

最新污水处理厂自检报告 污水处理厂实习报告(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

融资工作总结篇一

xx党建工作特色亮点总结

xx党建工作特色亮点总结怎么写，以下是xx精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助！

xx党建工作特色亮点总结

一、强班子，打造党建工作“火车头”。

动。把《中国共产党章程》和党的十八大精神，纳入党员学习、各类教育培训之中，切实增强党员干部认真学习党章、自觉遵守党章的主动性。

二抓团结务实强作风。我们积极致力于班子的团结协作和求真务实的作风建设，形成了一个强有力的战斗集体。在团结协作方面，努力做到“三分三合”和“四个互相”。“三分三合”即工作上分，思想上合；任务上分，目标上合；职责上分，整体上合。“四个互相”即互相支持不拆台，互相尊重不发难，互相理解不猜疑，互相监督不违纪。同时对班子成员有明确的分工和职责，避免了因职责不清、任务不明而导致的互相争权或互相推诿现象的发生。在求真务实方面，我们重点抓好班子成员的目标责任制，班子成员联片包乡镇，

股室干部则结对包校。其工作效果和成绩均纳入干部年度工作目标，并进行严格的考核。

收群众和社会监督。在提干、评职、评先、招生等热点问题上，一律实行三公开(政策公开、过程公开、结果公开)，不搞暗箱操作。

二、严管理，练好党建工作“基本功”。

一抓制度管理。教育局党委全面履行领导所属党支部的党建工作职责，建立健全局党委统一领导，党委书记负总责，分管领导具体抓，党委成员联系基层党组织的工作机制，强化指导力度、责任目标和督促检查工作，狠抓工作目标、制度、责任、实效的落实，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局，为各党支部开展党建工作提供了有力的保障。每次重要工作部署、重大活动，局党委都把党建工作作为一项内容，使各党支部的工作能紧紧围绕党委的中心任务来进行，进一步完善教育系统基层党组织建设责任制考评工作，对基层党组织和书记、校长抓党建工作情况进行综合考评，推动基层党组织各项任务的落实。

行了慰问。对在教育教学中做出突出贡献的党组织和党员、党务工作者，给予表彰和奖励，使党员教师感受到党组织的温暖，有力地调动了他们的积极性和创造性。

三抓党员管理。我们严把党员入口关，严格按照要求吸纳和发展好党员。今年来，教育局党委共推荐4人参加党员积极分子培训，新发展预备党员3名，预备党员转正3名。同时，加强了对流动党员的管理和党费收缴工作力度，严格按照规定收缴党费，建立党费收缴情况台账，对各党支部党费收缴情况进行检查，发现问题即及时纠正，确保党费收缴工作纳入正常化、规范化、制度化的轨道。认真开展处置不合格党员试点工作，对通过民主评议出的不合格党员将实行“限期改正”处置。

三、重举措，促进党建工作“出实效”。

一是注重学习宣导。把加强党员干部政治理论学习和教育培训作为履职切入点。今年3月，我局与县政府教育督导室编印了《xx县依法治教学习手册》，并下发至局机关各股室、二级机构、县直学校和乡镇中学，要求各单位相关人员认真学习。8月26日，还将组织上述人员参加《依法治教》考试。严格各类招生考试管理，加快教育阳光服务中心和学校阳光服务平台建设，打造集办事指南、政策咨询、信息公开、投诉受理、舆情回应等多重功能于一体的教育服务平台。

二是开展活动引导。在全系统各党组和党员干部中扎

实开展“学习焦裕禄践行三严三实”教育实践活动，狠抓师德师风建设。县教育局从今年3月下旬开始，以集中学习、专题辅导、座谈研讨、个人自学为引领，以对照检查、召开民主生活会、开展大讨论为标尺，要求党员干部对照焦裕禄精神找差距、对照“三严三实”找不足，以好干部标准作表率，切实办好人民满意教育。

