

# 绿色校园环境教育工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 绿色校园环境教育工作计划篇一

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委联合下发的环宣[1997]947号为指针，以221号文件为动力，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

### （一）创建绿色学校活动规范化、制度化

- 1、建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。
- 2、培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。
- 3、全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

### （二）教育工作优质化

充分利用课堂教育，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

### （三）创建活动多样化

以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### （一）加强领导机构

1、组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

2、强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4、定期召开专题会议，推动校环保工作。

## （二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展。

## （三）大力开展宣传，促进全社会环保意识发展

设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

## （四）发动学生，组织“青少年环保宣传队”，自编节目走

上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

### 1、环保小记者

学校组织部分具有环保意识，又有组织能力的少先队员成立“环保记者团”，并有针对性的进行校内外采访，并写出有价值的稿件，同时在校园电视台内播放，形成良好的环保舆论氛围。

### 2、环保小组

以班级或大队为单位，成立环保小组，充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

### 3、监督小组。

在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。并落实责任制坚持长久进行环保活动。

## （五）在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中

### 1、树立榜样，充分发挥其带动作用。

在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

### 2、环保志愿日

利用双休日和假日，由环保、监督小组负责，开展“环保志愿日”活动。如清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。

### 3、环保知识竞赛

学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

#### 4、开展“保护环境，珍爱生命”主题活动。

在六月“世界环境日”时，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动，使学生认识到人类与人类生存环境的密切关系，从而做到珍惜每一滴水，每一片绿叶、每一寸土地。

#### （六）加强校园环境建设，充分发挥“绿色学校”的育人作用

在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高“人人都是责任者，人人都是清洁工”的卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

## 绿色校园环境教育工作计划篇二

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕学校年度工作纲要，以积极开展绿色教育和环保宣传，创建绿色校园为工作目标，认真贯彻《绿色校园环境教育专题教育大纲》和《中小学绿色教育实施指南》的要求，在学校的教育教学及日常管理工作中纳入绿色教育的内容和管理措施，充分利用校内外各种教育资源，不断提高广大师生的绿色素养，推动素质教育的深入开展，提升学校的内涵发展。

### 二、组织机构：

组长：王曙光

副组长：李红莉李金英徐秋霞

成员：丁永军张春香郭 民张晓兰

任艳娜 孙彩华 各班班主任各年级组长

### 三、工作措施和要求：

合”的原则，进一步丰富学科与绿色相关的讲座，并组成一个系列。要开展不同类型的学科演讲比赛或征文比赛，并在学期考试中体现相关环保知识内容。绿色教育实践活动进一步完善，形成有组织有计划的活动。要全面贯彻学生参与绿色保护行为的基本思想，并达到教育深化的目的。

2、加大绿色教育宣传活动的力度，学校常规活动进一步强化绿色保护教育的渗透。要抓好两个绿色教育月（6月、10月）教育工作，强化思想教育，丰富活动内容。校团支部、学生会、少先队要规范学生开展有关活动，形成系列的主题活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、征文竞赛、废品回收、环保签名等活动，都要列入学校常规活动的范围，并组织开展评比工作。各班每学期开展的绿色班会课活动，并组织各班主任进行相互研讨学习。学校广播站、宣传栏以及各班黑板报等要成为宣传的主阵地，积极开展宣传绿色知识等宣传活动，广播站要定期播放环保宣传资料及环保歌曲，并做好记录。学校宣传栏定期张贴有关环保宣传画报，宣传栏及墙报要有照片记录。科技活动小组要继续开展环保活动，并做好计划与总结工作。

校”活动，弘扬中华民族优良传统，培养勤俭节约的优良品德。学校团委、学生会组建的青年志愿者等，要积极开展垃圾分类回收、节约资源、拒绝白色污染、减少塑料袋使用、寻找我们身边的不环保物品（不环保行为）、家庭（学校）用水（电）调查等专项活动。学校食堂、超市要禁止使用一次性饭盒，减少使用塑料袋，文印室要改变过去单面印刷资料和试卷的不环保行为，并开始推行无纸化办公和备课。

4、加强校园绿色文化建设，进一步打造资源节约型校园。要继续补充和完善校园绿化建设和校园绿色建设，积极推动资源节约型和绿色友好型的校园建设，创立具有我校特色的优良的人文绿色和校园绿色。

5、全面深入绿色教育的培训，提高全体师生的绿色意识。教师进行绿色教育培训全面普及，加大培训力度，积极参与各级各类绿色教育培训和活动，将学生绿色教育讲座的内容丰富化。要积极拓宽教育渠道，提升绿色教育的层次，结合本土、本校的实际，开展环保专题活动。

### 绿色校园环境教育工作计划篇三

在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，影响和带动全社会参与生态文明建设，特制定本方案。

各县（市、区）教育，市直各学校要深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到2022年，力争70%以上的学校达到绿色学校创建要求，有条件的地方要争取达到80%。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。学校绿色生活方式蔚然成风，涌现出一批绿色学校先进典型，广大师生对学校美好生活环境的需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

以中小学校为绿色学校创建对象，各县（市、区）教育行政部门是责任主体，按照属地管理原则，负责推动辖区内各类学校的创建指导工作。各级各类学校是创建主体，在当地教育行政部门指导下落实落细各项创建内容。

