

幼儿园画图教学反思总结 画图教学反思(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少先队工作计划篇一

本学期，校少先队以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

1、继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。

2、大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3、以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4、开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织

开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三月份：行为规范与道德宣传教育月

1、组织好第一次升旗仪式。

3、开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育

4、开展“学雷锋树新风”少先队主题教育活动。

5、庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

6、结合“植树节”开展校园护绿活动、

四月份

1、清明节假期安全教育。

2、参加镇级少先队主题观摩研讨。

五月份：感恩孝敬热爱劳动

1、开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。

2、组织开展校园科技文体艺术活动。

3、感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。

4、开展学习《弟子规》读书系列活动。

六月份：放飞理想展示风采

1、开展“庆六一”系列主题活动。

4、防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。

七月份：平安暑期快乐拓展

1、收集和整理少先队活动资料。

2、学生安全教育。

少先队工作计划篇二

我校少先队工作要突出“以人为本”，以特色活动为载体，结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在全校思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。促进少先队工作再上新台阶。

1. 升旗

结合我校实际，合理实行周一升旗仪式班级负责制，制定详细的升旗计划和考评制度。

值周班级做到按时升降旗，提前一周进行队形队列训练。选出升旗手护旗手、主持人和演讲人。坚持国旗下讲话制度，每周都有主题，培养学生自我教育的能力。加强升旗手、护旗手的训练。

2. 鼓号队训练。将鼓号队训练学习纳入学校校本课程，从选拔学生、制定课程计划、开展活动到成果展示、总结考评力求制度化、常规化。

3. 新学期各中队委改选，学校大队委改选。

4. 开展大、中队主题活动，要求开展有计划、活动有序、材料充实，使队员在活动中受到教育。

（二）抓住时机，多开展有益活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10.13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

九月份：“文明守纪、尊师重教月”

1. 新学期开学典礼

2. 开展“文明守纪，尊师重教”系列活动，结合教师节开展“感恩教师，向教师致敬！”尊师主题队会。

3. 结合新学期及九月的重要节日出一期墙报

十月份：“弘扬民族精神、传承中华美德”

1. 开展纪念建国、“祖国发展我成长”活动

2. 重阳节敬老活动（号召每位少先队员为自己的爷爷奶奶或社区老人做一件事）。

3. 一年级新生队知识教育
4. 庆祝建队活动（二年级部分队员入队）
5. 结合德育及少先队主题活动出新一期班级墙报

十一月份：“珍爱生命、感恩生活”

1. 11月9日中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识，进行消防逃生演练。

2. 11月第四个星期四感恩节，各中队围绕“感恩节”开展主题中队会。

十二月份：“遵纪守法、做健康小公民”

1. 庆祝元旦文艺活动。

2. 更新墙报，学习园地。（11月30日前）

元月份：“快乐学习、实现梦想”

1. 进入期末复习阶段。

3. 表彰各类优秀人员和中队、资料归档

4. 散学典礼、指导少先队员开展健康有益的寒假生活

少先队工作计划篇三

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、 继续红领巾广播站、常规检查的轮流制度。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、 积极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，提高少先队员“四个学习能力”(自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力)，把学习态度和学习能力统一起来。

4、 积极推荐每周光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

5、 重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

(1) 加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

(2) 定期召开中队辅导员会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘制度。

九月份：

- 1、配合学校做好开学典礼工作。
- 2、组织四至六年级全体同学参加军训。
- 3、开展“我为红领巾添光彩”评比活动。各中队推荐值日岗干部，进行培训后上岗检查。
- 4、认真落实升降国旗制度，开展经常性爱国主义教育。
- 5、结合教师节、中秋节，各班出板报，
- 6、开展升旗手、广播员常规管理和训练。
- 7、教师节庆祝活动，对学生进行尊师重教教育。
- 8、组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

十月份：

- 1、开展红领巾广播站、黑板报的评优活动。
- 2、利用班、队会，进行爱国主义教育。

3、本学期继续开展“光荣升旗手”评选工作，每周由指定的班级推出一名有突出表现或突出事迹的学生为“光荣升旗手”，在周一升旗礼上由主持人介绍其事迹，树立学生学习的榜样，激励广大学生学习“光荣升旗手”的先进事迹，积极向上。