三是开展“党建帮扶”。我们把组织建设与做群众工作紧密结合，在王十万乡付家冲村开展“党建帮扶”，协调解决点村实际问题。积极开展“走访群众听民生、深入基层解难题”、“教师节表彰”等主题实践活动。

四、高要求，推动党建工作“有新意”。

结合教育中心工作，创新活动载体，探索服务师生的新举措。

一是实行党员干部联校办点。局机关党员领导干部切实履行了联点职责，在与师生群众的经常性联系中倾听民情、掌握实情、增进感情。全程了解联点单位所有学校常规管理情况，包括早、晚自习、课外活动。对学校项目建设、师德师风建设、综合环境整治、规范办学行为等方面进行包干负责，积

极协调解决群众反映强烈的热点、难点、焦点问题，为师生群众诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事。

二是实行学校领导联系班级和教师。各基层学校要突

出抓好为师生服务，积极推进党务公开、政务公开、校务公开，提高各项规章制度、工作程序的透明度和公众参与度，按照师生群众需求健全渠道，全面打造便利师生群众的服务平台。学校领导班子成员要联系相对固定班级和老师，及时掌握师生动态，了解师生需求，以好的作风带动校风、班风和学风。

三是开展“三雅一规范”美丽校园行动创建活动，打造环境优雅、布置高雅、师生儒雅、管理规范校园。我局创造性地开展“三雅一规范”美丽校园创建行动，倾力提升校园的“自然之美、精细之美、人文之美”，借此塑造幸福完整的教育生活。创建效果达到、甚至超过了预期，基层学校、幼儿园和社会反响良好，《湖南教育》8月份以《为县域教育发展注入绿色动力》为题专门报道了我县创建“三雅一规范”美丽校园行动纪实。深入推进教育综合改革，实施县域层面办学体制、考试招生制度和人才培养模式改革，实施课改提质工程，建立基层乡镇片区教研工作站。20xx年起将全县各类教学骨干整合到4个片区教研工作站。每年开展学科带头人、骨干教师送教下乡活动。定期开展教研活动和讲座培训，努力推动了教师队伍的整体素质提升。

四是开展“千名教师访万家”活动。广泛宣传教育发展的举措和亮点，为学校、家庭、社会、学生架起沟通桥梁。各中小学教师家访深入细致了解学生的家庭环境、个性特点、行为习惯、内心情感，弄清学生想什么、议什么，家长盼什么、急什么。真实了解学生家庭情况，让学生家长全面了解子女学习状况，争取家长对教育的最大支持，为学生成长出谋划策。

xx党建工作特色亮点总结

一、创特色，建亮点，挖掘党建工作潜力

一是积极开展“抓作风、促效能、创事业”主题实践活动。紧紧围绕改进工作作风、提高工作效率、规范企业行为、提升队伍素质、推进重点目标，切实改进工作作风，把提高效能贯穿于企业经营管理各个环节。二是加强直属库“四好”领导班子创建。紧密结合中储粮改革发展实际，以能力建设为重点，大力提高领导班子治企能力和执行力，达到了提高认识、统一思想、联系实际、深化创建活动的良好效果。三是从“制度化、公开化、立体化、数字化、人本化”等方面认真落实党群工作精细化管理实现标准化操作。

二、夯基础，抓落实，提升党建工作水平

先进单位”。三是加强组织建设。积极落实党建工作责任制，及时与有关地方党委协调新上收直属库党员移交，做好党员发展计划和预备党员转正。四是健全***生活会制度。

三、聚人心，促***，推动企业文化创新

一是研究制定《中储粮江西分公司关于企业文化建设规范问题的意见》，统一分公司理念、文化内核、《我的信条》、管理方针、“六化”标准、团队精神。二是各直属库根据自身特色，编制一幅图画、一首诗歌、一个故事，提升企业文化品位。三是大力开展群众性文化体育活动，增强员工的身心健康。举行了“永远跟党走，发展中储粮”等文艺调演、“中储粮之春”谷雨诗会。四是派出2位同志专职驻行山村帮助农村党员开展第三批保持***员先进性教育活动，被江西省委组织部评为省直“包扶小康示范村工作先进单位”。