（一）开展生态文明教育。中小学结合课堂教学、专家讲座、参观实践等活动开展生态文明教育，设立生态文明相关专业课程和通识课程，探索编制生态文明教材读本。根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，在教育教学中融入生

态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。

（二）实行绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿色绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，引入信息科技先进技术，加快智慧化校园建设与升级，积极开展校园能源环境监测，有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运营管理。

（四）培育绿色校园文化。支持和引导学校师生参与组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行动发出倡议，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、食品安全宣传周、森林日和植树节的活动，各校要将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成积极向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（一）健全工作机制。各县（市、区）教育行政部门要高度重视绿色学校创建行动，科学制定创建工作方案，落实工作责任，合理安排创建进度，将创建目标实现情况纳入各级各类学校管理考核，以健全的工作机制有力推动创建行动的开展。

（二）履行主体责任。各县（市、区）教育行政部门要落实好主体责任，负责组织本地绿色学校创建行动中的标准制定和达标评估，按照本方案绿色学校创建指标（详见附件），根据当地经济社会发展情况，因地制宜制定绿色学校创建实施方案，明确创建具体的内容和标准。各级各类学校作为创建单位，要落实好创建责任，按照当地教育行政部门出台的绿色学校创建方案，结合学校发展阶段和自身特点，开展定

位科学、务实高效、特色鲜明的绿色学校创建工作。

（三）严格组织实施。各县（市、区）教育行政部门要充分调动各级各类学校的积极性，统筹推进绿色学校创建工作，明确创建的时间进度，要求压实工作职责，确保在2022年达到或超过总体创建目标。

（四）发挥协作机制。在当地党委和政府的督促指导下，各县（市、区）教育行政部门要按照《国家绿色生活创建行动总体方案》的要求，积极与当地发展改革、财政、宣传、住房城乡建设、水利、机关事务等主管部门加强沟通联系，为绿色学校创建争取必要的支持。

（五）抓好评估总结。各县（市、区）教育行政部门要按年度对绿色系学校创建行动开展情况和实施效果进行评估，积极宣传报道绿色学校创建的典型经验，总结可复制、可推广的经验和模式，鼓励各校在推广绿色校园创建效果的同时，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，并不断完善体制机制，探索建立长效机制。

## 绿色校园环境教育工作计划篇四

以国家环境保护局、中央宣传部、国家教委联合下发的相关文件为指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，培养学生关心他人、关心社会、关心人类的品质和提高交往能力、审美能力，提高学生的环保责任感和可持续发展的能力，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（三）创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发



展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

### 四、主要措施：

#### (一)加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，教导处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

#### (二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

### (三)绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

### (四)多层次、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3. 在全校师生中学习贯彻《绿色学校创建指南》，向全校师

生宣讲什么是“绿色学校”，如何创建“绿色学校”等有关知识，使师生明确我校创建工作的目的意义，增强创建意识。

4、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

日期 节日名称 开展活动

10月16日 世界粮食日 各班出好黑板报专题宣传教育

3月12日 植树节 学生会组织配合学校后勤处植树绿化校园

3月23日 气象节 各班出好一期专题黑板报并评比

4月7日 世界卫生日 开展知识竞赛活动

4月22日 世界地球日 专题讲座——《保护环境，造福人类》

5月31日 世界无烟日 各班出好一期相关知识的黑板报并评比

6月5日 世界环境日 开展全校征文比赛活动

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

## **绿色校园环境教育工作计划篇五**

一、活动目的：

自己的贡献。创建绿色校园是我们每位正德人的责任！

二、活动过程：

1、学生的生活环境和所消费的资料的健康是有益或无害的。

2、学生在学习生活中注意节约资源和能源。

木就是保护环境，所以拒绝一次性筷子也是对环境的友好表现。

以下便是不保护环境的例子加深学生对有损创建绿色校园行为的认识与理解)

1、在校园内大声喧哗

2、在桌椅上, 墙壁上乱涂乱画。

3、践踏草坪, 乱摘花, 采树叶, 摇树苗。

4、随地吐痰, 乱扔口香糖, 乱丢垃圾。

5、不节约水电, 光线好的晴天, 教室里还亮着灯; 有些同学洗完手没把水龙头拧紧, 让大量的水白白流失。

下面是几条好的建议供大家参考:

1、提高自身环保意识, 不做乱扔垃圾, 随地吐痰等破坏环境的事。

2、在同学中以身作则, 起好模范带头作用, 认真宣传环保知识

3、组织同学成立清洁小分队, 定期清理校园的楼道, 公共设施等。

4、可成立绿色小分队, 领养校园中的草地, 树木。关注它们的成长, 给它们浇水, 施肥。

三、总结语

绿色的希望

一年一度的植树节, 我们播下绿色的种子;

一年一度的“爱鸟周”, 我们创造人与鸟类的和谐;

一年一度的世界“水日”, 我们珍惜着生命之源;

一年一度的科技艺术节, 我们收获绿色的硕果。

这里, 是绿色的校园; 这里, 是绿色的生活。这里, 实施的是绿色的工程!

这里的一草一木, 孕育的是绿色的希望;

绿色是生命, 绿色是我们永恒的主题!

让我们爱上校园里的那那片绿吧, 共创美好校园!

2012 年3月2日