

# 2023年小学网络安全教学工作计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学网络安全教学工作计划篇一

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

- 1、建立长效机制，扎实推进名校工程建设，努力创建管理规范示范校。
- 2、加强队伍建设，一是干部队伍建设；二是中青年骨干教师队伍建设；三是班主任队伍建设。
- 3、以“集体备课二次备课”和“高效教学模式”为重点，扎实推进教师校本培训，创新校本培训模式，切实提高教师的专业技能和专业水平。
- 4、完善集体备课制度，推进高效课堂教学教研，创新教学模式，提高课堂教育教学质量和效益。
- 5、强化毕业班教学质量的调研与监控，力争完成20xx年各项教学教学质量指标。

6、继续实施科研兴教、科研兴校战略，进一步营造教育科研氛围，规范课题研究，带动和推动教科研的良性发展。

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加“国培计划”和市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科研组要依据学科特点，精心、高质组织以“高效教学”为主题的校内公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、完善骨干教师推荐机制，做好“五个一”和“名师”推选工作。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

(二)、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

6、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕

业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会一学期1次，其它会学期至少2次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

7、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

8、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

(三)、完善四项考核方案，加强常规管理。

9、各位校行政按照校务分工安排，拟订好分管工作计划，创造性地抓实各自的分管工作。细化管理环节，形成各负其责、各尽其职、各展其能的局面，努力做到事事有人做，事事有人管。

10、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

11、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

12、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的关里而努力奋斗。

## 小学网络安全教学工作计划篇二

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银三位教师组织实施。

2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。

3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。

4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。

1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。

3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。

4、将实验室，仪器室进行重新布局。

5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期内完善实验室和仪器室的硬件设施。

6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。

7、多开展实验教学研究活动。

8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课

外向学生开放。

9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

(略)

## 小学网络安全教学工作计划篇三

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

### 二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不

断提高教师的教学潜力。

### 三、工作措施：

#### （一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

#### （二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的资料和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把群众备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与

校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，构成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或资料为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强群众备课的研究。根据学段特点、教学资料等确立专题，把群众备课过程变成群众研究的过程，关注群众备课的流程管理：个体钻研——群众研讨——独立设计——评估反思，透过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

### （三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技

能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高潜力。

#### （四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的课堂教学。

#### （五）检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学

质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

#### （六）课余活动：资料丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、简单实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、用心组织学生开展综合潜力系列竞赛活动，有效提高学生综合潜力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每一天体育活动时间为一小时。

## 小学网络安全教学工作计划篇四

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

五年级下册的学习内容，是由“沉和浮”“热”“时间的测

量”和“地球的运动”四个单元组成的。

## 教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重

新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

## 小学网络安全教学工作计划篇五

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

1、帮果农摘山楂，了解具体的劳动流程以劳动过程中应该注意的问题细节，在劳动过程中体会劳动的辛苦，培养良好的劳动意识，尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果。

2、田间劳动，以小组为单位，在学校的柿子地里进行简单的劳动，认识常用的劳动工具，进行简单的劳动。

3、利用课余时间，访问家长，长辈，了解各种农用机械的用途。

4、开展家政方面的劳技教育，家校联系，培养鼓励，在家中做一些简单的力所能及的事情，如打扫家庭卫生，缝制一些衣物，小物品，餐具的洗刷、摆放等等。

## 小学网络安全教学工作计划篇六

在校各级领导的关心下，在各位班主任的大力支持下，我校

## 第二课堂舞蹈兴趣班教学活动进展计划。

本学期参加舞蹈兴趣班的学生36人，有二年级至五年级的学生。他们对舞蹈兴趣大，所以学生们很愿意学。愿意在舞蹈上用功。小学生的舞蹈是与其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映童年的童趣、童心，是小学生喜闻乐见爱学的一种艺术活动。它对于丰富小学生审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展小学生理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进动作与身体机能的发展，提高幼动作协调性、灵活性等有重要意义。小学生常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们舞蹈班活动过程中不但要强调舞蹈技能，还要让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。