四、重公开，强监察，推进党风廉政建设

一是强化库务公开和效能监察。指导各直属库成立效能监察和库务公开领导小组、项目小组、监督小组，“三权分立”，各司其责。二是深入开展党风廉政建设。突出自律教育，坚持以人为本，源头预防，强化监督检查，开展直属库领导人员廉洁从业自查□20xx年度分公司系统领导人员廉洁自律员工满意率为%。

融资工作总结篇二

一、容身实际，履行职责

作为公司财务部融资专员,我的主要职责是帮忙领导完成公司融资业务,包括到期贷款的转办,多渠道化解债务、测算金融机构利息,共同贷后反省工作,整理归档文件、以及贷款数据的统计等等。202月在公司领导的率领下,本人积极和银行信贷员对接具体事宜,顺利完成了我公司和鄂尔多斯农村子商业银行2.6亿元贷款的转办,5月份完成子公司水务公司和乌海银行6300万贷款的续贷,全程介入了贷款转办的全历程,早年期贷款模式切实其实定,申请文件的起草,到区当局的审批文件,到不动产生意业务中心的房产典质的解决,再到乞贷的签订,在转办这笔贷款的历程中,我加倍了解银行信贷业务解决的细节,加倍明白兼顾和谐的紧张性,受益颇多。

二、同时,我照样公司的一名出纳,作为公司出纳,在赅续改良工作方法措施的同时,顺利完成了如下工作:严格执行现金治理和结算业务,和核对现金账目,发明金额不符,要实时陈诉请示,实时处置惩罚;每月按时做账,陈诉子公司各项税目;平时在霉畚付款前坚持履行付款审批手续,对不相符报销手续的开销不予报销。并且积极共同上级部门对我公司进行的财务审计,提前筹备所需的财务相关资料,做好前期自查自纠,对反省中可能呈现的问题做好统计,并提交领导核阅。

同时，积极共同康巴什区化债领导小组办公室完成多项统计表的填制及报送，完成了市全口径债务系统的填报，完成了“一单三账”融资部分；完成了财政部监测系统的填报，等。

回首一年的工作，取得了不少的造诣，但仍然有许多必要尽力的地方：

二是在统计数据这项工作有时候做的不敷过细，深化，往往只局限于固定款式，停留在外面，没有真正的依照不合的口径整理数据，针对这种环境，以后将在数据的统计上多下功夫，包管数据的精确。

作为一名融资专员，我深感本身肩上的担子的分量，稍有忽略就可能呈现毛病。我深感本身岗位的代价，因此，我赅续提醒本身，要加强责任心，同时也为本身建立新的目标。

新的一年，将是公司的融资工作充溢考验和挑战的一年，在新的一年里，为晋升本身的思想素质和业务才能，我将加倍注重学习和熬炼，始终如一的严格要求本身，增强本身对金融专业、管帐基础知识的学习，拓宽知识面，更新知识布局，加倍纯熟控制专业知识才能，同时进步本身的沟通才能，和谐做事才能，综合阐发才能，为欢迎新的挑战，做出本身应有的供献。

融资工作总结篇三

单位：国网浙江杭州市临安区供电有限公司

浙江省人民政府在2016年10月发布了《关于加快推进住宅全装修工作指导意见》【浙政办发〔2016〕111号】，要求在新建居民小区推广“全装修和成品交付”模式。浙江电力公司紧抓此次契机，以杭州市临安区为试点，与辖区内各大房地产开发商开展沟通洽谈，在即将开工建设的高端小区楼盘中推介居民电采暖技术，并最终确定在“桃李春风”小区试点

推行居民电采暖工程。临安“桃李春风”小区位于临安区青山湖科技城区域的“颐养小镇”，是绿城集团旗下以中国古典别墅为样板设计，主打绿色、养生理念的特色小区。在小区项目立项、初设审查、工程建设等各个阶段，临安公司大力开展技术推介、经济性对比等各项工作，成功协助该小区开发商选择地暖、生活热水二合一的空气源热泵系统，并于2017年开展工程实施。

