

# 装修转让合同协议 精装修房转让合同(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 课改工作方案篇一

课改是我校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，本学期我们五年级数学组将进一步认真贯彻落实《江西美佛儿国际学校教学改革与课堂改革方案》精神，真正落实“自主、合作、探究”的课堂模式，继续加强学习，更新观念，确立“新课堂”的基本理念，转变教师的观念，积极开展研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，加快改革的步伐。

我们备课组严格遵守制度，服从领导管理，把五年级数学的课改工作抓实抓好，继续强化全体老师自觉进行教学改革意识，并改变自己的教学行为。让老师们明确自己的职责，明确肩负的重任，做到与课改同行，与学生、学校同发展，与时代同前进。

- 1、学理论文章，记心得笔记，充分利用网络及报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。
- 2、继续坚定不移地抓教师培训，努力提高教师素质，鼓励教师投身课改中。
- 3、积极组织教师观看铜都双语学校课改教学录像，课堂教学

实录，结合教学实践，研究教材，探讨、尝试新教法。

4、积极开展互听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为，做到共同提高，共同促进。

以“课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，我们严格按照铜都双语学校“三模五环”模式进行教学，有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

1、集体备课重点放在探索教材及导学稿的设计上，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

2、公开课、示范课重点探究“新课堂”教学如何实施，新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的展示方法得以推广。

3、上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

4、开展好本学期的评课活动，要做到有课必评，有题必议，特别对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩方案，组织交流推广先进经验。

5、注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

在实践中反思，教师每节课都要反思，对成功和失败进行理性思考，写反思心得，在教学中研究，对“新课堂”中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进。

6、进一步做好培训小组长工作。

培训小组长至关重要，要明确小组长的责任和作用，定期召开小组长会议，帮助小组长开展工作，给予一定的奖励等。

课改工作的'评估，在课改中有着重要意义。理论来自于实践，做好工作总结，发现问题改进后再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

- 1、五年级数学教师在进行课程改革实验工作总结、自评基础上，对课程改革实验工作进行系统总结。
- 2、汇报课程改革经验，撰写工作报告邀请教务处及学部评估。
- 3、把新课改与本年级实际情况相结合，提出实际性建议。
- 4、建议学部表彰课程改革中的骨干教师，优秀教师，具体办法以自评，他人评，学生评，家长评，并且结合本学部考核制度考核。

课程改革是一项长期而艰巨的工作。我们五年级数学教师将在教务处及学部领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在五年级璀璨夺目，常开不败！

## 课改工作方案篇二

- 1、解读、试用和评价课程标准。

解读课程标准，解析并把握小学语文数学新课程的内容要点，明确语文数学学科的教学改革方向；运用语文数学课程标准理解、把握小学语文数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按课程标准对教材作评价，提出修改、完善语文数学课程标准的建议。

- 2、通读、试教和评价小学语文数学实验教材。

通读并把握小学语文数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学语文数学实验教材的试用，验证小学语文数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学语文数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学语文数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

### 3、探索研究实施小学语文数学新课程的教学改革。

积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

### 4、探索研究对实施小学语文数学新课程的评价。

在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在语文数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

### 5、总结整理一年来本人在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成成册。

推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

## 二、具体措施

## 课改工作方案篇三

以xx大精神为指导，努力贯彻《基础教育纲要》和县教体局《基础教育课程改革方案》。坚持以学生发展为本，坚持学生的全面发展，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量。

### 二、工作目标：

- 1、加强教育理论学习，树立新的教育观念，构建课程新体系，实现课程功能的转变。
- 2、加强教师培训，转变教学行为，改善学习方式，促进师生互动。
- 3、确立学生的学习主体地位，培养兴趣爱好，发展个性特长，为学生可持续性发展提供多种学习经历，拓宽学习渠道，促进学生积极主动学习和养成良好的学习习惯。
- 4、发挥评价促进发展的功能，重视教育评价功能的探索，建立一套新的评价教师教学水准、学生综合素质的评价体系，科学合理地评价教学的每一个环节。
- 5、加快教育信息化建设，促进信息技术在新的课程实施中的普通应用。
- 6、加强教育管理，重视教师的培训工作，全面提高教师的素质。
- 7、改革教与学传统方式，优化教学过程，积极倡导自主、合作、探究的方式。

