

2023年集体备班活动记录 集体备课工作计划(实用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

集体备班活动记录 集体备课工作计划篇一

一。各组要制定集体备课计划。

个人初备——集体研讨——修正教案——课后交流与反思。

(一) 个人初备

1、在个人初备时,必须要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料;必须要突出重点,抓住关键。同时教师还要深入了解学生,研究学生的智力因素(知识水平、潜力水平),又要研究学生的非智力因素(学习兴趣、态度、习惯)以便有的放矢的进行教学。

2、每位教师务必写出备课提纲,分析教材所处的地位及前后联系;明确教材的编写意图并确定教学的三维目标;分析教学的重点、难点和关键,提出具体的教学目标。

3、每位教师都要努力提出独创性的设计方案,以便资源共享。

4、每位教师应提出自己有疑问的地方,以便集思广益,攻克难点。

(二) 集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课资料和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也能够讨论下周上课资料中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试（练习）。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体状况，经集体分析，做出合理安排。

（三）修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新潜力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。不管是课改年级，还是非课改年级，集体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案。

（四）课后反思和交流

如果说课前的精心准备能保证老师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮忙我们一辈子上好课。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既能够及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改善自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

三。集体备课的时间按排：

时间（每周三下午）

地点

资料

第1周

科艺楼三楼

讲解备课要求、分组定住备人

第4周

语文组：一楼办公室

徐丽分析近时间备课状况

数学组：二楼办公室

张海燕分析近时间备课状况

英语组：南三楼

王家丽分析近时间备课状况

第9周

科艺楼三楼

教导处总结备课状况

第12周

语文组：一楼办公室

数学组：二楼办公室

英语组：南三楼

第14周

语文组：一楼办公室

数学组：二楼办公室

英语组：南三楼

第17周

语文组：一楼办公室

数学组：二楼办公室

英语组：南三楼

集体备课活动记录 集体备课工作计划篇二

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为核心，强化教学教研工作，注重新、老教师结合，关注学生的个体差异和发展的不同需求，使每个学生在语文学习中都能受益，让每个学生都能在愉悦的氛围中积极、主动地参与各种语文教学活动，促进教师、学生的共同发展。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围。优化备课组活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。

1、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生

主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每课题确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本课在教材中的地位及前后联系，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，教学方法的设想等。

3、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

集体备课活动记录 集体备课工作计划篇三

1、配合学校搞好教师教育技术能力培训。

2、抓好集体工作，做到每章有主备教师，其他教师补充，协同合作，抓住重点，突破难点，交流教学方法。

3、组织本组教师学习新课标，加强对新教材、相关教学理论及知识的学习力度。

4、备课组及时总结、交流、反思新课程及新教材实验过程中的成功与失误。

5、搞好集体业务学习。

主备章节

九、十、十一、十二

教师姓名

说明

每单元的试卷由邵世祥出并交由组内讨论。

三月

3、组织全组教师完成《教育技术能力培训教程》模块四、五、六的理论操作练习，放到各自的`作业文件夹中。

4、筹备申报“新课程有效备课行动策略研究”课题项目，并展开研究。

四月

1、组织第一次业务学习——“洋思”化学上课、备课模式。

2、组织上好一节教学研讨课。

3、毕业班第一次质量检测及分析。

4、开展课题研究。

五月

1、检查教师教育技术能力全员培训自学情况。

2、上好一节教学研讨课。

3、毕业班第二次质量检测及分析。

5、第二次上好一节教学研讨课。

六月

1、毕业班中考。

2、迎接教研室对我组的课题检查。

3、期中考试及质量分析。

4、配合学校搞好“新课程有效备课行动策略研究”课题研讨活动。

5、第二次教学常规检查。

6、配合学校搞好教师电子表格操作能力考试。

七月

1、教师撰写体会、反思。

2、各项资料的整理归档工作。

3、总结会。

集体备课活动记录 集体备课工作计划篇四

为落实天河区教研室小学语文科片组集体备课计划和我校的教学计划，集聚群体智慧，发挥每位教师的长处，活跃我校教研氛围。节约教师个人备课的时间，减轻老师负担，提高我校集体备课的质量，进行有效的课堂教学，提高课堂教学效率。

