

最新三年班主任教学工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年班主任教学工作总结篇一

新的学年又开始了，我也继续担任初三的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情，所以我更应该提前制定初三班主任工作计划样稿。现在的三(3)班班风比较不稳定，学习成绩在全级也不是很好，所以这个学期我们班就要先稳定班风，然后在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下工作计划。

1、先从规范好仪容仪表入手

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，经过过去两年来的观察，我发现这个班的成绩一直上不来的原因，很大程度上就是因为班级纪律不够好，学生不能很好的遵守学校的课堂纪律，严重影响了老师的教学质量和学生的听课效果，所以我这个学期，我将下大力度来抓本班的课堂纪律，这个学期我就准备将加强监管力度，不但要班干部认真做好记录，还

要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。对一下违纪行为和现象及时处理，对于严重的违纪行为将给予适当的处罚。以确保我们班的课堂纪律。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

“一帮一” 活动, 尽量提高中下生的学习成绩.

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的'一切不安全因素。

三年班主任教学工作总结篇二

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好

每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

（一）、常规教育方面：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）、班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

（四）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

（六）、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成

教育，形成良好行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

三年班主任教学工作总结篇三

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由53名学生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

(1)、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1)、建立健全班级量化考核制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一朵红花。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加一分，不好的适当减分，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4)、本学期继续建立班级量化考核本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入学校的“争章集卡”评比活动中。

(1)、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)、卫生委员和每组的小组长分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)、利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生，标志佩戴。

(4)、综合各方面表现，结合组长的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，利用各种方式鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的家庭教育指导作业单。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨7：50准时进教室，带领孩子早读；下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

本学期我打算对部分学生进行电话家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。家里有电脑的可以在班级qq群里交流。

做好个别学生的教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。

针对上述情况，转化措施如下：

(1)、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

(2)、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

(3)、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

(4)、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

教育是一件复杂的事，管理也是一个复杂的工程，我们知道要管理好一个年级不容易，但是我们也相信我们可以做好。

三年班主任教学工作总结篇四

新的一学期又开始了，为了使學生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订2018四年级第二学期工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

四（x）班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1) 确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

(3) 班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

三年班主任教学工作总结篇五

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本班共有学生40人，其中男生14人，女生26人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。

4、利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

6、好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1) 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9) 学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。

同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

（10）学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。