### 三、实施措施：

1、成立新课改领导小组。

2、有计划开展校本培训。组织新课程方案和学科标准学习培训，为骨干教师外出学习创造条件。帮助教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观，以确保课改顺利开展。

3、培养承担新课程实施任务的老师。安排参加各类新教材培训班，做到先培训、再上岗，以保证课改扎实有效持续的推进。

4、重视教研组、备课组建设。组长制定计划，安排日程组织教师深入学习学科《课程标准》、研究课改教材内容，探索与课改相匹配的课堂教育模式。强化集体备课，改革备课方式，采取“集体备课、互相协作、资源共享”的方式。

5、加强教师自身学习与实践。积极组织学校教师参加说课、听课、评课、教学反思、公开课等校本教研活动，努力提高教师的教學能力。重视教学科研，以科研促教研，使教师在教學实践中不断发现自己教学中的优点和不足，及时改进提高促进自身成长。

6、对课程改革工作及时进行总结和评价。制订计划，分阶段进行课改总结，形成初步经验。

7、重视建立新的教学方式

围绕新课程理念，转变教师的教學行为，优化教學目标和教學方法，创造新的教学方式，致力于转变学生的学习方式，积极倡导自主、合作、探究学习，构建旨在培养创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方式。。

8、建立新的课程评价体系

#### 四、实施计划：

##### 二月份

- 1、成立课改小组，制订课改工作计划。
- 2、宣传动员，编发资料，自主学习。
- 3、集中学习，讨论交流。

##### 三月份

- 1、按照新课程要求设置课程及课时计划。
- 2、学科根据新课程标准进行新教材试教，有计划、有针对性组织新教材教学观摩研讨活动。

##### 四月份

- 1、学校课程改革工作小组深入班级听课、调研、分析、诊断问题，组织交流、及时指导。
- 2、收集和积累课程改革实验的各种资料和案例。
- 3、开展关于实验课题研究。

##### 五月份

- 1、对学校课程改革实验进行反思研究。
- 2、寻找存在问题提出建设性改进意见，调整要求，深入实践。

##### 六月份

召开学校课程改革实验工作总结会议。

认真贯彻落实党的“xx大”和上级教育工作会议精神，以科学发展观为指导，以教学质量的提高为生命，用现代教育理念引领办学方向。本学期围绕校本培训和课程改革，扎实开展教育教学工作，深入推进素质教育，强化各项管理，提高学校的核心竞争力，确保学校各项工作再上新的台阶，以此加速提升我校的知名度和社会影响力，促进学校的可持续发展。

## 二、主要目标：

1、深入学习实践科学发展观、巩固上学期民族团结教育活动所取得的成果。

2、“普九”是本学期工作的重点，全体教师要进一步提高认识，统一思想，坚定信心，狠抓落实，迎接自治区的抽查和国家的“验收。

4、加强新课程标准的培训学习，积极探索和实践新课程改革下的教育方式和学习方式，努力提高教师的综合素质。

5、积极开展各类创建活动，本学期工会申请创建自治区先进教职工之家，德育处创建州级德育达标学校。

6、扎实推进“平安校园”建设，强化法制教育，形成稳定有序的教育教学秩序、和谐优美的育人环境。

## 三、主要任务和工作措施：

(一)搞好“普九”工作，迎接自治区的抽查和国家的验收。

1、继续加大教育方面法律法规的宣传力度和执行力度，狠抓控辍保学工作，确保适龄儿童、少年依法接受完成九年义务教育。

2、多渠道筹措教育经费，努力增加教育投入，有力地改善学



校的办学条件。

3、认真建立完善的“普九”档案材料，做到各种材料齐全完备、数据真实可靠、详实对口，各种表册中表格清晰，表间逻辑关系清楚，数据汇总不漏、不重、不虚、不假，真正做到所有档案材料，一看就懂，一查就准，一核就实，经得起各级部门的检查验收。