3. 准备“元旦”文艺活动。

4. 每月之星评比。

一月： 教育主题： 创新

1. 1月1日元旦，庆“元旦”系列活动。

2. 评选和表彰“优秀少先队员”、“红旗中队”、“优秀辅导员”、“优秀广播员”。

3. 收集资料，总结汇报少先队工作。

4. 指导少先队员的寒假生活。

少先队工作计划篇四

这学期少先队工作将在县团委和学校的领导下，坚持科学发展观，围绕中心学校中心工作，夯实基础，开拓创新，切实服务于青少年成长成才，努力开创未成年人思想道德建设工作新局面。

1. 按照学校教学理念，投身学校各项创建活动，全心全意为学校的发展添砖加瓦，为培养创造型人才而服务。

2. 坚持以德为先、以人为本、以德育带智育的原则，始终把思想道德教育贯穿于班队工作的全过程，切实提高全校少先队员的思想道德素质水平，培养学生良好的行为习惯。

3. 坚持唱读讲传诵，陶冶情操，接受优秀文化熏陶。

（一）抓好学生的思想道德教育，提高少先队员思想素质。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、诚实守信、感恩教育等的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

（二）加强队伍建设。

在全校全面竞选德才兼备的学生担任少先队干部，并加强自身素质和管理能力的培训，使之成为学校德育管理的得力助手。继续成立各中队监督岗，加强对小学生行为习惯的监督。

（三）深化素质教育、基础文明教育，继续加强行为规范的养成教育。

（1）在校园里不吃零食和饮料，提倡人人节约零用钱，讲究环境卫生；

（4）提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2. 继续加强队员的法制、安全教育。通过讲座、观看记录片、广播、橱窗等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我防范能力。

3. 继续发挥校值周生和班级流动红旗的作用。要求全体队员自主管理并服务他人，大队部加强对值周成员的管理，每个中队都选取小管理员，人人有岗位，人人有职责。

4. 每周各中队评选一名德育标兵，以发挥榜样作用。

（四）结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

开展唱红歌、诵经典、讲故事为主的，适合本校实际的爱国主义主题教育活动，增强少先队员的荣誉感和责任感，让队员进一步认识到社会主义的优越性，激发爱国热情，树立“为中华之崛起而读书”的理想，为今后服务社会、报效祖国奠定良好的思想基础。以征文竞赛、学习园地、主题班会等为教育阵地，着重抓好爱国主义和传统美德教育。

少先队工作计划篇五

一、指导思想

就“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，

抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二） 深化素质教育、基础文明教育。

1、 加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行百分竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、 继续红领巾广播（电视台）、升国旗的中队轮流制度。并将学校的黑板报刊出增纳入其中。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、 结合少先队课题研究的内容，有条件地开展一些项目的雏鹰争章活动。以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三） 推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校

为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员们明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和劳动能力统一起来。

少先队工作计划篇六

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身

心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，“我山区小朋友心连心”献爱心活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚

信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

（三）以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1、强化班主任队伍建设和班级管理。（1）定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。（2）认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。（3）进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。（4）抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员

及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和全面提高队员的全面素质。

四、具体工作安排：

九月：浓浓尊师意

1、少先队工作计划，建立健全少先队组织

2、队常规教育。

3、出好第一期黑板报。

4、制定读书活动方案。

5、培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核。

6、以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

7、开展“推普”活动

8、组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

9、开展文明礼仪养成教育。

10、组建腰鼓队，加强训练

十月：深深爱国情

1、加强常规教育

2、对学生进行安全教育。

3、第二期黑板报

4、开展“庆国庆”系列活动。

5、队干竞选。

6、召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。

7、举行新生入队仪式。

十一月：拳拳感恩心继续加强常规教育

2、对学生进行安全教育活动

3、开展“感恩”系列活动

4、第三期黑板报

5、参加镇主题队会观摩活动。

6、参加镇小学生演讲比赛。

十二月：切切遵法情

1、加强心理健康教育

2、第四期黑板报

- 3、对学生进行法制教育。
- 4、参加镇小学生现场书画比赛。
- 5、开展校园文化系列活动。

一月：欢天喜地迎新年

- 1、加强常规教育
- 2、新年板报
- 3、庆元旦活动
- 4、各中队总结本学期工作
- 5、评优工作。
- 6、布置寒假生活