一、语文学科组按低、中、高分为三个集体备课小组，每月1——2次集体备课。（人员分工附后）

二、确定好集体备课内容或研讨主题，每次集体备课要有中心发言人。

三、做好集体备课记录、教师签名和资料的收集整理工作。

四、在教研活动时，征求各集体备课小组在交流、研讨过程中出现的问题或建议。

五、结合教学进度，提前两周确定集体备课主题，备课后进行课例研讨，再修改教学设计。

六、根据要求，本学期我校参加教研室第一片组活动，认真准备1——6年级的片组说课稿，推荐一名老师参与片组的说课交流。

七、在片组说课的基础上，反复研讨修改教学设计，按时上传天河部落，做好在片组上公开课的准备工作。

天河部落的参考博客：校本教研大家行、一——三年级语文、四——六年级语文。

一、各集体备课小组认真按学校要求做。

二、集体备课内容可以研讨本年段的教学设计，讨论教学中的某些疑难问题，也可以是听课后的反思、交流。

三、遵守学校的集体备课时间，如与区教研活动冲突则以区教研活动为主。

集体备课班活动记录 集体备课工作计划篇五

坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，达到构建高效课堂教学模式的目标。

一、培训活动

学习的形式：自学为主，写出读书笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学习统计，纳入教师考核和继续教育学分。

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

1) 总结20xx年春学期工作，

3) 关于《课堂管理》培训

3、大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4、新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

二、筹建学科研修团队

人员：省骨干牵头，研训员指导；

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：

1、校际交流，上示范课；

2、经验交流，讲座辅导，新课标研讨；

3、积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

三、教研活动

1、省级骨干展示课；

2、教学标兵评选：

3、小课题研究（说上课）评优；

4、课堂教学模式展示课；

5、教学标兵表彰大会。

四、研训信息化

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布教师参与各种活动的得分，及时统计教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，（体音美地理除外）百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

五、五教师工程

继续实施xx期间的五教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并为20xx年的各级骨干教师认定做好准备。

六、基地校建设与校本研修

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示

范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

- 1、校本研修样板；
- 2、课堂教学模式样板；
- 3、科研课题研究样板；
- 4、校本教材开发样板；
- 5、校园文化样板。

1、各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2、各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3、六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4、学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5、积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

集体备班活动记录 集体备课工作计划篇六

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。并以此培养学生的学科情感，

激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作要点：

(一)认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(二)立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

1、每月都进行一次业务自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

(三)加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

三、具体工作安排：

二月份

1、制订本学期教学计划(陈安娜主讲)

2、第一单元第二单元教材解读（高洁主讲）

3、集体备课《平均分》（徐祥和主讲）

三月份

1、第三单元第四单元教材解读（陈安娜主讲）

2、集体备课《用除法解决问题》（高洁主讲）

3、典型错例分析讨论（徐祥和主讲）

4、参加校本培训之-----教科研专题培训

四月份

1、第五单元第六单元教材解读（徐祥和主讲）

2、集体备课《1000以内数的认识》（高洁主讲）

3、集体备课《10000以内数的读写》（陈安娜主讲）

4、参加校本培训之----心理健康培训

五月份

1、劳动节放假

2、集体备课《两位数加两位数的口算》（徐祥和主讲）

3、高洁公开教学（高洁主讲）

5、第七单元第八单元教材解读（高洁主讲）

6、参加校本培训之----信息技术培训

六月份

- 1、第九单元第十单元教材解读(陈安娜主讲)
- 2、研究制订期末复习计划(徐祥和主讲)
- 3、期末教学常规考核
- 4、教研组工作总结

集体备课活动记录 集体备课工作计划篇七

以提高教师教学技能和教学质量为目的，加强教师之间的合作交流，取长补短，凸显个性特长，使集体备课成为集体智慧的结晶，成为教师教学行为和学生学习方式转变的“点子库”，成为激活课堂教学活力的关键因素，成为大幅度、大面积提高课堂教学效率的“突破口”。

- 1、增强备课实效，创新教学研究模式，提高课堂教学效率。

集体备课活动形式多样，可以先听再集体备课，也可以先集体备课再听课，还可以交流各位老师的教学心得，还可以对阶段的教学情况进行分析，也可以走出去，积极参加市区及周边学校的教学研究活动。或者请进来，邀请领导、专家来校做讲座或指导课堂教学。保证备课质量，及时记载活动内容，随机检查落实执行情况。

- 1、备课组长负责组织集体备课活动，统筹安排，制定切实可行的活动计划。
- 2、主备教师提前做好主备稿的撰写工作，要认真钻研教材，准确地把握教学目标、教学重点、教学难点，写好说课稿，提出教法建议。

3、严格考勤制度，备课组成员要按时参加本组统一组织的集体备课。

4、按备课内容，同组互相听课评课，评价备课实用情况。

个人研究——集体交流——修正——重点跟踪——交流反思

1、个人研究：主备教师在集体备课前完成备课（教案、教学思路及困惑）或本次研讨主题。

（1）主备人的职责：要将教学内容深入吃透，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重难点。并就教学目标的达成，教学重难点的突破作深入的思考和设计，然后形成交流稿；或对本次研讨主题进行梳理研究，提出可供参考的的见解。

（2）辅备人的职责：要交流前将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，并初步考虑相应的教学设计。为了确保集体交流、讨论的重点和效果，无论是主备人还是辅备人都要在自己进行初步设计的基础上，明确书面列出自己的困惑和疑问，这是确保集体备课成效的一个关键环节。