## (二) 德育工作

1、强化全员德育意识，每位教师都要反思自己育人的职责，校园内外，上课下课，教师都要担负起培养学生良好语言行为习惯的任务，对学生的不良行为要及时发现，及时纠正。作到人人育人，时时育人，事事育人。

2、学生的思想品德教育以“民族团结”和“感恩孝敬”为主题，班级开展的班队会活动要与学生生活息息相关，能给学生以启迪和感悟，在活动中引导学生逐步树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、加强班主任队伍建设。

一个好的班主任就是一个好的班级，多个好的班级就组成了一所好的学校。德育处要继续加强班主任的理论学习，完善每月一次的班主任工作例会，不断总结班主任工作中存在的问题，及时总结交流优秀经验，提高管理水平。

学校要倡导当班主任光荣、当班主任是一种奉献的氛围。培养一批有专长、素质高、能力强，乐于奉献的骨干班主任，以此引领和推动班主任工作建设；强化班主任的责任意识和管理工作方法，班主任工作要做到晓之以理，动之以情，心系学生，时刻关心每一位学生的成长。

4、充分发挥各科室、团组织、少先队、妇委会、班主任在德

育工作中的重要作用，要明确责任，加强检查指导，组织开好家长会，开办好家长学校，促进良好校风和班风的形成。

5、认真落实校园管理的各项措施，以创建“平安校园”为契机，进一步强化学校大门口师生值周责任制，值周领导和教师按照要求提前半小时到校值周，切实履行值周职责，不得敷衍了事，不得抱着“当一天和尚撞一天钟”的消极思想，得过且过，要认真检查学生的仪容仪表，负责全校的纪律、卫生及意外事件的处置，如有重大事情及时向主管领导和主要领导汇报请示，确保营造出平安、卫生、文明、和谐的校园环境。

### (三) 教育教学工作

1、巩固校本培训成果，不断提高校本培训的实效性。认真落实校本培训的各项要求、任务。努力将学、教相结合，以学促教，以教促学，力争让每个教师接受新观点、吸纳新方法、学到新理念、并能将所学知识应用于教育教学实践中去，使教师的教育教学不断得到更新与发展。

2、加大教学研讨的力度，进一步提高课堂教学的效益。教研室组织青年教师讲课大赛，引导教师在备课、上课、听课、说课、评课上有新的突破和提高，推动全体教师在业务上日益走向成熟。

3、进一步规范教学常规，确保教学质量稳步发展。

认真抓好教学的各个环节，要求全体教师明确备课、上课、作业布置量与批改情况、考试要求、课后辅导等教学常规的具体要求，继续坚持教案由组长审批的制度、组长审批教案要有针对性，既要指出存在的问题，又要提出努力的方向，不得流于形式，千篇一律，走过场。

4、加强对毕业班工作的指导，努力提高服务意识

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，多年来我校中考成绩一直位居全市之首，赢得全社会的好评和较高的社会信誉，因此本届初三年级任务重，压力大，毕业班教师既要抓好每轮复习，还要注重信息分析与整合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力；教务处要安排好初三年级的各类模拟考试与分析，做好初三学生的的报考、档案整理工作。

5、本学期增加了一个计算机教室、一个多媒体教室和电子备课室，每个班级安装了电视，电化教学设施有了根本性的改变，计算机教师要增强责任心，管理维护好电教设备；其他任课教师要加强信息技术与学科教学整合的研究和实践，积极探索信息技术条件下的课堂教学模式，努力提高教育技术装备的使用效益。

## 课改工作方案篇四

新学期学校课改工作将根据《学年基础教育课程改革实验工作意见》、教育工作会议以及三元区基础教育课程改革领导小组《关于继续全面深入做好基础教育课程改革实验工作的通知》精神，做好建设学校文化、加强校本培训、强化课改宣传等三项面上工作，突出课堂教学研讨、上好综合课程，深化评价改革、推进农村课改等四项重点工作，采取教学研讨、专题调研、片区活动、集体备课等措施，实现课堂教学、课题研究和评价改革的三个突破，使课改实验工作继续朝着“实”、“深”、“精”的方向发展。