一、特色亮点开展前现状及问题

（一）南方冬季供暖的需求

我国幅员辽阔，南北跨度大，在冬季气候特征上，南方与北方存在着比较明显的差异。属于北方气候区域的省市包括北京、天津、黑龙江、吉林等15个省市。属于南方气候区域范围的省市包括上海、江苏、浙江等15个省市。按此标准的南北划分，恰好与我国提供冬季集中供暖的省市基本一致。

北方各省市冬季取暖补贴政策覆盖的时间跨度大体上一致：总体上华北地区的供暖时间是11月15日至次年的3月15日。当平均气温降至某一温度区间时，将启动集中供暖。

我国北方冬季的那个题气候特点为寒冷干燥。但北方也有诸如北京、天津、山东等相对较为温暖的省市。相比之下，南方一些偏北部的省市，在最寒冷月份的平均气温与北方一些偏南部的省市较温暖月份的平均气温不相上下。另外，从人体生理学的角度来考虑，16摄氏度市人体对寒冷忍受程度的一个界限值。低于这个温度值，人体就会因寒冷而感到不适。由此可见，对大多数南方省市而言，冬季取暖是必须的。

另外，南北冬季各月平均相对湿度的数据对比也能从侧面进一步证明南方取暖补贴的必要性。所谓相对湿度，指的是单位体积空气所溶解的水与其最大限度可溶解水的量的百分比，数值越高，相对湿度越大。相对湿度与温度存在着反比关系，

即相对湿度越高，温度越低。从人体感受的角度来看，相对湿度每上升10个百分点，人体的感受相当于温度降低2摄氏度。在温度相同时，南方居民所感受到的寒冷要比北方居民更加强烈。

22.6%，平均温度下降4.52摄氏度，浙江省折算后的平均气温为3.2摄氏度，比山东省的平均气温低。所以在南方地区特别是浙江省提供冬季供暖非常必要。

（二）采取分散电采暖的背景

首先由于历史原因，南方地区在城市建设过程中一直以来都没有考虑供热系统，供热的基础设施几乎没有。假如采用集中供热，城市基础建设改造的费用政府无力承担；南方集中供暖的时间先对北方会更短一点，设备闲置率更高。

另一方面，南方的气候特征也决定了集中供暖并不经济。湿度越大空气导热性越好，同样温度的空气，湿度越大，空气里溶解的水蒸气就越多，导热性能就越好；湿度越大的空气热容越大，热容是指物质升温所需要吸收的热量，湿度越多的空气所需要的热量就越多。南方由于潮湿的气候特征，导致了南方的建筑特点是通风较好而保温较差，使得室内温度极易散失。潮湿气候条件下，如果采用集中供暖，即便有保温措施，长距离管网输送热介质的沿途热损失也是非常大的。而热烈输送给室内用户后，不仅加热室内的空气，还要加热空气中的水蒸气，同时还要应对墙面、天花板、地面、门窗、冷空气渗入所带来的热负荷。

（三）满足绿色取暖的需求

根据国务院2013年37号文《国务院关于印发大气污染防治行动计划的通知》中的相关要求，要提高能源使用效率，积极发展绿色建筑，推广使用太阳能、地源热泵、空气源热泵、光伏建筑一体化、“热-电-冷”三联供等技术和装备。

现在煤改电的主流技术采用的也是空气源热泵，而不是直接用电热。主要原因有两个方面。一是直接把高品位电力转换为低品位热量，能源转换效率太低，浪费资源。二是直接采用电采暖需要大规模增加电网的供电容量，电网改造的投资巨大。