2、集体交流。

（1）由主备人围绕讨论提纲逐一抛出自己的理解、观点、设计及有关理论依据。辅备人随时以补充、完善。

（2）由主持人组织大家就备课时的困惑（课的导入、活动安排、小结、板书设计等）或教学实践的反思等选择一到两个话题，组织大家讨论交流。集体备课的价值在于相互交流，在交流中达到信息沟通，资源的共享，在交流中达到相互促进、共同提高。交流时要做好记录，可以是别人的观点和方法，可以是听了别人发言触发的瞬间的思考，可以记自己认

为值得记的东西。

3、修正教案。集体交流之后，由备课教师综合的意见和智慧，在个人初备的基础上进行教案修改，力求精致和完美，力求体现新的课改精神，最后形成自己的上课教案。

4、重点跟踪：通过上课、听课、评课、作业落实集体备课的成果，落实学生的学习情况，为今后的教学指明方向。

5、交流反思：通过教师的教和学生的学，对上课教案提出建议和意见，写出心得，指出今后教学中要注意的问题，提高自己的教育教学水平，为以后的集体备课奠定基础。

集体备班活动记录 集体备课工作计划篇八

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，真正提高备课质量。集体备课丝毫不能马虎，要自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。集体备课时，除准备人作主题发言外，其他老师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述观点，形成比较一致的意见和实施教案。各位教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量。促进新课程标准的实施。

3、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

1、个人钻研。主要是指教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。教学过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。每次活动，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他教师围绕主讲情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提供补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿使用。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案。教案写出后，经备课组长审阅，然后在课堂上实施。

备课时间：间周星期三下午

地点：图书活动室

主持人：高站稳

集体备课活动记录 集体备课工作计划篇九

本备课组共有三位教师，分别是刘雅琴、黄金凤、王超。每位教师承担两个班的教学工作，这支队伍的优点是，有经验，有能力，干劲足，工作热情高涨。本学期全体科任教师要尽量克服教学中的不足，力求在思想上达成共识，管控班级及教学、科研方面更上一层楼。

1. 落实并抓好集体备课，坚持每周集体备一次，组员全员出席；
2. 切实加强课堂教学改革，培养学生的动手、解决问题能力。
3. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

1、加强对新课程教学理念的理论学习，深刻领会新课程的改革理念。

任课老师不断加强对新课程的教学研究、相互交流和学学习。认真钻研和熟悉教材，教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨，充分做好每节课的备课准备工作。

2、加强集体备课。备课组教师要加强业务学习提高业务水平，加强教学研究活动，发扬“团体作战”精神以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，做到分工合作，认真落实不流于形式，每月定时进行备课组活动，中心发言人要做好一切准备，发言人要做好以下方面准备教学内容，教学重点、难点，预计学生学习的难点及解决方法，多媒体课件教学，配套练习等，在一个人主备课时，其他成员共同商讨，相互学习，实现教学经验、方法和资源的共享，力求做到教学内容统一，教学进度统一，习题统一，作业统一。

3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导。任课教师要做好对学生学法的科学指导，因为新课程改革的最大特点之一，就是要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生适应新课程的学习。

4、在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

集体备班活动记录 集体备课工作计划篇十

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、群众主义教育、礼貌行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、构成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理潜力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

- 1、开学初的常规训练十分重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律十分重要。
- 2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一

日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律状况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮忙，同学情深，开心相伴”。每一天这样简短的一句话，每一天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。习惯儿歌的资料根据班级的纪律状况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向副班主任汇报路队状况，记录在“礼貌行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现状况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每一天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

(五) 家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出期望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮忙提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改善。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的状况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，达到构建高效课堂教学模式的目标。

一、培训活动

学习的形式：自学为主，写出读笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学习统计，纳入教师考核和继续教育学分。

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

1) 总结20xx年春学期工作，

3) 关于《课堂管理》培训

3、大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4、新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

二、筹建学科研修团队

人员：省骨干牵头，研训员指导；

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：

1、校际交流，上示范课；

- 2、经验交流，讲座辅导，新课标研讨；
- 3、积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

三、教研活动

- 1、省级骨干展示课；
- 2、教学标兵评选；
- 3、小课题研究（说上课）评优；
- 4、课堂教学模式展示课；
- 5、教学标兵表彰大会。

四、研训信息化

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布教师参与各种活动的得分，及时统计教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，（体音美地理除外）百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

五、五教师工程

继续实施xx期间的五教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并为20xx年的各级骨干教师认定做好准备。

六、基地校建设与校本研修

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

1、校本研修样板；

2、课堂教学模式样板；

3、科研课题研究样板；

4、校本教材开发样板；

5、校园文化样板。

1、各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2、各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3、六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4、学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5、积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出

个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。