1、集体备课制度。讲求实效，做到“三定”（定时、定课题、定主备中心发言人），记录要有备课组成员发言情况，以体现集体备课。

2、教学开放制度。一是向本校教师开放，二是向外校教师开放，三是向广大家长。要充分利用教学开放时机，向广大师生和家长宣传课改精神，为实施新课程创设良好环境。

3、课题管理制度。参照市教科所《课题管理办法》（试行）并结合本校实际，拟定《白沙小学课题管理办法》（试行）。

4、课程管理制度。严格按《福建省义务教育课程实施计划（试行）》安排课程。加强校本课程过程性管理，定期检查教师实施校本课程情况。开设校本课程观摩课，提高校本课程教学质量。

5、师生评价制度。以教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《福建省中小学学生评价实施意见（初稿）》、《福建省中小学教师评价实施意见（初稿）》精神为指导，进行教师和学生发展性评价制度改革。

6、校本培训制度。按实施新课程要求，并结合本校实际，讲求实效，开展形式多样的校本培训。

1、制定校本培训计划。每两周安排一次集中学习，组织教师观看课改专家讲座光盘，听取校领导和学科带头人讲座，讨论课改中遇到的难点问题，交流教育教学经验。

2、制定教师个人发展计划。以教师发展性评价为载体，帮助每位教师全面评价自己，找出自己的不足之处，明确努力方向，制定切合实际的个人发展计划。

3、安排教师参加区以上各类教师培训。

1、学习课程标准。组织全体教师认真学习本学科的课程标准，要求了解本课程的总体目标，熟悉本学段的具体目标，领会教学建议和评价建议精神，充分开发和利用课程资源。

2、开展案例研究。以备课组为单位，认真学习实施新课程优秀案例，扎实开展创设课堂教学优秀案例活动。在课堂教学中要特别注意探讨以下三个问题：一是如何正确认识情感态度价值观教育的内涵；二是在培养学生掌握扎实的知识与技

能的基础上，如何重点培养学生综合运用知识技能解决问题和创新的能力；三是如何加强课堂的生成性和教学过程的引导、组织和调控，培养学生养成新的良好的课堂行为习惯和学习方式。

3、青年教师教学比武。五月中旬举办全校性的青年教师教学比武活动。

4、评选校级优质课。三月中旬开展校级优质课评选活动，四月中旬结束。全校共评出优质课15节，其中语文6节，数学6节，英语1节，科学1节，体育1节。从中选出3节送区里参评。（4月30日前）。

5、开展实验年段“教学开放周”活动，组织部分家长听课，参与课程改革。

6、组织教师外出观摩。积极创造条件，安排教师参加区以上教学观摩活动。

7、开展帮教活动。对课堂教学效率较差的教师开展帮教活动，组织骨干教师深入班级听课，分析存在的问题，制定整改措施。

8、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。

1、继续开展学生发展性评价研究工作。重点做好“基础性发展目标评价”研究工作，以此推动其他方面的评价研究。征求实验年段教师实施基础性发展目标评价意见和建议，重新修订部分项目的评价标准，使之更加切合实际。

2、修订教师发展性评价实施细则。认真贯彻《福建省中小学教师评价实施意见（初稿）》精神，正确处理继承与发展的关系，理顺教师评价与教师的职责权利的关系，妥善处理定性评价和定量评价的关系，注意处理评价主体和评价对象的

关系和形成性评价和终结性评价的关系。

1、加强课题研究过程管理。期初，各课题组要制定课题研究阶段工作计划，确定每个月的研究内容和具体措施。期中和期末，各课题组都要向学校汇报课题研究进展情况。学校于半期考后将举办一次课题研究经验汇报交流会。