空气源热泵，又称为空气能热泵，是由电动机驱动的，利用空气中的热量作为低温热源，经过空调冷凝器或蒸发器进行热交换，然后通过循环系统，提取或释放热能，利用机组循环系统将能力转移到建筑物内，满足用户对生活热水、地暖或空调等需求。空气源热泵运行安全、保护环境。采用热泵加热的形式，水、电完全分离，无需燃煤或天然气，不会对环境造成污染，不用担心制冷剂泄露污染环境。使用灵活、没有限制。相比太阳能、燃气、水地源热泵等形式，空气源热泵不受地质、燃气供应的限制，不受夜晚、阴天、下雨及下雪等恶劣天气的影响，可以实现一年四季全体24小时安全运行。节能科技、省电省心。空气源热泵高效环保，相比电采暖每月解释75%的电费，经济效益较高。

二、成果内涵

桃李春风小区一期413套精装修别墅电采暖系统已竣工，二期390套别墅正在施工中，正式交房后预计增加用电容量约4800千瓦，年增售电量约500万千瓦时。

三、主要做法

1、政企联动，出台政策支持。

结合浙江省政府办公厅《关于推进绿色建筑和建筑工业

化发展的实施意见》和省住建厅《关于加快推进住宅全装修工作的指导意见》等文件精神，紧抓杭州“g20”后峰会时代和“三美临安”建设契机，临安供电公司联合杭州供电公司

积极与杭州市经信委沟通，促成发文《关于鼓励推广使用电采暖的通知》【杭经信电力〔2017〕178号】，要求各级政府部门、新闻媒体、供电部门、房地产开发商等紧抓新建住宅“全装修和成品交付”契机，研究出台鼓励措施，加大宣传力度，加快电网建设，综合运用经济、技术手段，加快推进杭州地区居民电采暖技术的推广工作。政策的出台为居民电采暖技术普及落地创造了良好的外部环境。

2、扩网增容，支撑用电负荷。

区域的供电瓶颈问题，为居民电采暖工程的有效推广打通了“最后一公里”。

3、关口前移，服务房产企业。

一是提前介入、积极引导。公司积极对接政府部门，及时收集房地产项目立项、小区定位等信息，在项目初设阶段，我公司邀请电采暖设备供应商，主动介入房产小区开发前期工作，从产品定位、技术特点、建设费用、运维成本、使用成效等方面进行对比分析，引导房地产开发商合理选择居民采暖设备。二是现场实测、有效比对。在我公司成功与绿城集团就“桃李春风”签订战略合作协议后，我公司邀请浙江电科院相关技术人员，在“桃李春风”样板房内开展电采暖数据实测工作，现场采集能耗、费用、温度、噪音等数据，并与同等面积燃气采暖数据进行对比分析，使得电采暖技术、经济优势更俱说服力。

4、协同高效，定制电采暖服务。

一是跨部门联动、套餐式服务。公司营销部门负责用户电采暖引导宣传、需求收集；运检部门合理规划输、变、配电设备容量、路径；在用户委托的前提下，公司设计、施工企业开辟绿色通道，延伸设计、施工范围，根据户型图“套餐化”设计表后电采暖设备线路、安装位置、设备选型等，将

电采暖设备电源线路安装、敷设到最末端。为电采暖工程的开展，打造了横跨营销、运检、设计、施工等部门的协同运作机制。二是借助新型业务、提供增值服务。对于签订了战略合作协议的房地产开发商，在其开发建设小区的公共区域，我公司将提供电动汽车充电桩建设服务、配置“电力-社区”共建服务专员，在提升小区品味、方便居民生活的同时，也成为了公司新型业务增长点。