舞蹈是美育的重要手段之一，它直观、形象、生动、活泼，是学生极为喜爱的一项活动。它可以陶冶学生的性情，使他们从小受到美的熏陶，更有利于学生身体的协调发展，促进他们快乐地健康成长。

要教好小学生的舞蹈，要做到以下几点：

了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

（一）基本脚型

（二）基本脚位

（三）基本手型

（四）基本手位

（五）附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

(六) 舞蹈技能，（下腰。下一字马，倒后腰走）

(七) 舞蹈组合

第三、在教授舞蹈动作时，教师富有感染力的示范动作显得十分重要。我认真对待每一个舞蹈动作，力求做到优美、到位、漂亮、投入且有亲情，让学生多模仿多练习，从而掌握动作要领，理解动作内容，经过一个阶段的练习。每当我们打开录音机，响起乐曲时，同学们情绪高高涨，快乐地和我跳起舞来，动作是那樣的到位、漂亮。

## 小学网络安全教学工作计划篇七

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，特别是学生的动手实践能力、团结合作能力、科学学习方法、逻辑思维能力等方面都有待进一步提高。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应教学改革，培养有实践能力的学生做好铺垫。。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

1、活动时间：周三下午。

2、活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3、活动课题：结合各年级段和实际情况设不同的'兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4、活动形式：结合实际情况，可以采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5、活动分组：学生自由选择自己感兴趣的兴趣小组。

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的内容。在各个不同兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践能力的培养，对学生动手操作能力的训练，提升学生的自信心。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践内容相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、能力得到进一步强化。

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组可以在活动的过程中丰富校园文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手能力，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为

学生综合素养的提高提供有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自己的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热情，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中可以通过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生积极主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；通过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生判断能力和反应能力；通过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，形成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

- 1、使学生的实践能力、动手操作能力进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。
- 2、培养学生积极乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。
- 3、使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
- 4、在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

5、让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

## 小学网络安全教学工作计划篇八

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要引导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

## 小学网络安全教学工作计划篇九

本学期教学工作在上级主管部门的关心、指导下，学校将狠抓教学常规管理的落实，坚持“阵地前移，重心下移，向管理要质量，向过程要效益，时时认真，事事认真。”积极主动的搞好教学工作。

1、继续深化师德师风教育活动，学习贯彻\*\*\*\*书记在教师节座谈会上的讲话精神，学习新的《义务教育法》和《未成年人保护法》等，加强政治学习，积极推进党员先进性教育活动，签订师德责任书，促使教师自觉增强依法执教、以德治教意识，增强纪律性，加强团结，构建和谐的人际关系，严格遵守《绵阳市教师行为十不准》。

2、通过优化“先锋教育论坛”，校长和行政人员带头，学带、骨干教师和青年教师积极参与，就师德师风、教学经验、班主任工作等作专题发言，在引领教师走专业化发展道路和教师的教育教学思想的转变上要起到积极作用。使广大教师热爱教育、献身教育的理念不断深华。

3、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》和《小学数学教学新视野》等，认识到新课程改革既是挑战、又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新课程改革浪潮的“洗礼”。

4、通过学习和实践新课程标准，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的关键在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本”的思想。积极构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、落实“巩固、深化、提高、发展”的教师教育“八”字方针，加强“三新德”（即、新理念、新课程、新技术和师德教育）的培训。坚持“三转五让”的具体落实。切实落实教学常规管理的务实与创新，学校的教学常规管理经验在“涪城区教学常规管理的务实与创新研讨会”上作专题发言。

2、继续深化新课程课堂教学研究活动，深化教学改革，探索教学规律。根据学科特色，通过全区性、片区性的集体备课、教研会、专题培训会、案例分析以及校内研修和集体备课，上研究课、汇报课等形式，强化教师新教育理念的建立，强化新课程课堂教学设计，探索新方法，提高课堂教学效益。