2、发挥重点课题引领作用。组织力量抓好市、区两级的课题研究工作，以此促进校级的课题研究工作。

3、关注课题研究实际效果。探索课题研究的评价方案，以是否促进学生发展作为评价课题研究工作的主要标准。

4、认真做好课题研究资料管理工作。

1、加强课改研究小组成员培训。

2、进一步明确课改研究小组成员职责。

3、做好阶段性检查工作，帮助课改研究小组成员更好地履行职责。

1、提高对综合实践活动课程的认识。组织教师学习有关综合实践活动的理论文章，加深对综合实践活动的理解，提高开展综合实践活动的自觉性。

2、探索开展综合实践活动的形式。一是开展研究性学习活动。要求每位学科带头人负责指导一项研究性学习活动。二是开展社会实践活动。结合学科教学，组织学生参观、访问、调查和参加义务劳动。三是以城乡学校交流为载体，开展综合实践活动。四是继续开展“创设绿色校园”综合实践活动。

1、课改综合试点班：一（1）班、二（1）班、三（1）班。

2、综合试点班工作重点：与上学期相同。

3、对综合试点班教师要求：期初每位教师要根据所在班级的工作重点选择一个方面作为自己的研究重点，在教学过程中认真探索解决问题的办法，于学期结束前总结教学经验在学校内推广。

1、组织教师参加课改片区学校教学观摩活动。

2、与兄弟学校一道探讨课改专题。

组织学科带头人开展送课下乡活动。做到区级学科带头人每人送一节优质课到楼源小学。

附：课改实验主要活动安排表

三元区白沙小学

20xx年3月9日

课改实验主要活动安排表

月 份

活 动 内 容

责 任 人

3

1、制定学校课改计划。

2、拟定“学一手、会一手、露一手”系列活动方案及工作计划。

3、制定校本培训计划。

- 4、开展校级优质课评选活动。
- 5、参加区教学研讨课活动。
- 6、参加区实验教材培训。
- 7、召开学校教学工作会议。
- 8、检查实验年级“学生成长记录袋”使用情况。
- 9、组织教师学习课程标准。
- 10、片区活动：校本培训形式与效果研讨。

饶悌源

饶悌源

饶悌源

卢建钦

卢建钦

卢建钦

饶悌源

方秀琴

卢建钦

饶悌源



- 1、拟定《白沙小学课题管理办法》（试行）。
- 2、学科带头人送课下乡。
- 3、征求教师发展性评价实施细则修改意见。
- 4、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。
- 5、参加区教学研讨课活动。
- 6、检查课题研究进展情况。
- 7、检查校本课程实施情况。
- 8、检查综合试点班工作开展情况。
- 9、开展“创设绿色校园”综合实践活动。
- 10、片区活动：学校教学质量监控工作研讨。

饶悌源

卢建钦

饶悌源

饶悌源

卢建钦

饶悌源

卢建钦

周宇蓓

郑健玲

卢建钦

5

- 1、青年教师教学比武。
- 2、学科带头人送课下乡。
- 3、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。
- 4、开展实验年级“教学开放周”活动。
- 5、修改教师发展性评价实施细则。
- 6、课题研究经验交流。
- 7、参加区教学研讨课活动。
- 8、开展科学、艺术学科教学研讨活动。
- 9、部分课题结题。
- 10、片区活动：科学、艺术学科教学研讨。

卢建钦

卢建钦

饶悌源

方秀琴

饶悌源

饶悌源

卢建钦

卢建钦

饶悌源

饶悌源

6

1、收集实验年级课标、教材验证材料。

3、综合试点班教学教育总结。

4、收集教师课题研究论文。

5、召开课改工作经验交流会。

6、片区活动：学生终结性评价研讨。

方秀琴

饶悌源

周宇蓓

饶悌源

饶悌源

饶悌源

## 课改工作方案篇五

2、教师自身的理论素养和实践能力是决定课程改革成败的关键，教师要迅速走进新课程，理解新课程，确立一种崭新的教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段。