5、加大宣传，引导用能消费习惯。

一是积极邀请新闻媒体开展专题报道。结合每年度的家装节时间点，我公司邀请临安电视台、临安日报等本地媒体对电采暖的经济技术优势进行专题报道，浙江卫视《小强实验室》也对电采暖进行了专题报道，累计受众940余万人次。本年度4月份，中央电视台《走遍中国》栏目来杭州采风，我公司联合杭州公司共同促成中央电视台采编人员到“桃李春风”采编素材，重点采编了电采暖设备的应用场景及实测数据，并在中央电视台播出。二是充分利用自有推广渠道设置专栏。我公司也积极利用营业厅、微信□app等自有渠道进行推广，一方面在营业厅摆设相关资料、设置电采暖体验区，另一方面也在浙江省电力公司微信公众号、掌上电力app等渠道推送专题，推介电采暖设备。本年度1月份在浙江省电力公司微信公众号推送专题《省钱对比：电地暖pk燃气地暖，选哪个更划算》，以图文并茂、生动活泼的形式展示了电采暖设备的经济技术优势。

四、实施效果

1、节能降耗，环境效益突出。

成本低、安全性高、使用方便、零排放等优势，空气源热泵系统效率是燃气系统的3倍多，以100平方米普通住宅地暖面积为例，室温达到同样的温度水平，热泵系统能耗将远远低于燃气系统，采暖费用也仅仅是天然气系统的三分之一。

仅“桃李春风”一期电采暖工程预计将每年减少二氧化碳排放10.275吨，氮氧化物排放2.036吨，二氧化硫排放0.577吨，烟尘排放0.255吨，有效推进空气质量改善。

2、智慧能源，畅享电力生活。

电采暖设备由于没有燃气采暖设备的“燃烧”过程，除了具备安全可靠、零排放的优势外，还具备温度控制精准、智能分区控制等功能，并可以方便、快捷地接入智能家居系统的优点，借助智能家居、智能小区服务多样、灵活互动、友好开放的特征，实现“全天候”远程温控功能，为广大居民用户畅享电力生活提供新的“样板”。

3、示范引领，促进全面推广。

截止目前，“桃李春风”电采暖工程已经接待参观4200余人次，通过媒体报道已有受众940余万人次，微信公众号推文阅读量累计达到10万+以上，并在中央电视台《走遍中国》栏目播出，这使得“桃李春风”电采暖项目成为了杭州，乃至浙江电采暖的典型案列，这对社会普及电采暖常识，引导群众改变用能习惯，引领社会转变能源消费模式，倡导绿色能源消费理念起到不可估量的作用，并将对电采暖技术的全面推广起到示范引领作用。

融资工作总结篇四

中班增加了幼儿自理能力方面的锻炼很有必要，，为幼儿的成长打下了良好的基础。今天本站小编给大家整理了中班班级亮点工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知

道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

(一)教育工作 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教

育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作 安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

融资工作总结篇五

20xx年，我校围绕教育局开学工作安排会议精神和学校目标责任书，深入开展了多项活动。根据我区教育局颁发的《城关区教育教学管理办法汇编》开展我校“教育质量管理”，谈起亮点工作，基于我校实际情况，不敢横向与先进学校相比，只能纵向与我校过去相比。尽管学校受灾过渡，让局领导操心，兄弟学校受累，但作为教育的一线单位，工作绝不能过渡。在认真学习教育局发的各种文件精神，积极寻找提升管理理念、提高管理方法，在学校全体领导班子成员分工合作和全体教师的认真努力下，与我校以往相比，有以下几个方面有了明显提高。

再学彼得圣吉博士《第五项修炼》，让我们对学习型组织的建设有了新的认识，“学校一盘棋，全凭人提气”是需要系统思考的，人是第一要义，我们紧紧把握这一要义。在具体工作中，我们也把人的工作作为第一重点，要想学生爱学、乐学，就要教师爱学、乐学，爱教、乐教。努力构建阳光教师、智慧学者，这需要多方面的政治思想工作，同时也体现了我们校本教研培训的实效性。

我校在去年教师队伍建设和专业化发展积累一定经验的基础上，今年来全盘考虑和研究的基础上提出培养阳光教师、智慧学者。校本教研培训真正以校为本，研究学习校本理念的专题会，老师们把“基于学校”“为了学校”“发展学校”三个要义深入教研培训中。

