精品课程建设采取了以下措施：

一是按照“一个革新的教学大纲、一套新的教学方法、一套先进适用的教材、一套科学的考核方法、一*现代化的教学手段和一支高水平的教学梯队”六项标准来规范精品课程建设。

二是由名师主持精品课程建设。首先将工作重点放在教师队伍建设上，实施名师名课工程。我们以名教授为核心，以优秀教授为骨干，采取激励政策，吸引博士生导师、名教授上全校基础课和学科群基础课。

三是加大力度改革教学内容。处理好传授知识和培养能力的关系。课程教学既要强调基本理论、基本知识的传授，同时应注意加强学生的实践能力和创新能力的培养。

四是加大投入更新教学方法和手段。让精品课程起到着重要的示范作用，其教学内容的广度和深度得到了明显发展，为学生自主学习、个性化学习提供了广阔平台。

（四）技能比赛集训队和创新研发团队

1. 制订好电子专业（单片机组和电子调试组）技能集训队方案和工作计划。
2. 总结以往技能大赛的经验教训，参照全国及省技能大赛要求，确定训练内容和方式，提高训练的针对性和效果。
3. 教学工作和技能集训队工作有机结合。
4. 做好技能集训队训练用设备、器材等的准备。
5. 争取在稍后的时间单独组班集中训练，以保证有足够的训练时间和训练内容的针对性。
6. 积极准备创新大赛作品，以周炎老师为龙头，高质量，高标准完成比赛要求，争取在去年成绩的基础上再次突破。

（五）考工考证与实训教学

1. 认真制订考工、整周实训、课内实训等的实训教学安排。
2. 做好 0704无线电高级工和0931班无线电中级工培训的教学、集中训练安排。
3. 根据修订的人才培养方案和课程标准，充分利用现有实训条件，提高实训室和实训设备的利用率。做到专业基础课的理实一体化，专业课程项目化。

（六）教师培养与教科研

1. 组内教师加强研讨，互相学习，教研室积极开展“推门听课”、评课活动，不断总结经验，教师间相互交流，共同提高，将项目教学真正落实到位。

2. 组织教师积极参加各级各类培训以及教师下企业调研、培训等活动。
3. 组织教师充分利用课余时间参加校内技能培训，组织开展技能竞赛。
4. 引导教师积极参与论文写作，提高论文写作质量以及发表和获奖的档次。
5. 加强校企合作，让教师在企业中成长，让教师在研究中收获。

（七）实训室建设与管理

1. 配合资源管理中心做好电子专业有关实训室的搬迁调整工作。
2. 加强实训室的日常管理，认真做好实训室使用安排、实训台帐记录、实训材料的动态管理。
3. 继续完善实训室的专业文化环境建设，形成完整的有浓厚企业文化氛围、体现现代文明、具有专业特色的个性化育人环境。