3、学生的学习方式也要重新认识和改变。

4、教学改进为促进教师教学实践和理论水平提高，专业发展，指明方向。

习，感受学习所带来的快乐。

2、以学生为本，注重因材施教，实施分层教学

3、“授之以渔”注重学法指导

1、认真学习新的课程标准，用新的思想，新的理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要效益。

2、改进自己的教学方法，让学生多动手操作，培养学生的动手能力和观察能力。

3、发挥学生的主体作用，采用探究式、讨论式或交谈式方法教学

4、不断加强业务学习和培训，努力提高自身的科学素养，用高素质的老师培养学生的高素质。

5、建立互助学习小组，同学间相互学习，相互帮助，共同提高。

1、加强直观教学，注重创设情景，激发学生积极参与

- 2、练习、作业分层，适当降低要求，减轻作业负担。
- 3、创造成功机会，让学生体验成功感，激发学生学习兴趣。
- 5、及时反馈，及时跟进，对基础不过关的学生进行适当的辅导

1. 改进教学要更新教育思想和观念以适应现代教育的要求  
现代教育的目的不是单纯的传授知识，而更应该注重能力和素质的培养，特别是创新能力的培养，这是培养高素质人才的关键。现代教育的另一重要目的是帮助学生学会学习，掌握终身学习的方法。

2. 改进教学要注重对学生能力的培养

教学的改革与实践，首先提出要改变现有的“灌输式”、“以教师为中心”、“以单纯传授知识为主”的教学方法。要采用“启发式”和“讨论式”教学。

- 4、要拓展课堂教学，扩大学生知识面，激发学生学习热情

## 课改工作方案篇六

猜你正在找课改工作计划的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

### 一、指导思想：

本学期，我校要以基础教育和课改工作精神为指导，以更新教育观念、加强教师素质的提高与发展为重点，以课题研究为切入点，以推进课堂教学创新为中心，以优化的工作管理、科学的评价与监控为保证，坚持“以学生发展为本”的工作理念，因此，教师需不断增强发展意识，优化课堂效率，稳步推进新课程改革工作，提高学校教育教学质量。

## 二、工作目标：

(一) 认真学习和领会生本教育的教学模式，积极参加学校的校本培训和教研，研究和解决教学实施过程中的实际问题，优化教学方式方法，倡导先学后教，当堂训练的学习方式。

(二) 积极探索和学习新教学模式的原理和指导思想，而不是简单的模仿。建立促进学生发展、教师提高的效率式课堂。

(三) 从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由讲授者变为组织者，要真正地把学生解放出来。

## 三、工作措施：

### (一) 抓实学习培训，提升教学理念

1、加强生本教育教学模式的理论学习，吸纳新的教学理念。坚持集体学习和个人自学相结合，学习和研究相结合，学习和教育教学实践相结合。

2、积极参加校本培训活动。结合学校校本培训的计划，认真落实

实并参与此活动，通过观看视频、专题讲座和讨论等方式加强自我知与技能的提高。

3、加强学习培训效果的检测和反馈。通过一段时间的理论学习和实践，可邀请学校其他教师进课堂听课并多提意见和建议。定期写学习心得和教学反思，不断提高课改的理论水平和业务能力。

### (二) 规范课程实施，确保课改进行

1、全面贯彻落实“以生为本”的教学模式，规范教学过程，优化学生学习方式，确保课改工作顺利开展。

2、关注学生在课堂上的行为表现，情绪体验，过程参与，知识获得与交流合作。

3、逐步使课改理念深入人心，使自己不断发展，时时讲创新，拓展课堂，深层次推进课堂教学方法改革，使新的教学理念逐步内化为自己的个人的意识。

4、加强对备课、上课的自觉检查，明确职责、规范活动程序、完善教学的相关资料，使备课工作落到实处。

总之，教学改革，不是一朝一夕的工作。作为一名教师，我将本着谦虚、谨慎的态度，不断学习；本着以学生为本的思想，不断探索；本着为自己负责的心态，不断追求。课改犹如一把双刃剑，面对机遇和挑战，我将迎难而上，即便过程中会出现这样或那样的问题，但是只有认识问题才能取得更大的进步。我坚信，效率和质量将会造就成功，学生的主体地位也将永久呈现。