如：今年的校本教研培训中，我们安排了固定的“班级管理论坛”（全体教师参与，人人去谈班级管理的问题和方法，班主任和任课教师的沟通、任课教师和非任课教师的协商，使全校教师都成为每一个学生行为习惯养成的示范和监管，改变了学生只认班主任和任课教师的现状，产生了“六部一角制”，实行“长官制度”等好的班级管理方法）。

“教师师德演讲会”、“教师心理座谈会”（领导班子成员做了《浅析产生“体罚现象”的教师心理及对策》讲座，从教师心理疏导和情感体罚方面比较深入地进行了分析和启发，从教师学习心理学理论和心理辅导技术，用心理学驾驭课堂教学，提升教学艺术几个方面进行了对策研究，较好地消除了隐形体罚和情感体罚的产生）。

同样也根据教师提出的困惑，在实践的基础上进行集体研讨，呈现教育的合力。

一本教师培训卡，记录了教师成长发展的自我规划、培训记载、自我反思、教师成果、荣誉记录、六个一、教师评价、校长导评等内容，使其成为教师一年来的学习记录、思考记

录、成果记录、提升记录、引导记录的资源。

我们为教师铺设轨道、指点成长，以管理思想统领工作思路，让系统思考结合精细管理。我校在编教师24人均大本在读，其中10人已取得毕业证书。教师们还在今年完成了校本课程资源包《开启数学思维的金钥匙》和《阅读欣赏》，正在交替实施，同时下一步要考虑富有探究性和深度思考的活动课程资源建设。

管理中的以点带面是常用的办法，面上工作的提升是每一个点的提高所影响的，点面结合是更加有效的，使管理扁平化，呈现出服务于学校中心工作的服务功能。以面带面却是新收获，用一个面上的工作去带动其他几个面的工作，效果却也不错。

如：我校钱焕玉老师申报的央电教馆课题《信息技术在小学数学课堂教学中的有效整合研究》实施两年以来，今年他们做出了调整。每个课题组成员担负课题管理工作和研究工作，如其中一位课题组成员负责《课题跟踪》，了解本课题现阶段的研究现状和新的思路方向，同时管理课题相关资源（网络了解和期刊中的课题类似信息），然后完成《课题文献研究报告》，支撑课题根据最新动态做成调整，以保证课题研究的前瞻性。还有一位课题组成员为两个平行班做对比试验研究，同时收集原始资料，形成评价对比，完成《对比试验研究报告》，为课题提供数据支撑。

这样的方法在课题阶段成果展示后，逐渐成为我校我部门工作的有效蓝本，也成为了一种工作思路，以面带面的效果在意料之外，同样也在意料之中。下一步我们考虑让工作更加有“度”。（长度、宽度、高度，适度、密度、精度）。

本年度，我们针对我校家长实际，针对家长流动性大，绝大部分文化水平不高，对教育理念和方法缺乏，难以实现家校联动的现状，同时也为了改变2>5的教育实际，我们提出了

这一理念。

如：在教师提供给学生的家庭作业中，我们要求提前写好“家长意见”“家长签名”“作业时间”等信息。在家长意见栏中提供“书写情况”、“修改情况”、“学习态度”几项，我们想引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、中期、期末对家长进行沟通和方法的指导。

在如：我们让教师在课堂中建立“生本”理念，让教师们在课堂中不仅亲自指点学困生，同时也有学生帮助学困生，使课堂时间倍化，效果比较好。

下一步，我们将继续把这一亮点放大，逐步探讨并形成一些好的做法和经验。

我校今年也取得了一些成绩。学校在统测中取得了近几年来最好的成绩，也被荣评为城关区教育先进集体，这是对我们极大的肯定和褒奖，同时也提出了更高的要求。教师们有多人获得省、市、区级奖项，其中钱焕玉老师自行拍摄的录像课《圆的周长》获大、中、小学参加的第十二届全国教学软件大奖赛优秀奖。学生也在各项活动中有一定的成绩。

我们会继续努力，于艰难处显精神，一句话，学校在过渡，我们的工作不过度，工作不但不会过度，还要更进一步。