3、加强学校学科组的建设，认真开展并落实校内各教研组、年级组的常规教研活动和“四课”活动，分管行政联系指导制度。把集体备课活动向纵深推进，构建教研组（年级组）文化。认真作好一课三备四度调整。

4、积极倡导打造魅力课堂，主动树立四个意识，积极实施六个策略，认真落实“三转五让”“三讲三不讲”“三要三不要”的具体要求。认真搞好语文、数学、英语学科精品课展示活动，同时搞好新教师见面课活动。

5、学校继续实施“行政听随堂课和行政联系教研组”制度，同时，成立由学带、骨干教师组成的听课评课小组，加强对课堂教学和教学过程的检查指导，促进教学六认真和课堂教学效率的提高。帮助年轻教师和新上岗老师尽快成长。

6、以赛促训。认真组织参加四川省的音乐优质课展示活动，积极参与，充分发挥学校教研组集体教研能力，展示集体教研水平，推出新人。

（1）学籍规范，及时摸清转入转出学生情况，做到家底清；

（3）教学手册和班主任手册要规范、认真，力求做细、做实。

8、积极认真抓好毕业班工作，做到早打算、早安排。

1、继续提高广大教师积极参与现代教育技术与学科教学整合，大量使用远程教育信息网上的资源和a61的资源，积极参加网上沙龙的研讨和年级备课室的资源等。各年级组和教研组都

要做到资料及时上传和主动参与。

2、利用现代教育技术相关检查活动，巩固和提高全校教师现代教育技术水平，积极促进教师教学手段多样化的转变。

3、倡导教师积极参加现代教育技术和学科整合的论文撰写，有效提高教师的写作水平。

1、加强科研成果意识的培养，通过《珠心算教育具有开发儿童智力潜能作用研究》、《学习困难学生的成因及其对策的研究》和《学校体育场地器材开发与利用研究》等课题研究，进一步鼓励教师撰写教研教改文章，以形成浓厚的学术风气，使科研为教学服务，为学校教育工作服务，为教师素质提升服务。

2、认真开展国家级珠心算课题《珠心算教育具有开发儿童智力潜能作用研究》的实验，并继续编写“珠心算”（第四册）校本教材。

3、“全国科学教育实验基地校”课题需要进一步深入研究，特别是科学课教师要积极行动，其它科任教师在“学科教学与育人价值的研究”要有突破。

1、备课方面：有些教师对教参认识和解读不够，凭“老经验”对教材钻研不深入、不透彻，对学生关注不多，情感投入不足；有些教师曲解了新课程的理念，误解了预设与生成的辩证关系，有的教案像十四行诗那样简短，殊不知没有精心的预设哪有生成的精彩。有的完全借用网上资源，缺乏自我思想和学生的实际，同时课后反思成语录状，没有对课堂进行认真的梳理和反思有价值的东西。

2、作业的布置与批改方面：对作业意义及功能缺乏现代教育意义上的认识，作业布置过滥，缺乏趣味性、基础性、自主性、综合性、开放性、差异性，没有让作业成为学生品味成

功的载体，没有让作业成为学生智慧成长的伙伴，作业批改有的教师马虎草率不够仔细，有的教师信马由缰不够及时，有的教师无视学生个性与差异，对学生缺乏信心与耐心，作业批语缺乏对学生的尊重与保护。

3、学科和年级发展不平衡，缺乏年级组内的团结协作与引领，需要再次学习和解读新木桶定律。新木桶定律：一只木桶能够装多少水，首先不是取决于每一块木板的长度，不是去看哪一块木板最短，第一应取决于木板间的结合是否紧密，如果木板间存在缝隙，甚至缝隙很大，那么木板无论多么一样齐，结果不是无法装满水的问题，甚至连一滴水都没有。